



# **I и II спряжение глаголов (обобщение)**

**4 класс**

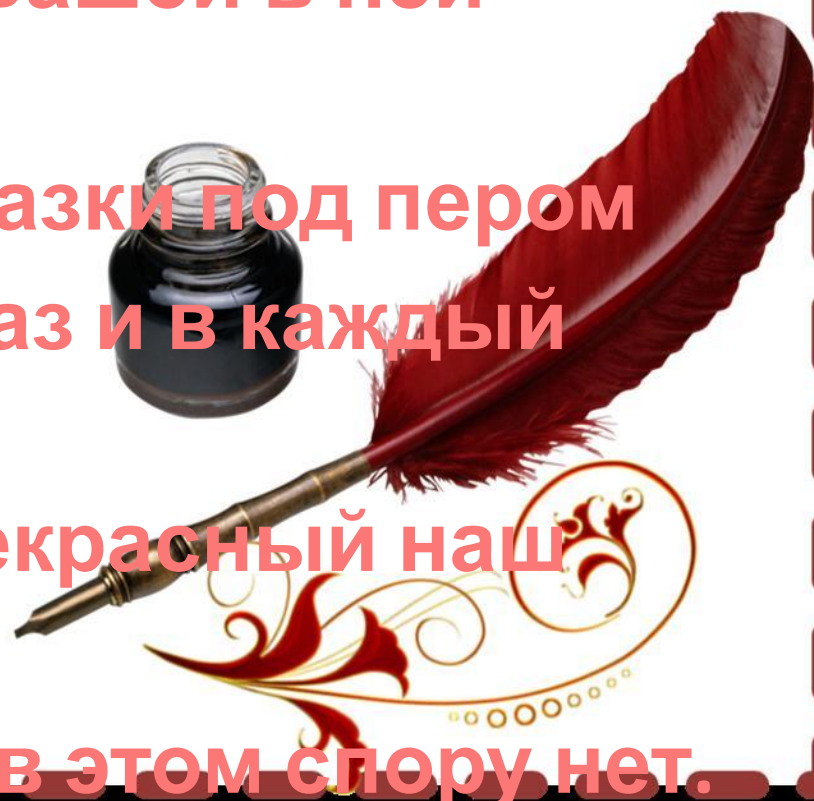
**УМК «Школа России»**

Презентацию составила учитель начальных классов МКОУ  
«СОШ № 2» г. Южно-Сухокумск, Д. Дагестан  
Чапыгина Татьяна Дмитриевна



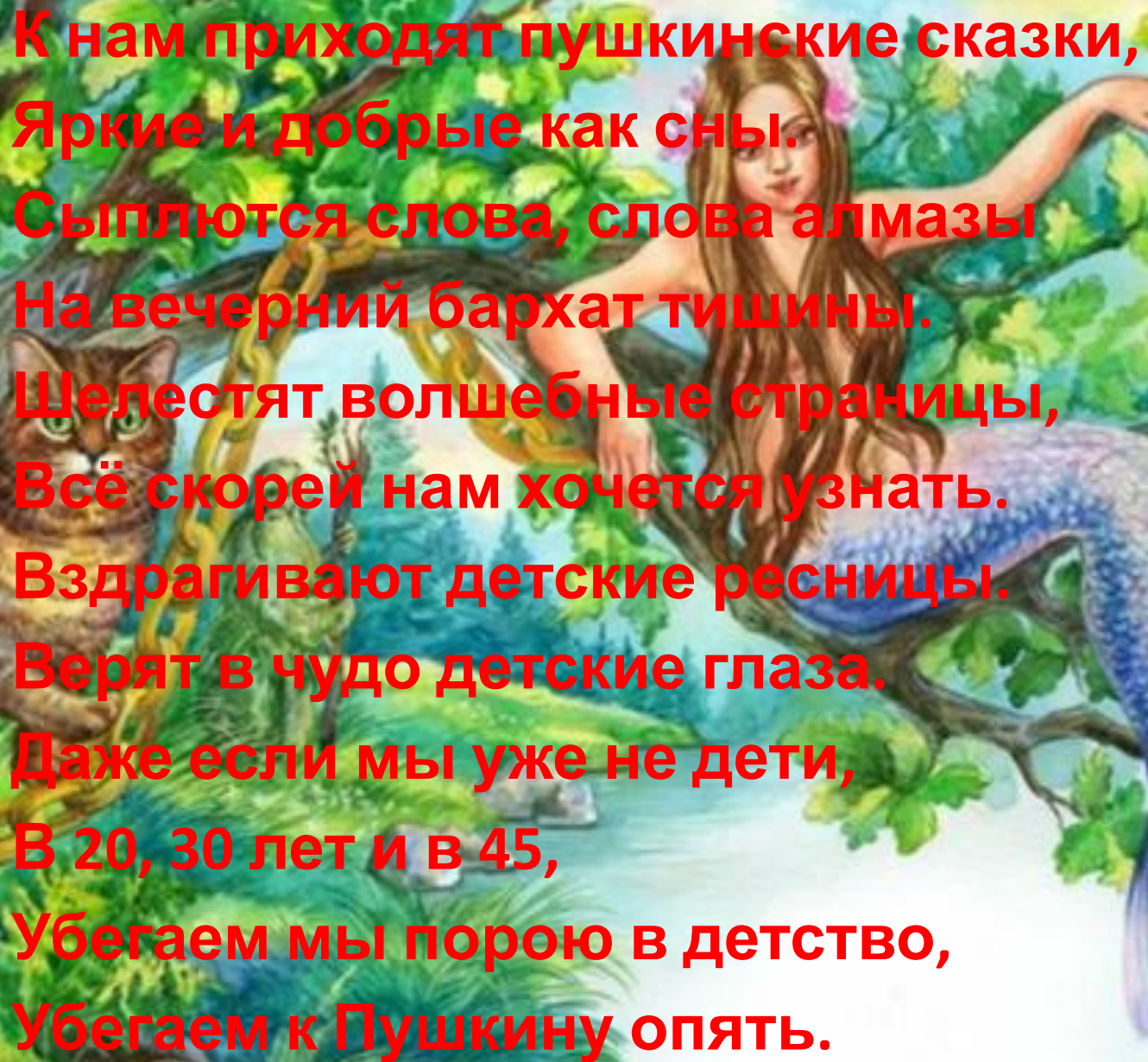
Ваш милый образ снится  
мне,  
С пером, бумагой при луне.  
Все Ваши строчки хороши,  
Частичка Вашей в ней  
души.

Стихи и сказки под пером  
Ожили в раз и в каждый  
дом  
Вошёл прекрасный наш  
поэт.



Он гений, в этом спору нет.





**К нам приходят пушкинские сказки,  
Яркие и добрые как сны.  
Сыплются слова, слова алмазы  
На вечерний бархат тишины.  
Шелестят волшебные страницы,  
Всё скорее нам хочется узнать.  
Вздрагивают детские ресницы.  
Верят в чудо детские глаза.  
Даже если мы уже не дети,  
В 20, 30 лет и в 45,  
Убегаем мы порою в детство,  
Убегаем к Пушкину опять.**

# Викторина по сказкам

1. Какими словами обращалась царица к волшебному зеркалу?
2. Что кричал петушок сидя на спице?
3. С кого Балда брал оброк?
4. У кого похитил невесту Черномор?
5. Какую сказку Пушкин не дописал?
6. Какими словами начинается сказка «Сказка о царе Салтане»?





**Ветер по морю  
гуляет**

**И кораблик  
подгоняет.**

**Он бежит себе в  
волнах**

**На раздутых  
парусах**





Чтобы  
определить  
спряжение

Окончание  
под  
ударением

выясни

или

Окончание  
безударное

Поставь глагол  
в  
неопределённую  
форму

I спр.

-у -ю  
-ЕШЬ  
-ЕТ  
-ЕМ  
-Ете  
-УТ -ЮТ

II спр.

-у -ю  
-ИШЬ  
-ИТ  
-ИМ  
-Ите  
-АТ -ЯТ

I спр.

не на  
-ИТЬ  
  
+ брить  
стелить

II спр.

на -ИТЬ  
+видеть, зависеть,  
ненавидеть, обидеть,  
терпеть, вертеть,  
смотреть, гнать,  
держаться, слышать,  
дышать.

1 спряжение

**идёт**

**пахнет** **прихлынут**

**пленяет**

**Говорит**

**служит** **чахнет**

**бредёт**

**тужит**

2 спряжение

**ходит**

**заводит**

**Бродит**

**стоит**  
**сидит**

**несёт**

# Образовать от глаголов - глаголы 2-го лица ед. ч.

Ход..., ид..., туж..., чахн..., пахн...,  
сто..., пленя..., сид..., нес..., говор...,

**Какую роль выполняет мягкий знак?**









# Словарная работа

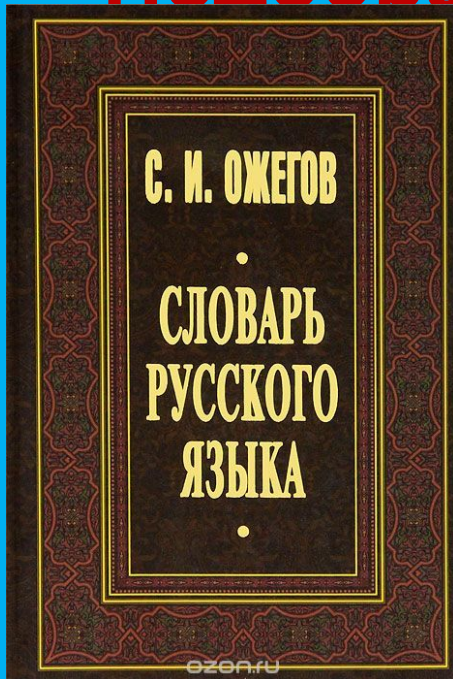
**Ель растёт перед дворцом,  
А под ней хрустальный дом;  
Белка там живёт ручная,  
Да затейница, какая;  
Белка песенки поет  
Да орешки всё грызёт.**





# 1. Как автор называет белочку?

- Объяснить слово **затейница** ( по словарю).
- Подобрать родственные слова.



**Затейник** -а, м, 1. веселый человек, склонный к забавным выдумкам, затеям (разг.).

2. Руководитель массовых игр, развлечений. ii ж. затейница,

# Затейница, затейливый, затейник, затевала.

## Характеристика глагола

1. Что делала?
2. Н.Ф. – затевать
3. Прошедшее время
4. Единственное число
5. Ж.р.
6. I спряжение



# Вставить глаголы

Лебедь около

\_\_\_\_\_ ,

Злого коршуна

\_\_\_\_\_ ,

Гибель близкую

Все теперь \_\_\_\_\_ в

палаты,

У ворот \_\_\_\_\_ латы,

И \_\_\_\_\_ в глазах царя

33 богатыря.



# Списывание.

**Пушкин очень любил сказки. Он слышал их от своей няни – Матвеевой Арины Радиооновны.**

## **Задание**

**Разобрать предложение по членам предложения.**





# Фонетический разбор

*Бьёт* - 1 слог, 4 буквы, 4 звука.

Б - [б'] –согл., парн., звонк., мягкий;

Ь – звука не обозначает

Ё - [й ]- согл., непар.,зв., сонор,  
мягкий;

[о] – гласный, ударный

Т - [т] – согл., парн., глух., твёрдый.

# ТЕСТ

- **1. Сколько временных форм имеют глаголы?**
- а) 2      б) 3      в) 4
- 
- **2. Если глагол отвечает на вопрос что делает? что делают?, то он в форме...**
- а) прошедшего времени;
- б) настоящего времени;
- в) будущего времени.
- **3. На какие вопросы отвечают глаголы прошедшего времени?**
- а) Что делает? что делают?
- б) Что сделает? что будет делать?
- в) Что делал? что делали?
- **4. Выбери глаголы будущего времени.**
- а) пробежала      в) прилетит      д) запищат
- б) воркует      г) напишу      е) сфотографирует

# ПРОВЕРЯЕМ

- 1. б) 3;
- 2. б) настоящее время;
- 3. в) что делал? Что делали?;
- 4. в) прилетит; г) напишу; д) запищат;  
е) сфотографирует



**Что за прелесть эти  
сказки!**



# Рефлексия

- 10. Итог урока:
- Я твёрдо знаю, что...
- 1) Спряжение – это...
- 2) Спрягаются глаголы только ...
- 3) Глаголы бывают
- 4) глаголы 1 спряжения имеют окончания...
- 5) Глаголы 2 спряжения имеют окончания...
- 6) Знания, полученные на уроке мне необходимы для того, чтобы...

# *Домашнее задание*

Выписать из сказки А.С. Пушкина «Сказка о мёртвой царевне и 7 богатырях» 10 глаголов. Сделать морфологический разбор





Спасибо за урок

## *Источники.*

[http://www.hrono.ru/img/lica/pushkin\\_tropinin.jpg](http://www.hrono.ru/img/lica/pushkin_tropinin.jpg)

<http://skaz-pushkina.ru/kadr/cs112.jpg>

<http://img12.nnm.ru/c/a/6/9/8/2f4b67c27200ed8241ba50f1d77.jpg>

<http://skaz-pushkina.ru/kadr/cs218.jpg>

[http://games-mm.ru/userfiles/Image/good/photo\\_116.jpg](http://games-mm.ru/userfiles/Image/good/photo_116.jpg)

<http://ic.pics.livejournal.com/omsk17d/24342522/87767/original.jpg>

[http://illustrators.ru/illustrations/363121\\_original.jpg?1315477625](http://illustrators.ru/illustrations/363121_original.jpg?1315477625)

<http://img01.chitalnya.ru/upload/250/47320997575297.jpg>

<http://www.stihi.ru/pics/2012/09/26/6995.jpg>

