

Практикум по теме «Глобальные проблемы современности»

10 класс

Цель урока

1. Обобщить знания учащихся о глобальных проблемах, показав их взаимосвязь и взаимообусловленность, их отличия от любых иных проблем человека.
2. Развитие умений выделять главное в тексте, сокращать информацию,
развитие умений структурировать информацию, создавать план ответа по теме
3. Способствовать воспитанию у детей качеств толерантности и поликультурности; уважения к миру, в котором живёшь; ответственности за его будущее.

Р. Рождественский

Все тесно связано вокруг,
Примеры мы не станем множить,
Цветка ты не заденешь вдруг,
Чтобы звезды не потревожить.

Понятие «глобальные проблемы»

это проблемы, возникающие в результате объективного развития общества, представляющие угрозу для всего человечества и потому требующие для своего разрешения совместных усилий всего мирового сообщества.

Признаки понятия «глобальные проблемы»

1. **Объективный характер**
2. **Угроза для всего человечества**
3. **Совместные усилия для разрешения глобальных проблем**

Законы Б. Коммонера

- Всё связано со всем
- Все должно куда –то деваться
- Природа «знает» лучше
- Ничто не дается даром

Упражнение 1

Международный терроризм как глобальная проблема

План

1. Значение понятий «международный терроризм» и «глобальная проблема»
2. Как проявляется международный терроризм в последнее время
3. Почему международный терроризм – глобальная проблема?
4. Другие виды глобальных проблем.

Упражнение 2

- Формирование нового планетарного сознания.
- Приоритетные глобальные проблемы.
- Демографическая проблема.
- Преодоление отсталости развивающихся стран.
- Энергетическая проблема.
- Основные направления разрешения глобальных проблем.
- Наблюдение и контроль за глобальными изменениями на планете.
- Причины возникновения глобальных проблем.
- Проблема мира и разоружения, предотвращения новой мировой войны.
- Четкая международная система прогнозирования.

Задание

1. Найдите пункты, которые могут быть основными в плане (1, 2, 3), и те, которые их детализируют.
2. Сформулируйте, как могло звучать задание, план которого вы составили.
3. Подумайте, как можно было бы изменить составленный вами план (расширить, детализировать).

Международный терроризм как глобальная проблема

- 1.) Международный терроризм как угроза мировому сообществу.
 - 2) Причины возникновения международного терроризма:
 - а) разрыв в уровнях экономического и социального развития между странами и регионами мира;
 - б) агрессивное внедрение ценностей и норм западного общества в незападный мир, притеснение незападных культур и ценностей;
 - в) политическое доминирование западных стран в глобальном мире.
 - 3) Особенности терроризма на современном этапе:
 - а) наднациональный характер;
 - б) использование современных сетевых технологий и ресурсов;
 - в) наличие значительных финансовых, интеллектуальных, людских ресурсов;
 - г) применение религиозных и социокультурных программных установок.
 - 4) Основные направления деятельности международных террористов:
 - а) организация психологических атак с использованием медиатехнологий;
 - б) подготовка и проведение террористических актов;
 - 5) Пути и способы борьбы мирового сообщества с террористами.
 - 6) Роль РФ в противодействии террористической угрозе.
-

Глобальные проблемы и пути их разрешения

1. Причины возникновения глобальных проблем
2. Приоритетные глобальные проблемы
 - а) проблема мира и разоружения, предотвращения новой мировой войны
 - б) демографическая проблема
 - в) преодоление отсталости развивающихся стран
 - г) энергетическая проблема
3. Основные направления разрешения глобальных проблем
 - а) формирование нового планетарного сознания
 - б) наблюдение и контроль за глобальными изменениями на планете
 - в) четкая международная система прогнозирования

Упражнение 3

Процесс глобализации и его противоречия

1. Что такое политическая глобализация?
2. Что такое экономическая глобализация?
3. В чем проявляется глобализация?
4. Что такое глобализация?
5. Как РФ участвует в глобализации?
6. Каковы положительные последствия глобализации?
7. Что такое глобализация в духовной жизни?
8. Что такое социальная социализация?
9. Вывод

Упражнение 4

1. Прочитайте фрагмент текста.
2. Не заглядывая в текст, отметьте верные и неверные утверждения:
 - а) В эпоху Просвещения были сильны феодальные и церковные устои.
 - б) Контакты с европейскими просветителями были со стороны Екатерины II духовной потребностью
 - в) Екатерина II сочинила для своих детей «Азбуку».
 - г) Екатерина II обладала огромной работоспособностью, железной волей, мужеством и оптимизмом.

Упражнение 4

3. Подчеркните ключевые слова каждого абзаца.
4. Составьте план текста.
5. Запишите названия пунктов плана на отдельных листах (работа в парах).

Упражнение 4

Ключевые слова

В эпоху зарождения культуры только образ окружающей человека природы формировал его душу. Один и тот же ритм шел через его чувства и через шелест листа. Его образ жизни, его развитие, его одежда как бы прилагались к окружающим полям и лесам. В мыслях народа откладывались впечатления, производимые природой, климатом, рельефом. Еще Гете замечал, что человек, живущий среди могучих и мрачных дубов, имеет совсем другое мироощущение, чем человек, обитающий среди легкомысленных березок.

Екатерина II пришла к власти в то время, когда в Европе наступала эпоха Просвещения с ее верой в благодатную роль Разума, Науки, с критикой феодальных устоев, с надеждой на просвещенных монархов.

План текста

Приход к власти Екатерины в эпоху Просвещения

Упражнение 4

Ключевые слова

В эпоху зарождения культуры только образ окружающей природы формировал его душу. Один и тот же ритм шел через его чувства и через шелест листа. Его образ жизни, его развитие, его одежда как бы прилагались к окружающим полям и лесам. В мыслях народа откладывались впечатления, производимые природой, климатом, рельефом. Еще Гете замечал, что человек, живущий среди могучих и мрачных дубов, имеет совсем другое мироощущение, чем человек, обитающий среди легкомысленных березок.

План текста

Влияние природы на человека

Упражнение 4

Ключевые слова

По мере роста населения и необходимости производить все больше и больше пищи *отношение к природе* *начинает меняться.* Природа становится *главным объектом эксплуатации,* уже несколько тысячелетий *ведется все более усиливающееся масштабное, планетарное* *теперь наступление на природу.*

План текста

Изменение отношения человека к природе по мере роста населения

Упражнение 4

Ключевые слова

Одной из главных *причин* *развития* *европейской* *науки* было «расколдовывание» *природы* – изгнание из нее всех таинственных, необъяснимых факторов.

План текста

Отказ от таинственных, религиозных объяснений многих фактов природы – причина развития европейской науки.

Упражнение 4

Ключевые слова

Насилие над природой, ее разрушение дошло до такой степени, что уже угрожает самому существованию человека. Во всем мире уничтожено более половины пахотного слоя, который восстанавливается 700-800 лет, океан уже плохо справляется с загрязнением, в печени пингвинов найдена ртуть, загазованность атмосферы достигла такой величины, что начали таять ледники, все крупные города окружены огромными свалками мусора, которые непрерывно увеличиваются...

План текста

Усиление эксплуатации человеком природы.

Упражнение 4

Ключевые слова

Человеку пора срочно менять свое отношение к природе: нужно, чтобы природа снова стала такой же культурной ценностью, какой она была прежде, в древности. Человек должен радикально пересмотреть свои потребности, избавиться от своих вредных для него самого и для природы привычек, перестать производить массу товаров и продуктов, без которых легко обойтись.

План текста

Необходимость изменения отношения человека к природе.

Упражнение 4

Ключевые слова

Контакты с европейскими просветителями были со стороны Екатерины II не только данью моде, но и духовной потребностью.

План текста

Общение с европейскими просветителями – духовная потребность Екатерины II

Упражнение 4

Ключевые слова

Она сразу же *поставила вопрос о судьбах русского крестьянства. Учредив в 1765 г. Вольное экономическое общество, императрица посоветовала его президенту Г. Г. Орлову объявить конкурс на лучшую работу на тему «Следует ли наделить крестьян собственностью?»*

План текста

Вопрос о судьбах русского крестьянства

Упражнение 4

План текста

Ключевые слова

В 1765 г. Екатерине II исполнилось 36 лет, она окончательно сформировалась как человек и правительница. Она была автором пьес и памфлетов, занималась созданием исторических произведений на основе изучения русского летописания. На склоне лет Екатерина II сочинила для своих внуков, будущего императора Александра I и его брата «Азбуку». Она наставляла воспитателей юных великих князей в том, как вырастить их образованными, богатыми духовно и крепкими физически.

Екатерина Великая-историк, публицист, литератор.

Упражнение 4

Ключевые слова

Екатерина обладала огромной работоспособностью, железной волей, мужеством и оптимизмом. Она умела внимательно выслушать собеседника, тактично поспорить с ним, стремясь убедить в своей правоте логикой и фактами. Она никогда не теряла самообладания, не повышала голос, ее мягкая улыбка и доброжелательность открывали ей многие сердца.

План текста

Личные качества императрицы.

Памятка по составлению сложного плана

1. Мысленно представьте весь изученный материал, раскрывающий содержание предложенной темы.
2. Разделите его на части по смыслу, в каждой из них определите главную мысль.
3. Озаглавьте эти части, подбирая заголовки, замените глаголы именами существительными.
4. Проанализируйте полученный план:
 - а) все ли аспекты проблемы были отражены в нем?
 - б) корректны ли формулировки пунктов плана с точки зрения их соответствия заданной теме и четкости выражения мысли?
5. Мысленно обоснуйте для себя логическую последовательность изложения материала по данной проблеме.
6. В заголовках (пунктах и подпунктах плана) нежелательно повторять сходные формулировки.
7. Проверьте, не совмещаются ли пункты и подпункты плана, связан ли последующий пункт плана с предыдущим, полностью ли отражено в них основное содержание темы.

Широкие однотемные, однообъектные темы

- Деятельность человека в ее многообразии
- Познание человеком мира и самого себя

Узкие однотемные, узкие однообъектные темы

- Наука в жизни современного общества
- Социализация индивида
- Религия как форма духовной культуры
- Межличностные конфликты и способы их разрешения
- Общение как форма межличностных взаимодействий
- Государство – политический институт

Многотемные, разнообъектные

- Многовариантность и движущие силы развития общества
- Экономическая свобода и социальная ответственность
- Биологическое и социальное в человеке

Экологический кризис как глобальная проблема современности

Экологический кризис как глобальная проблема современности

План

1. Понятие и виды глобальных проблем человечества.
2. Некоторые виды глобальных проблем
 - а) уничтожение тысяч видов растений и животных
 - б) истребление лесов
 - в) сокращение запасов полезных ископаемых
 - г) истощение мирового океана в результате уничтожения мировых организмов

Экологический кризис

3. Сущность экологического кризиса и его связь с другими глобальными проблемами
4. Причины экологического кризиса
 - а) безудержный и очень быстрый рост населения
Земли
 - б) несовершенные сельскохозяйственные и промышленные технологии
 - в) легкомысленность человечества и пренебрежение законами развития биосферы

Экологический кризис

5. Проявления и последствия экологического кризиса.

6. Пути преодоления экологического кризиса
 - а) изменение отношения людей к природе
 - б) наука на службе экологии
 - в) движения «зеленых»

Экологический кризис как глобальная проблема

План

- 1) Какие проблемы стали глобальными для человечества?
- 2) Сущность экологического кризиса и его связь с другими глобальными проблемами.
- 3) Чем вызван экологический кризис?
 - а) рост масштабов хозяйственной деятельности людей,
 - б) потребительское отношение к природе.
- 4) Проявления и последствия экологического кризиса.
- 5) Пути преодоления экологического кризиса:
 - а) изменение отношения людей к природе,
 - б) наука на службе экологии,
 - в) международное сотрудничество в решении экологических проблем.