

**Готовимся к ВПР по
русскому языку 6 класс
Вариант 3**

**Выполнила: Горбачёва Марина
Юрьевна, учитель русского
языка и литературы МБОУ
СОШ №154 г. Екатеринбурга**



1 Перепишите текст, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания

Погода пр(и,е)крас..ная. Кротко сине..т майский (небо)свод гла(т, д)кие лист..я раки т бл..стят. Широкая и ровная дорога вся зар..сла той мелкой травкой, которую так охотно щипл..т овц(и,ы). По дли(н,нн)ым скатам п..логих холмов тихо к..лыш..т..сязелё (н,нн)ая рож.. . Жи(т,д)кими пятнами ск..льзят (по)ней тени (не) больших тучек. В отдалени.. т..мнеют леса св..ркают пруды ж..лтеют д..ревни.

Жав..ронки поднимают..ся поют или без движения гре..т..ся на пр..горках4. И(с,з)синя (чёрные) грачи на дороге ост..навл..вают..ся и гл..дят на вас. Потом пр(е,и)никают (к)земле и тяжело отл..тают(2) в сторону, по..прыгнув2 раза два. За дальнем оврагом муж..к паш..т(3) поле. Пегий жеребёнок, с куц..мхвост..ком и вз..ерошенной гривкой, б..жит на (не)верных ножках за матерью. Вдалеке слыш..т..ся его ржанье.

Мы в..е(з,ж)жаем в б..рёзовую рощу. Крепкий, свеж..й зап..х приятно стесняет дыхание.

2 Выполните обозначенные цифрами в тексте к заданию **1** языковые разборы.

(2) – морфемный разбор (по составу)

(3) – морфологический разбор (слова как часть речи)

(4) – синтаксический разбор

3 В выделенном предложении найдите слово, в котором не совпадает количество букв и звуков, выпишите это слово. Объясните причину данного несоответствия.

4 *Поставьте знак ударения в следующих словах.*

НАЧАЛ, ПЛАТО, СОЗДАЛА, КАУЧУК.

5 Над каждым словом напишите, какой частью речи оно является.

Двое щенков в собачьем питомнике были крупнее своих сверстников.

6 Найдите и исправьте ошибку(ошибки) в образовании формы слова. Запишите Правильный вариант формы слова.(слов)

1)Счастливейший человек

2)Более полтора тонн

3)Австралийское кенгуру

4)Из обоих стволов

7 Выпишите предложение, в котором необходимо поставить тире. (Знаки препинания не расставлены)

Напишите, на каком основании вы сделали выбор.

1) Наша собака очень умная.

2) Пароход быстрее парусника.

3) Настина мама детский доктор.

**4) Вдоль автострады строят
торговые**

центры и автозаправки.

8 Выпишите предложение, в котором необходимо поставить две запятыe. (Знаки препинания не расставлены.)

Напишите, на каком основании вы сделали свой выбор.

1) Малыши шумят ссорятся и постоянно спорят друг с другом.

2) Сначала молодой человек был равнодушен и спокоен однако последние слова удивили и взволновали его.

3) Погода была не сырой и холодной а тёплой и Солнечной.

4) Обсудите-ка ребята этот вопрос со своими родителями.

Прочитайте текст и выполните задания 8-12

- (1) Принято считать, что порох был изобретён в китайских монастырях. (2) Среди монахов было немало алхимиков, которые проводили эксперименты по созданию эликсира бессмертия. (3) Алхимики соединяли различные вещества в разной пропорции, надеясь однажды найти верную комбинацию. (4) В середине девятого века монахами был составлен трактат, в котором описывались все известные к тому времени химические составы. (5) В нескольких строках трактата упоминался опасный эликсир. (6) Он, по свидетельству авторов, внезапно загорелся в руках алхимиков, причинив им невероятную боль. (7) Погасить пламя не удалось, и за несколько минут сгорел целый дом. (8) Эта запись считается одним из первых упоминаний о порохе. (9) Уже в X веке китайские мастера создали первое в истории примитивное огнестрельное оружие — «огненное копье».
- (10) В Европе о порохе впервые рассказал английский учёный Роджер Бэкон. (11) Бэкон писал о «детской игрушке, издающей звук и испускающей огонь, которую изготавливают в разных частях света из толчёной селитры, серы и орехового угля». (12) Действие устройства казалось европейцам поразительным.

- (13) «При помощи вспышки, пламени и ужасного звука, — писал Бэкон, — можно творить чудеса, причём на любом расстоянии, какое только мы пожелаем, и человек с трудом может защититься».**
- (14)С этих пор история использования пороха была тесно связана с Европой. (15)В начале XIV века появились упоминания о пороховой артиллерии на полях европейских сражений. (16)Сначала порох использовался более из-за звукового эффекта. (17)Например, примитивные английские бомбарды, стрелявшие камнями, были оружием очень неточным. (18)Зато лошади противника шарахались в стороны при их грохоте. (19)В дальнейшем развитие техники привело к появлению современного огнестрельного оружия.**

9 Определите и запишите основную мысль текста.

10 Составьте и запишите план текста из трёх пунктов.

11 Каким образом был изобретён порох?

12 Определите и запишите лексическое значение слова «считать» из предложения 1.

Подберите и запишите предложение, в котором данное многозначное слово употреблялось бы в другом значении.

13 Определите стилистическую окраску слова «шарахались» из предложения 18, запишите. Подберите и запишите синоним (синонимы) к этому слову.

14 Объясните значение фразеологизма «вкладывать во что либо всю душу», запишите.

Используя не менее двух предложений, опишите ситуацию, в которой будет уместно

употребление этого фразеологизма.

Включите фразеологизм в одно из

предложений

Ответы:

Погода прекрасная. Кротко синее майский небосвод, гладкие листья ракита блестят. Широкая и ровная дорога вся заросла той мелкой травкой, которую так охотно щиплют овцы. По длинным скатам пологих холмов тихо колыхается зелёная рожь. Жидкими пятнами скользят по ней тени не больших тучек. В отдалении темнеют леса сверкают пруды желтеют деревни. Жаворонки поднимаются, поют или без движения греются на пригорках. Иссиня чёрные грачи на дороге останавливаются и глядят на вас. Потом приникают к земле и тяжело отлетают в сторону, подпрыгнув раза два. За дальнем оврагом мужик пашет в поле. Пегий жеребёнок, с куцым хвостиком и взъерошенной гривкой, бежит на неверных ножках

Морфемный разбор

Майский

Майский – май(суффиксальный способ)

Морфологический разбор

Пашет.

1. Пашет (что делает?)- глагол, н.ф- пахать.

2. Пост.- несов.вид, невозвр., переход., 1
спр.;

непост.- в форме изъявит.накл., наст.вр.,
3-е л.,

ед.ч.

3. В предложении является сказуемым.

Синтаксический разбор

**Жаворонки поднимаются, поют или без движения
греются на
пригорках.**

**Предложение повествовательное, невосклицательное,
простое,**

Распространённое, с однородными сказуемыми.

**Грамматическая основа: Жаворонками(подлежащее,
выражено**

**именем существительным), поднимаются, поют (или)
греются(однородные сказуемые, выражены глаголами).**

**Второстепенные члены предложения: (греются) без
движения-**

**обстоятельство, выражено именем существительным с
предлогом; (греются) на пригорках -обстоятельство
(возможно:**

3 Его.

В слове 3 буквы, 4 звука, так как буква 'е' обозначает в начале слова два звука – [й'] и [и].

4 Начал, плато, создала, каучук.

5 Двое(числ.) щенков(сущ.) в(пред.) собачьем(прил.) питомнике(сущ.) были (гл.)

крупнее(прил.) своих(мест.) сверстников (сущ.).

6 Более полутора тонн,
австралийский
кенгуру.

7 Настина мама- детский доктор;
*В этом предложении подлежащее и
сказуемое выражены именем
существительным в им.п.*

8 Обсудите- ка, ребята, этот вопрос со

своими родителями.

Это предложение с обращением.

**ИЛИ обращение ИЛИ обращение
внутри предложения.**

9 История изобретения и
применения пороха тесно
связана с

Китаем и Европой.

10 1.Изобретение и первое применение пороха в Китае.

2.Первое упоминание о порохе в Европе.

3.Употребление пороха в Европе.

11 Порох изобрели алхимики в китайских монастырях. Они искали эликсир бессмертия, смешивая разные вещества. Состав пороха был определён случайно.

12 *Считать- думать, полагать.*

13 **Стилистическая принадлежность:**

Шарахались- разговорное.

**Синоним: шарахаться – кидаться,
бросаться.**

14 **фразеологизм:**

***Вкладывать во что-либо всю душу-
стараться, отдаваться какому-либо
делу
целиком.***

Использованная литература:

**Русский язык: Всероссийская
проверочная работа, 6 класс, 10
вариантов. Типовые задания. ФГОС/ А.
Ю.Кузнецов. Вариант 3**

**[https://yandex.ru/images/search?text=фон%20
бежевый%20для%20презентации%20по
%20русскому](https://yandex.ru/images/search?text=фон%20бежевый%20для%20презентации%20по%20русскому)**