

# Готова ли школах принять тьютора?



**ГУТЕРМАН**  
**ЛАРИСА АЛЕКСАНДРОВНА**  
кандидат биологических наук,  
доцент

Учителя школ ПРОТИВ введения  
позиции тьютора из вне.



# Представления учителей о функции тьютора в школе.



Тьютор (от англ. tutor) означает «домашний учитель, репетитор, (школьный) наставник, опекун».

Следовательно, вопрос - зачем он нужен в школе? Он нужен дома.

Тьютор

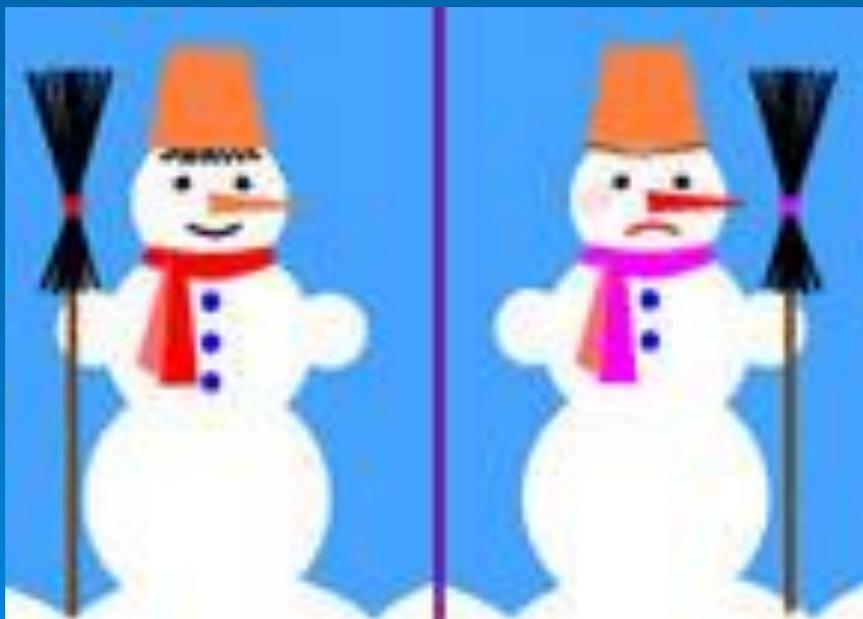


Если из определения тьютора слить всю воду, то тьютор - это помощник в самообразовании.



**Тьютор -  
помощник в  
самообразовании.**

Отличий тьютора от учителя не обнаружено, кроме названия, приятного сужения поля деятельности и очередной новой, увы, формы отчетности.



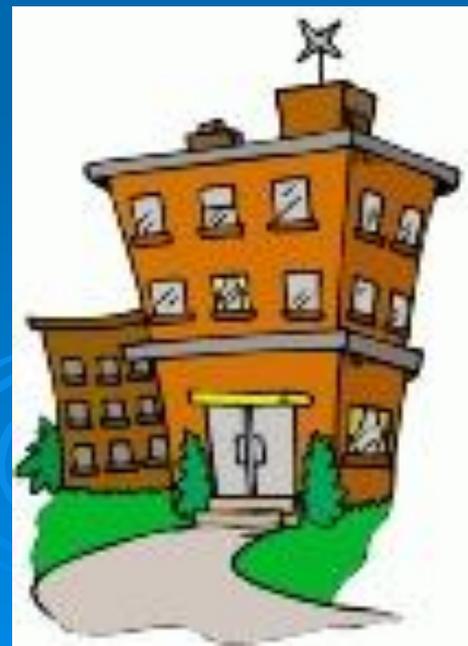
Найди отличия!

Во! Пусть берут всё классное  
руководство и опекают, направляют...

Может предметникам станет чуть  
полегче.



Школа НЕ ДОРΟΣЛА до  
понимания необходимости  
пресловутых "тьюторов".



Назовите как-то по-русски,  
может поймут КТО ЭТО и ЗАЧЕМ  
и больше народу потянется.



ЗАЧЕМ школе нужен Тьютор? Что он будут делать такого, что не делают учителя-предметники, классные руководители и психологи, которые УЖЕ ЕСТЬ в школе?



Я не представляю, а знаю, что ждёт  
тьюторов в школе, где большинство будет  
противников.

(В чужой монастырь... , да со своим  
уставом....).



# Тьютор призван чем-то заменить психолога в школе



Введение в школу позиции  
"тьютора" разрушит классно-урочную  
систему.



### **Учитель**

Задаёт  
нормы:  
содержание,  
маршрут,  
темп работы

### **Психолог**

работает с  
развитием  
психических  
процессов

### **Тьютор**

работает с  
познавательным  
интересом,  
сопровождает  
реализацию  
индивидуальной  
образовательной  
программы

### **Классный руководитель**

организует  
взаимо-  
действие  
школьников,  
объединённых  
в классе

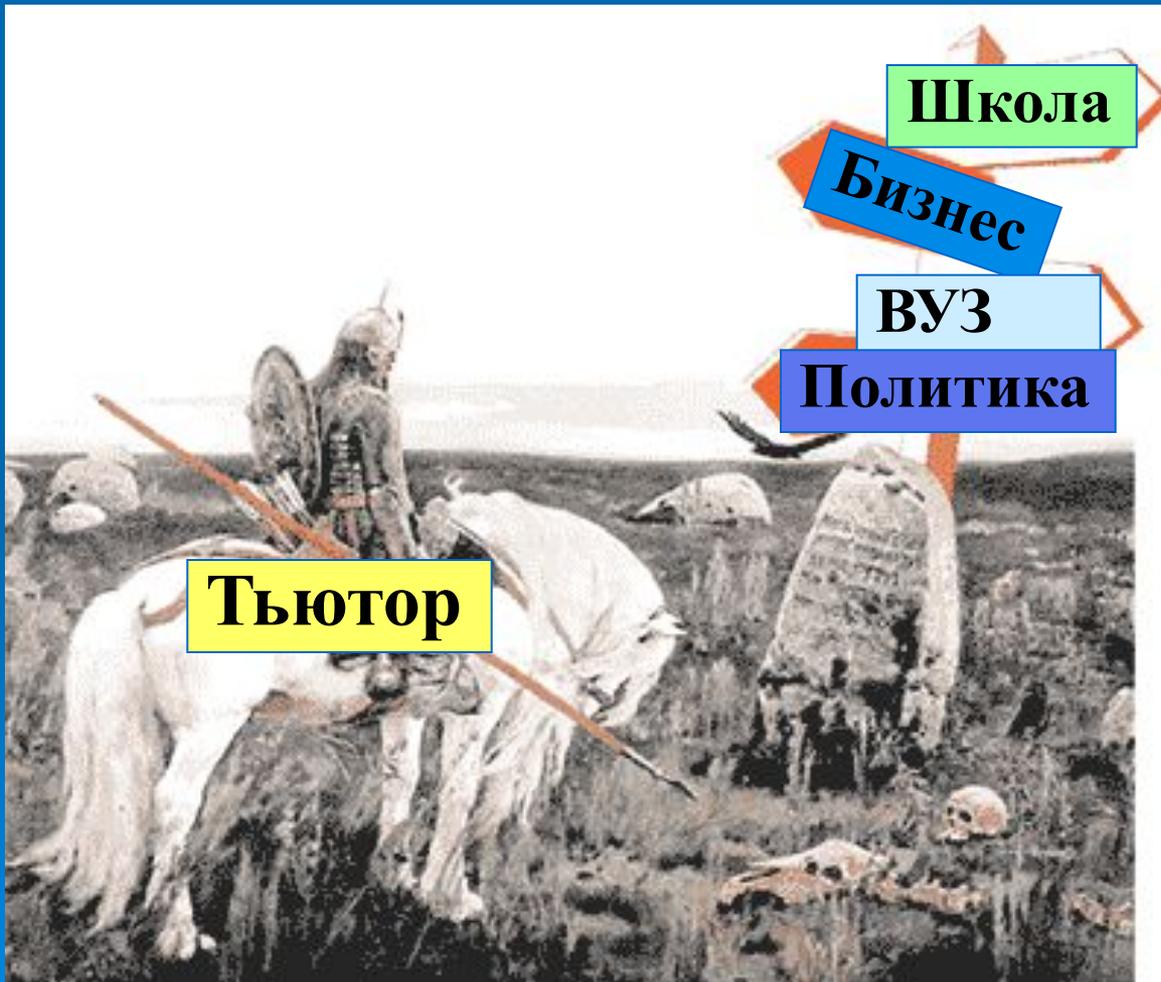
Все сейчас говорят о необходимости тьюторов, но для большинства очевидным это не стало.



Введение тьютора в школу  
воспринимается учителями  
как попытка некой группы  
безработных (разных  
специалистов и ученых)  
занять определенную нишу.

The background features several sets of concentric circles in a lighter shade of blue, resembling ripples in water, positioned in the lower half of the slide.

Вы уверены, что магистры, тьюторы,  
магистры-тьюторы и тьюторомагистры  
ПОЙДУТ в школу?



Вот и не понятно зачем нам это заморское чудо? Интересно, где можно посмотреть на такое чудо (на тьютора)?



Если тьютора НЕ ВОСТРЕБОВАНЫ  
- БРОСЬТЕ ЭТО ДЕЛО!

**Тьютор**





**«Тьютор не  
нужен. Сами  
справимся».**



*Майна*



**Тьютора - не нужны...как дальше жить!**

*У каждого дыбают неудачные дни...*

Результаты дискуссии обнажают общественное мнение учителей (в основном из регионов) о тьюторстве. Не вызывает сомнения, что введение позиции тьютора извне, или приход нового специалиста на позицию тьютора встретит не только массовое сопротивление у учителей и преподавателей, но создаст конфликтные ситуации в школах и вузах.

Кто «ЗА» тьюторов и почему.



# Родитель.

Не важно как называть - в школе должен быть человек, который проводит всё основное время с детьми. Но это не классный руководитель, пусть он бумажками занимается, на собрания к администрации ходит и т.п.

Лично мне, как родителю, само слово «тьютор» в данном контексте просто не нравится, но это субъективно.

Нужно назвать «тьютор» - давайте называть так :-)



Учитель Дуисеева Наталья  
Семеновна, МОУ СОШ №4,  
Иркутская обл., г.Саянск.

Тьюторское сопровождение  
позволяет педагогам работать с  
интересом каждого ученика,  
помогать осваивать способы  
нахождения новых знаний,  
разрабатывать индивидуальные  
образовательные программы,  
которые послужили бы началом  
создания своего образа будущего.

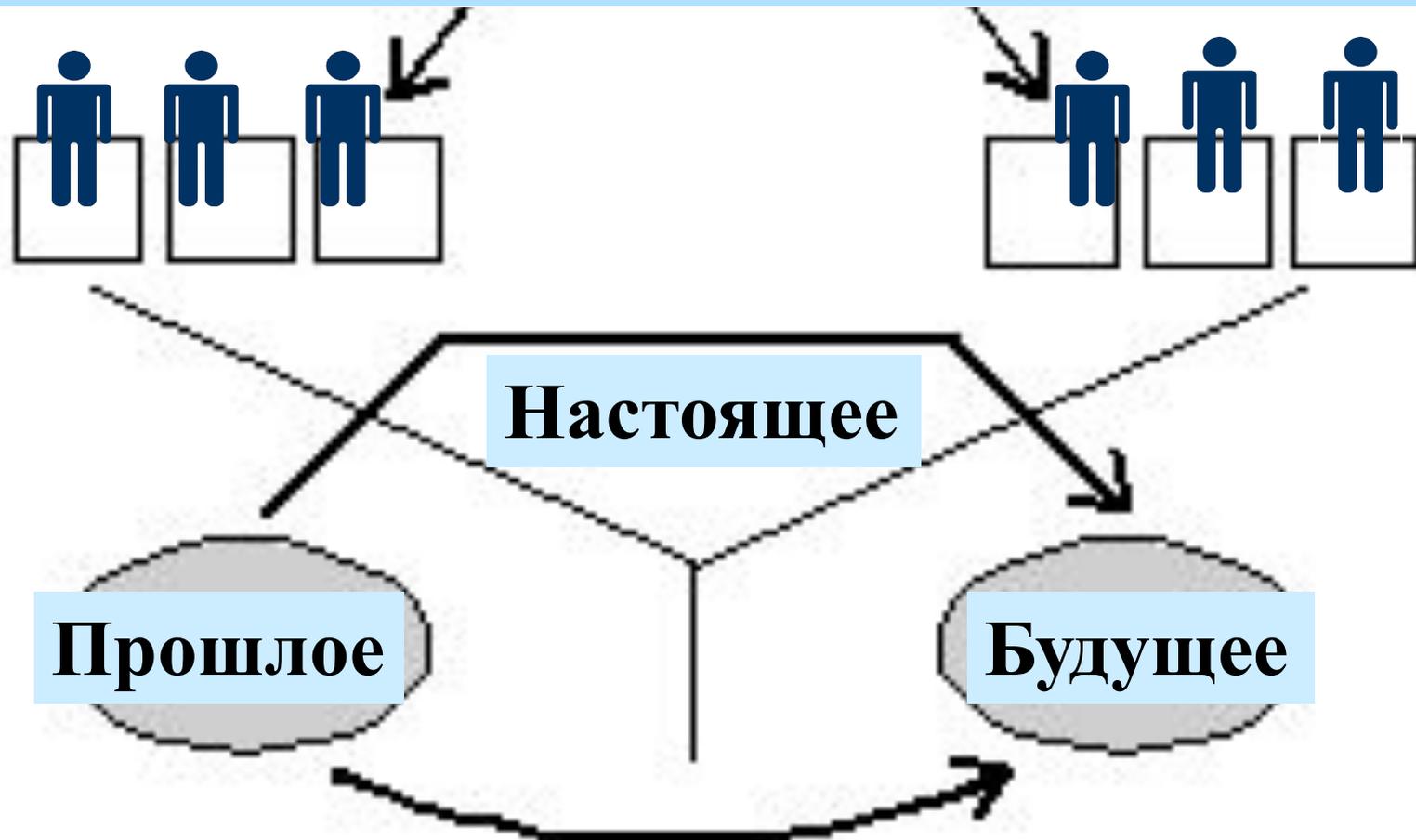
Важность устремленности системы образования в будущее отметил - Дмитрий Медведев на встрече с преподавателями и студентами Даляньского института иностранных языков 26 сентября 2010 г. Отвечая на вопрос о том, какой ему представляется модернизация в системе образования, Президент РФ сказал:



*"Современная система образования, конечно, должна быть, во-первых, интересной, во-вторых, она должна быть устремлённой в будущее, должна создавать возможности для того, чтобы переходить на новые уровни образования...»*

# Формирование образа будущего ученика.

## Формирование будущего России.



Введение в образовательный процесс новой профессиональной позиции тьютора, вероятнее всего необходимо для решения главной задачи – **формирование образа будущего ученика** в процессе нахождения баланса и конструктивного разрешения конфликтов между различными субъектами образовательного процесса.

Что необходимо для развития  
института тьюторства в  
Российской образовательной  
системе?



# 1. ОПРЕДЕЛИТЬ ясный и однозначный правовой, экономический и социальный статус тьютора в школах и вузах.



## 2. Четко разделить функции в образовательной системе между:

- учителем-предметником,
- преподавателем,
- классным руководителем,
- психологом,
- методистом,
- администратором,
- тьютером.



3. Организовать работу информационных служб в регионах для формирования информационного пространства о тьюторстве в России, с четко работающим каналом обратной связи между всеми участниками образовательной системы.

Реализация этих предложений  
будет способствовать  
становлению профессиональной  
позиции тьютора,  
формированию инновационного  
климата в образовательном  
пространстве, который так  
необходим для будущего  
России.

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**

