

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 56 «КРАСНАЯ ГВОЗДИКА»  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТОЛЬЯТТИ**

ПРЕДСТАВЛЯЕТ:

**«ВОЗДУШНЫЕ ШАРЫ»**

*игровое пособие-перфокарта для  
развития фонематического восприятия  
у детей 5-7 лет*

автор:

**МАЗАЕВА ЕЛЕНА ГЕННАДЬЕВНА**

УЧИТЕЛЬ – ЛОГОПЕД  
ВЫСШЕЙ КАТЕГОРИИ

2018 год

## ФОНЕМАТИЧЕСКИЙ СЛУХ

Под фонематическим слухом - основным компонентом восприятия речи - понимается способность человека слышать отдельные фонемы, или звуки в слове. У ребенка из-за недостаточно развитого фонематического слуха появляется ряд проблем: он не может различать парные согласные (твердые-мягкие, глухие-звонкие), путает шипящие и свистящие звуки, а так же звуки и буквы при обучении грамоте. В дальнейшем ребёнка обучают чтению, но и там малыша ждут трудности.

Всё это ведёт к затруднению понимания речи как самим говорящим, так и людям слушающим его.

## ИГРА

Игра — ведущий вид деятельности особенно в дошкольном возрасте. Игра раскрывает все грани ребёнка. Через игру маленький человек познаёт мир, активизирует и расширяет знания, у него стимулируется речевая активность, усиливается познавательная мотивация, а самое главное — формируется положительное отношение к обучению. Использование игровых технологий в работе учителя-логопеда позволяет успешно обучать детей с различными речевыми нарушениями.

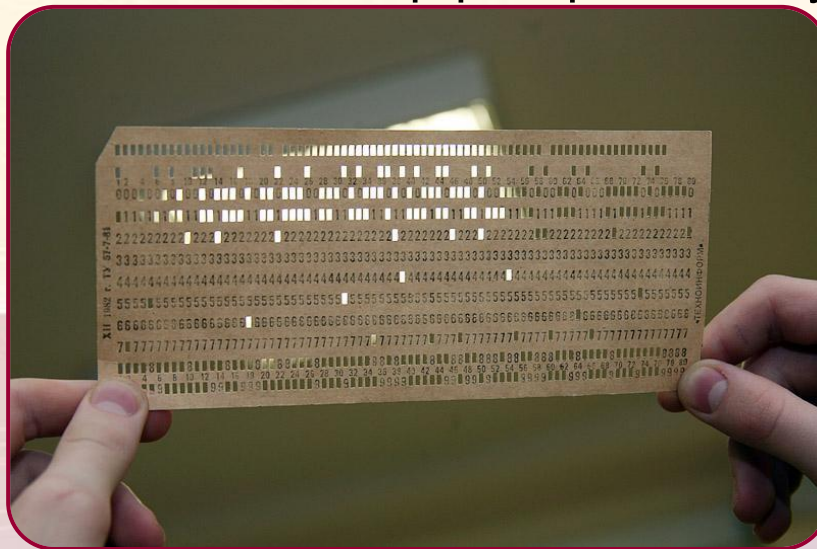


## ПЕРФОКАРТА

Перфокарта - информационный носитель, которая представляла из себя небольшую прямоугольную карточку, из картона или пластика на которую фиксировалась информация, в виде отверстий в определённой последовательности.

Мы взяли за основу эти знания и на их базе сделали игру.

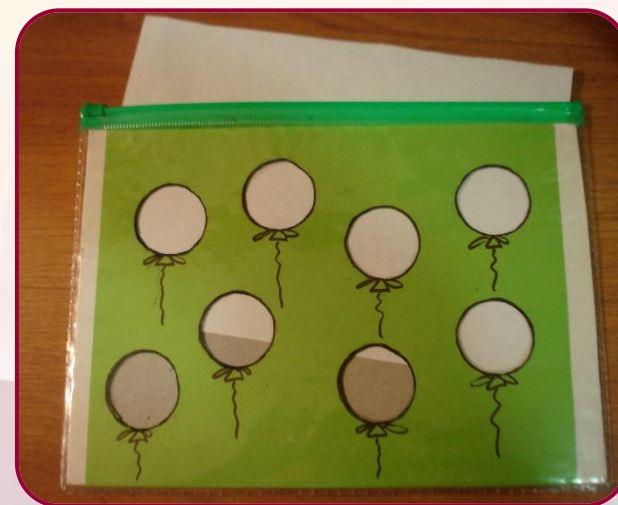
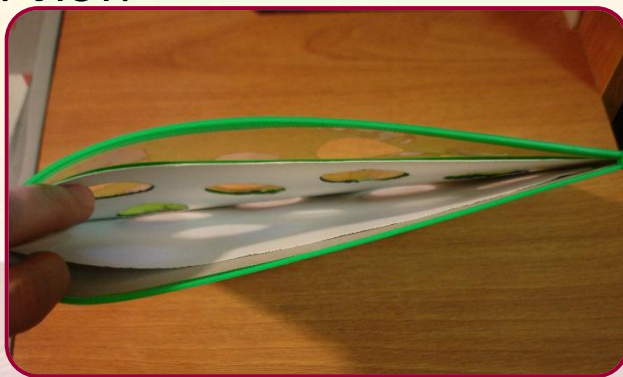
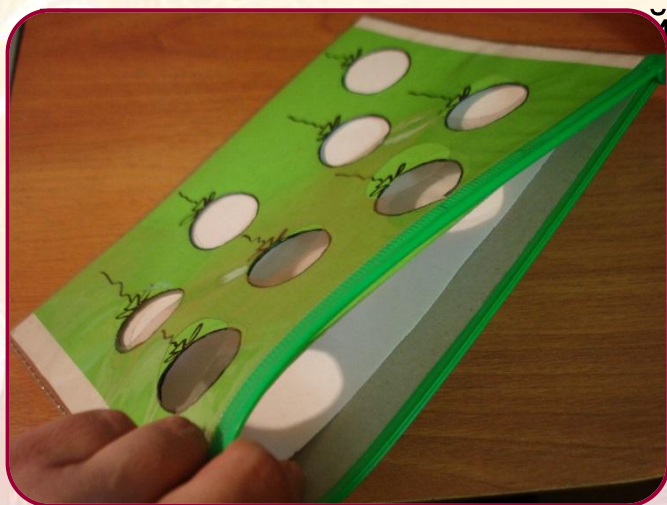
У нас получилось игровое пособие-перфокарта «Воздушные шары»



## ИГРОВОЕ ПОСОБИЕ «ВОЗДУШНЫЕ ШАРЫ»

Игра представляет собой пластиковый карман с круглыми прорезями. В карман вставлены два листа картона один из которых имеет также круглые прорези. Прорези кармана и картона должны совпадать. Между двумя листами картона вставляется лист бумаги. После выполнения задания использованный лист бумаги меняется на чистый и игра вновь готова к использованию.

5-7 лет.



## ИГРОВОЕ ПОСОБИЕ «ВОЗДУШНЫЕ ШАРЫ»

Цель пособия: развивать фонематическое восприятие.

### Задачи:

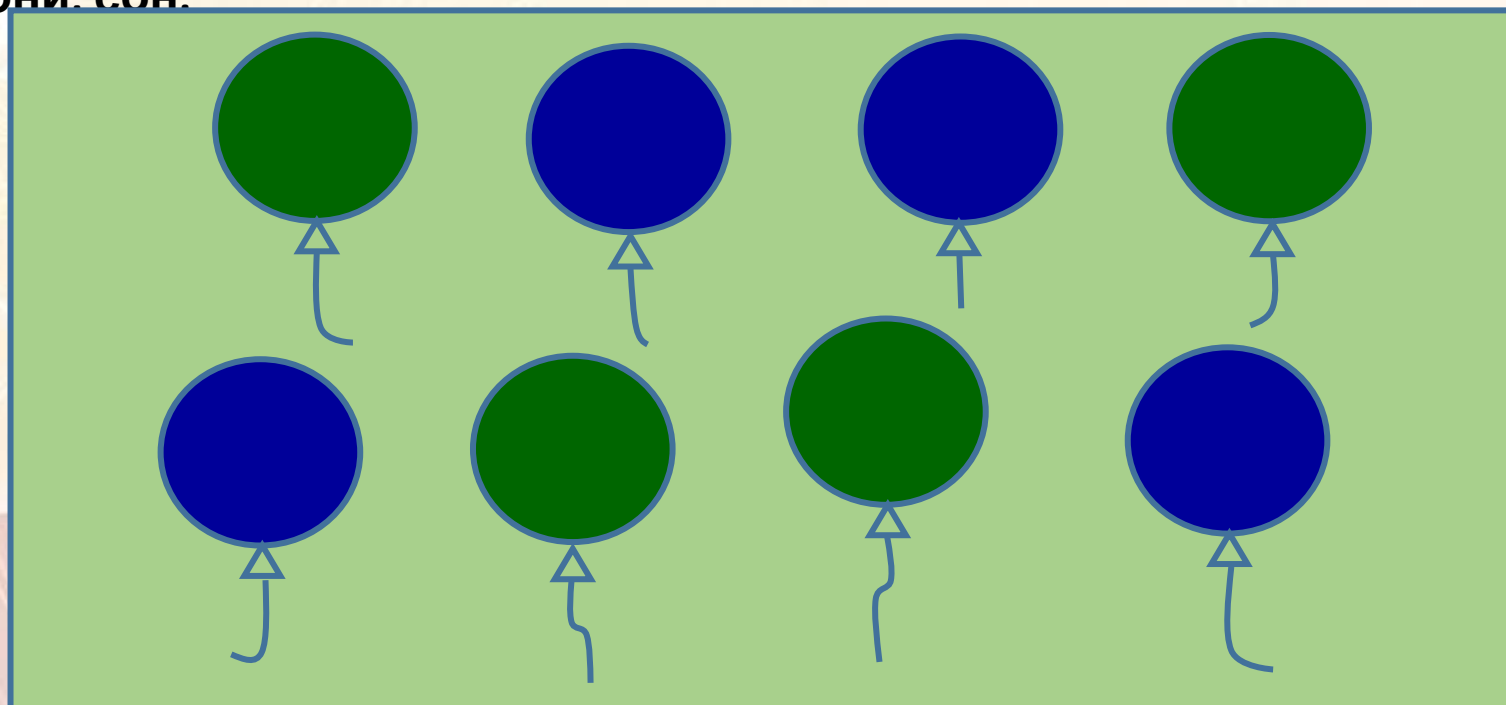
- ❖ Определять звуки по твёрдости и мягкости
- ❖ Определять звуки по звонкости и глухости
- ❖ Определять наличие звука или количество звуков в слове (графически обозначать буквой)
- ❖ Определять местоположение звука в слове (начало, середина, конец)
- ❖ Дифференцировать звуки - парные согласные, свистящие, шипящие.



## ИГРА- «Твёрдый-мягкий»

**Цель:** выделять на слух твердый и мягкий заданный звук в слове.

**Правила игры.** На игровом поле 8 воздушных шаров. Шары во время игры заполняются слева направо. Каждому шару соответствует одно слово. Если услышите заданный звук в твердой позиции раскрашиваете шарик синим цветом. Услышите заданный звук в мягкой позиции раскрашиваете шарик зелёным цветом. Пример. Слова на звук [Н]:нитки, нос, номер, няня, нож, снег, кони. сон.



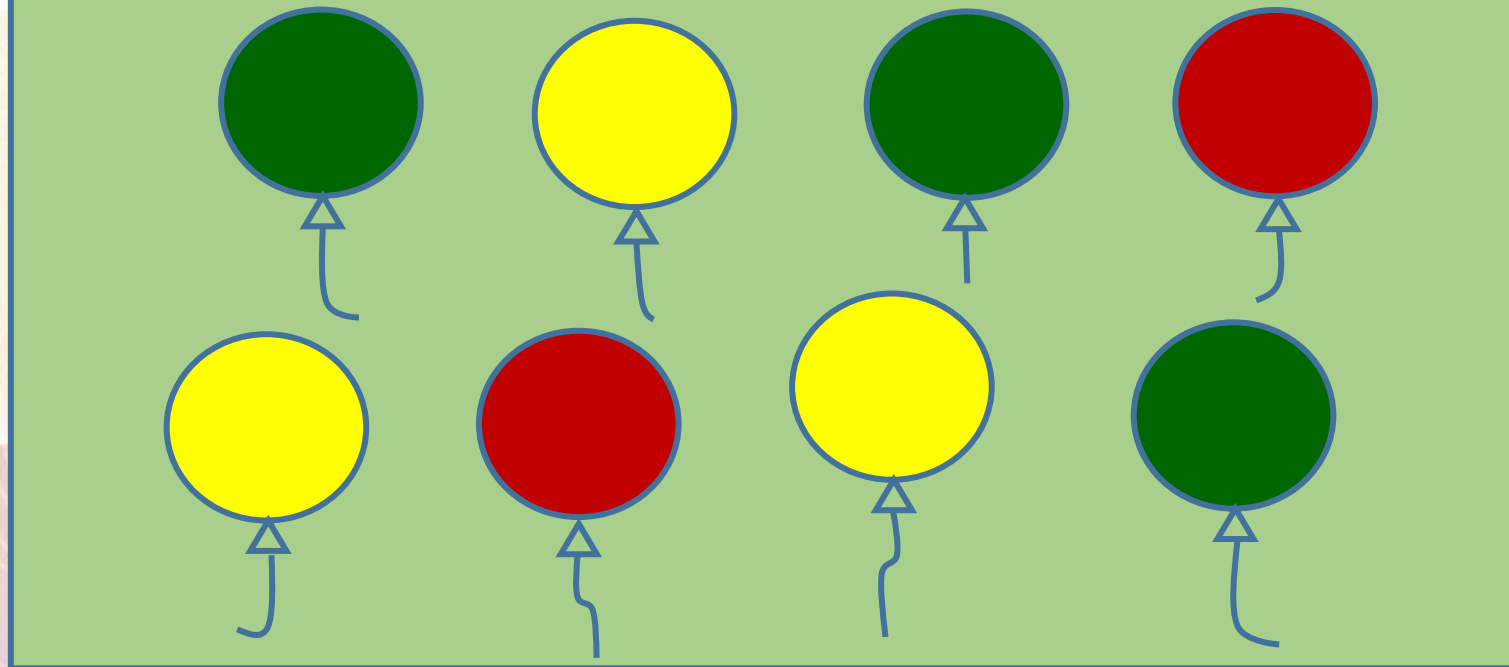
## ИГРА «Начало-середина-конец»

**Цель:** Определять местоположение заданного звука в слове.

**Правила игры.** Выделять звук из состава слова. Если заданный звук стоит в начале слова то нужно раскрасить шар красным цветом, в середине-жёлтым, в конце-зелёным.

**Пример** работы со звуком [М].

**Слова:** Ком, солома, сом, мост, комар, молоко, самовар, лом.





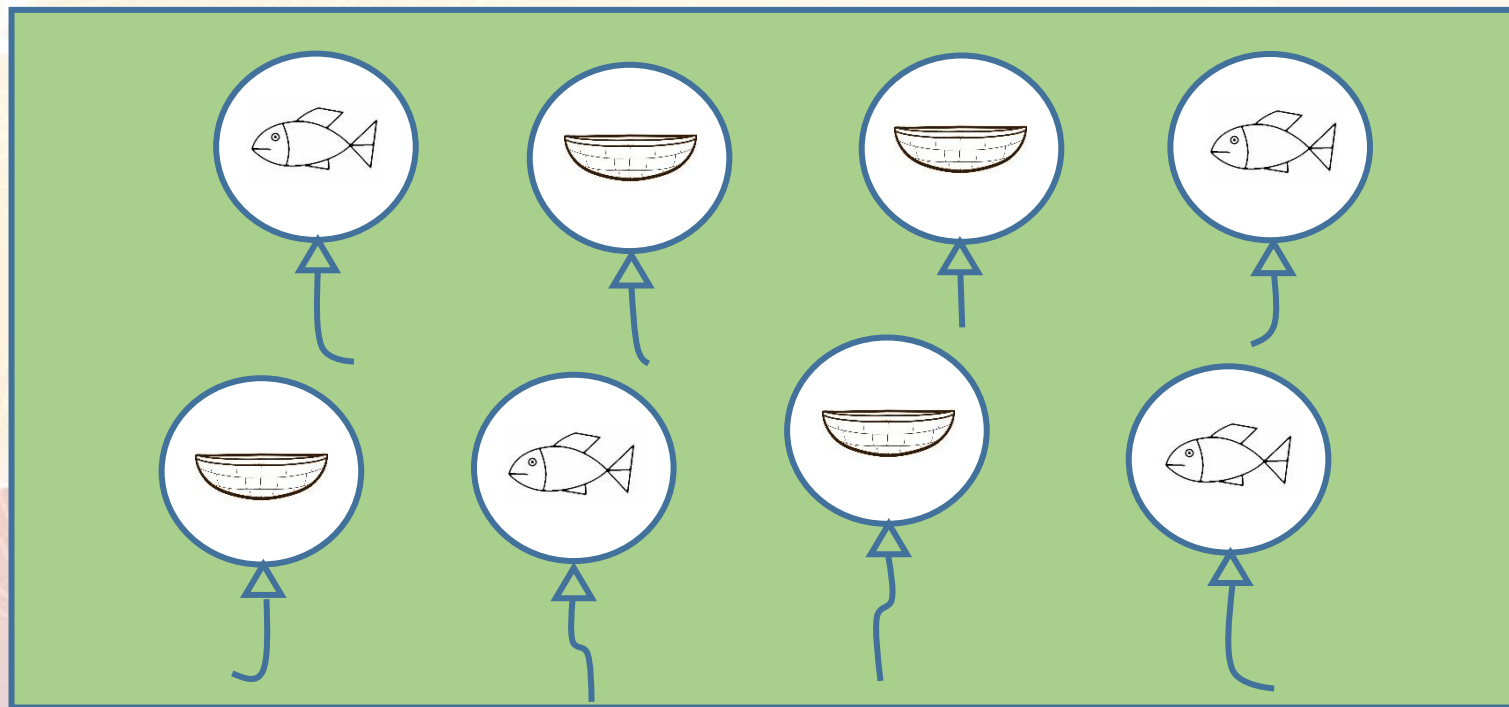
## ИГРА «Чуткое ушко»

**Цель:** Дифференциация звуков.

**Правила игры.** выделять на слух заданные звуки из слов и обозначать их картинками.

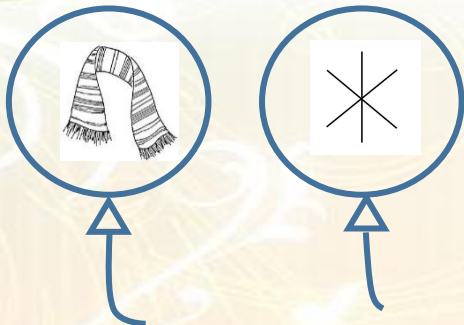
**Пример:** [Р]- [Л]). Звук [Р] обозначаем рыбой, звук [Л] -лодочкой

**Слова:** пирог, пилот, колобок, коробок, козёл, ковер, ложки, рожки.

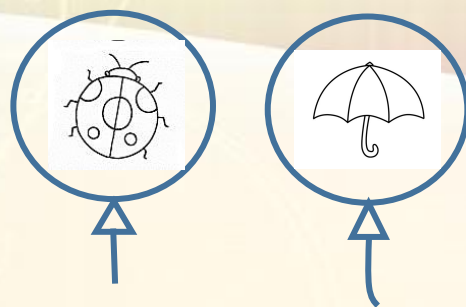


# ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ ЗВУКОВ В КАРТИНКАХ

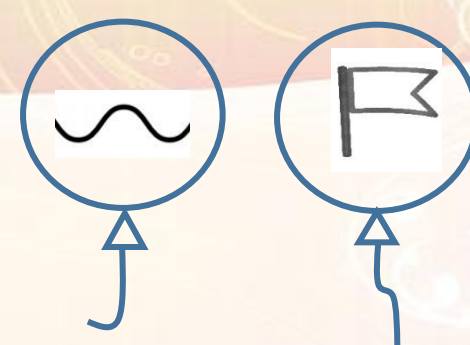
Ш-С



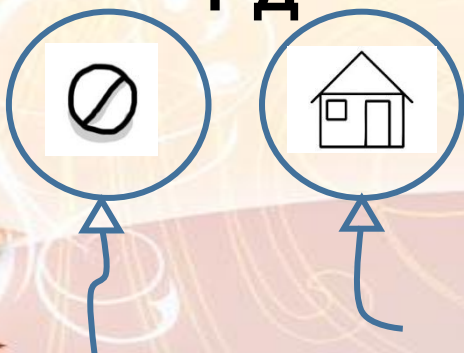
Ж-З



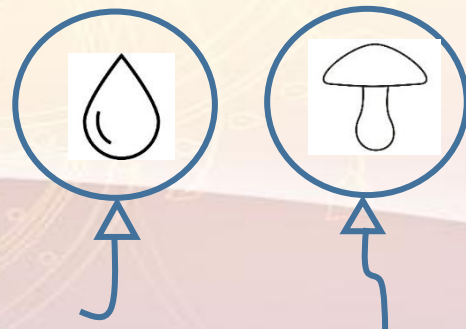
В-Ф



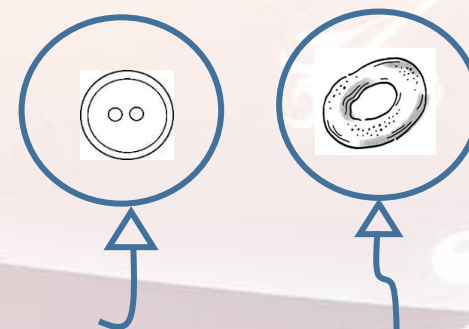
Т-Д



К-Г



П-Б

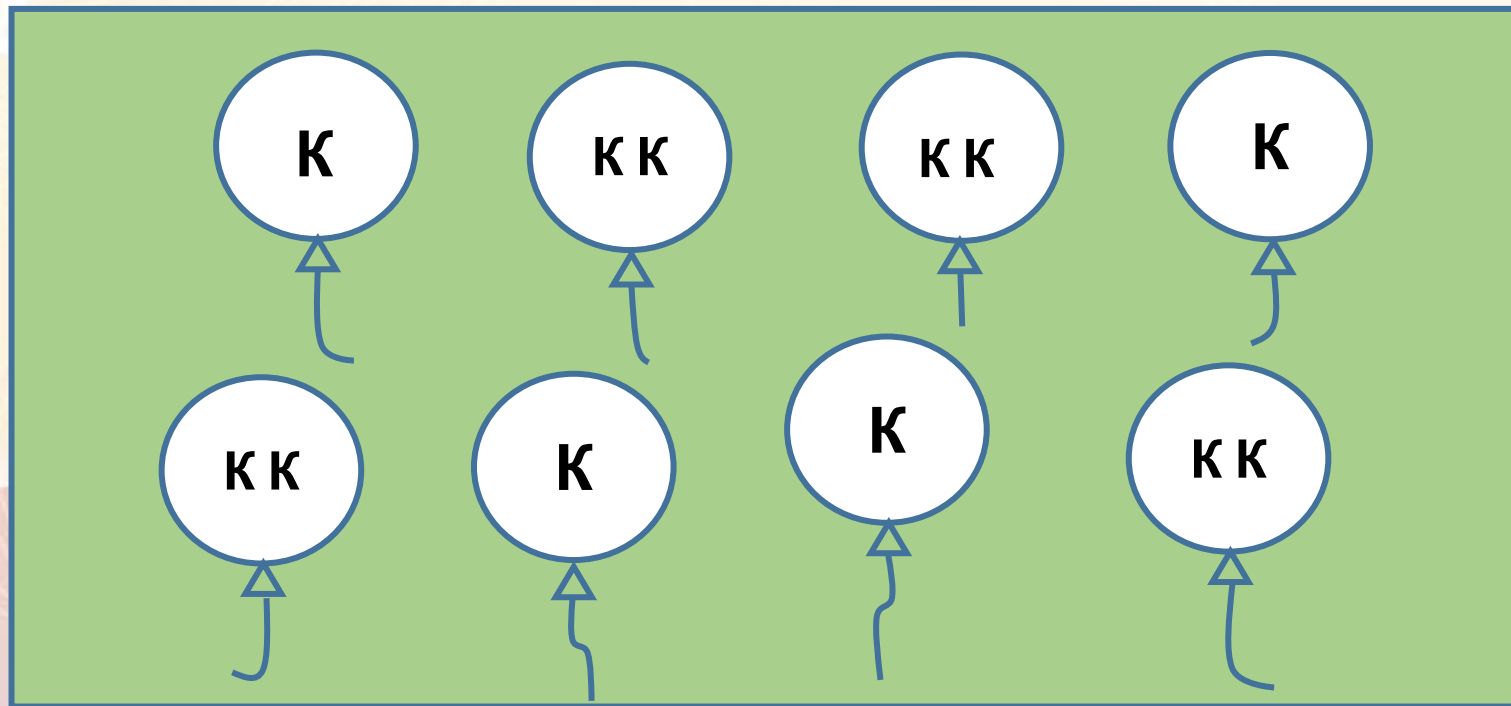


## ИГРА- «Сколько слышишь - столько пишешь» (1)

**Цель:** выделять на слух заданный звук из слов.

**Правила игры :** Сколько звуков [К] услышишь столько букв К напишешь.

**Пример.** Слова: сок, каблук, покупки, крот, какао, палка, совок, кактус.

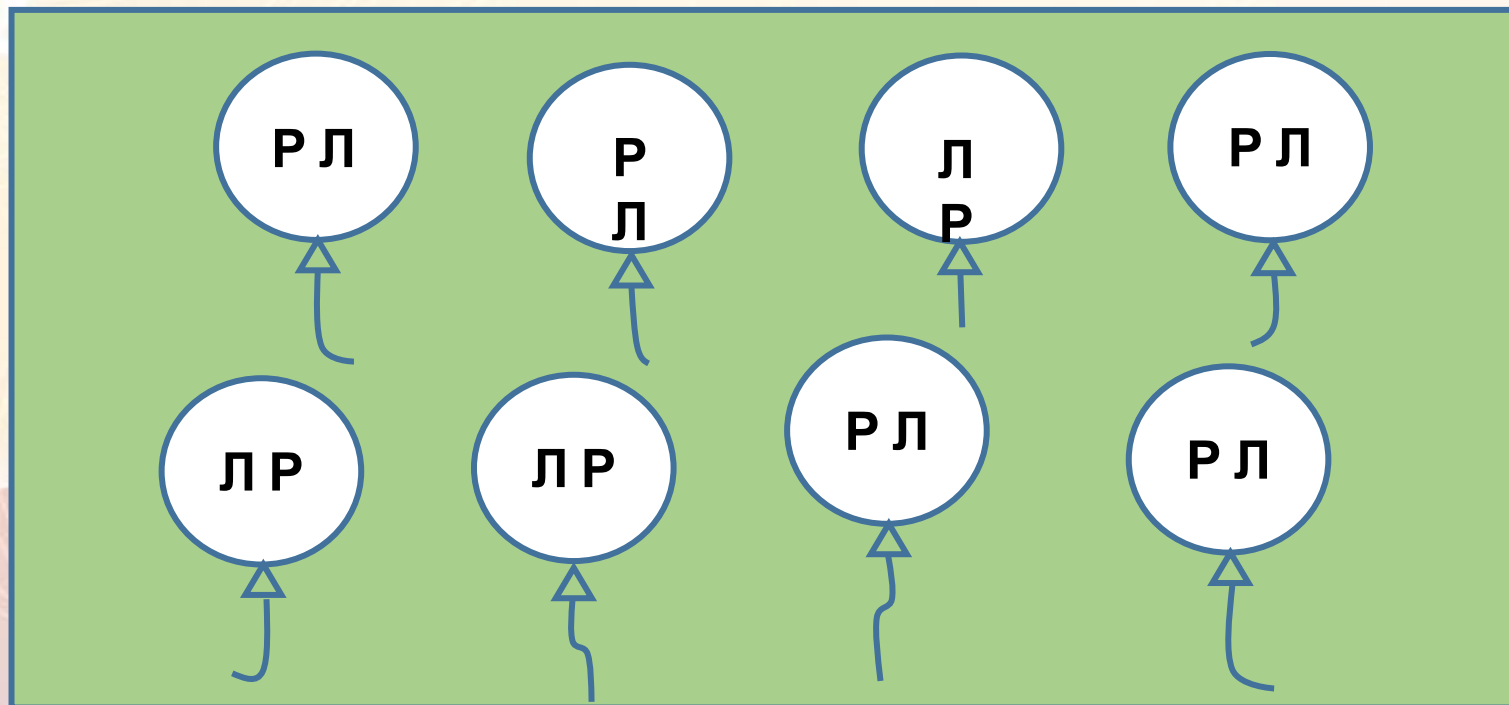


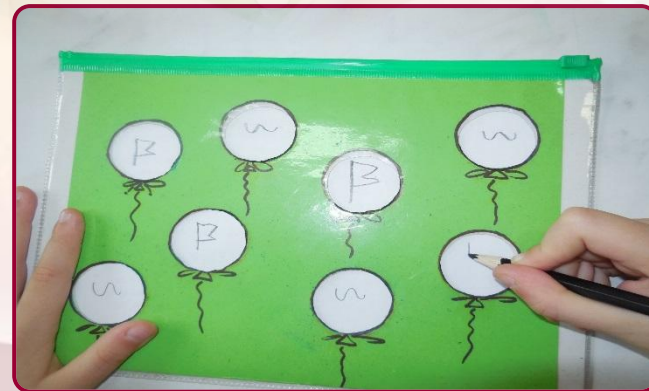
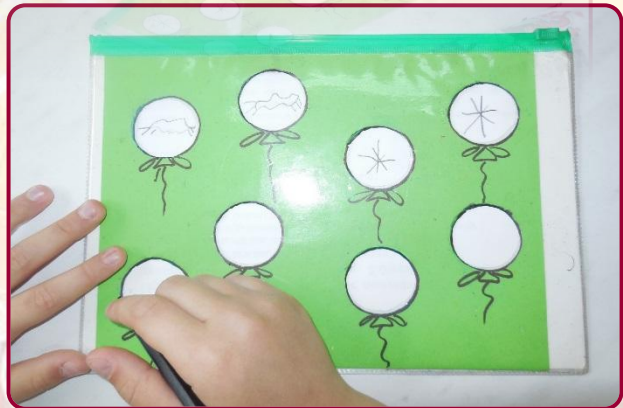
## ИГРА- «Сколько слышишь - столько пишешь» (2)

**Цель:** Дифференциация звуков.

**Правила игры.** Сколько звуков [Р] [Л] услышишь столько букв Р, Л напишешь. (Буквы записываются в той последовательности в которой слышатся звуки)

**Пример.** Слова: Адмирал, мармелад, кларнет, рыболов, километр, лакировка, зеркало, берлога.





***СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ.***