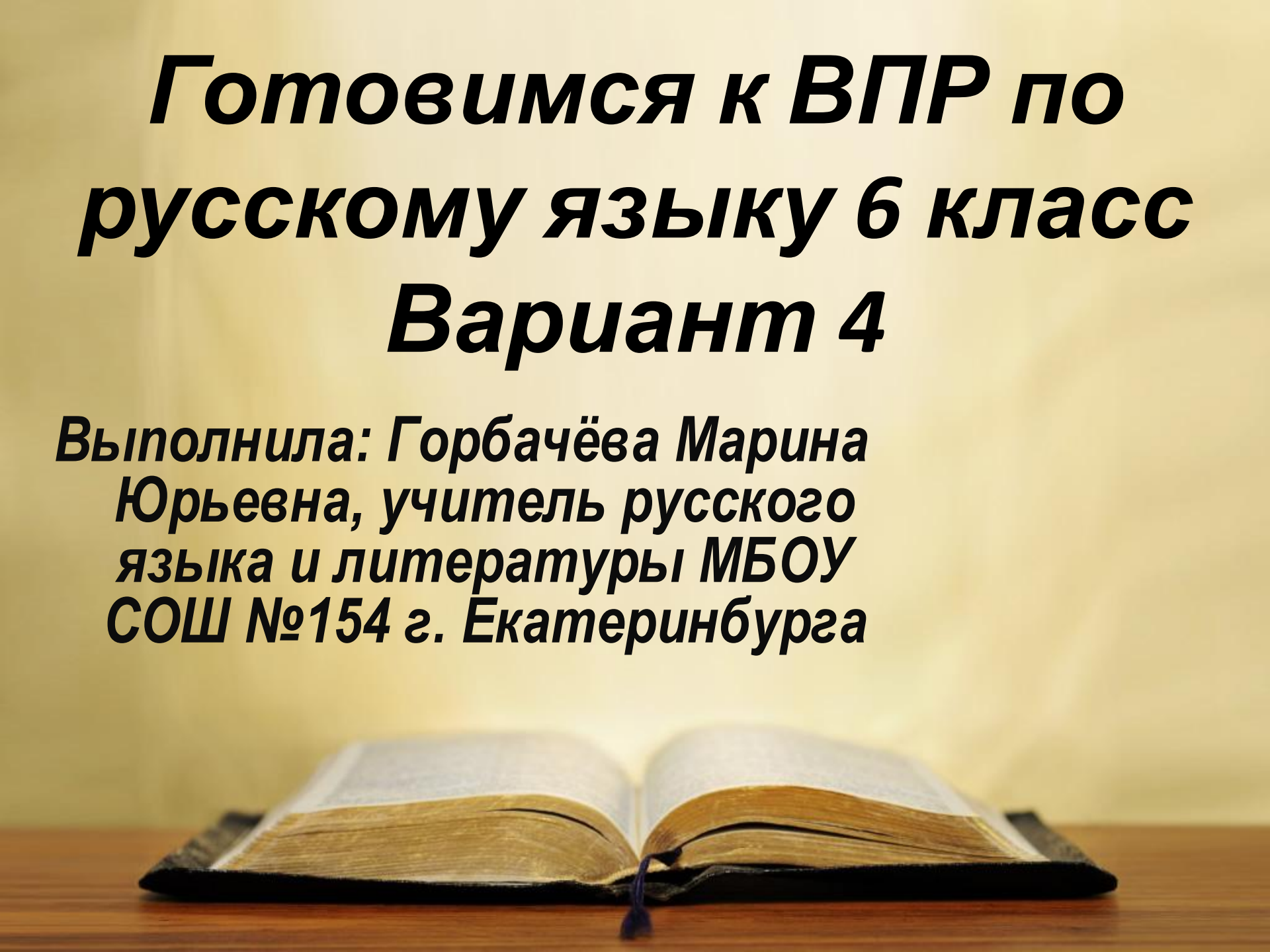
Готовимся к ВПР по русскому языку 6 класс Вариант 4

Выполнила: Горбачёва Марина Юрьевна, учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ №154 г. Екатеринбурга



1 Перепишите текст, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания

(С)самого утра сыпл..т..ся на землю дожд..к. Он см..няет..ся по врем..нам солнеч..ным светом. Стоит (не)постоянная погода. Небо то заволак..вает..ся свинц..выми обл..ками, то вдруг м..стами ра(з,с)чищает..ся на мгновенье. Тогда скво(с,з)ь ра(з,с)двинутые тучи свет..т синева, ласковая, как пр..крас..ные женские глаза.

Я сижу гл..жу кругом и слушаю.

Лист..я от прик..сновения капель колыш..тся и что(то) шепч..т над гол..вой. По их (не)см..лкаемому шуму можно дог..дат..ся, какое стоит время года. Это вовсе (не)веселый треп..т весны и (не)долгий говор лета а ч..ть слышная болтовня ра(н,нн)..й ос..ни. Осе(н,нн)..й(2) вет..рок беж..т по в..рхушкам д..ревь..в.(4)

Внутре(н,нн)..е пространство в рощ.. от пер..мены п..годы бе(з,с)пр..станно м..няет..ся. Роща вдруг вся заг..рит..ся, словно (в)ней улыбнул..сь солнце. Ств..лы (не)частых берез принимают нежно - белый отбл..ск ш(о,ё)лка. А потом ч..дес..ные краски погас..нут. И тогда б..рёзы

2 Выполните обозначенные цифрами в тексте к заданию 1 языковые разборы.

(2) – морфемный разбор (по составу)

(3) – морфологический разбор (слова как часть речи)

(4) – синтаксический разбор

3 **В выделенном предложении найдите слово, в котором не совпадает количество букв и звуков, выпишите это слово. Объясните причину данного несовпадения.**

4 ***Поставьте знак ударения в следующих словах.***

Добыча, понял, средствами, досуг.

5 Над каждым словом напишите, какой частью речи оно является.

Каждый третий из ста бойцов в нашей роте имел боевой опыт.

6 Найдите и исправьте ошибку(ошибки) в образовании формы слова. Запишите Правильный вариант формы слова.(слов)

1)Ручей более глубок

2)К двести рублям

3)Круглый сирота

4)Обоими руками

7 Выпишите предложение, в котором необходимо поставить тире. (Знаки препинания не расставлены) Напишите, на каком основании вы сделали выбор.

1)Арабский скакун быстр и горяч.

2)Мой старший брат студент третьего курса.

3)Утром воздух чистый и влажный.

4)Рыбацкие лодки располагались в заливе полукругом.

8 Выпишите предложение, в котором необходимо поставить две запятые. (Знаки препинания не расставлены.) Напишите, на каком основании вы сделали свой выбор.

1) ***Слышалось мерное дыхание спящих да треск горячих сучьев и скоро тревоги дня растворились в безмятежной ночи.***
2) ***Старик всегда улыбался и всегда говорил с шуточками с прибауточками и со смешками.***
3) ***Записи содержали не описания природы и не местные легенды а перечень кулинарных рецептов.***
4) ***Для вас уважаемые слушатели выступает***

дуэт гитаристов.

Прочитайте текст и выполните задания 9-14

(1)Славяне использовали лошадей с древнейших времен.

(2) Как животное ,которое работает на пашне, конь у древних славян известен с шестого века нашей эры.(3) Об этом свидетельствуют археологические находки и письменные источники. (4) Десятым веком датируется упоминания о боевых конях под седлом в дружине князя.(5) Это животное занимало важное место не только в обиходе, но и в культуре наших предков.(6) Славяне почитали коня более всех остальных одомашненных животных: с конём было связано немало традиции легенд и обычаев.(7) Череп коня клали обычно в основание нового жилища. (8)Он служил оберегом от злых сил, охранял домашний покой хозяев. (9)На крыше дома был еще один оберег-деревянный конек в виде лошадиной головы.(10) Образ огненного солнечного коня часто встречается на

.(11) Не случайно рыжие кони считались у предков посланниками тепла и солнечного света. (12)Только сильный и уверенный в себе наездник мог ,по мнению славян, подчинить коня своей воле.(13) У наших предков существовал обычай усмирения вольных скакунов. (14)Настоящим мужчиной считали лишь того, кто смог успешно справиться с этим тяжелым испытанием.

(15)Наблюдая за конем, наши предки усматривали в его поведении различные приметы.(16) Так, если конь ночью громко фыркает, говорили, что будет дождь а если храпит- вьюга.(17) Если лошадь перед сражением обнюхивала воина, это считалось дурным знаком: примета сулила этому воину смерть.(18) Коней часто пользовались в гаданиях.(19) Например, во время святочных гаданий лошади завязывали глаза, сажали на неё задом наперёд девушку и следили: куда животное пойдёт, в той стороне

9 Определите и запишите основную мысль текста.

10 Составьте и запишите план текста из трёх пунктов.

11 Почему лошадь играла такую важную роль в жизни наших предков?

12 Определите и запишите лексическое значение слова «источники» из предложения 3.

Подберите и запишите предложение, в котором данное многозначное слово употреблялось бы в другом значении.

13 Определите стилистическую окраску слова «почитали» из предложения 6, запишите. Подберите и запишите синоним (синонимы) к этому слову.

14 Объясните значение фразеологизма «каша в голове», запишите. Используя не менее двух предложений, опишите ситуацию, в которой будет уместно употребление этого фразеологизма. Включите фразеологизм в одно из

Ответы:

С самого утра сыплется на землю дождик. Он сменяется по временам

солнечным светом. Стоит непостоянная погода. Небо то

заволакивается свинцовыми облаками, то вдруг местами расчищается

на мгновенье. Тогда сквозь раздвинутые тучи светят синева, ласковая,

как прекрасные женские глаза.

Я сижу ,гляжу кругом и слушаю. Листья от прикосновения капель колышутся и что-то шепчет над головой. По их

несмолкаемому шуму можно догадаться, какое стоит время года. Это

вовсе не веселый трепет весны, и не долгий говор лета, а чуть слышная

болтовня ранней осени. Осенний ветерок бежит по верхушкам

деревьев.

Внутреннее пространство в роще от перемены погоды

Морфемный разбор

Осенний.

Осенний – осень(суффиксальный способ)

Морфологический разбор

Погаснут.

1.Погаснут (что сделают?)- глагол, н.ф- погаснуть.

2.Пост.- сов.вид, невозвр., непереход., 1 спр.;

непост.- в форме изъявит.накл., буд.вр., 3-е л., мн.ч.

3.В предложении является сказуемым.

Синтаксический разбор

Жаворонки поднимаются, поют или без движения греются на

пригорках.

Предложение повествовательное, невосклицательное, простое,

распространённое.

Грамматическая основа: Ветерок (подлежащее, выражено

именем существительным),бежит (сказуемое, выражено

глаголом).

Второстепенные члены предложения: (ветерок) осенний-

определение, выражено именем прилагательным; (бежит) по

верхушкам- обстоятельство (возможно:

3 Принимают.

В слове 9 букв, 10 звуков, так как буква ‘ю’ обозначает два звука – [й’] и [у].

4 Добыча, понял, средствами, досуг.

5 Каждый(мест.) третий(числ.) из(пред.) ста (числ.) бойцов(сущ.) в(пред.) нашей (мест.) роте(сущ.) имел(гл.) боевой (прил.) опыт(сущ.).

6 К двумстам рублям, обеими руками.

7 Мой старший брат- студент третьего курса;

В этом предложении подлежащее и сказуемое выражены именем существительным в им.п.

8 Для вас, уважаемые слушатели,
выступает дуэт гитаристов.
Это предложение с обращением.
ИЛИ обращение ИЛИ обращение
внутри предложения.
9 Конь как особо почитаемое
животное занимал важное место в
быту и в культуре древних

10 1.Первые упоминания о значении лошади

в жизни древних славян.

2.Образ коня в народной культуре.

3.Приметы и гадания, связанные с конём.

11 Славяне с глубокой древности

использовали лошадь как рабочую силу на

поле.

12 Источники- письменные памятники, документы.

13 Стилистическая принадлежность:

Почитать- книжное.

Синоним: почитать- уважать, ценить, любить,

чтить.

14 фразеологизм: Каша в голове- когда у кого- то нет ясного понимания чего-либо.

Использованная литература:

Русский язык: Всероссийская проверочная работа, 6 класс, 10 вариантов. Типовые задания. ФГОС/ А. Ю.Кузнецов. Вариант 4

https://yandex.ru/images/search?text=фон%20бежевый%20для%20презентации%20по%20русскому