



Конференция для родителей

«Готовность детей к обучению в школе»



ПОДГОТОВИЛ:
воспитатель - С.Л.
Ненашева

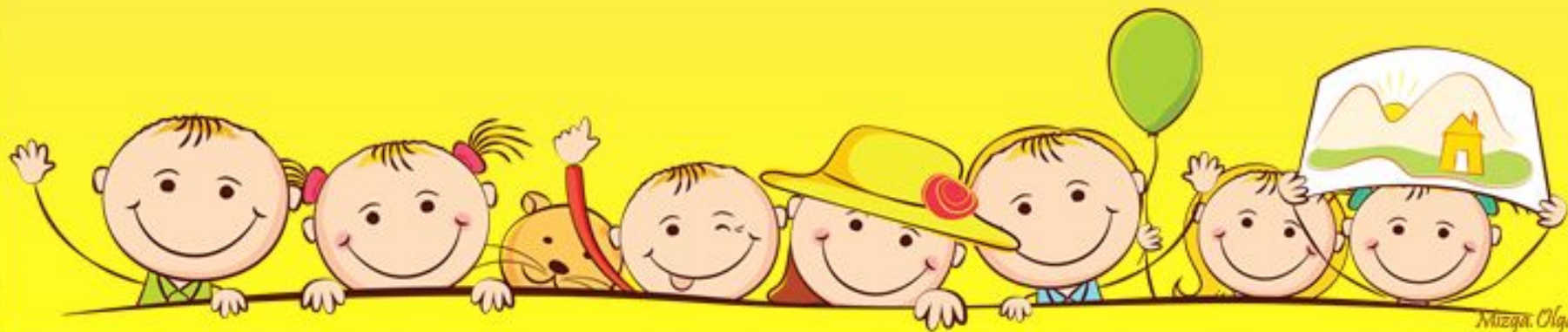
Одним из важнейших компонентов развития в период дошкольного детства является **готовность ребенка к школьному обучению.**

Готовность к обучению в школе - необходимый и достаточный уровень развития ребенка для освоения школьной учебной программы в условиях обучения в группе сверстников.



Как вы думаете, что должен знать и уметь ребенок, при поступлении в школу?

- **Работа в группе;**
- **Представление полученного результата.**



Ребенок, готовый к школе, хочет учиться :

*потому что ему хочется
занять определенную
позицию в обществе людей, а
именно позицию, которая
открывает доступ в мир
взрослости,*



*Слав этих двух
потребностей
способствует
возникновению нового
отношения ребенка к
окружающей среде,
которая называется
"внутренней позицией
школьника"*

*и потому, что у него есть
познавательная
потребность, которую он
не может удовлетворить
дома.*



Основные компоненты психологической готовности к школьному обучению



- **Физическая готовность**
- **Мотивационная готовность**
- **Умственная готовность**
- **Эмоционально-волевая готовность**
- **Готовность к общению**

Физическая ГОТОВНОСТЬ — готовность организма к систематическому обучению

- Если ребенок физически ослаблен, ему трудно будет сохранять осанку, сидя за партой, трудно работать на уроке из-за быстрой утомляемости.
- Для овладения письмом важно развитие мелких групп мышц
- У ребенка должны быть развиты и крупные группы мышц, основные двигательные навыки в беге, прыжках, лазании, метании и др.



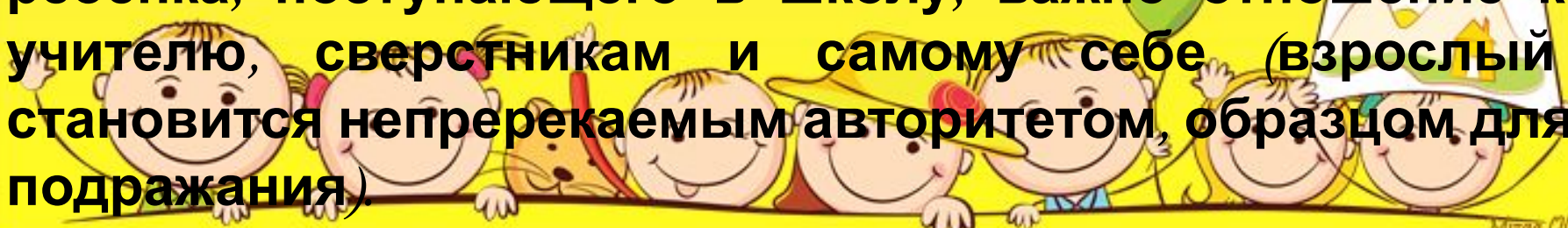
Мотивационная готовность

Чтобы ребенок успешно учился он, прежде всего, должен стремиться к новой школьной жизни, к «серьезным» занятиям, «ответственным» поручениям.

На появление такого желания влияет:

- отношение близких взрослых к учению, как к важной содержательной деятельности, гораздо более значимой, чем игра дошкольника.
- отношение других детей, сама возможность подняться на новую возрастную ступень в глазах младших и сравняться в положении со старшими. Стремление ребенка занять новое социальное положение ведет к образованию его внутренней позиции.

Кроме отношения к учебному процессу в целом, для ребенка, поступающего в школу, важно отношение к учителю, сверстникам и самому себе (взрослый становится непререкаемым авторитетом, образцом для подражания).



Развитие интеллектуальной готовности к обучению в школе предполагает:

*интерес к знаниям,
процессу их получения за
счет дополнительных
усилий;*

*рациональный подход к
действительности
(ослабление роли
фантазии);*

логическое запоминание;

*овладение на слух разговорной
речью и способность к
пониманию и применению
символов;*

*развитие тонких
движений руки и
зрительно-двигательной
координации.*

*аналитическое мышление
(способность постижения
основных признаков и связей
между явлениями,
способность воспроизвести
образец);*



Эмоционально-волевая готовность



Эмоционально-волевою готовность считают сформированной:

- если ребенок умеет ставить цель,
- принимать решение,
- намечать план действий,
- принимать усилия к его реализации,
преодолевать препятствия


Готовность к общению

Проблема развития способности к общению стала особенно востребованной обществом в наши дни, когда к личности выпускника ДООУ.



Данный компонент предполагает развитие у детей потребности в общении с другими, умение подчиняться интересам и обычаям детской группы, развивающиеся способности справляться с ролью школьника в ситуации школьного обучения



An illustration of three children and a dog peeking over a yellow banner. The child in the center is a boy with blonde hair, wearing a blue shirt, with his right hand raised. To his left is a girl with blonde hair and red pigtails, also wearing a blue shirt. To his right is a girl with blonde hair and pink pigtails, wearing a pink shirt. A small yellow dog is peeking from behind the boy. The banner is yellow with a white border and contains two text boxes. The background is light yellow with a decorative gold border.

В качестве основного вывода можно предположить:

У ребенка должно быть желание идти в школу, т.е. мотивация к обучению

Должна быть сформирована социальная позиция школьника: он должен уметь взаимодействовать со сверстниками, выполнять требования учителя, контролировать свое поведение

A cartoon illustration of four children and a dog. In the center, a boy with blonde hair and a blue shirt smiles broadly. To his left, a girl with blonde hair and red pigtails looks over the banner. To his right, a girl with blonde hair and pink pigtails looks over the banner. A small yellow dog is peeking out from behind the boy. At the bottom left, another child's head is visible, also looking over the banner. The entire scene is framed by a decorative gold border.

Рефлексия:

1. Полезна ли была для Вас конференция?

2. Что нового Вы для себя узнали?

3. Ваши предложения.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!