

***Гражданско-  
патриотическое  
воспитание  
ШКОЛЬНИКОВ***

(2 группа)

# Анализ ситуации

В СССР 1980-е гг.:

- ▶ действовали организации:  
октябрятская,  
пионерская (**25 млн.** пионеров),  
комсомольская (около **22 млн.**  
комсомольцев);  
ДОСААФ СССР,  
Суворовские и Нахимовские  
военные училища,  
молодежные военно-  
патриотические объединения и  
клубы

В России по состоянию на 2016 г.:

- ▶ действует около 2 тыс.  
организаций гражданско-  
патриотической направленности  
(более **100 тыс.** юношей и  
девушек);
- ▶ на 1 сентября 2016 г. действует  
**85** региональных отделений,  
более **250** пилотных площадок  
Российского Движения  
Школьников

По данным Nспортал.ru

# Анализ ситуации

## Россия:

- ▶ Молодежные и детские общественные организации в городах и регионах, которые не имеют гос. поддержки, созданные инициаторами, общественными лидерами.

## Другие страны:

- ▶ **Беларусь:** сохранились БРСМ, молодежные палаты, пионерское движение, поддерживаемые государством;
- ▶ **Китай:** пионерское движение, поддерживаемые государством;
- ▶ **Казахстан:** действует более 1500 детских и юношеских организаций.

# Влияние источников информации на формирование гражданских и патриотических качеств:

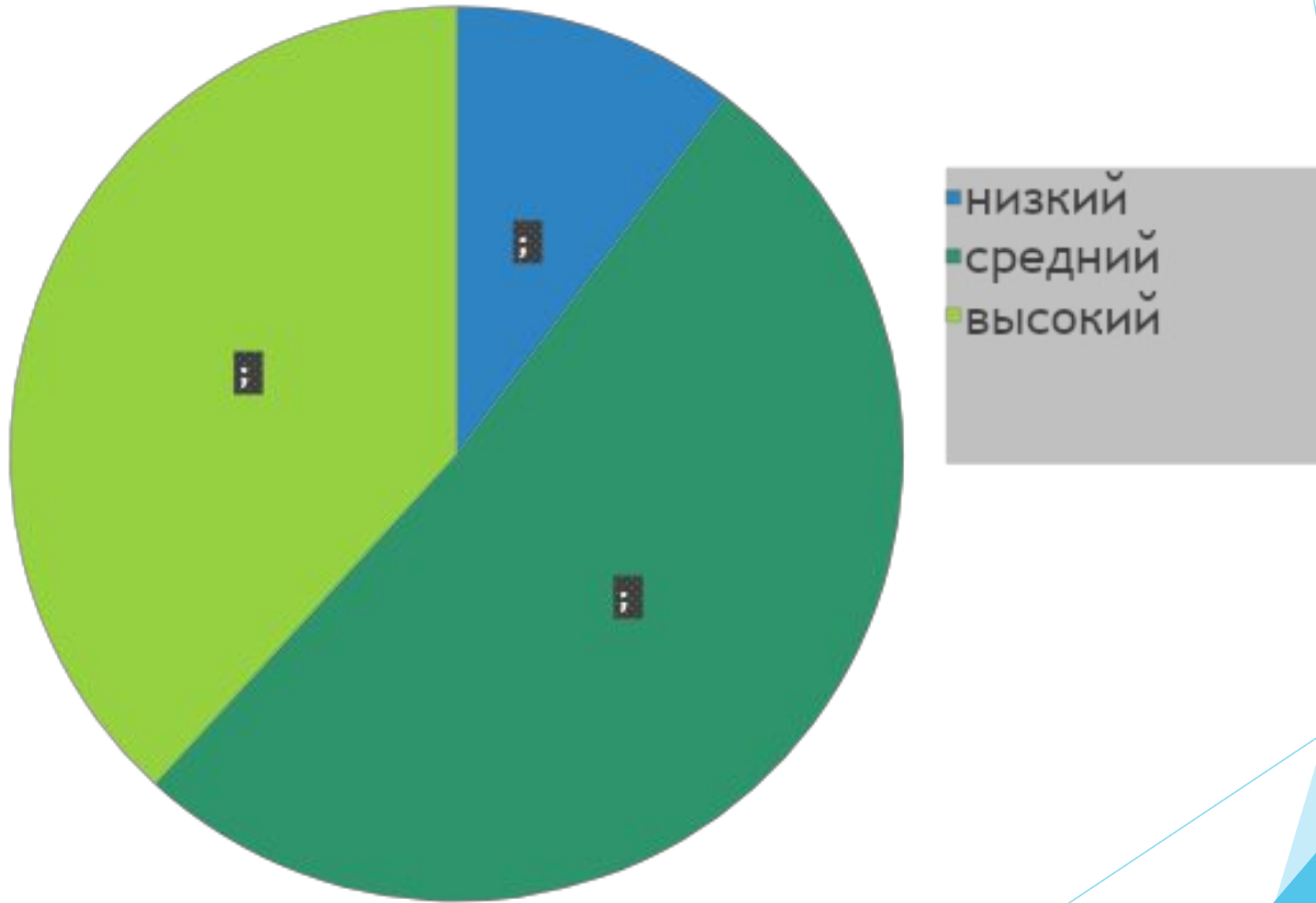
- ▶ интернет - 89%
- ▶ телевидение - 42%
- ▶ документальные фильмы - 42%
- ▶ художественные фильмы - 41%
- ▶ художественная литература - 36%
- ▶ журналы - 32%
  
- ▶ семья - 29%
- ▶ радио - 20%

По данным кафедры социально-политических технологий СПбГУ

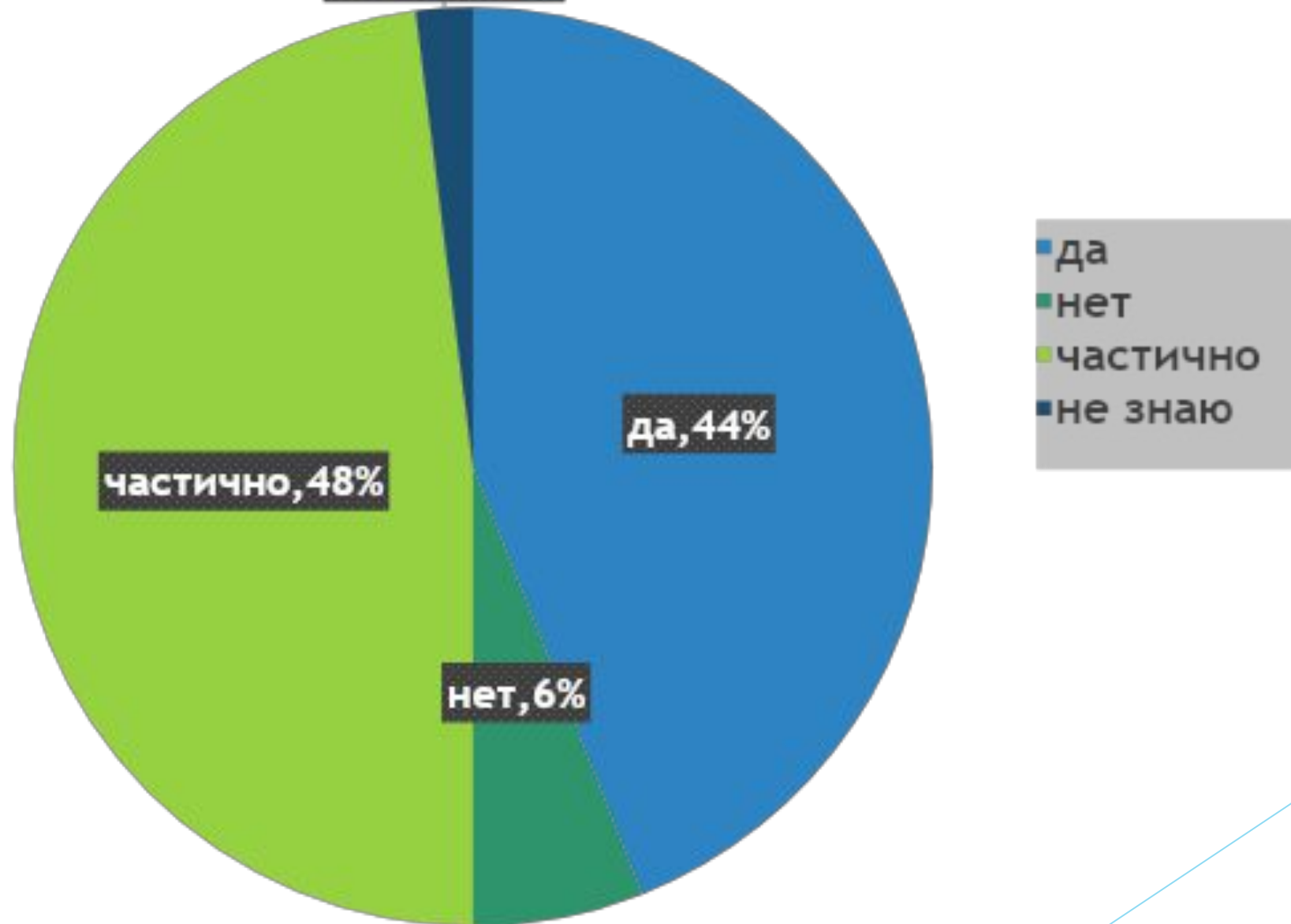
# Результаты анкетирования учащихся

- ▶ В период с 14 по 17 февраля 2017 г. в ОУ г. Тюмени проведено анкетирование среди учащихся 7-11 классов (18 классов, 396 человек) с целью выявления уровня сформированности у школьников представлений о гражданственности и патриотизме.
- ▶ Показатели результатов анкетирования:
  - Низкий уровень - 10,3 %;
  - Средний уровень - 51,5 %;
  - Высокий уровень - 38,2 %

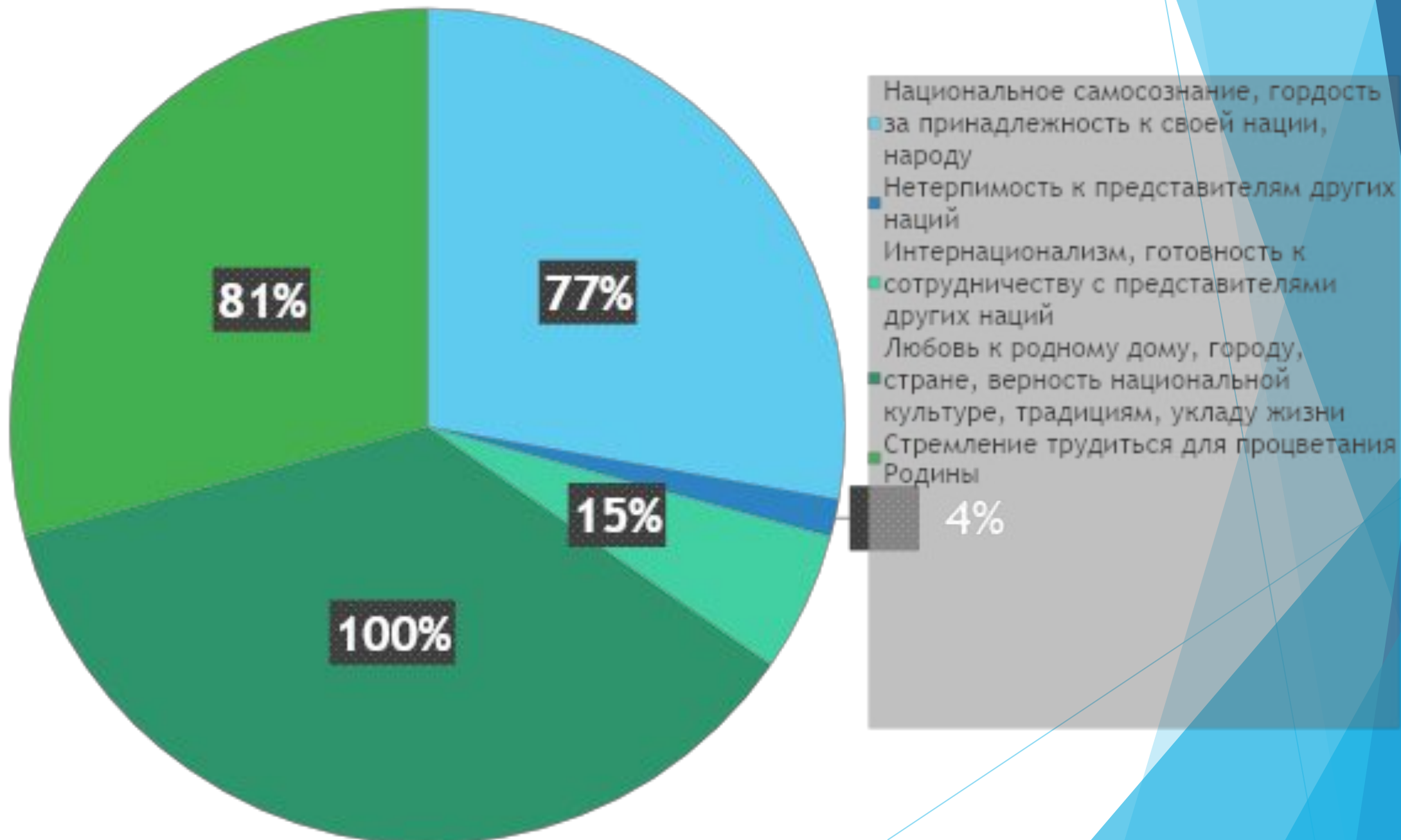
## Уровень сформированности у школьников гражданственности и патриотизма



Считает ли себя патриотом?

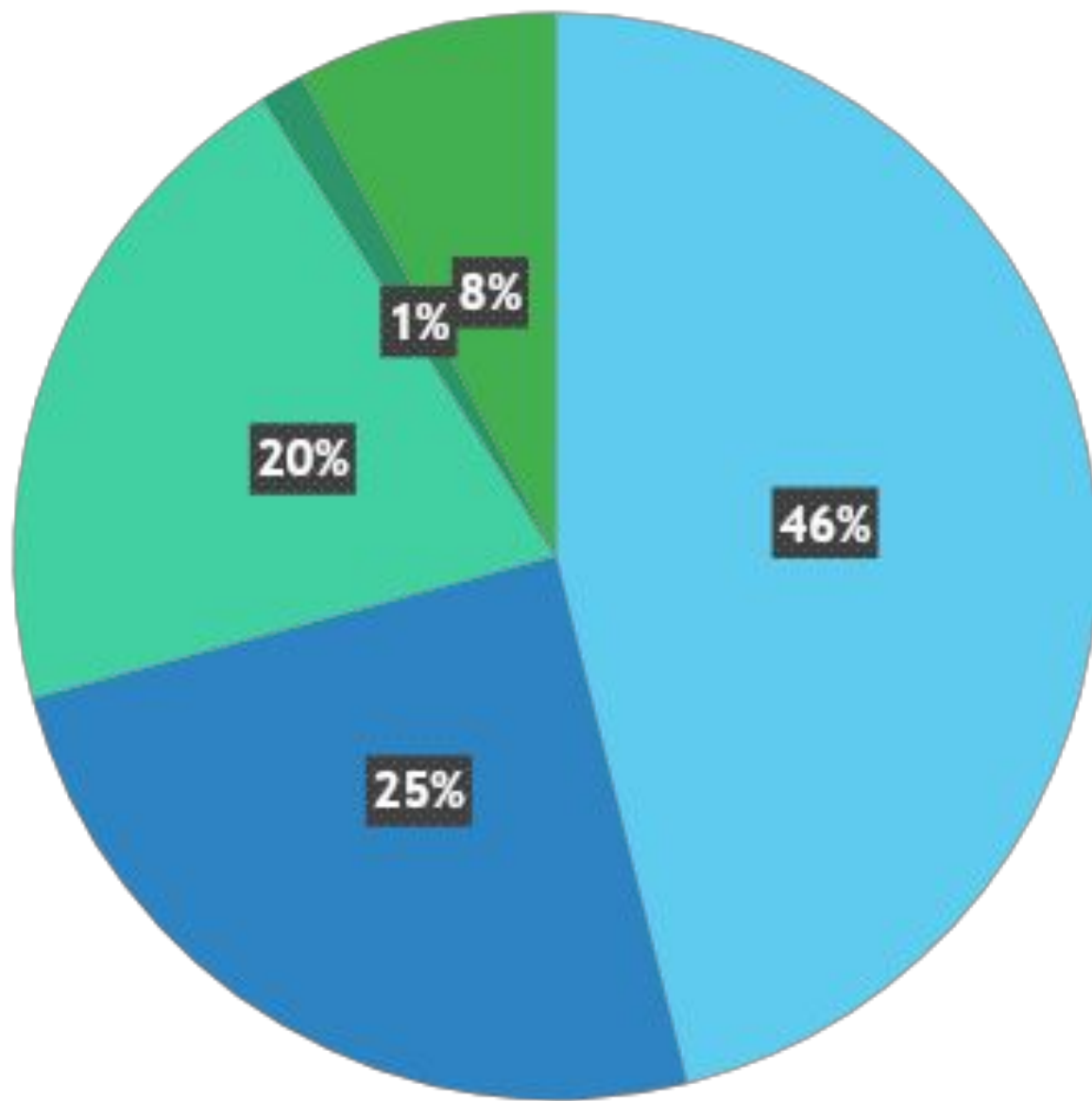


## Как вы для себя определяете понятие «патриотизм»?





## Испытываете ли вы чувство гордости за...?



- за свою страну
- за малую родину
- за принадлежность к гражданству Российской Федерации
- не испытываю чувства гордости ни за что из выше перечисленного
- затрудняюсь ответить

**Кто, на ваш взгляд, в большей степени повлиял на формирование ваших патриотических чувств?**



# Назовите поводы для гордости нашей страной

Отзывчивые, добрые люди

Сильная держава

Территория, природные ресурсы

Сильная армия

Великие деятели

Красивая природа

Многонациональная страна

Великие победы

Многовековая история

Культурное наследие

Какой бы страна не была, в которой ты родился, ты должен ею гордиться

Нет повода для гордости

# Основные проблемные зоны

1. Отчужденность современного школьника от исторического прошлого страны, малой родины, семьи.
2. Вымывание элементов культурно-национального самосознания и подмена понятий «патриотизма», «гражданственности», «национальной идентичности» под влиянием СМИ, западных идеологов.
3. Низкий уровень сформированности у школьников способности к самостоятельному анализу и оценке важнейших явлений, событий, фактов.





- ▶ Поиск эффективных форм воздействия на осознанное восприятие школьниками культурно-исторического наследия страны, малой родины, семьи