

**Die Methode  
GRUPPENRALLY  
mit dem Text  
„Das Gehirn isst mit“  
im DaF-Unterricht**

Tridemteilnehmerinnen:  
Archipova Tatjana,  
Machalova Olga,  
Komissarova Ekaterina,  
Schule Nr. 12 mit erweitertem  
Deutschunterricht, Perm



# Durchführung

- Archipova Tatjana: 18.03.2021, Schule Nr. 12, Perm, DSD – Kurs, 17 Lernende;
- Machalova Olga: 18.03.2021, Schule Nr. 12, Perm, Klasse 8, 13 Lernende;
- Komissarova Ekaterina: 17.03.2021, Schule Nr. 12, Perm, Klasse 10, 10 Lernende.
- der Text „**Das Gehirn isst mit**“ (für die 8. und 10. Klassen wurde der Text vereinfacht) und die Übungen zum Text;
- Feldnotizen der LK und Fotos während der Arbeit;
- anonyme Fragebögen an die Lernenden nach der Arbeit.

# Lesen des Textes „Das Gehirn isst mit mit der Methode GRUPPENRALLY

## Vor dem Lesen

### 1. Einstieg

Zeichnung: Gruppenbildung und Thema

Seht euch die Zeichnung an und besprecht in der Arbeitsgruppe, was das Thema der Zeichnung ist.

### 2. Vermutungen, Wortschatzarbeit

Magisches Quadrat



Findet 8 Wörter im magischen Quadrat.

→ ←

D	R	E	T	T	U	F	N	R	I	H	P
F	F	O	T	S	E	I	G	R	E	N	E
F	S	D	Q	U	P	K	L	D	N	A	W
O	K	O	P	F	A	R	B	E	I	T	T
J	O	Z	N	Ä	H	R	S	T	O	F	F
Ü	A	B	A	U	S	T	O	F	F	O	L
Ä	I	Y	H	F	D	I	N	V	S	C	M
H	N	E	R	V	E	N	Z	E	L	L	E
S	T	O	F	F	W	E	C	H	S	E	L
M	S	Z	D	E	N	K	O	R	G	A	N

# Lesen des Textes „Das Gehirn isst mit“ mit der Methode GRUPPENRALLY

## Bei dem Lesen

1. Den eigenen Textteil verstehen
2. Die Textteile in der Arbeitsgruppe besprechen
3. Die Reihenfolge des Textes rekonstruieren
4. Die Ergebnisse im Plenum vergleichen



# Lesen des Textes „Das Gehirn isst mit“ mit der Methode GRUPPENRALLY

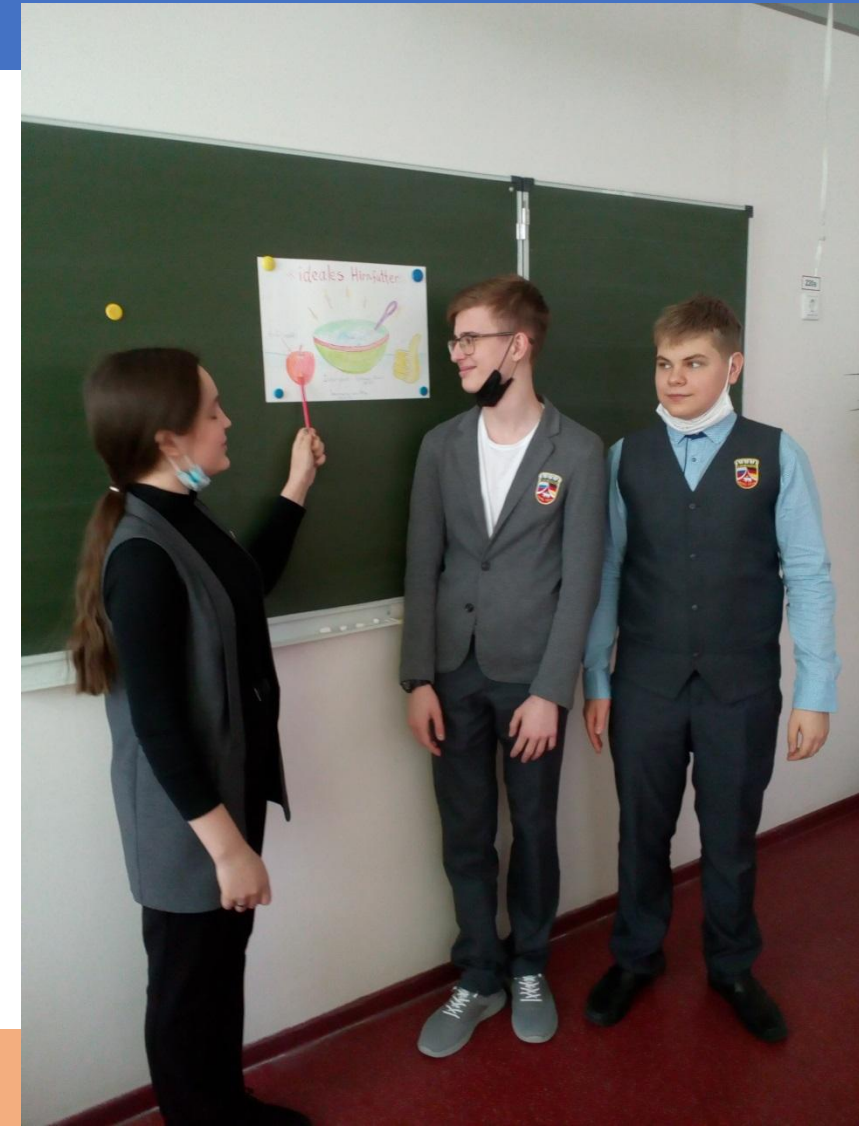
## Nach dem Lesen

### 1. Fragen zum Text besprechen

#### Fragen zum Text

1. In welchem Land wurde die Studie durchgeführt?
2. Wie viele Kinder wurden befragt?
3. In der Studie wurden die Schulleistungen und das Verhalten der Kinder untersucht. Wie unterscheiden sich Kinder, die sich gesund und regelmäßig ernähren, von denjenigen Kindern, die vorwiegend frittiertes Essen, Take-away-Food und Süßigkeiten konsumieren?
4. Welche Nahrungsmittel bevorzugen die Kinder mit den besten Ergebnissen?
5. Was ist gemäß den beiden zitierten Expertinnen «ideales Hirnfutter»?

### 2. Das Projekt „Ideales Gehirnfutter“



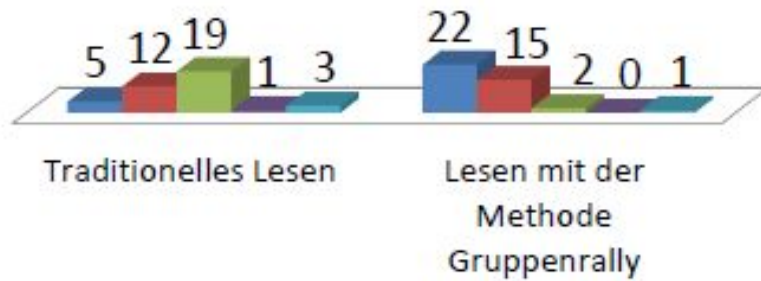
# Umfrage zum Thema „Lesen der Texte“

Frage	Traditionelles Lesen				Lesen mit der Methode GRUPPENRALLY			
	Name der LK	T.G.	O.F.	E.S.	Name der LK	T.G.	O.F.	E.S.
Wie findest du die Arbeitsform?	- sehr interessant;	1	2	2	- sehr interessant;	11	6	5
	- interessant;	5	4	3	- interessant;	5	6	4
	- ein bisschen langweilig;	10	6	3	- ein bisschen langweilig;	1	1	-
	- langweilig;	1	-	-	- langweilig;	-	-	-
	- ziemlich langweilig;	-	1	2	- ziemlich langweilig;	-	-	1
Wie konzentriert hast du gearbeitet?	- sehr konzentriert;	4	5	1	- sehr konzentriert;	2	2	3
	- konzentriert;	6	6	8	- konzentriert;	13	8	6
	- nicht besonders konzentriert;	6	2	1	- nicht besonders konzentriert;	2	3	1
	- unkonzentriert;	1	-	-	- unkonzentriert;	-	-	-
Wie leicht ist diese Arbeitsform?	- sehr leicht;	-	3	1	- sehr leicht;	3	3	5
	- leicht;	7	6	2	- leicht;	13	7	3
	- nicht besonders leicht;	10	2	6	- nicht besonders leicht;	1	3	2
	- schwer;	-	2	1	- schwer;	-	-	-
Würdest du diese Arbeitsform noch einmal ausprobieren?	- ja, bestimmt;	5	3	4	- ja, bestimmt;	15	8	7
	- vielleicht ja;	11	5	6	- vielleicht ja;	1	3	3
	- wahrscheinlich nicht;	1	4	-	- wahrscheinlich nicht;	1	2	-
	- keinesfalls;	-	1	-	- keinesfalls;	-	-	-
	Insgesamt TN	17	13	10	Insgesamt TN	17	13	10

# Zusammenfassung der Ergebnisse in Grafiken

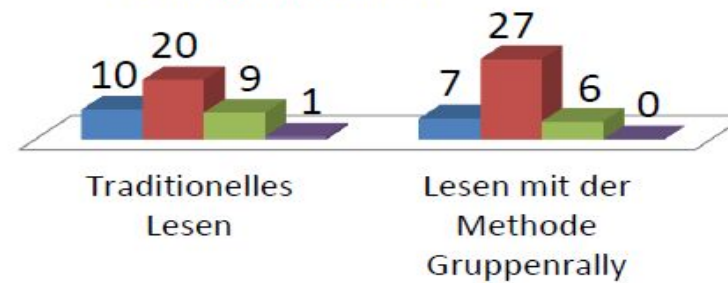
## Wie findest du die Arbeitsform?

- sehr interessant
- interessant
- ein bisschen langweilig
- langweilig



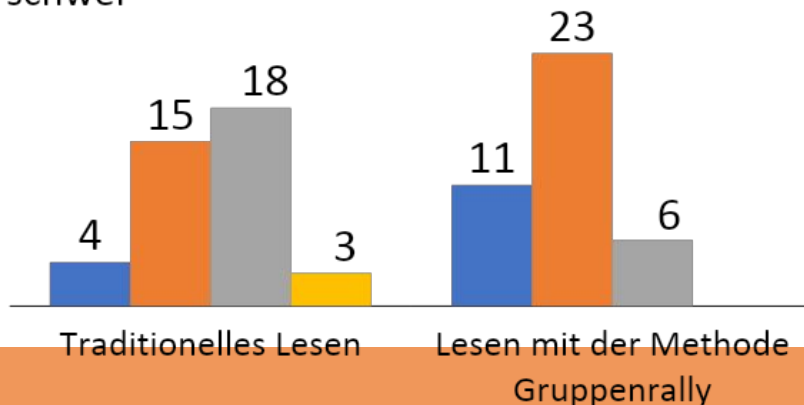
## Wie konzentriert hast du gearbeitet?

- sehr konzentriert
- konzentriert
- nicht besonders konzentriert
- unkonzentriert



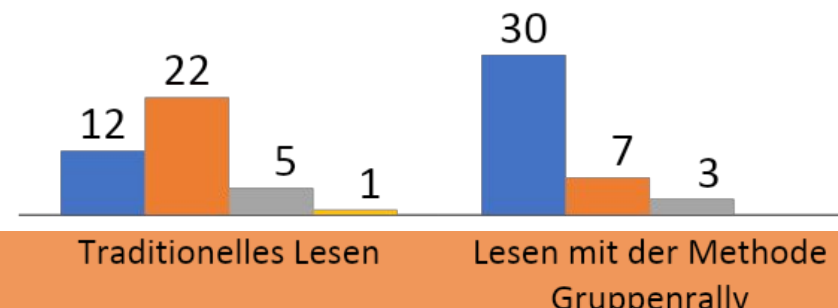
## Wie leicht ist diese Arbeitsform?

- sehr leicht
- leicht
- nicht besonders leicht
- schwer



## Würdest du diese Arbeitsform noch einmal ausprobieren?

- ja, bestimmt
- vielleicht ja
- wahrscheinlich nicht
- keinesfalls



# Meinungen der Lernenden

Gründe für traditionelles Lesen	Gründe für traditionelles Lesen
<p><b>Selbstständigkeit</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Es ist individuell und nicht leicht.</li><li>- Es ist gut, selbstständig die Aufgaben zu machen.</li><li>- Wenn ich allein arbeite, bin ich sehr konzentriert.</li><li>- Ich kann mich völlig konzentrieren.</li><li>- Man trainiert seine Selbstständigkeit.</li><li>- Individuelle Arbeit ist nicht sehr leicht.</li></ul> <p><b>Tempo</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Sie haben einen eigenen Rhythmus, es ist gut für die Arbeit.</li><li>- Man hat mehr Konzentration und Zeit zum Nachdenken.</li><li>- Ich finde diese Art der Arbeit effektiver, aber langsam.</li></ul> <p><b>Atmosphäre</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Wenn wir jede Stunde das machen, wird es langweilig.</li><li>- Wenn wir wie immer arbeiten, ist es sehr sinnvoll, aber auch langweilig.</li><li>- Es ist bequem und ein bisschen langweilig.</li></ul>	<p><b>Lernen</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Das ist sehr produktiv.</li><li>- Traditionelles Lesen hilft sich konzentrieren und entwickelt unsere Gehirne.</li><li>- Es entwickelt die Fähigkeiten.</li><li>- Das traditionelle Lesen ist nützlich und wichtig.</li><li>- Du kannst mit dem ganzen Text arbeiten.</li></ul> <p><b>Schwierigkeitsgrad</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Mir gefällt das traditionelle Lesen, weil ich mich besser konzentrieren kann.</li><li>- Es ist leicht, sich zu konzentrieren.</li><li>- Wir sind mehr konzentriert und es ist schwieriger.</li><li>- Für einige ist es einfach, individuell den Text zu lesen.</li><li>- Wenn man allein arbeitet, kann man sich völlig auf die Arbeit konzentrieren.</li></ul>



# Meinungen der Lernenden

## Gründe für Lesen mit der Methode Gruppenrally

### **Kommunikation**

- Es entwickelt die Kommunikation.
- Es ist gut, in der Gruppe miteinander zu kommunizieren.
- Durch diese Arbeitsform hat jeder kommuniziert. Dadurch kann man andere Meinungen hören und diskutieren.
- Es ist sehr wichtig, Kommunikation mit anderen zu verbessern. Und es ist natürlich leichter.
- Es ist gut, wenn ich im Team die Aufgabe lösen kann.
- Es ist toll, mit Freunden zu arbeiten und unsere Meinungen zu besprechen.
- Mir gefällt sehr, in der Gruppe zu arbeiten.

### **Atmosphäre**

- Es ist interessant und spannend.
- Es ist schneller und lustiger.
- Die Teamarbeit ist lustig.
- Das ist sehr interessant. Man kann etwas mit den Mitschülern besprechen.
- Es ist interessanter als beim traditionellen Lesen.
- Ich denke, dass man manchmal oder immer diese Stunde machen muss.
- Diese Arbeitsform ist leicht und interessant.

## Gründe für Lesen mit der Methode Gruppenrally

### **Bewältigung der Schwierigkeiten**

- Ich kann etwas besprechen, wenn ich nicht ganz sicher bin.
- Andere Menschen können deine Fehler kontrollieren. Außerdem haben wir alle Aspekte besprochen.
- Man kann miteinander das Thema besprechen und neue Lösungen finden.
- Es ist leichter, in einer Gruppe zu arbeiten. Wenn du etwas nicht weißt oder nicht verstehst, dann können die anderen Gruppenmitglieder dir einige Ratschläge geben.

### **Lernen**

- Es entwickelt die Fähigkeiten.
- Man kann viel Neues entdecken.

# Bewertung der GRUPPENRALLY

- Steigende Motivation
- Höhere Konzentration
- Lernen mit allen Sinnen
- Bessere Ergebnisse der Lernenden bei den schwierigen Aufgaben
- Berücksichtigung des Prinzips der Lerneraktivierung und der Binnendifferenzierung
- positive und lockere Atmosphäre in der Klasse

Vielen Dank  
für Ihre Aufmerksamkeit!

