

Государственная политика Российской Федерации в сфере дополнительного образования детей

Стратегические документы

- ✓ Указ Президента №599 от 7 мая 2012 года
- ✓ Государственная программа «Развитие образования» на 2013-2020 годы
- ✓ Концепция развития дополнительного образования детей
- ✓ План мероприятий по реализации Концепции
- ✓ Федеральная целевая программа развития образования 2016 – 2020 годы
- ✓ Национальная технологическая инициатива
- ✓ Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей» (утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 30 ноября 2016 г. № 11))
- ✓ Программа «Цифровая экономика»

Приоритеты

- ✓ Увеличение охвата программами
- ✓ Обновление содержания и технологий
 - техническая и естественно-научная направленности
 - исследовательская и проектная деятельность
 - туризм и краеведение
- ✓ Модернизация организационно-управленческих и финансово-экономических механизмов
 - персонифицированное-финансирование
 - нормативное подушевое финансирование
 - расширение участия негосударственного сектора в оказании услуг дополнительного образования
 - формирование независимой оценки качества дополнительного образования
- ✓ Модернизация инфраструктуры дополнительного образования детей

Задача 3. «Реализация мер по развитию научно-образовательной и творческой среды в образовательных организациях, развитие системы дополнительного образования детей»

Мероприятия

- 3.1. «Обновление содержания и технологий дополнительного образования и воспитания детей»
- 3.2. «Формирование современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей»
- 3.3. «Создание механизмов вовлечения учащихся и студентов в активную социальную практику, привлечения обучающихся образовательных организаций в принятие решений, затрагивающих их интересы»
- 3.4. «Создание необходимых условий для выявления и развития творческих и интеллектуальных способностей талантливых учащихся и студентов»
- 3.5. «Создание условий, обеспечивающих доступность дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технической направленности для обучающихся»

С 2016 года

1. Форма федерального статистического наблюдения N 1-ДОП "Сведения о дополнительном образовании и спортивной подготовке детей" (все организации, реализующие дополнительные общеразвивающие программы)
2. Форма федерального статистического наблюдения N 1-качество услуг "Вопросник выборочного наблюдения качества и доступности услуг в сферах образования, здравоохранения и социального обслуживания, содействия занятости населения" (социологический опрос родителей детей с периодичностью раз в два года).

Из формы ФСН № 1-ДОП берутся сведения о численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.

На основании сведений формы ФСН №1 рассчитывается коэффициент двойного учета детей, занимающихся по дополнительным программам (на основании данных социологического опроса определяется среднее количество занятий, посещаемых одним ребенком в возрасте от 5 до 18 лет).



Статистический учет

$$Z_{\text{ср}} = \frac{B3}{\text{ЧДЗ}}$$

Где:

$Z_{\text{ср}}$ - среднее количество видов занятий по дополнительным образовательным программам, посещаемых одним ребенком в возрасте от 5 до 18 лет;

$B3$ - количество видов занятий по дополнительным образовательным программам, посещаемых детьми в возрасте от 5 до 18 лет;

ЧДЗ - численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, посещающих занятия по дополнительным образовательным программам.



Статистический учет

Далее происходит корректировка численности детей в возрасте с исключением двойного учета. Расчет производится по формуле:

$$Ч_{д} = \frac{Ч_{доп}}{З_{ср}}$$

Где:

Ч_{доп} – численность занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам (форма ФСН № 1-ДОП)

З_{ср} - среднее количество видов занятий по дополнительным образовательным программам, посещаемых одним ребенком в возрасте от 5 до 18 лет;



Статистический учет

- В 2016 году по дополнительным общеобразовательным программам обучалось **21,1 млн. детей** в возрасте от 5 до 18 лет.
- С учетом корректировки на двойной учет численность обучающихся составила **13,5 млн детей** (в среднем один ребенок обучался по 1,56 программе)
- **67,7%** от общей численности населения в возрасте от 5 до 18 лет.

Мероприятие 3.1. Обновление содержания и технологий дополнительного образования и воспитания детей

Задачи конкурсного отбора:

- а) выявление и распространение *инноваций* в области содержания и технологий дополнительного образования
- б) развитие сети *ресурсных центров* для методического обеспечения деятельности по реализации дополнительных общеобразовательных программ, организации дополнительного профессионального образования педагогов дополнительного образования и координации деятельности образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы
- в) организация *сетевого взаимодействия* образовательных организаций различных уровней образования, организаций культуры, спорта, отдыха и оздоровления детей и организаций реального сектора экономики в области естественных наук и современных инженерных технологий;
- г) развитие механизмов *государственно-частного и социального партнерства* в сфере дополнительного образования детей

Победите

ли

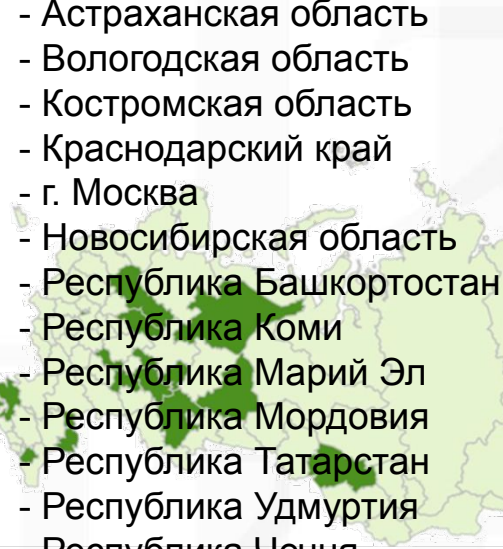
2016 год

16 организаций из 15 субъектов РФ

- Вологодская область
 - Калининградская область;
 - Костромская область
 - Краснодарский край
 - Красноярский край
 - Московская область
 - Республика Башкортостан;
 - Республика Карелия;
 - Республика Татарстан
 - г. Севастополь
 - Ставропольский край
 - Тверская область
 - Ульяновская область
 - Ханты-мансийский автономный округ – Югра
 - Ярославская область
- 

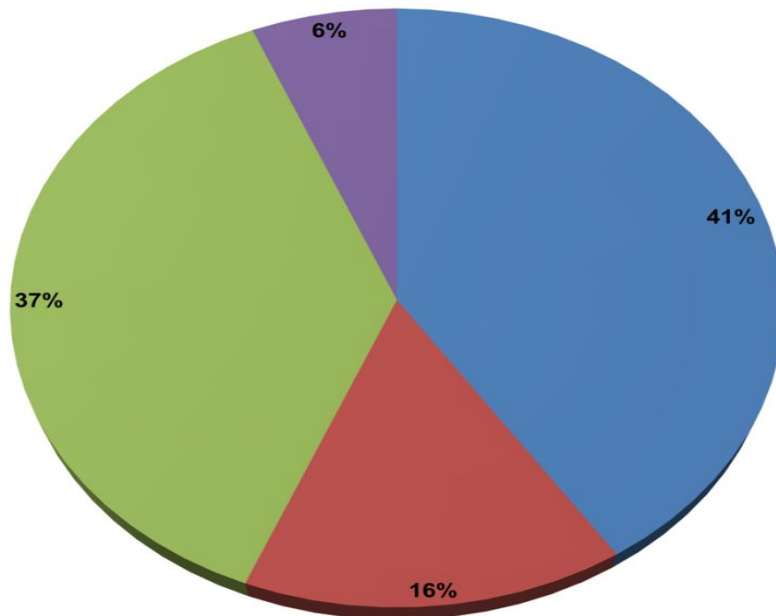
2017 год

16 организаций из 16 субъектов РФ

- Амурская область
 - Астраханская область
 - Вологодская область
 - Костромская область
 - Краснодарский край
 - г. Москва
 - Новосибирская область
 - Республика Башкортостан
 - Республика Коми
 - Республика Марий Эл
 - Республика Мордовия
 - Республика Татарстан
 - Республика Удмуртия
 - Республика Чечня
 - Свердловская область
 - Ульяновская область
- 

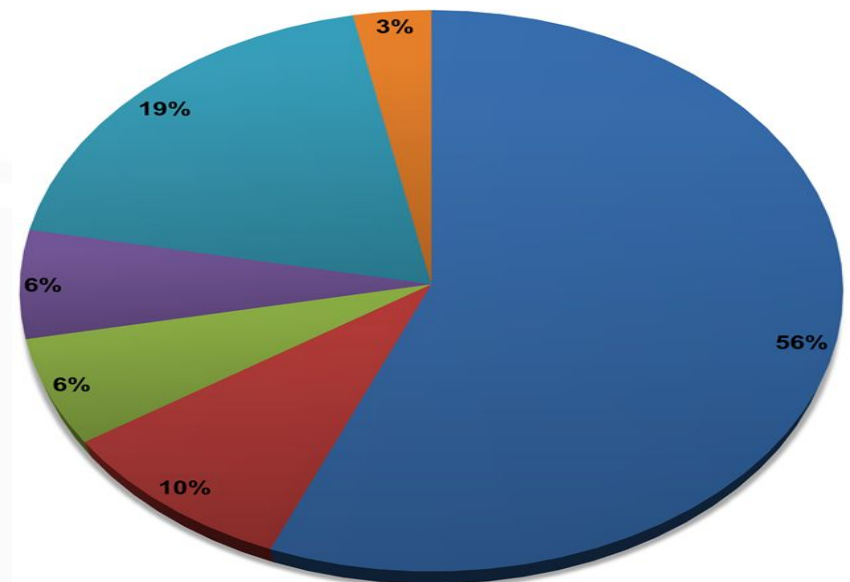
Тип организаций победителей

- Техническая направленность: 13 организаций;
- Туристско-краеведческая направленность: 5 организаций;
- Социально-педагогическая направленность: 12 организаций;
- Естественно-научная направленность: 2 организации.



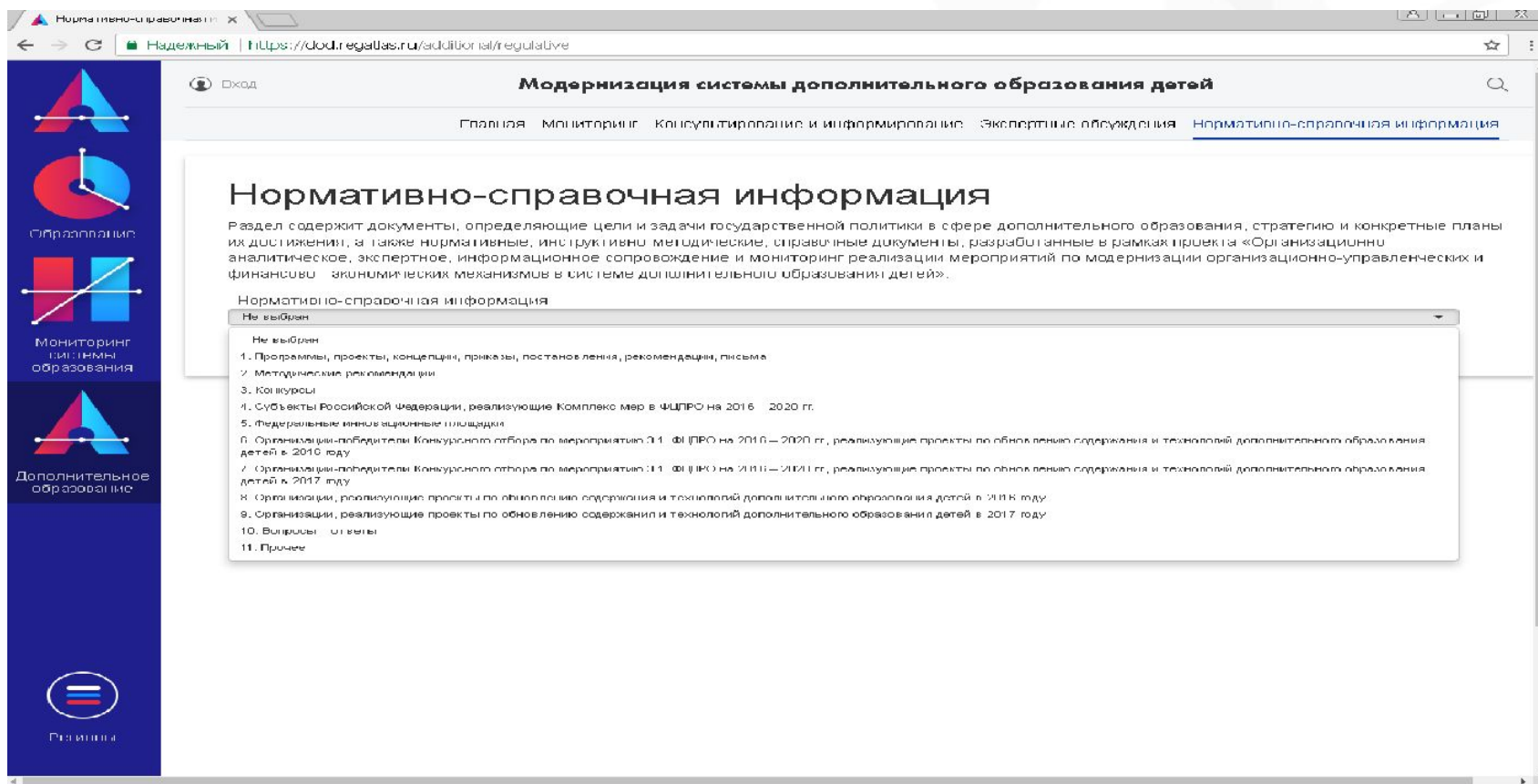
Направления проектов победителей

- Учреждение дополнительного образования: 18 организаций;
- Учреждение дополнительного профессионального образования: 3 организации;
- Общеобразовательное учреждение: 2 организации;
- Образовательная организация реализующая программы разных типов: 2 организации;
- Высшее учебное заведение: 6 организаций;
- Научное учреждение: 1 организация.



Информация о конкурсном отборе, организациях участниках размещена на Интернет-ресурсе:

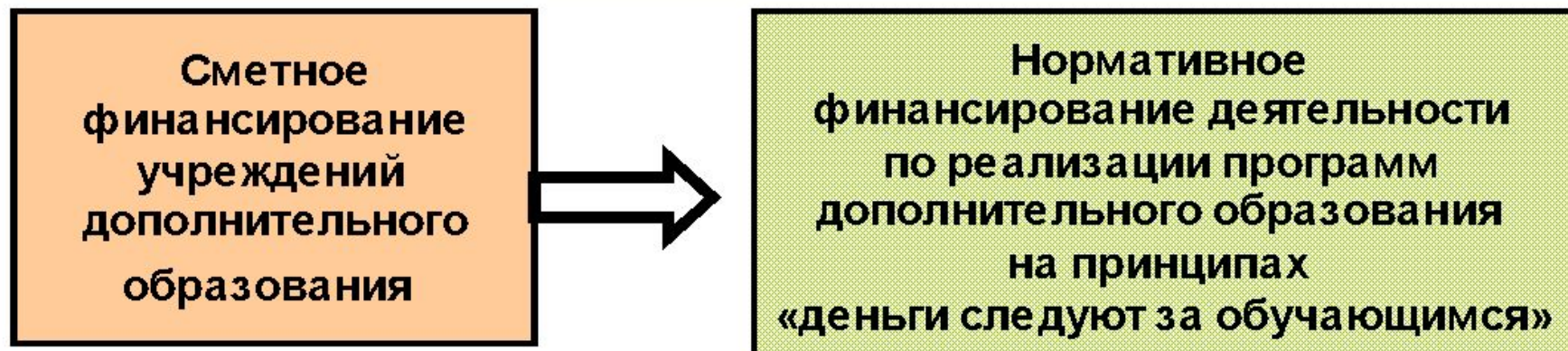
<https://dod.regatlas.ru/additional/regulative>



The screenshot shows a web browser window with the URL <https://dod.regatlas.ru/additional/regulative>. The page title is 'Модернизация системы дополнительного образования детей'. The navigation menu includes: Главная, Мониторинг, Консультирование и информирование, Экспертные обсуждения, and **Нормативно-справочная информация**. The main heading is 'Нормативно-справочная информация'. Below it, a paragraph states: 'Раздел содержит документы, определяющие цели и задачи государственной политики в сфере дополнительного образования, стратегию и конкретные планы их достижения, а также нормативные, инструктивно-методические, справочные документы, разработанные в рамках проекта «Организационно-аналитическое, экспертное, информационное сопровождение и мониторинг реализации мероприятий по модернизации организационно-управленческих и финансово-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей».' Below this is a dropdown menu for 'Нормативно-справочная информация' with the following list of items:

1. Программы, проекты, концепция, приказы, постановления, рекомендации, письма
2. Методические рекомендации
3. Конкурсы
4. Субъекты Российской Федерации, реализующие Комплекс мер в ФЦПРО на 2016 – 2020 гг.
5. Федеральные иные значимые инициативы
6. Организации-исполнители Конкурсного отбора по мероприятию 3.1 ФЦПРО на 2016 – 2020 гг., реализующие проекты по обновлению содержания и технологий дополнительного образования детей в 2016 году
7. Организации-исполнители Конкурсного отбора по мероприятию 3.1 ФЦПРО на 2016 – 2020 гг., реализующие проекты по обновлению содержания и технологий дополнительного образования детей в 2017 году
8. Организации, реализующие проекты по обновлению содержания и технологий дополнительного образования детей в 2016 году
9. Организации, реализующие проекты по обновлению содержания и технологий дополнительного образования детей в 2017 году
10. Выбранные ссылки
11. Прочее

Модернизация подходов к существующей системе текущего финансирования дополнительного образования



Результат - прозрачная конкуренция по качеству, поддержка выбора семей, переход от управления затратами к управлению результатами

Персонифицированное финансирование, обеспечивающее поддержку мотивации, свободу выбора и построения образовательной траектории участников дополнительного образования путем закрепления за ними определенного объема средств (размер персонифицированного обязательства) и их передачи организации (индивидуальному предпринимателю), реализующей дополнительную общеобразовательную программу после выбора данной программы потребителем



Прозрачность и целевой характер финансирования

- До 2016 года: передача бюджетных ассигнований на поддержку дополнительного образования детей в Российской Федерации осуществлялась в форме **дотации на бюджетное выравнивание**, которая носила **нецелевой характер** и не предоставляла возможности проследить движение средств на поддержку дополнительного образования.
- С 2017 года: при составлении и исполнении бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, начиная с бюджетов на 2017 год (на 2017 год и на плановый период 2018 и 2019 годов) применяется **подраздел 0703 «Дополнительное образование детей»** (введенный приказом Минфина России от 16.02.2016 N 9н в соответствии с указаниями о порядке применения бюджетной классификации в Российской Федерации (утв. приказом Министерства финансов Российской Федерации N 65н от 01.07.2013))

Прозрачность и целевой характер финансирования



Регулирующие нормативные правовые акты



Бюджетный кодекс Российской Федерации



Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»



Приказы Минобрнауки России от 22.09. 2015 № 1040 и от 23.12.2015 г. № 1512
Об утверждении Общих требований к определению нормативных затрат, а также утверждению значений нормативных затрат (Перечень Минобрнауки РФ от 01.12.2015 № АП-117/18вн, значения – Письмо МОН от 01.12.2015 № АП-122/18вн)
Подробнее: <http://www.audar-info.ru/docs/acts/?sectId=353751&artId=1689565>

Статья 69.2

4*. Объем финансового обеспечения выполнения государственного (муниципального) задания рассчитывается на основании **нормативных затрат** на оказание государственных (муниципальных) услуг... с соблюдением **ОБЩИХ ТРЕБОВАНИЙ**, определенных ФОИВ, осуществляющими функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в установленных сферах деятельности

* Начиная с 2016 года

Государственные задания на 2016 год и плановый период 2017 и 2018 годов формируются только из государственных (муниципальных) услуг и работ, включенных в базовые (отраслевые) перечни

Базовые перечни государственных (муниципальных) услуг и работ

Ведомственный перечень государственных (муниципальных) услуг и работ, оказываемых (выполняемых) государственными (муниципальными) учреждениями в качестве основных видов деятельности

Государственное
(муниципальное) задание

Государственное
(муниципальное) задание

Государственное
(муниципальное) задание

Определение нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг

Соглашение о
предоставлении субсидии

Соглашение о
предоставлении субсидии

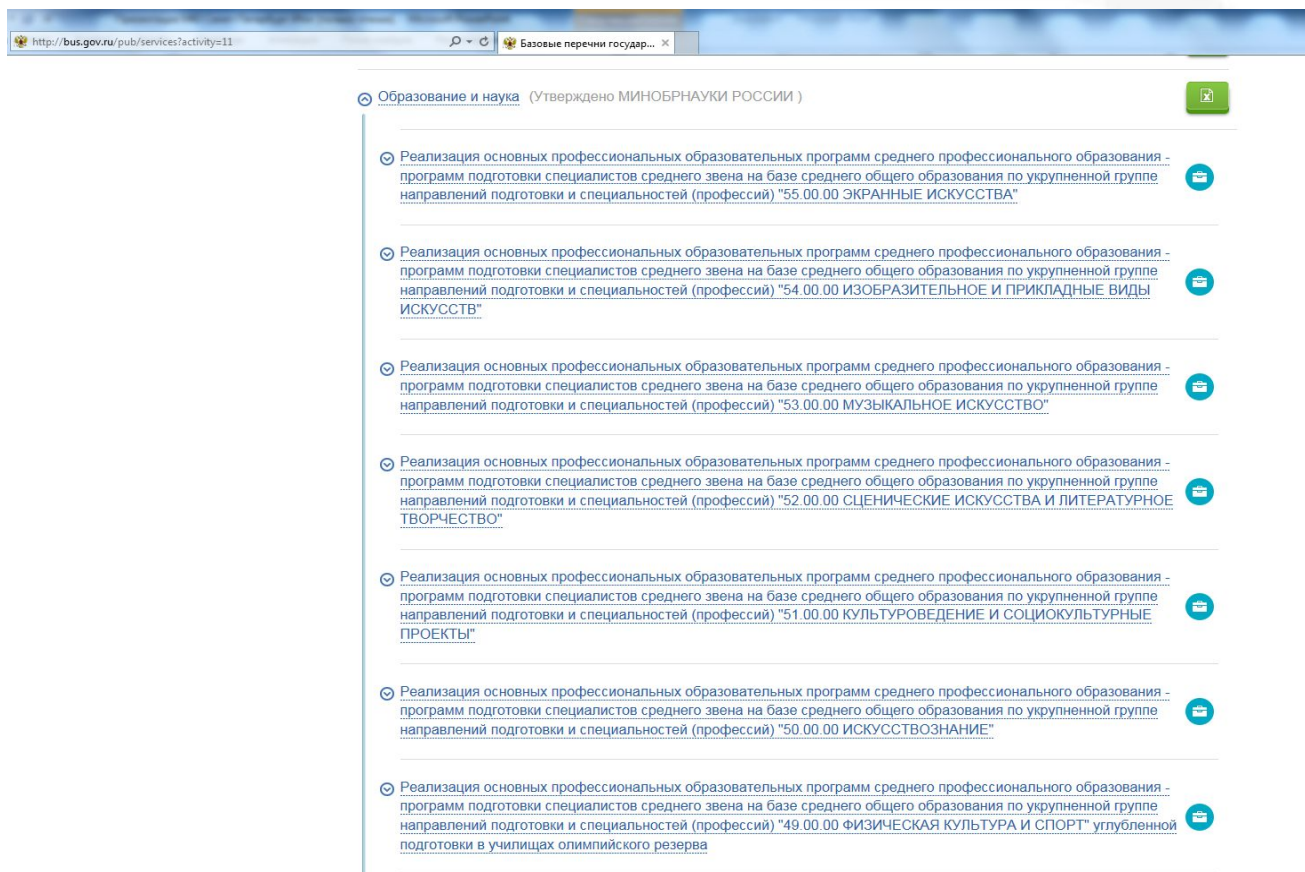
Соглашение о
предоставлении субсидии

Учреждение № 1

Учреждение № 2

Учреждение № 3

Базовые перечни государственных услуг (работ) «Образование и наука» «Молодежная политика» и «Опека и попечительство несовершеннолетних граждан» утверждены и размещены на официальном сайте bus.gov.ru



http://bus.gov.ru/pub/services?activity=11

Базовые перечни государ...

Образование и наука (Утверждено МИНОБРНАУКИ РОССИИ)

- Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена на базе среднего общего образования по укрупненной группе направлений подготовки и специальностей (профессий) "55.00.00 ЭКРАННЫЕ ИСКУССТВА"
- Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена на базе среднего общего образования по укрупненной группе направлений подготовки и специальностей (профессий) "54.00.00 ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ И ПРИКЛАДНЫЕ ВИДЫ ИСКУССТВ"
- Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена на базе среднего общего образования по укрупненной группе направлений подготовки и специальностей (профессий) "53.00.00 МУЗЫКАЛЬНОЕ ИСКУССТВО"
- Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена на базе среднего общего образования по укрупненной группе направлений подготовки и специальностей (профессий) "52.00.00 СЦЕНИЧЕСКИЕ ИСКУССТВА И ЛИТЕРАТУРНОЕ ТВОРЧЕСТВО"
- Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена на базе среднего общего образования по укрупненной группе направлений подготовки и специальностей (профессий) "51.00.00 КУЛЬТУРОВЕДЕНИЕ И СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ ПРОЕКТЫ"
- Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена на базе среднего общего образования по укрупненной группе направлений подготовки и специальностей (профессий) "50.00.00 ИСКУССТВОЗНАНИЕ"
- Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена на базе среднего общего образования по укрупненной группе направлений подготовки и специальностей (профессий) "49.00.00 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ" углубленной подготовки в училищах олимпийского резерва

Стоимостные группы в дополнительном образовании

Туристско-краеведческая

Физкультурно-спортивная

Естественно-научная

Художественная

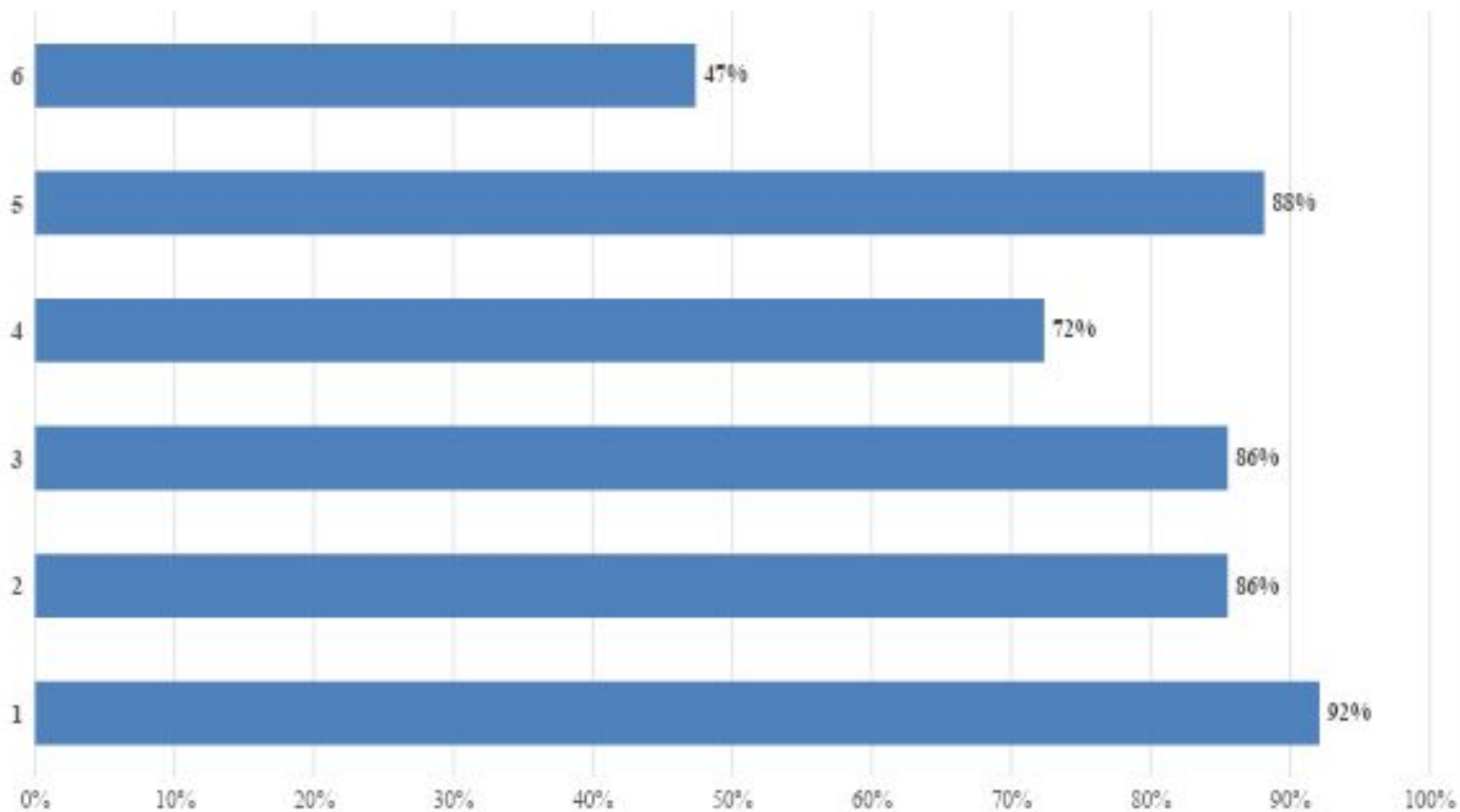
Техническая

Социально-педагогическая

- 1) Субъекты РФ должны утвердить порядок определения нормативных затрат на оказание государственных услуг.
- 2) Субъекты РФ должны утвердить порядок определения нормативных затрат на оказание муниципальных услуг.
- 3) Нормативные затраты на оказание государственных услуг по реализации дополнительных общеобразовательных программ должны определяться в расчете на человеко-час по каждому виду и направленности (профилю) образовательных программ.
- 4) Нормативные затраты на оказание муниципальных услуг по реализации дополнительных общеобразовательных программ должны определяться в расчете на человеко-час по каждому виду и направленности (профилю) образовательных программ.
- 5) Должны применяться повышающие коэффициенты, учитывающие специфику организации предоставления государственных услуг лицам с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида и лицам со специальными потребностями образовательных программ.
- 6) Должны применяться повышающие коэффициенты, учитывающие специфику организации предоставления государственных услуг лицам с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида и лицам со специальными потребностями.



NATIONAL RESEARCH
UNIVERSITY



Примеры «лучшей практики» по пункту 4.1 Общих требований (человеко-часы в дополнительном образовании детей)

Пример 1 - Курская область

(Приказ комитета образования и науки Курской области от 31.12.2015 № 1-1359 «Об утверждении базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг в сфере образования и корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат областными бюджетными образовательными учреждениями, находящимися в ведении комитета образования и науки Курской области на 2016 год»)

Базовые нормативы затрат на оказание государственных услуг в сфере образования, территориальные и отраслевые коэффициенты к базовым нормативам затрат

Таблица №1

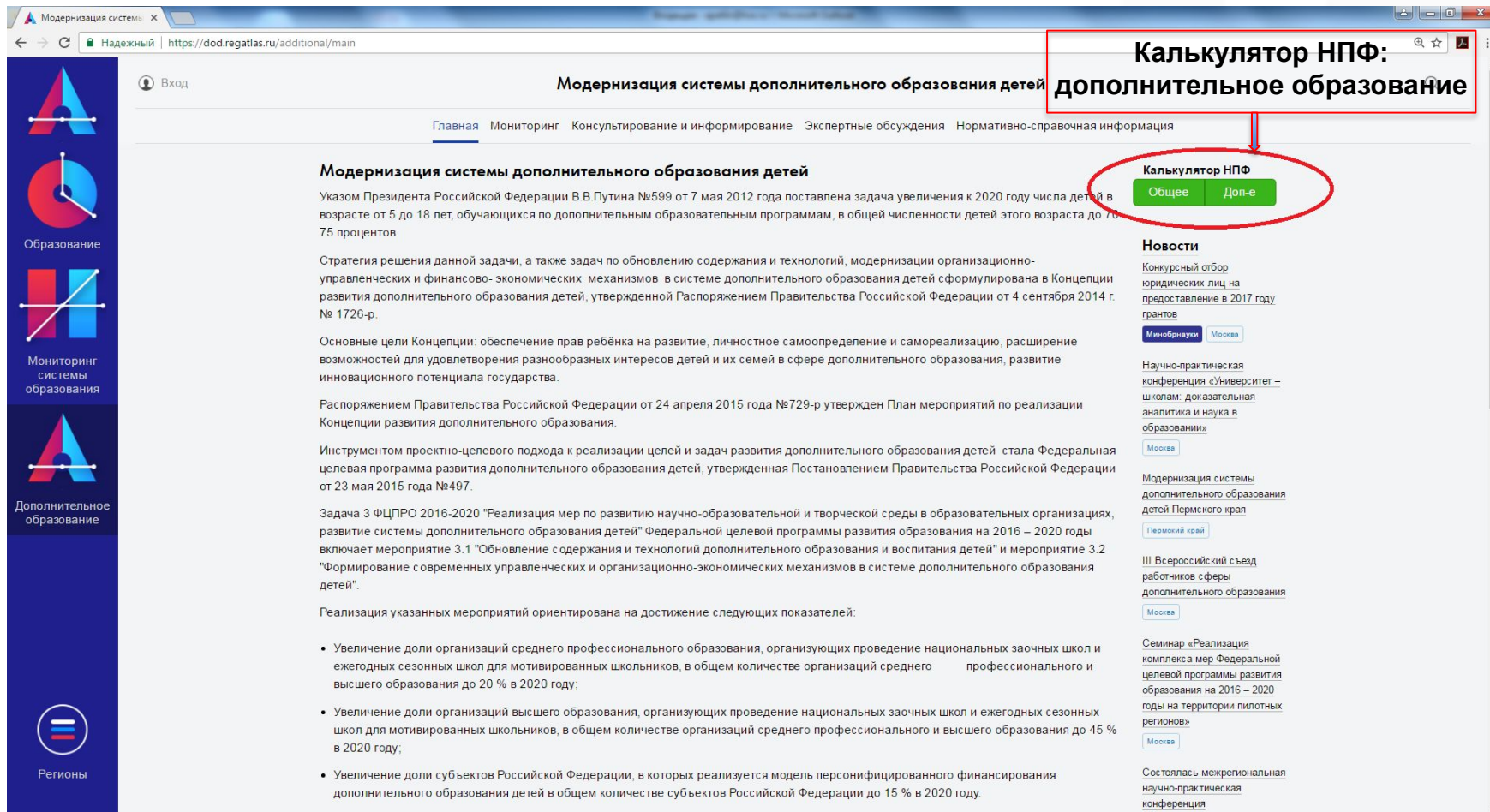
Государственные услуги по реализации дополнительных общеразвивающих программ				
Направленности программ	Базовый норматив затрат, рублей	Территориальный корректирующий коэффициент	Отраслевой корректирующий коэффициент в отношении детей с ОВЗ	Отраслевой корректирующий коэффициент в отношении детей-инвалидов
Без направленности	36,44	1,1987	1,8679	2,4755
Туристско-краеведческая	36,44	1,1987	1,8679	-
Физкультурно-спортивная	38,20	1,1895	1,8343	-
Естественно-научная	36,58	1,1979	1,8651	-
Художественная	38,96	1,1858	1,8206	-
Техническая	39,99	1,1810	1,8027	-
Социально-педагогическая	38,85	1,1864	1,8225	-

Базовые нормативы затрат, утвержденные Минобрнауки России от 01.12.2015 №АП-122/18вн

Примеры выполнения требований по пункту 6.1 Общих требований (оплата труда работников, не принимающих непосредственного участия в оказании услуги)

Тульская область, Курская область – размер соответствующих затрат утверждают нормативно-правовым актом в качестве одной из составляющих нормативных затрат (Приказ Министерства образования Тульской области от 24.08.2015 № 1881; Приказ комитета образования и науки Курской области от 31.12.2015 № 1-1359)

Составляющие базовых нормативов затрат	Базовый норматив, руб.
Затраты на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда педагогических работников	24,68
Затраты на приобретение материальных запасов и особо ценного движимого имущества, потребляемых (используемых) в процессе оказания государственной услуги	3,45
Затраты на приобретение учебной литературы, периодических изданий, издательских и полиграфических услуг, электронных изданий, непосредственно связанных с оказанием государственной услуги	0,15
Затраты на повышение квалификации педагогических работников, в том числе связанные с наймом жилого помещения и дополнительные расходы, связанные с проживанием вне места постоянного жительства (суточные)	0,51
....	
Затраты на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда работников организации, которые не принимают непосредственного участия в оказании государственной услуги (АУП, УВП, ПОП)	5,53
ИТОГО	36,44



Модернизация системы дополнительного образования детей

Главная | Мониторинг | Консультирование и информирование | Экспертные обсуждения | Нормативно-справочная информация

Модернизация системы дополнительного образования детей

Указом Президента Российской Федерации В.В.Путина №599 от 7 мая 2012 года поставлена задача увеличения к 2020 году числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам, в общей численности детей этого возраста до 75 процентов.

Стратегия решения данной задачи, а также задач по обновлению содержания и технологий, модернизации организационно-управленческих и финансово-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей сформулирована в Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р.

Основные цели Концепции: обеспечение прав ребенка на развитие, личностное самоопределение и самореализацию, расширение возможностей для удовлетворения разнообразных интересов детей и их семей в сфере дополнительного образования, развитие инновационного потенциала государства.

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 апреля 2015 года №729-р утвержден План мероприятий по реализации Концепции развития дополнительного образования.

Инструментом проектно-целевого подхода к реализации целей и задач развития дополнительного образования детей стала Федеральная целевая программа развития дополнительного образования детей, утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 года №497.

Задача 3 ФЦПРО 2016-2020 "Реализация мер по развитию научно-образовательной и творческой среды в образовательных организациях, развитие системы дополнительного образования детей" Федеральной целевой программы развития образования на 2016 – 2020 годы включает мероприятие 3.1 "Обновление содержания и технологий дополнительного образования и воспитания детей" и мероприятие 3.2 "Формирование современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей".

Реализация указанных мероприятий ориентирована на достижение следующих показателей:

- Увеличение доли организаций среднего профессионального образования, организующих проведение национальных заочных школ и ежегодных сезонных школ для мотивированных школьников, в общем количестве организаций среднего профессионального и высшего образования до 20 % в 2020 году;
- Увеличение доли организаций высшего образования, организующих проведение национальных заочных школ и ежегодных сезонных школ для мотивированных школьников, в общем количестве организаций среднего профессионального и высшего образования до 45 % в 2020 году;
- Увеличение доли субъектов Российской Федерации, в которых реализуется модель персонализированного финансирования дополнительного образования детей в общем количестве субъектов Российской Федерации до 15 % в 2020 году.

Калькулятор НПФ: дополнительное образование

Калькулятор НПФ

Общее | Доп-е

Новости

Конкурсный отбор юридических лиц на предоставление в 2017 году грантов

Многобранья | Москва

Научно-практическая конференция «Университет – школам: доказательная аналитика и наука в образовании»

Москва

Модернизация системы дополнительного образования детей Пермского края

Пермский край

III Всероссийский съезд работников сферы дополнительного образования

Москва

Семинар «Реализация комплекса мер Федеральной целевой программы развития образования на 2016 – 2020 годы на территории пилотных регионов»

Москва

Состоялась межрегиональная научно-практическая конференция

<https://dod.regatlas.ru/additional/main>

Итоговые значения нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

Форма для внесения данных

Регион РФ

Б1. Базовый норматив затрат, непосредственно связанных с оказанием услуги

Б1.1. Затраты на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда педагогических работников, в том числе страховые взносы в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации и Фонд обязательного медицинского страхования Российской Федерации, а также на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний

<input type="text"/>	– средняя заработная плата по региону	$() \times 0,88 \times 12 \times \frac{1 + 0,302}{12,3 \times 800} =$	<input type="text"/>
12	– месяце		
0,302	– страховые взносы в ПФР, ФСС, ФОМС		
0,88	– коэффициент индексации (минус 12%) в связи с изменением Росстатом порядка определения средней заработной платы по региону		
12,3	– число учащихся в расчете на 1 педагогического работника на 2016 г. по «Дорожной карте», утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 30.04.2014 № 722-р		
800	– Норма времени в год, п. 7.1.3 Приказ Минобрнауки России от 22.12.2014 № 1601		

Б1.2. Затраты на приобретение материальных запасов и особо ценного движимого имущества, потребляемых (используемых) в процессе оказания государственной услуги

130 956	– стоимость комплекта средств обучения кабинета освоения учебной дисциплины, рублей (Письмо Минобрнауки РФ от 24.11.2011 № МД-1552/03), на однородные товары (ЕМИСС, по РФ)	$\frac{93\,971 + 84\,832}{12 \times 800 \times 7} =$	<input type="text"/>
84 832,00	– стоимость комплекта средств обучения для спортивного зала, (Письмо Минобрнауки России от 16.05.2012 № МД-520/19), экспертная оценка		2,90
12	– среднее количество учащихся в одной группе		
864	– Норма времени в год, п. 7.1.3 Приказ Минобрнауки России от 22.12.2014 № 1601		
7	–		

<http://doo-norm.appspot.com/>

doonorm.appspot.com

<p>Б2.6. Затраты на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда работников организации, которые не принимают непосредственного участия в оказании государственной услуги (административно- управленческого и вспомогательного персонала), включая страховые взносы в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации и Фонд обязательного медицинского страхования Российской Федерации, а также на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний</p>	<p>— средняя заработная плата по региону</p> <p>0,67 — коэффициент корректировки з/п АТП по отношению к з/п ППС, п. 10(2) постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2008 № 583 «О введении новых систем оплаты труда работников федеральных бюджетных, автономных и казенных учреждений»</p> <p>39 — доля работников АТП в общей численности работников, установленная в Дорожной карте, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 апреля 2014 года № 722-р</p> <p>12 — месяцев</p> <p>0,302 — страховые взносы в ПФР, ФСС, ФОМС</p> <p>0,88 — коэффициент индексации (минус 12%) в связи с изменением Росстатом порядка определения средней заработной платы по региону</p> <p>12,3 — число учащихся в расчете на 1 педагогического работника на 2016 г. по «Дорожной карте», утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 30.04.2014 № 722-р</p> <p>864 — Норма времени в год, п. 7.1.3 Приказа Минобрнауки России от 22.12.2014 № 1601</p>	$() \times 12 \times (1 + 0,302) \times 0,67 \times \frac{39}{100 - 39} \times \frac{1}{12,3 \times 864} =$ $() \times 12 \times (1 + 0,302) \times 0,88 - \text{ з/п ПР (смотри п.1)}$	
<p>Б2.7. Затраты на повышение квалификации работников, не принимающих непосредственное участие в оказании услуги</p>	<p>5 — периодичность проведения повышения квалификации</p>	$32\,611 \times \frac{10}{22} \times \frac{(0,1 \times 0,6 + (1 - 0,6))}{12,3 \times 864} \times \frac{1}{5} =$ $32\,611 \times \frac{10}{22} \times (0,1 \times 0,6 + (1 - 0,6)) - \text{смотри Б1.4}$	0,09
<p>Б2.8. Приобретение материальных запасов общехозяйственного назначения</p>	<p>1 756 — стоимость набора канцелярских принадлежностей для ППС и АТП, согласно Распоряжению Минсоцзащиты МО от 15.12.2009 № 41-Р Об утверждении норм потребления товаров и услуг, необходимых для оказания государственных услуг (выполнения работ) государственными бюджетными и автономными учреждениями социального обслуживания;</p> <p>11 418 — стоимость перечня мед. оборудования согласно Приказу Минздрава России от 05.11.2013 № 822н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях»</p>	$0,29 + 0,01 =$ $0,29 = 1\,756 \times \left(\frac{1}{12,3} + \frac{39}{100 - 39} \right) \times \frac{12,3}{864}$ $\left(\frac{1}{12,3} + \frac{39}{100 - 39} \right) \times \frac{12,3}{1\,756} - \text{норма расхода на ППС и АТП}$ $0,01 = \frac{11\,418}{625 \times 1728}$	0,30
<p>Расчетная сумма</p>			<p>Итого:</p>

Независимая оценка качества: структура

- Независимая оценка качества подготовки обучающихся (ст. 95. п1.)
- Независимая оценка качества деятельности образовательных организаций (ст. 95. п.2)

Независимая оценка качества ОДОО: критерии

- открытость и доступность информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- доброжелательность, вежливость, компетентность работников;
- удовлетворенность качеством образовательной деятельности организаций

Независимая оценка качества ОДОД: МЕТОДЫ

- метод экспертных оценок
- метод социологического опроса получателей образовательных услуг



ПРИОРИТЕТНЫЙ ПРОЕКТ «ДОСТУПНОЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ»*

* - утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 30 ноября 2016 г. № 11)





ЦЕЛИ И ПОКАЗАТЕЛИ ПРИОРИТЕТНОГО ПРОЕКТА



Обеспечение к 2020 году охвата не менее 70 – 75 % детей в возрасте от 5 до 18 лет, качественными программами дополнительного образования



Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием – **75 % к 2020 году**



Доля детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами **технической и естественнонаучной** – **18% к 2020 году**



Количество субъектов Российской Федерации, реализовавших территориальные модельные системы ДОД, включающие образовательные организации различных типов, организации культуры, спорта, иные организации, в том числе предприятия реального сектора экономики – 85 к 2020 году



Результаты

- Во всех субъектах Российской Федерации функционируют **региональные системы дополнительного образования детей**, которые на основе лучших практик обеспечивают реализацию современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ различных направленностей для детей, в том числе технической и естественно-научной, соответствующих интересам детей и их родителей, региональным особенностям и потребностям социально-экономического и технологического развития страны.
- В каждом субъекте Российской Федерации функционирует **модельный центр дополнительного образования детей, в том числе на базе детских технопарков «Кванториум»**, выполняющий функции ресурсного, учебно-методического, организационного, экспертно-консультационного и социокультурного центра в региональной системе дополнительного образования детей, обеспечивающий согласованное развитие дополнительных общеразвивающих программ для детей различной направленности (технической, естественнонаучной, художественной, социально-педагогической, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной).
- В каждом субъекте Российской Федерации функционирует **центр по выявлению и поддержке одарённых детей**, базирующихся в том числе на площадках модельного центра, детских технопарков, ведущих образовательных организаций в регионе, и функционирующих с учётом опыта Образовательного Фонда «Талант и успех».



Результаты

- Функционирует **общедоступный федеральный навигатор (информационный портал, с региональными и муниципальными сегментами)**, позволяющий семьям выбирать дополнительные общеобразовательные программы, соответствующие запросам, уровню подготовки и способностям детей с различными образовательными потребностями и возможностями (в том числе находящимся в трудной жизненной ситуации), обеспечивающий возможность проектирования индивидуальных образовательных траекторий ребенка.
- Действует **система многоэтапных и разноуровневых мероприятий** для детей, нацеленная на повышение мотивации, раскрытие и развитие способностей каждого ребенка, а также их раннюю профориентацию.
- В рамках ГИС «Контингент» создан **механизм учета вовлечения детей в активную социальную практику**, в том числе обучения по дополнительным общеобразовательным программам и мониторинга их достижений.
- **Обновлена инфраструктура, оборудование и средства обучения** дополнительного образования детей с учетом формирования нового содержания дополнительного образования и обеспечения равного доступа к современным дополнительным общеобразовательным программам детей, в том числе из сельской местности.