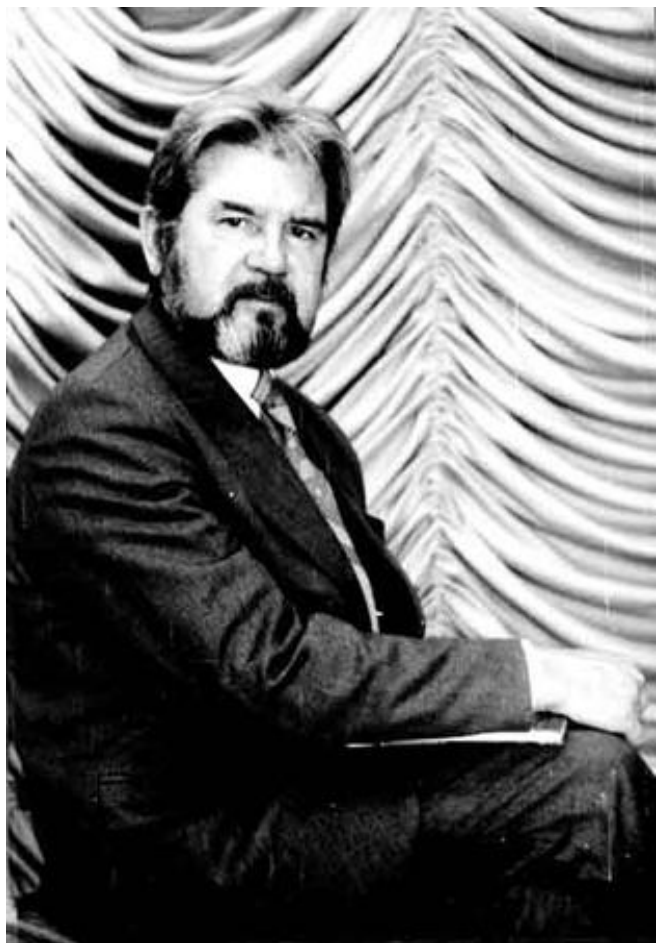
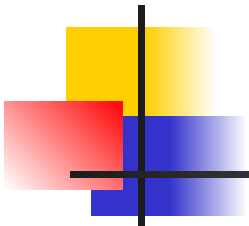
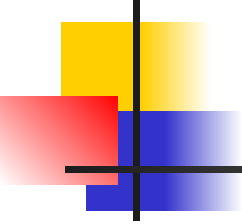


# Геннадий Михасенко «Кандаурские мальчишки»





Моя политика-  
хорошо  
сочинять для  
детей  
Г.Михасенко

- 
- 
- Прослушать биографию писателя и составить 3 вопроса.

# Славгород



Геннадий Павлович Михасенко родился 16 февраля 1936 года в Славгороде Алтайского края в семье кадрового военнослужащего.

# Деревня Кандаурово



В начале Великой Отечественной войны отец ушёл на фронт, а мать с сыном переехала в деревню Кандаурово Новосибирской области.

# Первая книга



В деревне Кандаурово прошло детство писателя и те события, о которых позднее расскажет Геннадий Павлович в своей **автобиографической повести** «Кандаурские мальчишки».

До конца войны, до мирных дней, прожили мать и сын, горячо веря в возвращение отца. И он пришёл, принеся в дом память о павших товарищах, о фронтовом братстве и удивление, что под таким огнём уцелел.

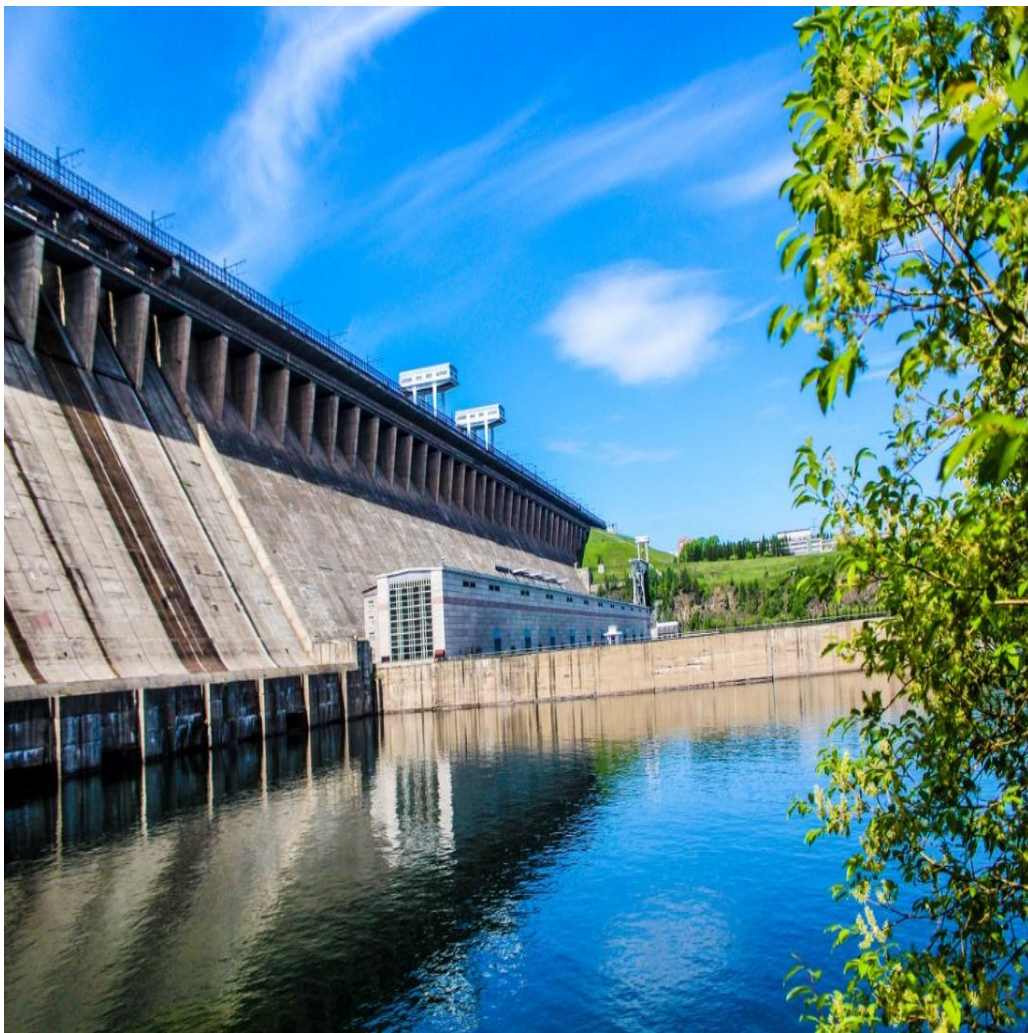
# Учился в г.Новосибирск



---

После войны семья переезжает в Новосибирск, с этим городом связаны школьные и институтские годы будущего писателя.

# Город Братск



После окончания инженерно-строительного института он работает на строительстве Братской ГЭС.

Здесь стал он профессиональным писателем, прибавив к техническому образованию ещё и Высшие литературные курсы.

С тех пор Братск стал его рабочей и литературной судьбой.



# Литературная судьба



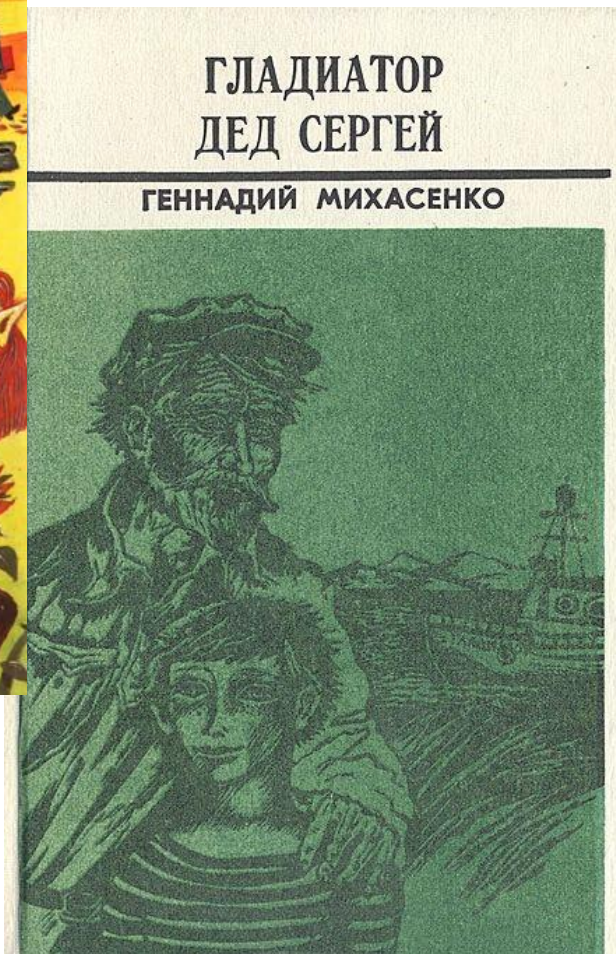
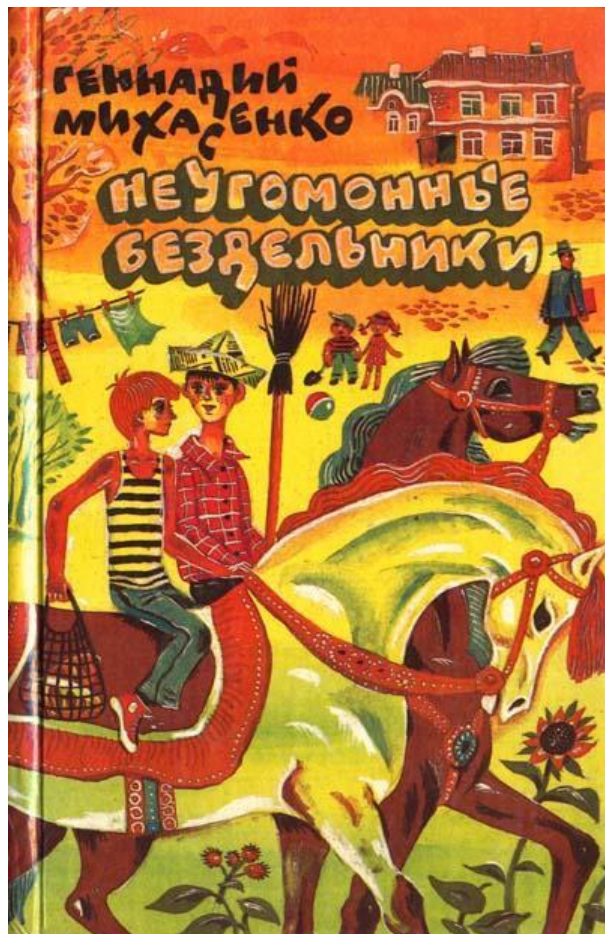
С тех пор Братск стал его рабочей и литературной судьбой.

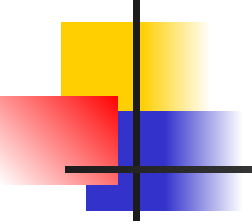
---

Сначала не просто было решить: что выбрать? Тянуло и к стихам, и к прозе, пробовал работать над пьесой, писал понемногу автобиографическую повесть.



# Обзор у книжной выставки

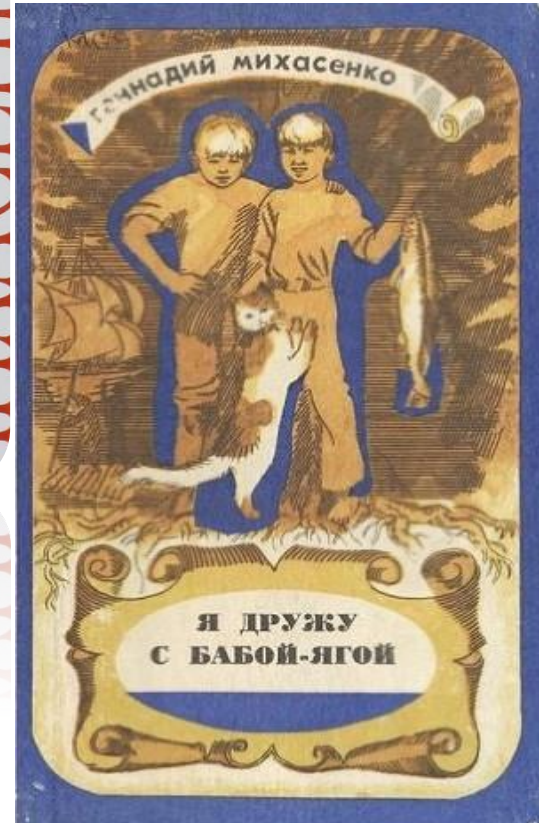
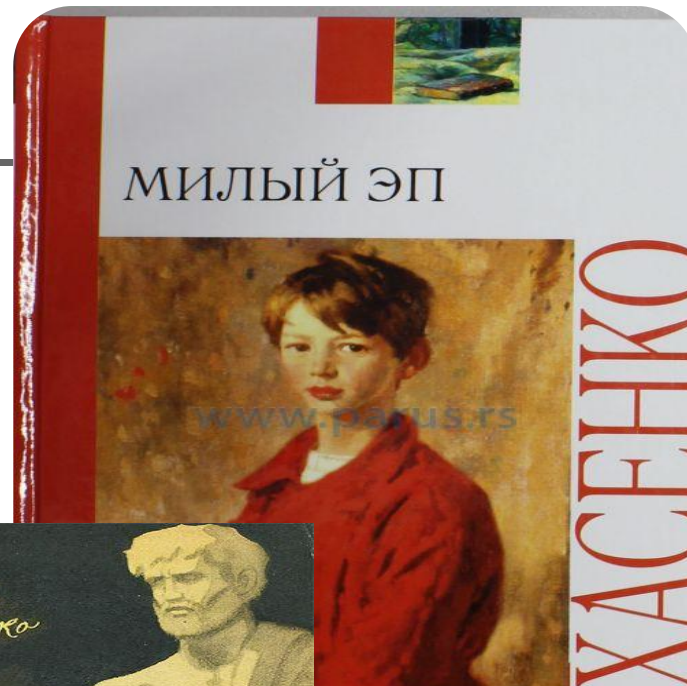
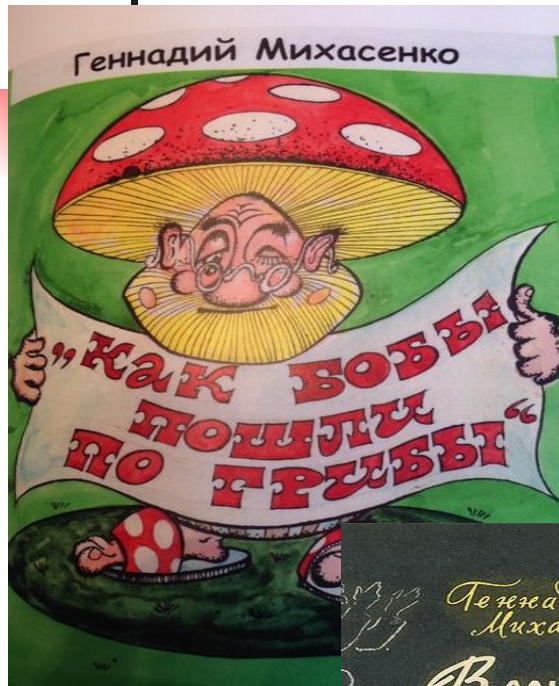




Я пишу только для детей,  
и в этом моя  
особенность, и этим я  
могу быть интересен  
людям

Г.Михасенко

# Книги Геннадия Михасенко





■ Начал публиковать рассказы в 1959 Начал публиковать рассказы в 1959: автобиографическая повесть «Кандаурские мальчишки» впервые изданная в журнале «Сибирские огни», стала, по словам самого Михасенко, большой удачей и была отмечена на совещании детских писателей в Новосибирске, когда писателю было всего двадцать лет.

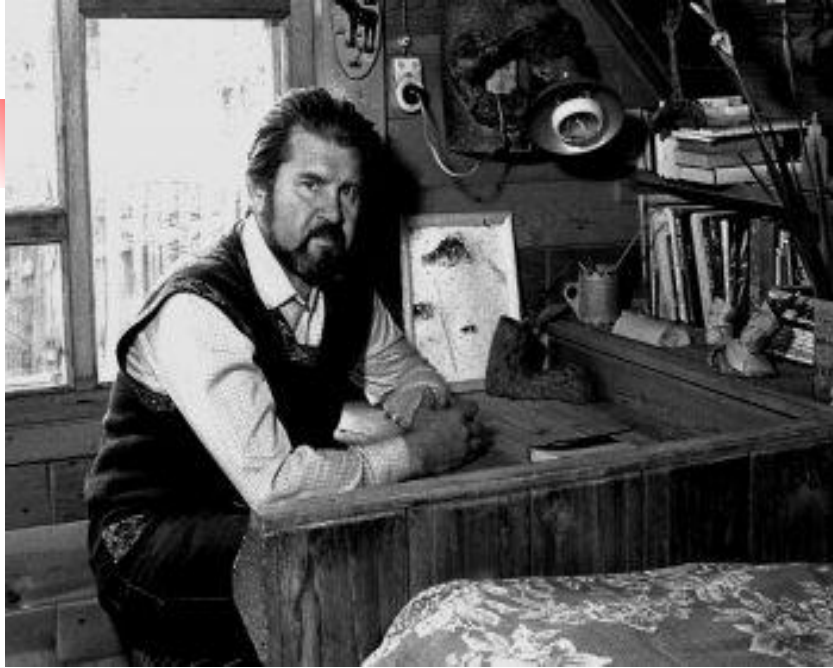
Позже повесть была выпущена отдельным изданием и получила всесоюзную известность.

По основной своей специальности работает мастером на заводе железобетонных изделий, затем начальником конструкторского отдела управления производственных предприятий. В это время появляются повести «В союзе с Аристотелем», «Пятая четверть», «Неугомонные бездельники».

- В 1963 году Геннадия Михасенко принимают в Союз писателей СССР



В 1975 году в журнале «Юность» печатается повесть «Милый Эп». Она переведена на немецкий, венгерский, чешский языки. Основанная на ней пьеса ставилась во многих ТЮЗах страны, в 1991 был снят художественный фильм.



4 июня 1994 г. (58 лет)

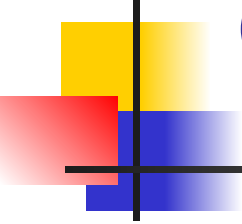
Братчане хранят память о Геннадии Павловиче Михасенко. К 70-летию со дня рождения ему посмертно присвоено **звание «Почетный гражданин города Братска»**. В 1998 году **имя писателя присвоено библиотеке** – филиалу №1 Братска, где в 2011 году был **открыт музей** Геннадия Павловича.

- Задаём вопросы по биографии Геннадия Михасенко





# Подвиг тыла во время Великой Отечественной войны



---

- Война крайне обострила ситуацию с трудовыми ресурсами. Из-за потери густонаселенных западных районов и мобилизации в Красную армию значительно сократилась численность работников.



# Великий подвиг тружеников тыла

Люди, совершившие  
беспримерный подвиг в тылу,  
справедливо приравниваются  
в своем подвиге к воинам-  
победителям!

**Тыл – это половина Победы, даже больше.**

**Маршал Г.К. Жуков**



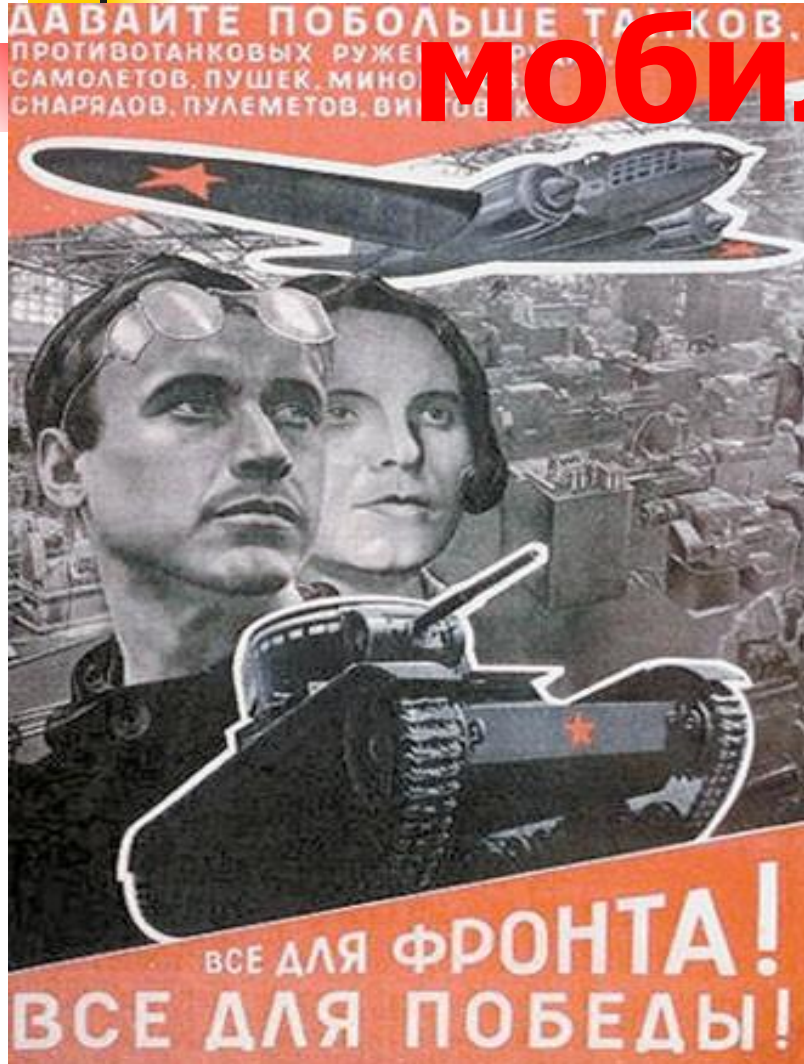
День Победы был бы невозможен без героического вклада тех, кто работал в тылу. **Труженики тыла** относятся к поколению победителей.

Это они в годы войны одержали Победу над фашизмом в тылу: строили оборонительные укрепления, выпускали танки, самолеты, оружие, боеприпасы, выращивали хлеб, одевали и кормили армию.

Они **работали по 16-18 часов в сутки, без выходных и отпусков.** Так продолжалось долгие четыре года, в течение которых войска в достаточной мере получали продовольствие, обмундирование и все, что было необходимо.

# Всеобщая

# мобилизация



- мобилизация промышленных предприятий на выпуск военной продукции
- мобилизация и перестройка работы транспорта
- мобилизация продовольственных ресурсов для снабжения армии и городов
- **МОБИЛИЗАЦИЯ ВСЕХ СРЕДСТВ НА НУЖДЫ СТРАНЫ**

# Рабочий класс – фронту!

С 1941 по 1944 гг.

увеличилось производство

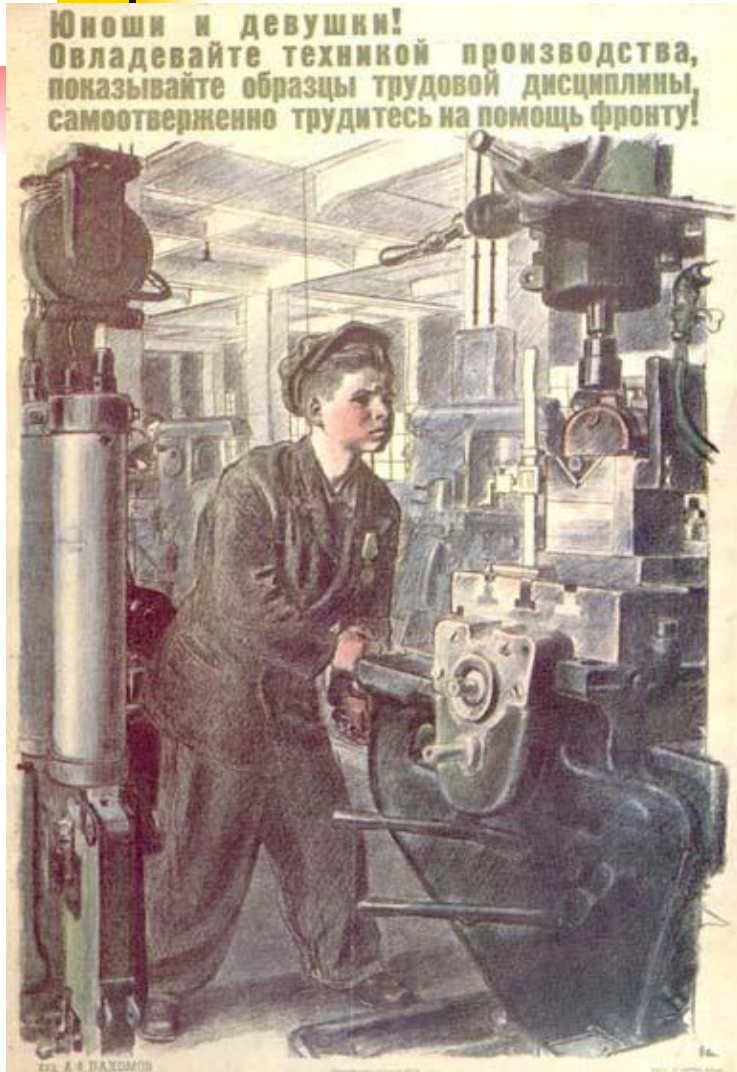
- самолетов в 3,3 раза
- авиамоторов в 5,4 раза
- танков в 2 раза
- дизельных моторов в 4,6 раза





# Молодежь —

## фронту



Юноши и девушки!  
Овладевайте техникой производства,  
показывайте образцы трудовой дисциплины,  
самоотверженно трудитесь на помощь фронту!

Во втором полугодии 1941 года в работу включились **360 тысяч** учащихся **8-10 классов**.

Уже на третьем году войны доля рабочих и служащих в возрасте до **18 лет** в различных отраслях промышленности составляла от **40 до 60%**

**Мальчишки мужали.**

**Мальчишки выросли**

**Им только бы жить начинать сорванцам**

**Как их завертели такие метели,**

**Какие, пожалуй, не снились отцам.**

**С. Наровчатов**

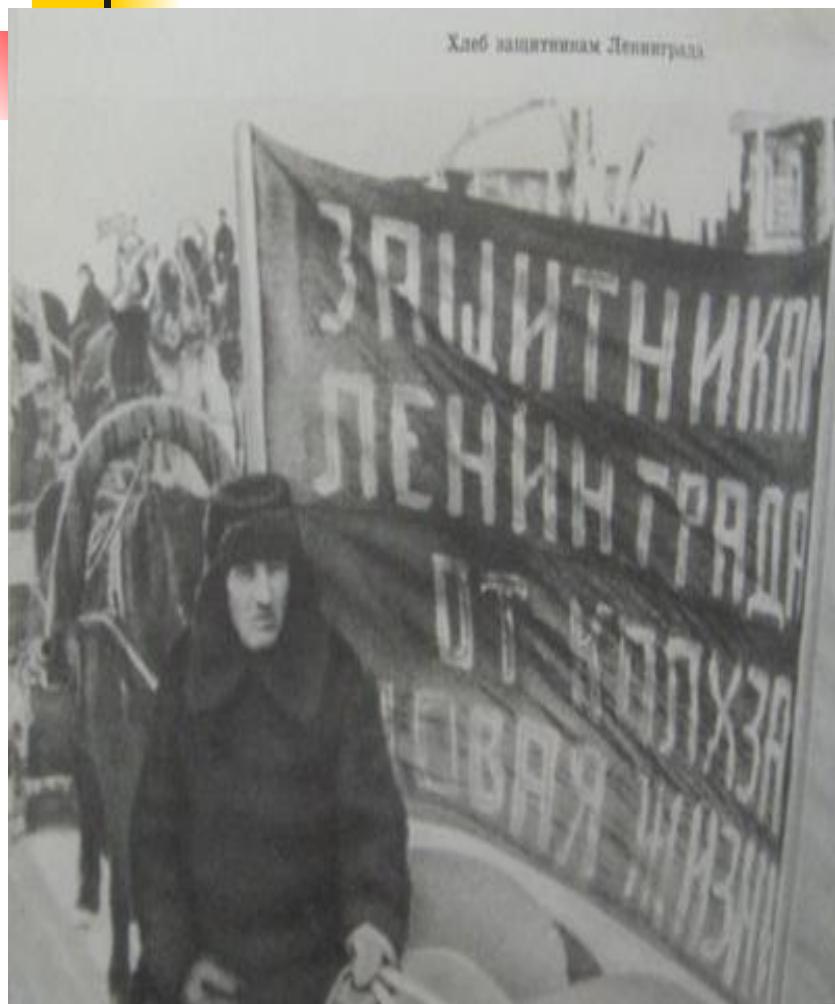
# Крестьяне фронту

Тысячу гектаров скошенного хлеба, тысячи связанных снопов, тысячи тонн намолоченного зерна





# Труженики села- фронту!



**80% всей рабочей  
силы в деревне  
составили –  
женщины, старики и  
дети**

**За 1941-1944 гг.  
колхозы и совхозы  
дали стране**

**4,3 миллиарда  
пудов зерна**

# Как помогали фронту

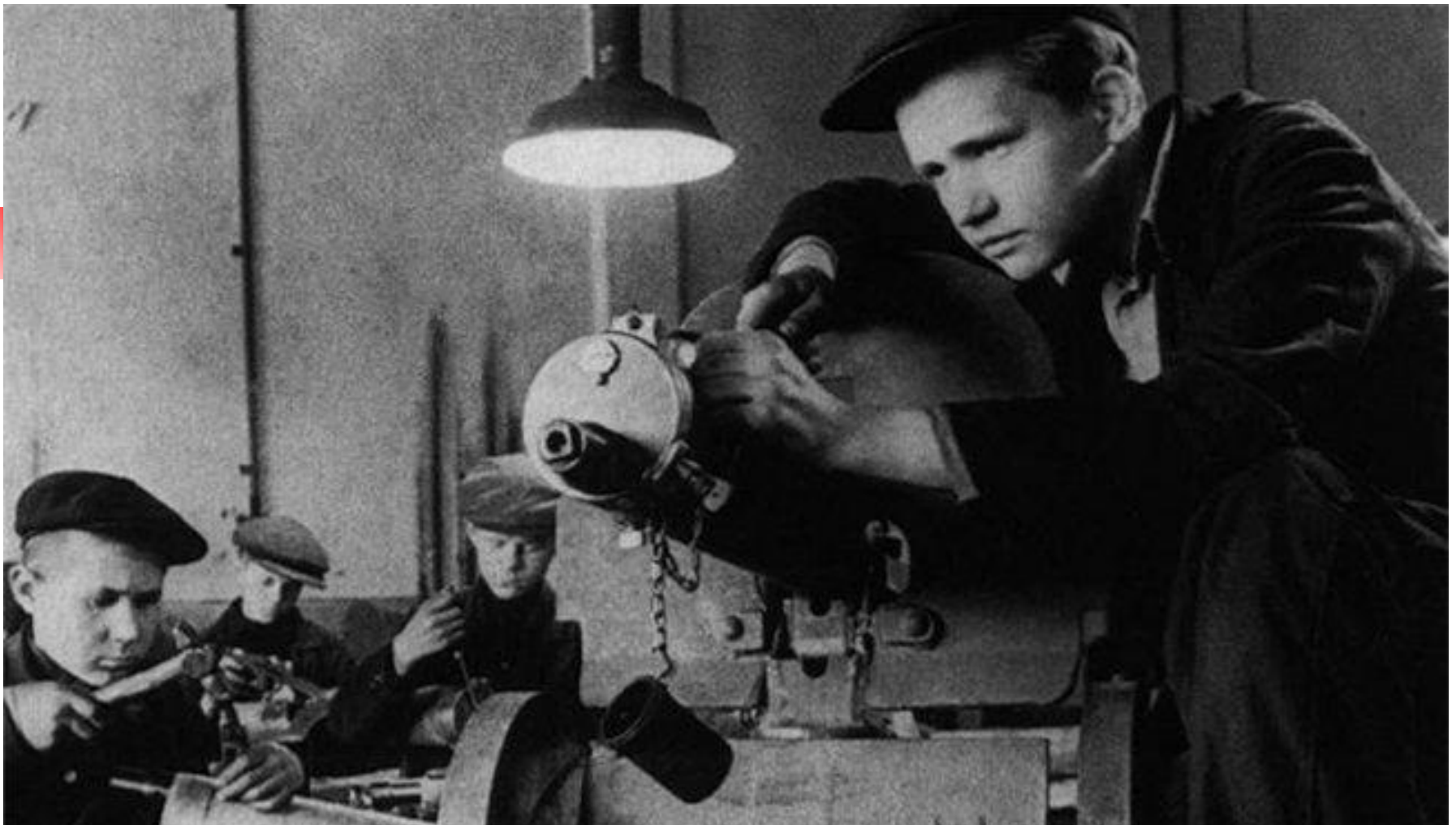
## 12-летние дети?



**Победа добывалась на  
фронте, а оружие  
ковалось в тылу.  
Дети - труженики тыла.**



*Рядом со старшими  
братьями и сёстрами  
трудилась и самые юные  
граждане нашей страны*



**Уже на третьем году войны доля рабочих и служащих в возрасте до 18 лет в различных отраслях промышленности составляла от 40 до 60%**



**Война научила детей войны многому: быть выносливыми, терпеливыми, работающими; не жалеть себя ради Родины.** 29



# Их подвиг не забыт!

**Труженикам тыла посвящается!  
Благодаря этим людям мы победили!**

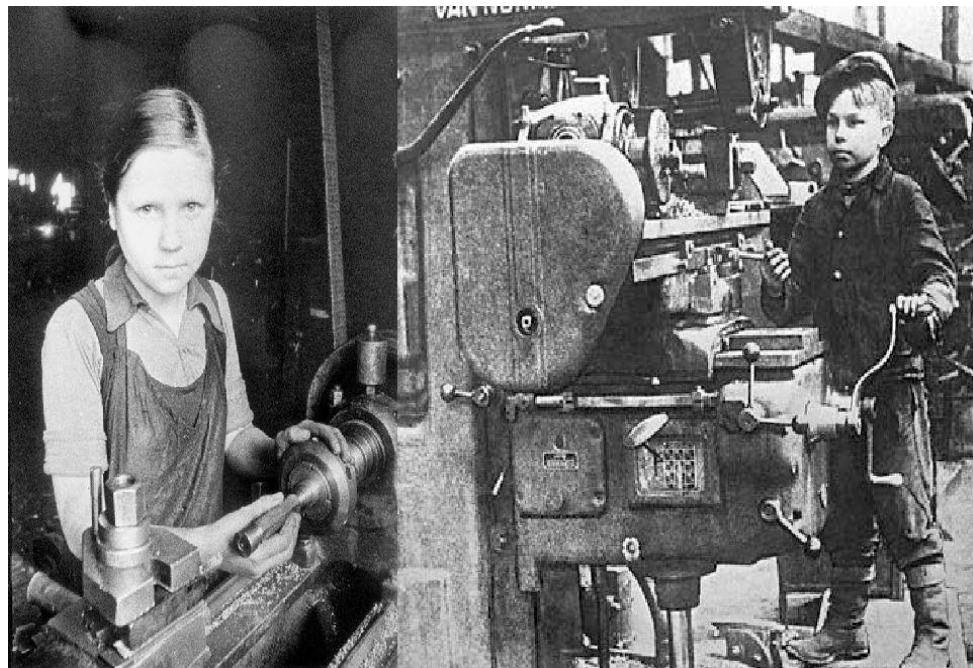
Памятник в г.  
Омск





Охарактеризуйте положение населения в тылу во время Великой Отечественной войны.

■ К кому, по вашему мнению, можно отнести термин « Дети войны – труженики тыла »?







- Как вы считаете, нужно ли современным детям знать как жилось их сверстникам в годы ВО войны и почему?

## 2. Слово о повести.



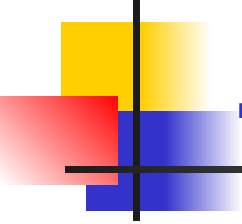
- Идёт война с фашистами. До сибирской деревни Кандаур не долетают раскаты орудий, но и здесь идёт бой - трудовой. Ведь чем больше будет трудиться тыл, тем скорее придёт победа. И в этот бой вступают мальчишки.

- 
- 
- 1. Где и когда происходят события повести?

Деревня Кандаур Новосибирской области в годы Великой Отечественной войны

- 2. Чем занимались деревенские мальчишки в начале повести?
- ***Выразительное чтение эпизода «Мальчишки раскатывают сруб бани Граммафоники»***
- 3. Почему тётя Марфа получила прозвище «Граммафониха»?
- 4. Почему мальчишкам доверили пасти овец?
- 5. Что подарил Анатолий, бывший пастух, мальчишкам по поводу их вступления в новую должность?

Шикарный бич, кожаный, с медными блестящими кольцами.

- 
- 6. Какое происшествие случилось у ребят в то время, когда они пасли овец?
- 

Нападение на овцу.

- Как звали овцу и почему так?

Хромушка

- **Выразительное чтение эпизода «Хромушку зарезали»**
- 7. Шуркина сестра Нюська очень сильно болела, все думали, что она не выживет. Что помогло Нюське выжить?

Она угасала от голода, спасло её мясо овцы Хромушки.

- 8. Что было написано на ноже, которым ранили Хромушку? Кому он принадлежал?

ТИМ- Тихон Иванович Мезенцев, житель деревни.

- 
- 9. Почему пасечник Степаныч сначала назвал мальчишек трутнями, а потом накормил мёдом до отвала?

Степаныч думал, что они бегали без дела, ничего не делали, но когда узнал, что они пасут овец, изменил своё к ним отношение.

- 10. Как характеризует эпизод с «раненой» осиной Мишку и Степаныча?

Даже боль осины отзывается ответной болью в душе мальчика и пасечника.

- ***Выразительное чтение эпизода «На пасеке»***

- 11. Что означает слово «похоронка»? Почему его так боялись люди?

«Похоронка»- похоронное извещение. Это официальный документ. Слово означает, что в семью пришло горе: погиб кто-то близкий, родной, любимый



# Домашнее задание

---

- Дочитать повесть.

Задание на выбор:

- Нарисовать иллюстрацию к произведению
- Подготовить пересказ понравившегося эпизода

## 5. Викторина.

### Выразительное чтение эпизодов.

- 12. Почему самодеятельный спектакль перерос в колхозное собрание? Какие темы волновали колхозников?

В другое время собираться было некогда: труд во имя победы. Темы: уборка урожая- фронт- сдача молока- уборка урожая- фронт

***Выразительное чтение эпизода «Спектакль и собрание»***

13. О чём думал Мишка, когда узнал, что арестовали Тихона Мезенцева? Какую истину открыл дед Митрофан мальчику?

Человек- то без народа, что овца без стада, - дичает... Все друг к дружке жмутся, народ- то любит тесноту, чтоб в обязательности локоть в бок упирался...

- ***Выразительное чтение эпизода «Разговор Мишки с дедом Митрофаном о единении людей»***



## 5. Викторина.

### Выразительное чтение эпизодов.

- 14. Почему мальчишки, рискуя жизнью, спасли овечку из трясины? Какое чувство они испытали, когда спасли её?  
трудное, голодное, военное время, когда «всё для фронта, всё для победы»;  
мальчишкам было радостно
- **Выразительное чтение эпизода «Спасение овечки из трясины»**
- 15. Почему мальчишки не сразу подружились с братьями Кожиными? Как повлияла на ребят дружба с братьями?  
Им казалось, что братья гордые, заносчивые, но изменили своё мнение, когда узнали их. Начали читать книги.
- 16. Почему мальчишки захотели сделать что-то такое «чтобы люди утром увидели и не заругались, а обрадовались»? И что они сделали?
- **Выразительное чтение эпизода «Мальчишки восстанавливают сруб Граммофоники»**



## 5. Викторина.

### Выразительное чтение эпизодов.

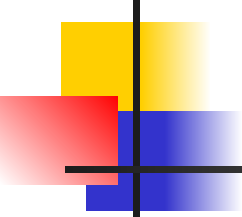
17. Какие чувства вызвало письмо с фронта от отца Мишки?

Радость. Мишка пытался «разделить» радость ещё и на Саньку: «Может и от дяди Филиппа пришло письмо»

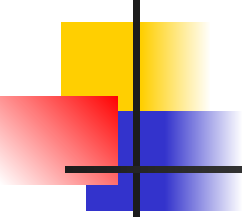
- **Выразительное чтение эпизода «Письмо отца»**
- 18. Вспомните, когда Мишка болел после похода в тайгу, врач подарила ему трубочку. Зачем?  
Он пил через неё, т. к. жевать не мог из-за сотрясения мозга.
- 19. Только ли трубочка помогла Мишке выздороветь окончательно?  
И трубочка, и дружба
- **Выразительное чтение эпизода «Запуск самолёта»**
- 20. Почему этим эпизодом заканчивается повесть?



## 6. Конференция.

- 
- 
- 1. Оказала ли Великая Отечественная война влияние на судьбы людей, живущих в глухой таёжной деревне за тысячи километров от мест сражений, стала ли мерилom человеческих ценностей?  
(односельчане и Тихон Мезенцев)

## 6. Конференция.

- 
- 
- 2. Можно ли сказать, что время, показанное в книге, стало временем становления и взросления главных героев повести? Докажите своё мнение, проиллюстрировав его примерами из книги.

# 6. Конференция.

- 3. Как вы понимаете слова:

- Человек - то без народа, что овца без стада, - дичает... Все друг к дружке жмутся, народ - то любит тесноту, чтоб в обязательности локоть в бок упирался...


Я внимательно слушал деда Митрофана и тут же дал себе слово, что никогда и ни за что не отстану и не покину своих друзей. Но и после этого я не успокоился и продолжал думать и думать про людей, которые любят жить тесно, дружно. Тётка Дарья, тётка Матрёна, Анатолий, дед Митрофан, пасечник Степаныч – всех этих людей я перебрал в уме и с радостью почувствовал, что они мне близки, каждый по-своему, но все одинаково близки, любил я их, как родных... Нет, нет, я никогда не буду чураться людей!

# 9. Заключение.

## Памятник



Нет, памятник себе я не  
воздвиг,  
Таланта и усердья не достало,  
А полтора десятка моих книг  
Лишь хватит разве что для  
пьедестала!

Мне ни к чему такое изваянье,  
В помёте птичьей, в копоти, в  
пыли,  
Пусть лучше от издания к  
изданию  
Всё мно  гели мои!

Пусть новые мальчишки и  
девчонки  
Над книгой замирают в тишине,  
Тараща ненасытные глазёнки,  
Не думая, конечно, обо мне.

И вспомнит благодарный пусть  
читатель,  
Последний в книжке закрывая  
лист,  
Что жил на свете вот такой  
писатель,  
Писатель детский, попросту –  
детпис!

28 ноября 1993г. Г.  
Михасенко



Уважаемые читатели,  
любители книг!

---

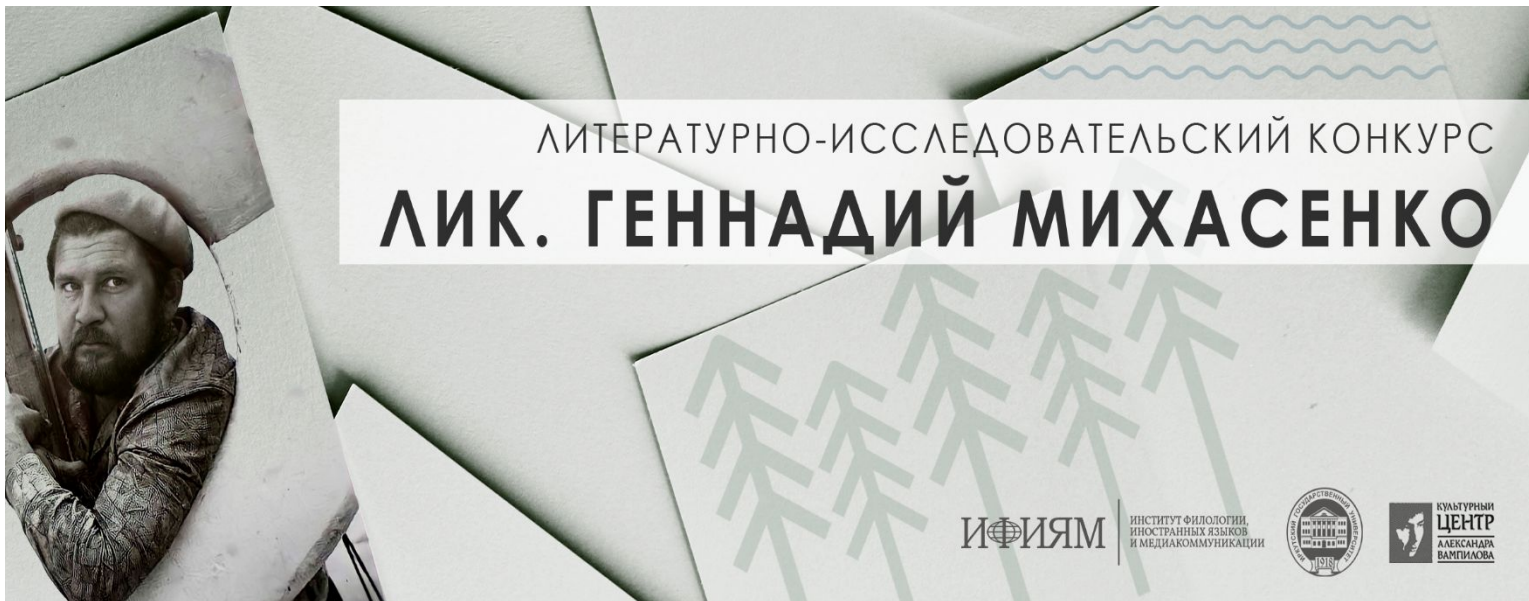
Кем бы вы ни стали, куда  
бы ни позвали вас пути-  
дороги, пусть всегда рядом  
с вами будут любимые  
КНИГИ

С. Михалков



# Участвуем в конкурсе

<https://belca.isu.ru/course/view.php?id=2297>.



ЛИТЕРАТУРНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ КОНКУРС  
**ЛИК. ГЕННАДИЙ МИХАСЕНКО**

ИИЯМ | ИНСТИТУТ ФИЛОЛОГИИ,  
ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ  
И МЕДИАКОММУНИКАЦИИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧЕБНО-НАУЧНОЕ ЦЕНТРАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ИЗДАТЕЛЬСТВО ИСР

КУЛЬТУРНЫЙ  
ЦЕНТР  
АЛЕКСАНДРА  
ВАЛПИЛОВА