

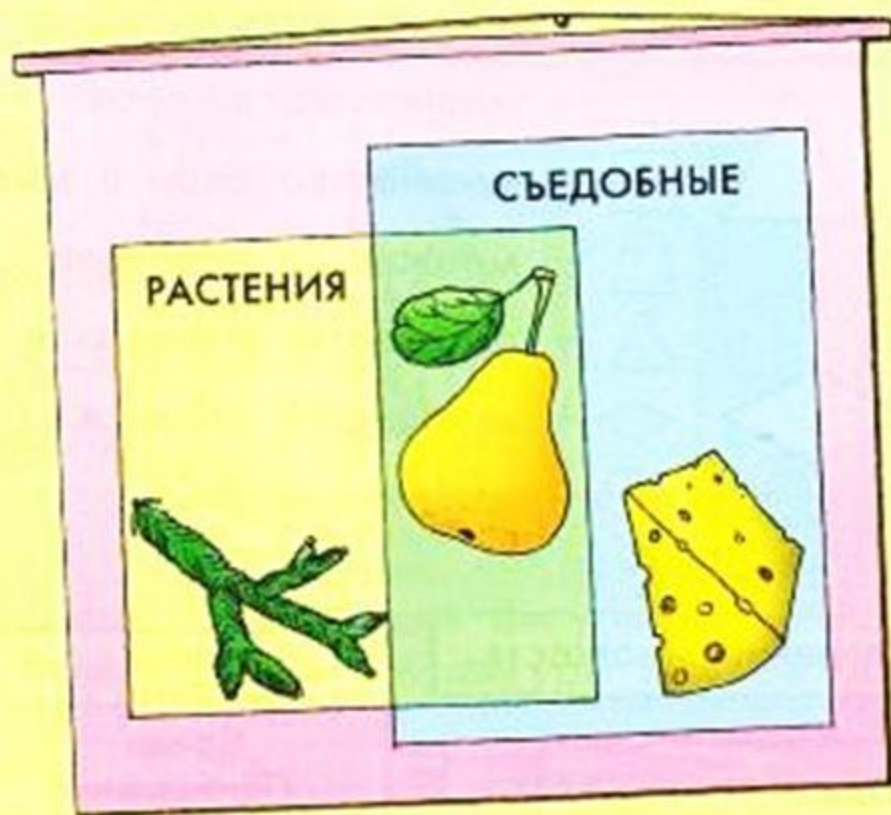
ИНФОРМАТИКА



Разработка учителя информатики
МОУ «СОШ №20» г. Новомосковск
Тульской области
Поспеловой Галины Васильевны

Логические рассуждения

РАЗДЕЛ 3



Презентация к уроку информатики в 3 классе
по программе А. В. Горячева
(III четверть)

Граф.

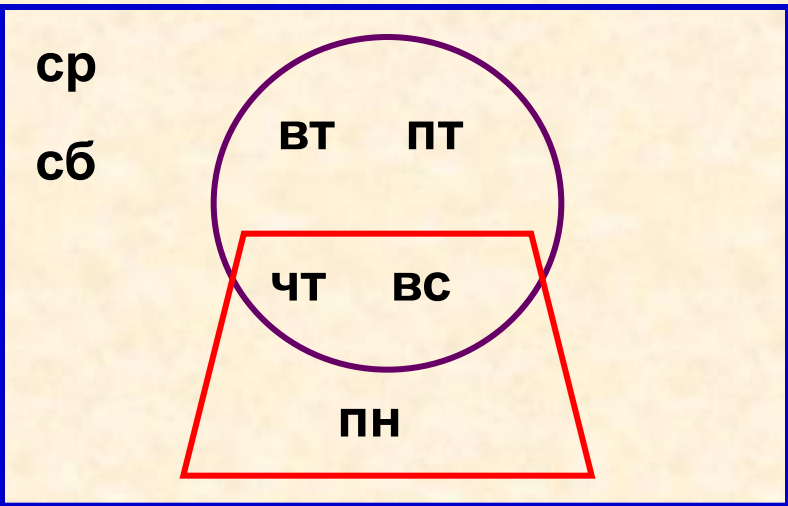
Вершины и рёбра графа

Цели урока:

- иметь начальное представление о понятии «граф»;
- уметь составлять граф по словесному описанию отношений между предметами и существами.

*Проверка
домашнего задания*

Впиши в фигуры обозначения дней недели.



Множества	
	- дней отдыха зебры
	- дней, когда зебра каталась на лодке
	- дней, когда зебра играла в футбол



*Какие
точки соединить?*

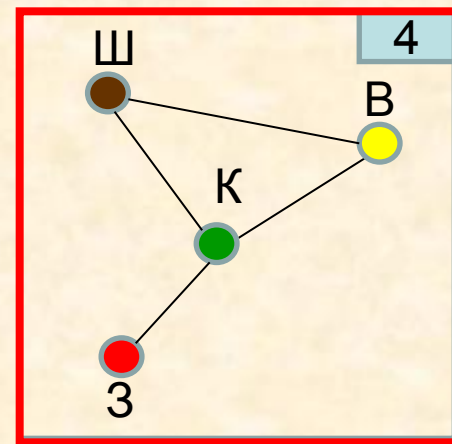
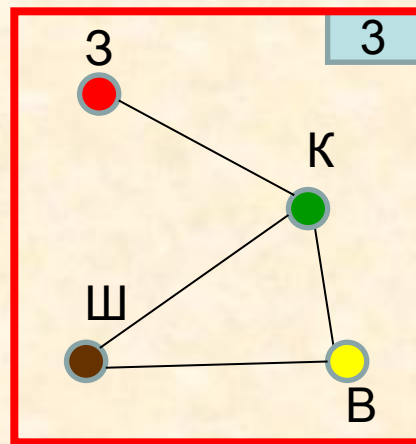
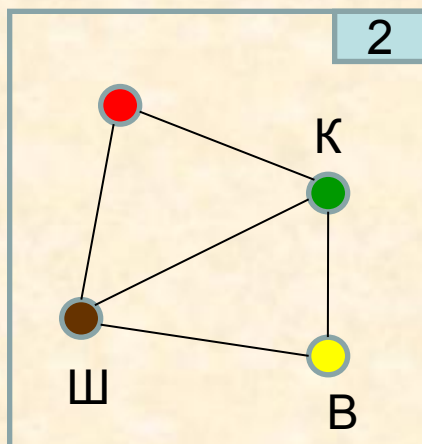
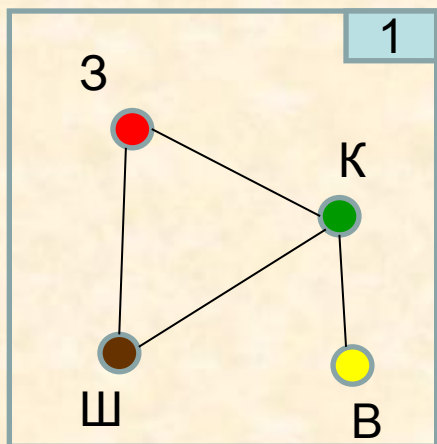
Найди правильный граф.



Граф – это схема действий объекта.

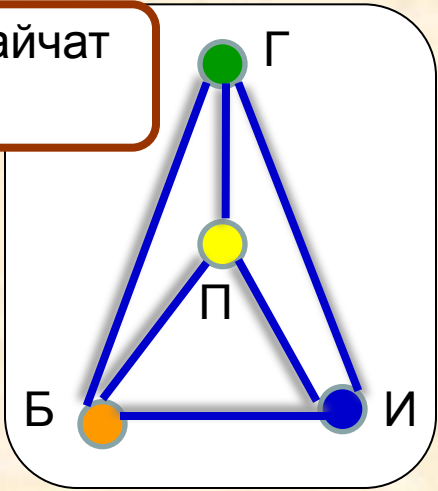
Вершины графа – точки (объекты).

Рёбра графа – линии (действия)

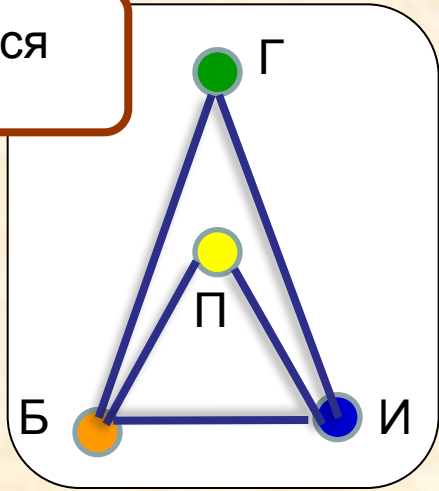


Прочитай рассказ о зайчатах и соедини точки.

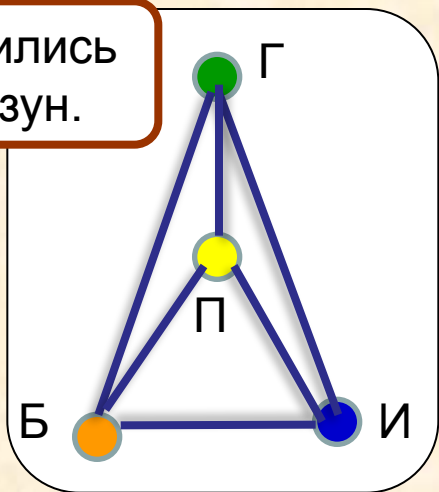
1. Все четверо зайчат жили дружно.



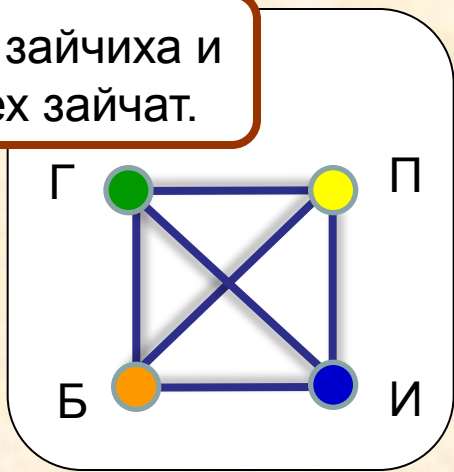
3. Игрун поссорился с Бегуном.



2. Потом поссорились Прыгун и Грызун.



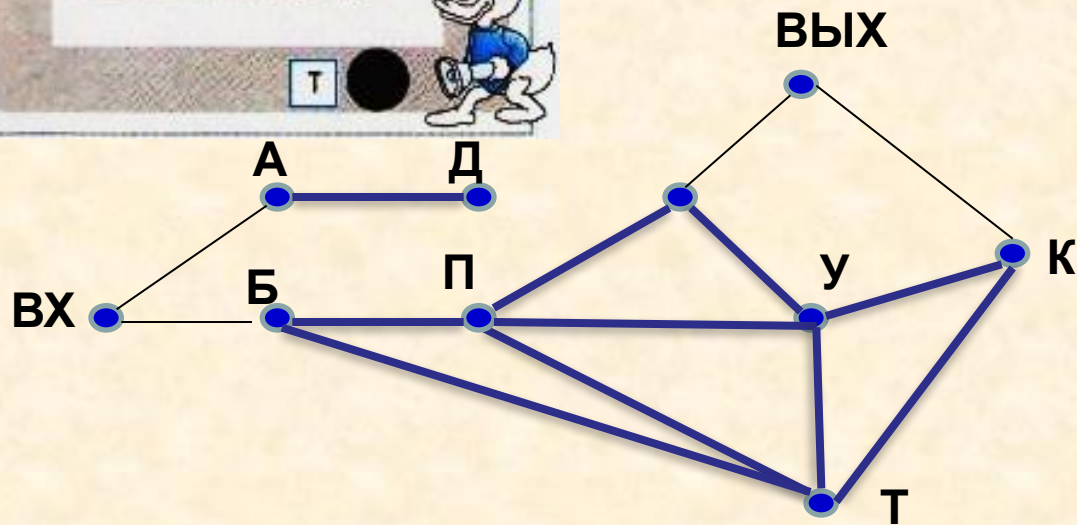
4. Пришла мама зайчиха и помирила всех зайчат.



Рассмотри карту лабиринта. Соедини на графе соседние препятствия.



- ВХ** – вход в лабиринт
- А** – низкая арка, под которой можно проползти
- Д** – голодный дракон
- Б** – очень высокий каменный барьер
- П** – верёвочный мост через пропасть
- Н** – из земли торчат острые ножи
- Т** – очень тёмный ход
- У** – призрак - усыпитель
- К** – под ногами глубокий замаскированный колодец
- ВЫХ** – выход из лабиринта



Домашнее задание

№ 29 (стр.17)

Источники:

1. Информатика в играх и задачах. 3 класс: Методические рекомендации для учителя. – авт.-сост. А. В.. Горячев, К. И. Горина. - М.: Баласс, 2009. – 128 с.
2. Информатика в играх и задачах. 3-й класс. Учебник в 2-х частях, часть 1 – 56 с. М.:Баласс, 2010.

Презентацию подготовила

Поспелова Г.В.

**Учитель информатики МБОУ
«СОШ № 20»**

г. Новомосковск

Тульская область

Желаю всем приятного просмотра!!!