

Готова ли школах принять тьютора?



ГУТЕРМАН
ЛАРИСА АЛЕКСАНДРОВНА
кандидат биологических наук,
доцент

Учителя школ ПРОТИВ введения
позиции тьютора из вне.



Представления учителей о функции тьютора в школе.



Тьютор (от англ. tutor) означает «домашний учитель, репетитор, (школьный) наставник, опекун».

Следовательно, вопрос - зачем он нужен в школе? Он нужен дома.

Тьютор

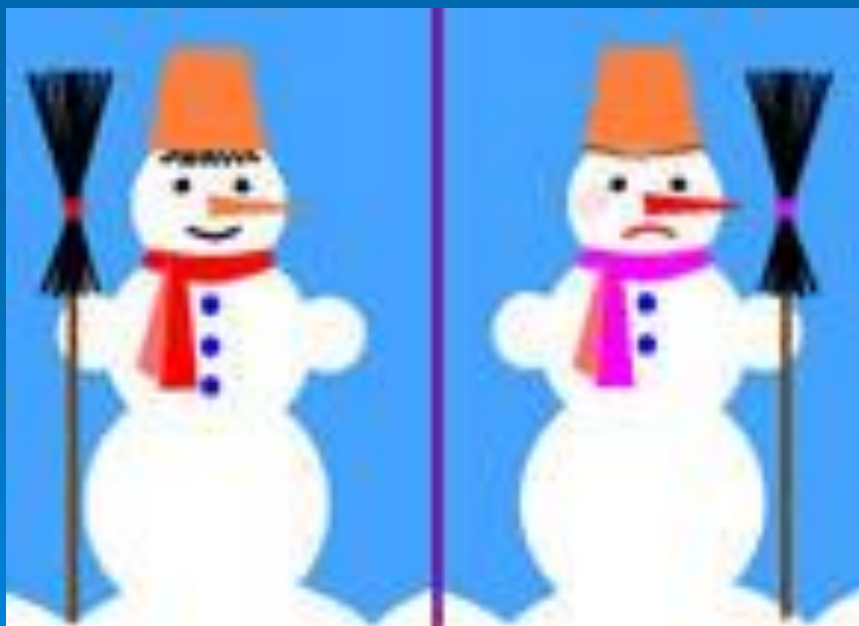


Если из определения тьютора слить всю воду, то тьютор - это помощник в самообразовании.



**Тьютор -
помощник в
самообразовании.**

Отличий тьютора от учителя не обнаружено, кроме названия, приятного сужения поля деятельности и очередной новой, увы, формы отчетности.



Найди отличия!

Во! Пусть берут всё классное
руководство и опекают, направляют...

Может предметникам станет чуть
полегче.



Школа НЕ ДОРΟΣЛА до
понимания необходимости
пресловутых "тьюторов".



Назовите как-то по-русски,
может поймут КТО ЭТО и ЗАЧЕМ
и больше народу потянется.



ЗАЧЕМ школе нужен Тьютор? Что он будут делать такого, что не делают учителя-предметники, классные руководители и психологи, которые УЖЕ ЕСТЬ в школе?



Я не представляю, а знаю, что ждёт
тьюторов в школе, где большинство будет
противников.

(В чужой монастырь... , да со своим
уставом....).



Тьютор призван чем-то заменить психолога в школе



Введение в школу позиции
"тьютора" разрушит классно-урочную
систему.



Учитель

Задаёт
нормы:
содержание,
маршрут,
темп работы

Психолог

работает с
развитием
психических
процессов

Тьютор

работает с
познавательным
интересом,
сопровождает
реализацию
индивидуальной
образовательной
программы

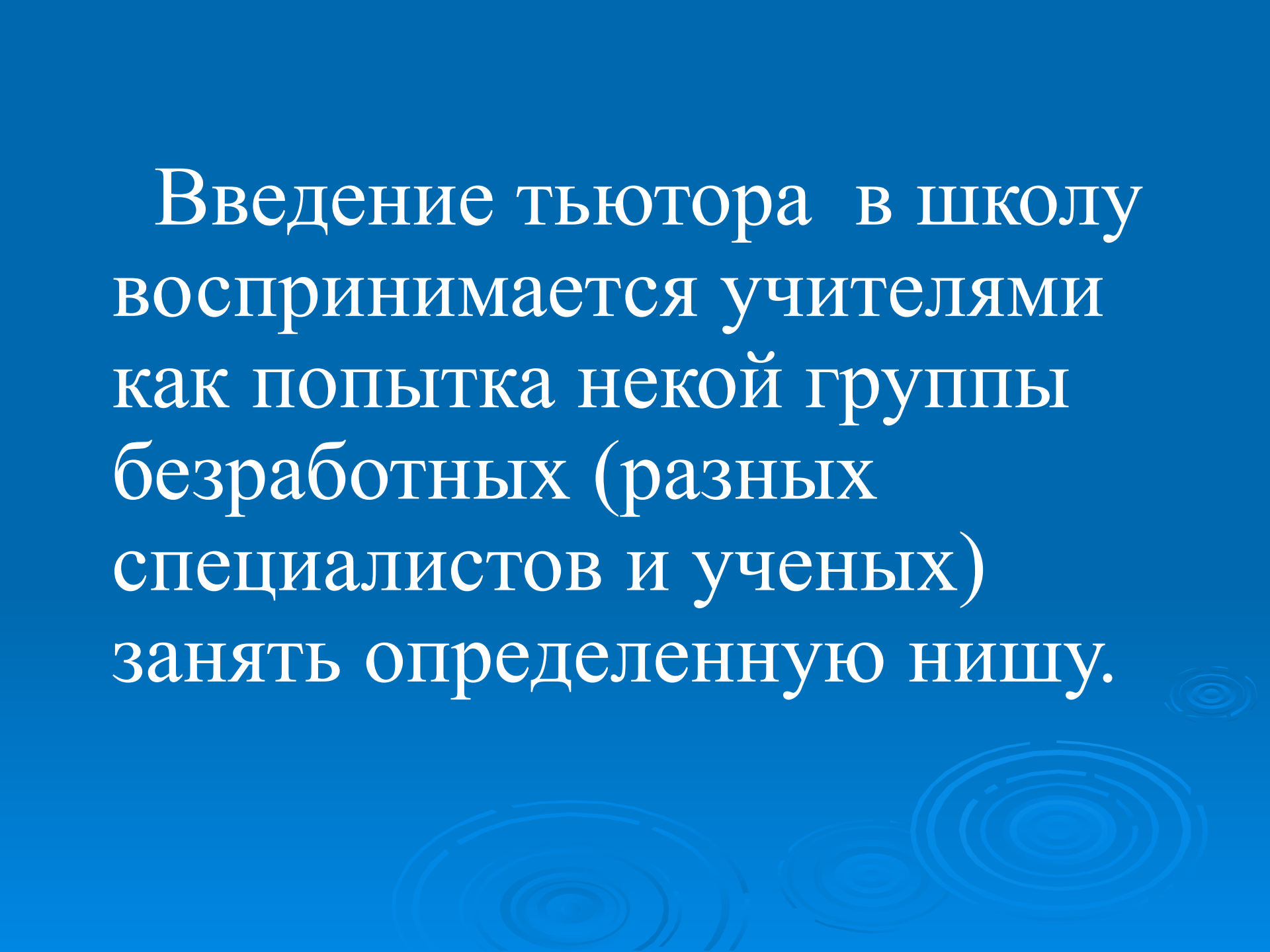
Классный руководитель

организует
взаимо-
действие
школьников,
объединённых
в классе

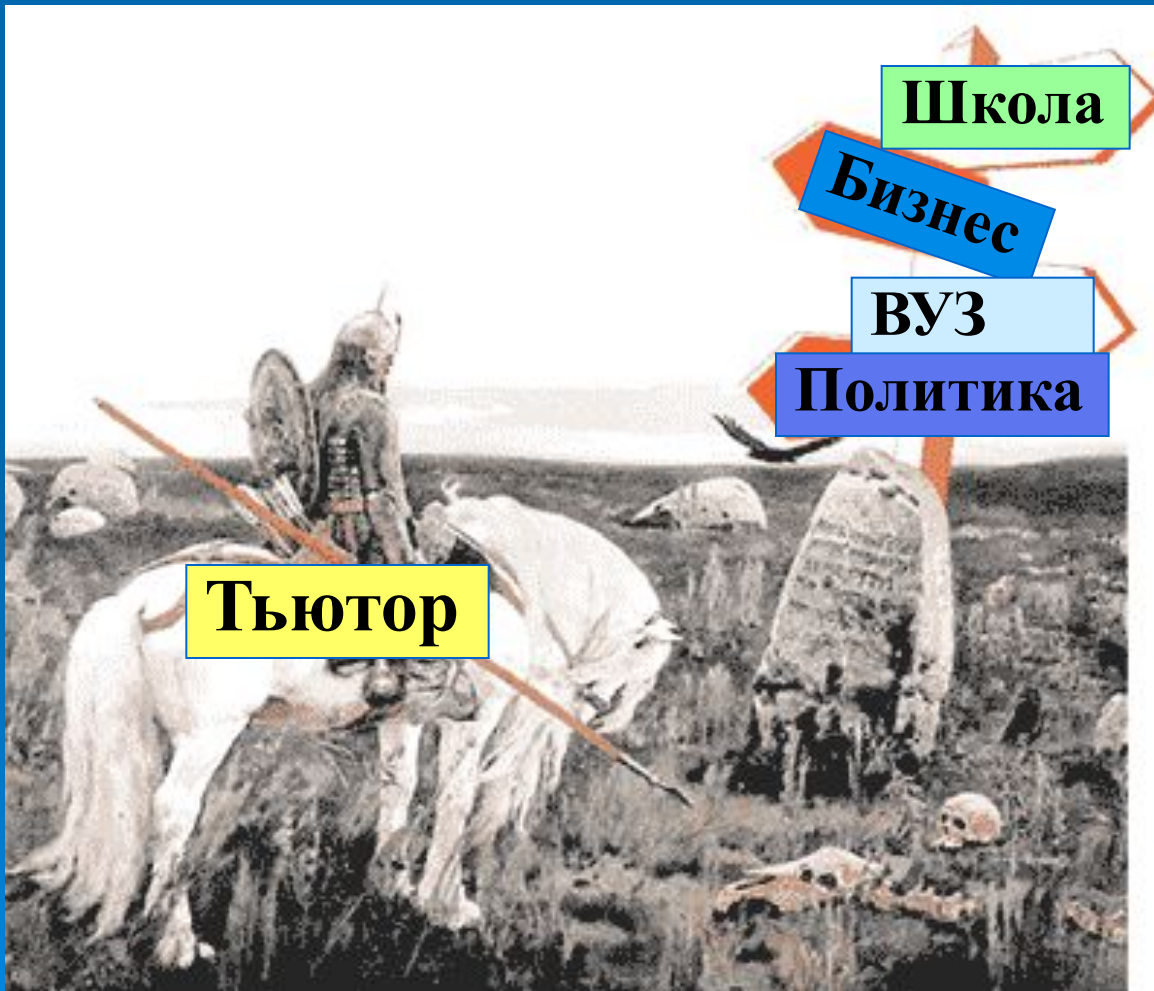
Все сейчас говорят о необходимости тьюторов, но для большинства очевидным это не стало.



Введение тьютора в школу
воспринимается учителями
как попытка некой группы
безработных (разных
специалистов и ученых)
занять определенную нишу.

The background is a solid blue color. At the bottom of the slide, there are several decorative elements consisting of concentric circles, resembling ripples in water. These circles are light blue and vary in size and opacity, creating a subtle pattern.

Вы уверены, что магистры, тьюторы,
магистры-тьюторы и тьюторомагистры
ПОЙДУТ в школу?



Вот и не понятно зачем нам это заморское чудо? Интересно, где можно посмотреть на такое чудо (на тьютора)?



Если тьютора НЕ ВОСТРЕБОВАНЫ
- БРОСЬТЕ ЭТО ДЕЛО!

Тьютор





**«Тьютор не
нужен. Сами
справимся».**



Майна



Тьютора - не нужны...как дальше жить!

У каждого дыбают неудачные дни...

Результаты дискуссии обнажают общественное мнение учителей (в основном из регионов) о тьюторстве. Не вызывает сомнения, что введение позиции тьютора извне, или приход нового специалиста на позицию тьютора встретит не только массовое сопротивление у учителей и преподавателей, но создаст конфликтные ситуации в школах и вузах.

Кто «ЗА» тьюторов и почему.



Родитель.

Не важно как называть - в школе должен быть человек, который проводит всё основное время с детьми. Но это не классный руководитель, пусть он бумажками занимается, на собрания к администрации ходит и т.п.

Лично мне, как родителю, само слово «тьютор» в данном контексте просто не нравится, но это субъективно.

Нужно назвать «тьютор» - давайте называть так :-)



Учитель Дуисеева Наталья
Семеновна, МОУ СОШ №4,
Иркутская обл., г.Саянск.

Тьюторское сопровождение позволяет педагогам работать с интересом каждого ученика, помогать осваивать способы нахождения новых знаний, разрабатывать индивидуальные образовательные программы, которые послужили бы началом создания своего образа будущего.

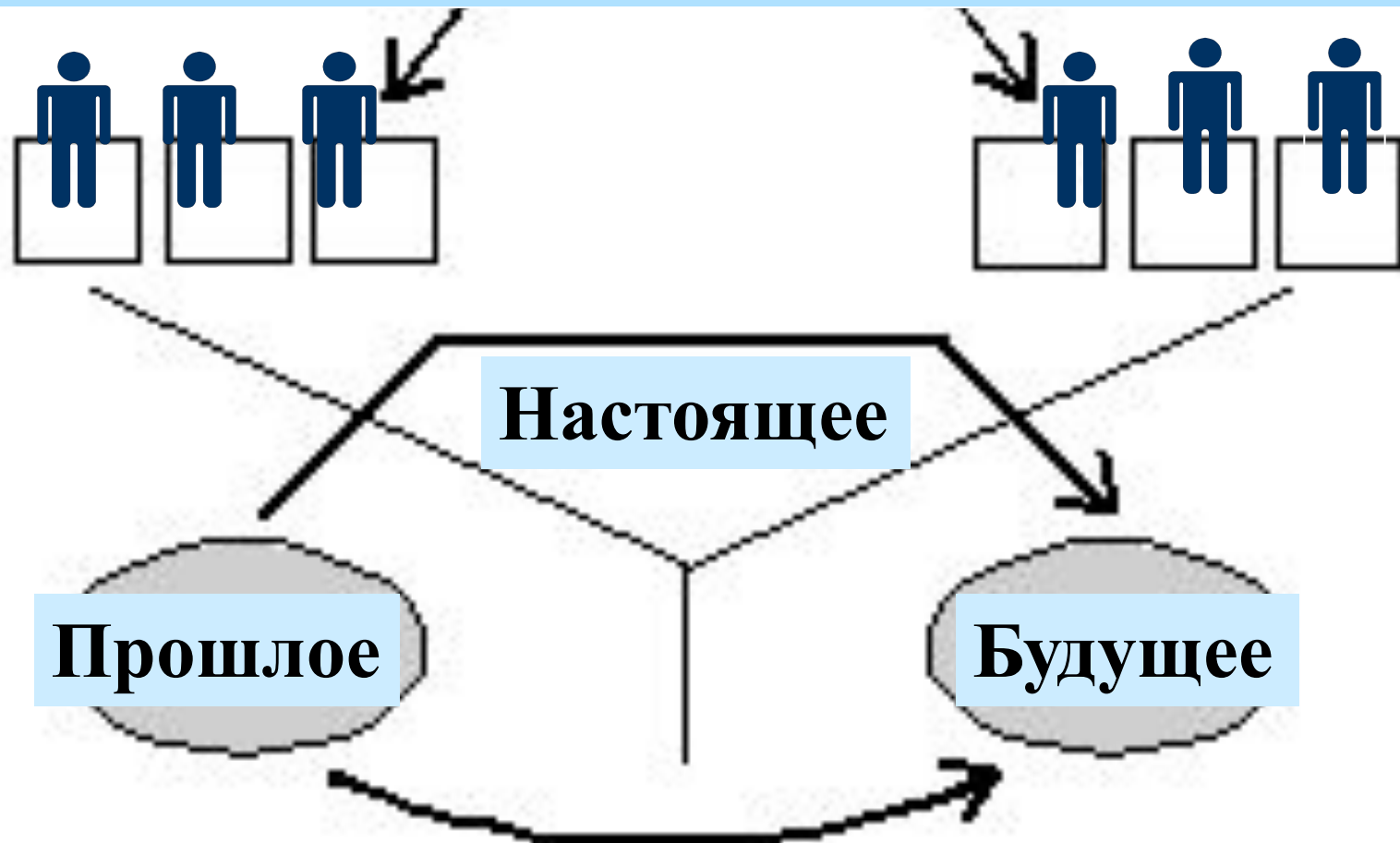
Важность устремленности системы образования в будущее отметил - Дмитрий Медведев на встрече с преподавателями и студентами Даляньского института иностранных языков 26 сентября 2010 г. Отвечая на вопрос о том, какой ему представляется модернизация в системе образования, Президент РФ сказал:



"Современная система образования, конечно, должна быть, во-первых, интересной, во-вторых, она должна быть устремлённой в будущее, должна создавать возможности для того, чтобы переходить на новые уровни образования...»


Формирование образа будущего ученика.

Формирование будущего России.



Введение в образовательный процесс новой профессиональной позиции тьютора, вероятнее всего необходимо для решения главной задачи – **формирование образа будущего ученика** в процессе нахождения баланса и конструктивного разрешения конфликтов между различными субъектами образовательного процесса.

Что необходимо для развития
института тьюторства в
Российской образовательной
системе?



1. ОПРЕДЕЛИТЬ ясный и однозначный правовой, экономический и социальный статус тьютора в школах и вузах.



2. Четко разделить функции в образовательной системе между:

- учителем-предметником,
- преподавателем,
- классным руководителем,
- психологом,
- методистом,
- администратором,
- тьютером.



3. Организовать работу информационных служб в регионах для формирования информационного пространства о тьюторстве в России, с четко работающим каналом обратной связи между всеми участниками образовательной системы.

Реализация этих предложений
будет способствовать
становлению профессиональной
позиции тьютора,
формированию инновационного
климата в образовательном
пространстве, который так
необходим для будущего
России.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

