

# Готовы ли к школе...родители?





## ГОТОВЫ ЛИ ВЫ...

- Помочь не рассердившись?

- Не сравнивать с другими своего ребенка?
- Не унижать?
- Не обижать?



# Готовы ли к школе ...родители?

- Готовы ли вы к осознанному выбору школы?
- При поиске модного учебного заведения вы учитываете, что не исключена менее качественная подготовка учеников по базовым предметам?
- Умеете ли вы добиваться необходимой информации от руководства школы?
- Понимаете ли вы, что за одну ночь не может ребенок превратиться в школьника?
- Вы готовы ежедневно обсуждать со своим ребенком школьные проблемы?
- Вы развиваете познавательные интересы ребенка?

- Важно выбрать учителя
- Лучше сразу поступать в ту школу, в которой вы хотели бы видеть своего ребенка на выпускном вечере
- Это школа с прочными традициями и стабильным педагогическим коллективом



**Как же выбрать школу для ребенка?**

- Что вы считаете самым важным в подготовке ребенка к школе?
  - Умение читать
  - Умение писать
  - Решать задачи
  - Элементарные знания английского языка
  - Память
  - Мышление
  - Грамотная речь
  - Внимание
  - Воображение
  - Школьная мотивация



**Расставьте приоритеты**

**Значимость компонентов  
психологической  
готовности, по мнению родителей**

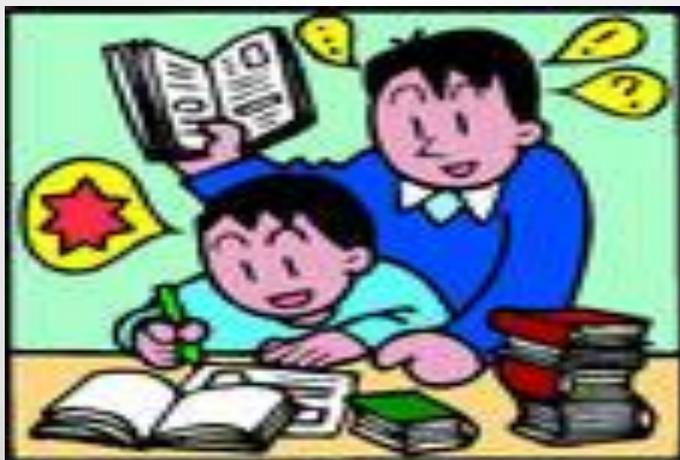
<b>Педагогическая</b>	<b>Мотивационная</b>	<b>Интеллектуальная</b>	<b>Коммуникативная</b>	<b>Эмоционально-волевая</b>
<b>На 2 месте</b>	<b>На 3 месте</b>	<b>На 1 месте</b>	<b>На 5 месте</b>	<b>На 4 месте</b>

**Значимость компонентов  
психологической  
готовности, по мнению учителей**

<b>Педагогическая</b>	<b>Мотивационная</b>	<b>Интеллектуальная</b>	<b>Коммуникативная</b>	<b>Эмоционально-волевая</b>
<b>На 5 месте</b>	<b>На 1 месте</b>	<b>На 2 месте</b>	<b>На 4 месте</b>	<b>На 3 месте</b>

# ОЦЕНКА РЕБЕНКА РОДИТЕЛЯМИ.

по пятибалльной шкале.



# Оцените, пожалуйста, своего ребенка

<b>Особенности ребенка</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
1. Познавательная активность					
2. Умение общаться со взрослыми					
3. Умение общаться со сверстниками					
4. Способность к ИЗО					
5. Способность к фантазии					
6. Способность к математике					

# Оцените, пожалуйста, своего ребенка

<b>Особенности ребенка</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
7. Способность слушать других					
8. Умение вести себя вне дома					
9. Способность к рассказыванию					
10. Какие другие способности Вы хотите выделить в своем ребенке?					
Другое					
Другое					

**Коррекция представлений  
родителей об особенностях  
ребенка, влияющих на  
установление его отношений  
в новом коллективе**

- Ребенок не совсем готов к тому, что ему со всех сторон будут говорить «надо» и «ты обязан»
- Ребенку нужны положительные эмоции
- Ребенок ждет от вас похвалы
- Дайте возможность ребенку почувствовать себя счастливым и умеющим

**Что нужно знать родителю о ребенке, который идет в школу.**



- Отношение родителей к ребенку не должно измениться в связи с успехами или неудачами ребенка.

Родители должны подчеркнуть временный характер неудач ребенка и показать, что он, по-прежнему, несмотря ни на что, остается любимым.



- Объективно оценивать результаты работы будущего школьника
- Сравнивать различные результаты деятельности ребенка, находить причины неудач
- Выяснить, что ребенок сам думает по поводу своей работы, как ее оценивает, что у него не получилось, почему
- Выразить уверенность в предстоящем обучении, он добьется хороших результатов
- Поддержать само стремление к творчеству и трудолюбию

**Как относиться к оценкам?**

- Незнание возрастных нормативов развития ребенка
- Завышенные ожидания родителей
- Чрезмерная опека

**Причины неадекватной  
оценки**

## Примерный вариант.

Я думаю, когда Ванька пойдет в школу, самым трудным будет - усадить его за уроки. Он не сможет заставить себя не отвлекаться. Уверена, ему то в компьютерную игру захочется сыграть, то мультики посмотреть, то на улице с другом погулять.

Самое сложное для сына - научиться писать. Он будет канючить, что у него не получается, я буду злиться, заставляя его все переделывать. Буду на него кричать, обижаться, потом мне станет стыдно перед сыном, что я из-за какой-то писанины с ним ссорюсь.

# ЧЬЯ ЭТО ОТВЕТСТВЕННОСТЬ?

Упражнение



# Кризис 7-летнего возраста



# Главная причина – смена деятельности

Ведущая деятельность  
определяет характер  
психического развития на  
том или ином этапе детства



Ведущая деятельность  
дошкольника  
(от 3 до 6-7 лет)–

игровая  
деятельность



На смену **игровой**  
деятельности пришла  
**познавательная,**  
**учебная**



Учиться – это не только учиться в школе, это получать знания, развивать свои способности, приобретать практические навыки, учиться мастерству; в общем, заниматься осмысленной работой.

Ведущая деятельность  
младшего школьника —

учебная деятельность



## Упражнение «Помогите разобраться»

Помогите Косте разобраться. Вот его рассказ.

Мне 6 лет. Меня зовут Костя.

Вчера я весь день капризничал:  
отказывался учить буквы, убирать свою комнату,

не дал отдохнуть папе, нагрубил маме,  
обидел младшую сестренку.

Мама сказала: «Да ты у меня совсем маленький».

Сегодня я выучил 3 буквы, аккуратно  
разложил игрушки,  
рассказал сестренке сказку, помыл  
посуду.

Мама сказала: «Да ты у меня совсем  
большой».

Я что, за один день вырос, большим  
стал? Ничего не понятно.

\*

**От правильного воспитания  
детей зависит благосостояние  
всего народа**

**Д. Локк**



**Спасибо за внимание**