

# **Задание ОГЭ №9**

## **Практикум**

**Автор работы:**  
**учитель русского языка и литературы**  
**МБОУ СОШ № 154**  
**г. Екатеринбург**  
**Марина Юрьевна Горбачёва**



**Формулировка задания: Среди предложений 1-9 найдите предложения с обособленными нераспространёнными определениями. Напишите номер этого предложения.**

**(1) Сверкая и искрясь, осыпался иней с древесных вершин, сбитых падением самолета. (2) Тишина, тягучая и властная, овладела лесом. (3) И в ней отчётливо слышалось, как простонал человек и как тяжело захрустел наст под ногами медведя, которого необычный гул и треск выгнали из леса на полянку. (Полевой Б.)**

**Ответ:2**

**Что должен знать ученик,  
выполняя задание:  
причастия, деепричастия,  
однородные члены  
предложения, согласованные  
и несогласованные  
определения и  
обстоятельства.**



***Задание №1. Среди предложений 1–4 найдите предложения с однородными членами. Напишите номера этих предложений.***

**(1) Это была обыкновенная школьная тетрадка для рисования, найденная мною в куче мусора. (2) Все её страницы были разрисованы красками, прилежно, тщательно и трудолюбиво. (3) Я перевёртывал хрупкую на морозе бумагу, заиндевелые яркие и холодные наивные листы.**

**(4) И я рисовал когда-то – давно это было, – примостясь у керосиновой лампы на обеденном столе.**

**Задание №2 Среди предложений 1—5 найдите предложения с обособленными согласованными распространёнными определениями. Напишите номера этих предложений.**

**(1) Утро дышало свежестью. (2) Над рекой висел прозрачный туман, но солнечные лучи уже золотили тихую гладь. (3) Поднимавшийся берег покрывала изумрудная трава, испещрённая бесчисленными искорками росы. (4) Воздух, насыщенный пряными ароматами диких цветов, застыл. (5) Тихо – лишь в зарослях камыша у самой воды колокольцами звенели комары.**



***Задание №3 Среди предложений 4-6  
найдите предложение с однородными  
обособленными обстоятельствами.  
Напишите номер этого предложения.***

**(4)Нет... скучно, – сказал Володя, лениво повалившись на траву и пережёвывая листочек, – вечно в Робинзона! (5)Ежели непременно хотите, так давайте лучше беседочку строить.**

**(6)Володя заметно важничал: должно быть, он гордился тем, что приехал на охотничьей лошади, и притворялся, что очень устал.**

***Задание №4 Среди предложений 7—10 найдите предложение с однородными членами. Напишите номер этого предложения.***

**(7)А может быть, сегодня пойдём гулять через Тучков мост, на Петроградскую сторону. (8) Забредём в Зоосад. (9)Вот это будет здорово! (10)Соседская Ирочка рассказывала, что там с недавних пор катают не только на пони, но и на верблюдах.**



***Задание №5 Среди предложений 13—18 найдите предложение с обособленным согласованным определением. Напишите номер этого предложения.***

**(13) Река сначала была узкой, берега унылы, с лозняком и ольхой, с корягами на белом песке.**

**(14) Но вот баржа обогнула отмель и вышла на широкий простор. (15) Глубокая и тихая вода лакированно блестела, словно в реку вылили**

**масло, и в это чёрное зеркало смотрелись с обрыва задумчивые ели, тонкие берёзки, тронутые желтизной. (16) Рабочие отложили**

**карты, а женщины перестали есть.**



**Задание №6 Среди предложений 47—49 найдите предложение с необособленным согласованным распространённым определением. Напишите номер этого предложения.**

**(47) Она же первый раз в лагере.**

**(48) После этого случайно услышанного разговора я попыталась объяснить Алёнке, что такое конкурс красоты в нашем лагере, что от неё требуется, но она слушала нетерпеливо и рассеянно и наконец сказала:**

**– (49) Маша, вы хотите кого-нибудь другого поставить?**

***Задание №7 Среди предложений  
19—23 найдите предложение с  
обособленными приложениями.  
Напишите номер этого  
предложения.***

**(19) Чем проще было то, что он видел, тем труднее оно ложилось на музыку. (20) Как передать хотя бы вчерашний случай, когда он укрылся от проливного дождя в избе у объездчика Тихона! (21) В избу вбежала Феня – дочь Тихона, девочка лет пятнадцати. (22) С её волос стекали капли дождя. (23) Две капли повисли на кончиках маленьких ушей.**



***Задание №8 Среди предложений 1-5 найдите предложение с однородными обособленными обстоятельствами. Напишите номер этого предложения.***

**(1) Больше всего на свете я ценю дружбу! – воскликнула Марина.**

**– (2) А что ты понимаешь под дружбой? – любопытно спросила Светлана Леонидовна.**

**– (3) Дружба... это всё хорошее, что только возможно, – запинаясь и подбирая слова, начала Марина. – (4) Друг всегда приходит на помощь, с ним всегда приятно говорить...**

**– (5) А у вас, Светлана Леонидовна, есть друзья? – спросила Оля.**

**Задание №9 Среди предложений 44—48 найдите предложение с обособленными согласованными нераспространёнными определениями. Напишите номер этого предложения.**

**(46)Фёдор молча поднял руки. (47)Его фигура отбрасывала на землю огромную тень, он заметил её, обернувшись, и сила влилась в него – он показался себе большим и сильным. (48)Голуби узнали его, затрепетали над головой, сиделись ему на плечи, он брал их, воркующих, встревоженных, и прятал под куртку, за пазуху.**



**Задание №10 Среди предложений 11—15 найдите предложения, осложнённые обособленным обстоятельством. Напишите номера этих предложений.**

**(11)Я зарыдала и бросилась его догонять. (12)Вера Григорьевна бросилась за мной, интеллигентные дети побросали свои лопатки и бросились за Верой Григорьевной.**

**(13)Я первая добежала до деда и, ослепнув от горя, уткнулась в карман его тяжёлого добротного пальто.**

**(14)Дед сдался: звук моих рыданий, без сомнения, действовал безотказно.**

**(15)Стряхнув снег с массивной лавочки с ажурными, утопающими в сугробе лапами, он твёрдо уселся на неё, поднял воротник и замер наподобие статуи.**

***Задание №11 Среди предложений  
28-32 найдите предложение с  
обособленным приложением.  
Напишите номер этого  
предложения.***

**(28)Новый, блестящий, уже собранный папой велосипед стоял в прихожей и был ещё лучше прежнего. (29)Женя поставил на пол портфель, схватил велосипед и покатыл его в квартиру Саши. (30)Надо ведь успеть, пока друг не вернулся из школы.**

**(31)Дверь открыла тётя Клара, Сашина мама. (32)Женя быстро поздоровался, как можно короче всё объяснил, хотя ему показалось, что у тёти Клары было удивлённое лицо и она ничего не поняла.**



**Задание №12 Среди предложений 6—10 найдите предложения с обособленным обстоятельством. Напишите номера этих предложений.**

**(6)И я сначала в садике, а потом в школе несла тяжкий крест отцовской несуразности. (7)Всё бы ничего (мало ли у кого какие отцы!), но мне было непонятно, зачем он, обычный слесарь, ходил к нам на утренники со своей гармошкой. (8)Играл бы себе дома и не позорил ни себя, ни свою дочь! (9)Часто сбиваясь, он тоненько, по-женски, ойкал, и на его круглом лице появлялась виноватая улыбка. (10)Я готова была провалиться сквозь землю от стыда и вела себя подчёркнуто холодно, показывая своим видом, что этот нелепый человек с красным носом не имеет ко мне никакого отношения.**

***Задание №13 Среди предложений 1—5 найдите предложения, осложнённые обособленным согласованным распространённым определением. Напишите номера этих предложений.***

(1)Туман ещё не рассеялся; в нём гасли очертания огромного корабля, медленно повёртывающегося к устью реки. (2)Его свёрнутые паруса ожили, свисая фестонами, расправляясь и покрывая мачты бессильными щитами огромных складок; слышались голоса и шаги. (3) Береговой ветер, пробуя дуть, лениво теребил паруса. (4) Наконец, тепло солнца произвело нужный эффект; воздушный напор усилился, легко рассеял туман и вылился по реям в алые формы, полные роз. (5)Розовые тени скользили по белизне мачт и снастей, всё было белым, кроме раскинутых, плавно двинутых парусов цвета глубокой радости.



**Задание №14 Среди предложений 17–21 найдите предложение, осложнённое обособленным приложением. Напишите номер этого предложения.**

**(17)Миша Кашкин, местный всезнайка, всё точно про праздничный суп пронюхал.**

**– (18)Из сурепки он будет, из сурепки, – шептал ребятам.**

**(19)Из сурепки? (20)Так это ж отличный суп. (21)Рады ребята такому супу, ждут не дождутся, когда позовут на обед.**

**Задание №15 Среди предложений 17-19  
найдите предложение с  
необособленным распространённым  
согласованным определением.  
Напишите номер этого предложения.**

**(17)Тогда женщина опустилась на корточки и погладила её по голове, протянула ей булочку, и собака начала есть, то и дело поглядывая на женщину: она боялась, что та уйдёт. (18)Женщина всё гладила собаку и что-то тихо и печально говорила так же печально вздрагивающей животине. (19)Потом достала из сумки ливерный пирожок, положила его перед собакой и быстро, не оглядываясь, пошла.**



# Отвeты:

**1.23**

**2.34**

**3.4**

**4.10**

**5.15**

**6.48**

**7.21**

**8.3**

**9.48**

**10.1315**

**11.31**

**12.910**

**13.17**

**14.18**

**15.14**



**Ссылки:**

**<http://zd-mir.com/assents/info/zimnie-kartinki-dlya-prezentatsiy>**

**<http://nachalo4ka.ru/zimnie-novogodnie-fonyi/>**

**Использованная литература:**

**Основной государственный экзамен.  
Русский язык. Комплекс материалов  
для подготовки учащихся. Учебное  
пособие./С.В.Драбкина, Д.И.  
Субботина.-2-е изд.,испр.-Москва:  
Интеллект-Центр,2017.**