

# Готовность ребенка к школе

---

Сайт:  
Психологическая  
поддержка+  
<http://help.oselkschool.ru/>



---

Петр Владимирович  
Любимов  
Педагог-психолог  
МОУ «Осельковская ООШ»

# Готовность к школе

Физиологическая  
Готовность

Определяется  
уровнем  
основных  
функциональных  
систем  
организма

Психологическая  
Готовность

Определяется  
уровнем развития  
памяти, внимания,  
мышления,  
речевого развития,  
воображения

Социальная  
(личностная)  
Готовность

Определяется  
готовностью к  
новым формам  
общения, принятию  
новой  
общественной  
роли «Я – ученик»

# Физиологическая

## ГОТОВНОСТЬ

- Уровень физического развития в соответствии с возрастными нормами
- Развитие крупных движений и мелких мышц руки (моторика)
- Пространственная организация и координация движений
- Готовность к учебным



# Психологическая

- **ГОТОВНОСТЬ** Уровень развития психических процессов (мышления, памяти, речевого развития, внимания, воображения, восприятия)
- Уровень знаний и представлений об основных предметах и явлениях окружающей среды
- Наличие внутренней мотивации обучения
- Эмоционально-волевая готовность (развитие произвольности и



# Социальная готовность

- Готовность ребенка к новым формам общения, новому отношению окружающему миру в условиях школьного обучения
- Принятие новой общественной роли «Я – ученик»



# Психологическая готовность к школьному обучению

- ребенок знает основные цвета и их оттенки, может правильно различать тяжесть предметов, хорошо воспринимает предмет в целом, выделяет основные части и соотносит их между собой, умеет находить схожие и отличительные признаки предметов;
- у ребенка достаточно развита произвольная память: он умеет ставить цель запомнить что-либо и свободно применяет способы запоминания;
- развивается произвольное внимание, он умеет выполнять что-либо по инструкции на протяжении определенного времени. Может продуктивно заниматься одним и тем же делом в течении 20 и более минут.

- у ребенка достаточно большой словарный запас. Его речь отличается употреблением слов, связанных с движением и деятельностью, увеличением количества обобщающих слов, становится связной, логичной.
- у ребенка, поступающего в школу, воображение нуждается в опоре на предмет в меньшей степени, чем на предыдущих этапах развития. Оно переходит во внутреннюю деятельность, которая проявляется в словесном творчестве (считалки, дразнилки, стихи), в создании рисунков, лепке и т.д.

- у ребенка уже сформированы пространственные отношения: он может правильно определить положение предмета в пространстве (над-под, впереди-сзади, ниже- выше, слева-справа), правильно выделить такие отношения, как «уже-шире», «больше-меньше», «короче-длиннее».
- К поступлению в школу ребенок уже воспринимает время, как категорию, которую нельзя вернуть или ускорить.



# Что должен знать и уметь будущий первоклассник?

- необходимые знания и умения можно разделить на 4 блока:

Общее развитие

Логика и мышление

Чтение и речь

Математика



# Вопросы на общее развитие. «Окружающий мир»

## 1. Я и моя семья

- Как тебя зовут? Назови свою фамилию и отчество.
- Сколько тебе лет? Когда твой день рождения?
- Назови имя и отчество своей мамы, своего папы. Кем они работают?
- Есть ли у тебя брат или сестра, сколько им лет?
- Какой у тебя домашний адрес и телефон? В каком городе ты живёшь? Как называется твоя страна? Какие еще страны ты можешь назвать?

## 2. Природа

— Какие явления природы и погоды ты знаешь? Чем отличается снег от града? Гром от молнии?

— Назови известные тебе цвета.

— Вспомни растения, которые ты знаешь. Назови виды деревьев, цветов. Чем отличаются деревья от кустарников? Какие фрукты ты можешь назвать? А овощи? Ягоды? Чем фрукты отличаются от овощей и ягод?

— Перечисли животных, которые тебе известны. А насекомых? Чем отличаются звери и птицы? Птицы и рыбы? Как отличить диких животных от домашних? Назови перелетных и зимующих птиц, хищных и травоядных животных. Почему их так называют?

### 3. Время и пространство

— Назови части суток по порядку. Чем отличается день от ночи? Что больше: минута или час, день или неделя, месяц или год?

— Перечисли по порядку дни недели. Назови весенние, летние, осенние, зимние месяцы года. Сколько в году месяцев? Сколько дней в месяце? А в неделе? Сколько часов в дне?

— Какой предмет нужен, чтобы измерять время? Разговаривать на расстоянии? Наблюдать за звездами? Измерять вес? Узнавать температуру?

— Покажи, где находится «право», а где «лево».

#### **4. Профессии**

— Назови несколько профессий. Какой специалист учит детей? Лечит людей? Пишет стихи? Кто сочиняет музыку? Пишет картины? Строит дома? Водит автомобили? Шьет одежду? Играет в кино и театре?

#### **5. Искусство и спорт**

— Какие ты знаешь виды спорта? В каких видах спорта нужен мяч, коньки?

— Каких известных писателей и поэтов ты знаешь?

#### **6. Правила безопасности**

— В каких местах и на какой цвет светофора нужно переходить дорогу? Как ты поступишь, если поблизости нет светофора?

#### **7. Мотивация**

— Почему нужно учиться? Зачем ты идешь в школу?

# Логика и мышление

К первому классу хорошо бы уметь:

- отвечать на вопросы на общее развитие;
- находить различия на двух картинках;
- выделять общие признаки у предметов и других объектов и группировать их (например, зимнюю и летнюю одежду, живую и неживую природу и т.п.);
- находить закономерности;
- решать простые и нестандартные задачи на логику и пространственные представления.

# Чтение и речь

- К 6-7 годам ребенок должен легко запоминать и пересказывать небольшие тексты (3-5 предложений), читать короткие предложения и понимать их смысл. А еще самостоятельно составлять рассказы по картинкам и охотно делиться мыслями по заданной теме. Вопрос, восклицание, утверждение — старший дошкольник уже понимает интонации и умеет их выражать.
- Также будущему первокласснику рекомендуют знать алфавит; уметь отличать буквы от звуков, гласные от согласных; находить нужные буквы в начале, середине, конце слова; подбирать слова на заданную букву; делить слова на слоги.

# Математика

1. Ребенок должен уметь решать простейшие задачки и головоломки.
2. Ребенок должен уметь вычитать и прибавлять к числу.
3. Ребенок должен уметь определять направление: вперед, назад, направо, налево, вверх, вниз.
4. Ребенок должен уметь считать предметы в пределах 10 на основе действий со множествами.
5. Ребенок должен уметь сравнивать числа: равенства- неравенства, больше - меньше.
6. Ребенок должен понимать и правильно отвечать на вопросы: Сколько? Который? Какой по счету?
7. Ребенок должен знать состав чисел первого десятка.



7. Ребенок должен знать состав чисел первого десятка.
8. Ребенок должен уметь различать и называть предметы круглой, квадратной, треугольной и прямоугольной формы.
9. Ребенок должен знать такие геометрические фигуры как: квадрат, прямоугольник, круг, треугольник, трапеция, ромб; геометрические тела: куб, шар, цилиндр, пирамида.
10. Ребенок должен знать знаки "+", "-", "=", "<", ">".
11. Ребенок должен уметь составлять и решать задачи в одно действие на сложение и вычитание.
12. Ребенок должен уметь разделить круг, квадрат на две и четыре равные части.
13. Ребенок должен знать прямой и обратный порядок числового ряда.

Если ваш ребенок не подходит под описания выше на все 100%, это вовсе не означает, что он не готов идти в первый класс. Ваша задача — помочь дошкольнику развить ключевые способности, загореться желанием развиваться и узнавать новое.

**Заострите внимание на вопросах, которые вызвали у ребенка трудности.** Не вспомнили диких животных? Пора вместе заглянуть в энциклопедию или сходить в зоопарк. Не вышло с первого раза объяснить, как правильно переходить дорогу? Значит, нужно рассмотреть правила дорожного движения для пешеходов на практике.

## РАЗВИТИЕ РЕБЕНКА

Все для раннего Развития  
Детей

<http://www.razvitierobenka.com/p/5-7.html>

## ЛогикЛайк

<https://logiclike.com/podgotovka-k-shkole/znat-ume-t-budushchiy-pervoklassnik>