

Готовимся к ОГЭ по русскому языку. Задание 12. Практикум.



*Автор работы:
учитель русского
языка и
литературы
МБОУ СОШ № 154
г. Екатеринбург
Марина Юрьевна
Горбачёва*

Формулировка задания: В приведенных ниже предложениях из прочитанного текста пронумерованы все запятые. Выпишите цифры, обозначающие запятые между частями сложного предложения, связанными **подчинительной** связью.

-В наши дни,(1)-говорил он,(2) покачиваясь и придерживая очки,(3)-забота о человеке становится той прекрасной реальностью, (4) которая помогает нам расти и работать. Я счастлив отметить а нашей среде, (5) в среде скульпторов и художников,(6) проявление этой заботы. Я говорю о выставке работ товарища Тимофеева. Этой выставкой мы целиком обязаны - да не в обиду будет сказана нашему руководству одной из рядовых сотрудниц Союза ,(7) нашей милой Анастасии Семеновне.

Першин поклонился Насте,(8) и все зааплодировали.

Правильный ответ: 4



Данное задание может быть сформулировано по-другому: В приведенных ниже предложениях из прочитанного текста пронумерованы все запятыe. Выпишите цифры, обозначающую запятую между частями сложного предложения, связанными **сочинительной** связью.

По дорогам уже нельзя было ни пройти, (1) ни проехать, (2) и пастухи перестали гонять в луга стадо.

Пастуший рожок затих до весны. Катерине Петровне стало еще труднее вставать по утрам и видеть все то же: комнаты, (3) где застоялся горький запах нетопленных печей, (4) пыльный «Вестник Европы», (5) пожелтевшие чашки на столе, (6) давно нечищенный самовар и картины на стенах. Может быть, (7) в комнатах было слишком сумрачно, (8) а в глазах Катерины Петровны уже появилась темная вода, (9) или, (10) может быть, (11) картины потускнели от времени.

Правильный ответ: **2 8 9**



Что должен знать ученик, выполняя данное задание:

- Уметь отличать сложносочиненные предложения от сложноподчиненных в зависимости от союзов, соединяющих простые предложения в их составе.
- Иметь представление о группах сочинительных союзов и выполняемых ими функциях.
- Понимать, что сочинительные союзы могут связывать как однородные члены, так и простые предложения в составе сложносочиненного.



В следующих заданиях в приведенных ниже предложениях пронумерованы все запятые. Выпишите цифры обозначающие запятые между частями сложного предложения, связанными **подчинительной связью.**



Задание №1

У меня есть, (1) -сказал он, (2) - и я каждое утро его поливаю. У меня есть три вулкана, (3) я каждую неделю их прочищаю. Все три прочищаю, (4) и потухший тоже. Мало ли что может случиться. И моим вулканам, (5) и моему цветку полезно, (6) что я им владею. А звездам от тебя нет ни какой пользы...

Деловой человек открыл было рот, (7) но ничего не ответил, (8) и Маленький принц отправился дальше.



Задание №2

Маленький принц смотрел на фонарщика, (1)
и ему все больше нравился этот человек, (2)
который был так верен своему слову.
Маленький принц вспомнил, (3) как он
когда-то переставлял стул с места на
место, (4) чтобы лишний раз поглядеть на
закат солнца. И ему захотелось помочь
другу.

-Послушай, (5) -сказал он фонарщику, (6) - я
знаю средство: ты можешь отдыхать, (7)
когда только захочешь...



Задание №3

Твоя планетка такая крохотная, (1) - продолжал Маленький принц, (2) - ты можешь обойти ее в три шага. И просто нужно идти с такой скоростью, (3) чтобы все время оставаться на солнце. Когда захочешь отдохнуть, (4) ты просто все иди, (5) иди... И день будет тянуться столько времени, (6) сколько ты пожелаешь.

-Ну, (7) от этого мне мало толку, (8) - сказал фонарщик. - Больше всего на свете я люблю спать.



Задание №4

Я географ, (1) а не путешественник. Мне ужасно не хватает путешественников. Ведь не географы ведут счет городам, (2) рекам, (3) горам, (4) морям, (5) океанам и пустыням. Географ – слишком важное лицо, (6) ему некогда разгуливать. Он не выходит из своего кабинета. Но он принимает у себя путешественников и записывает их рассказы. И если кто-нибудь из них расскажет что-нибудь интересное, (7) географ наводит справки и проверяет, (8) порядочный ли человек этот путешественник.



Задание №5

Если поглядеть со стороны, (1) это было великолепное зрелище. Движения этой армии подчинялись точнейшему ритму, (2) совсем как в балете. Первыми выступали фонарщики Новой Зеландии и Австралии. Засветив свои огни, (3) они отправлялись спать. За ним наступал черед фонарщиков Китая. Исполнив свой танец, (4) они тоже скрывались за кулисами. Потом приходил черед фонарщиков в России и Индии. Потом - в Африке и Европе. Затем в Южной Америке, (5) затем в Северной Америке. И никогда они не ошибались, (6) никто не выходил на сцену не вовремя.



Задание № 6

Взрослые вам, (1) конечно, (2) не поверят. Они воображают, (3) что занимают очень много места. Они кажутся сами себе величественными, (4) как баобабы. А вы посоветуйте им сделать точный расчет. Им это понравится, (5) они ведь обожают цифры. Вы же не тратьте время на эту арифметику. Это ни к чему. Вы и без того мне верите.



Задание № 7

«Какая странная планета! – подумал Маленький принц. – Совсем сухая, (1) вся в иглах и соленая. И у людей не хватает воображения. Они только повторяют то, (2) что им скажешь... Дома у меня был цветок, (3) моя краса и радость, (4) и он всегда заговаривал первым».



Задание № 8

Потом он уснул, (1) я взял его на руки и пошел дальше. Я был взволнован. Мне казалось - я несу хрупкое сокровище. Мне казалось даже, (2) что ничего более хрупкого нет нашей Земле. При свете луны я смотрел на его бледный лоб, (3) на сомкнутые ресницы, (4) на золотые пряди волос, (5) которые перебирал ветер, (6) и говорил себе: все это лишь оболочка. Самое главное-то, (7) чего не увидишь глазами...

Его полуоткрытые губы дрогнули в улыбке, (8) и я сказал себе еще: трогательней всего в этом спящем Маленьком принце его верность цветку.



Задание № 9

Тогда я опустил глаза, (1) да так и подскочил! У подножья стены, (2) подняв голову к Маленькому принцу, (3) свернулась желтая змейка, (4) из тех, (5) чей укус убивает в полминуты. Нащупывая в кармане револьвер, (6) я бегом бросился к ней, (7) но при звуке шагов змейка тихо заструилась по песку, (8) словно умирающий ручеек, (9) и с еле слышным металлически звоном неторопливо скрылась меж камней.

Я подбежал к стене как раз вовремя, (10) чтобы подхватить моего Маленького принца.



Задание №10

И когда ты утетишься(в конце концов всегда утешаешься),(1) ты будешь рад,(2) что знал меня когда-то. Ты всегда будешь мне другом. Тебе захочется посмеяться со мною. Иной раз ты вот так распахнешь окно,(3) и тебе будет приятно... И твои друзья станут удивляться,(4) что ты смеешься,(5) глядя на небо. А ты им скажешь: «Да,(6)да,(7) я всегда смеюсь,(8) глядя на звезды!» И они подумают,(9) что ты сошел с ума. Вот какую злую шутку я с тобой сыграю



Ответы

1-6

2-2347

3-346

4-78

5-1

6-3

7-2

8-2576

9-5 10

10-1249



Ссылки

http://kolpschool7.tom.ru/komarovaEG/?page_id=2321

<http://www.1rre.ru/110261-otvety-oge-2018-po-russkomu-yazyku-iskat-v-internete-ne-imeet-smysla.html>



Литература

- **Основной государственный экзамен. Русский язык. Комплекс материалов для подготовки учащихся. Учебное пособие./С.В.Драбкина, Д.И. Субботин.-2-е изд.,испр.-Москва: Интеллект центр, 2017.-208стр.**

