



# ЛЭПБУК «БУКВА Ш»

СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ (ФОТО)

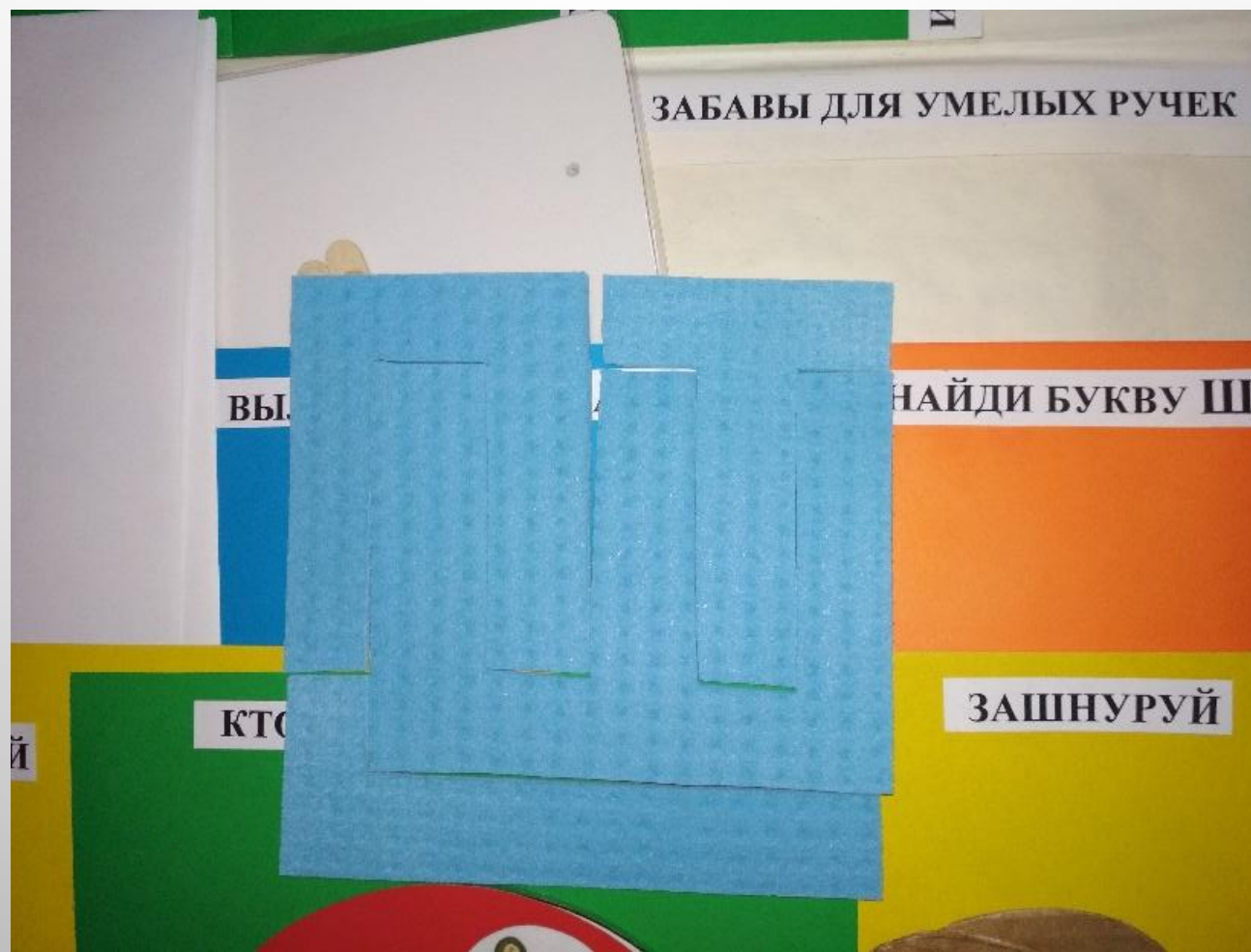
Задание на развитие внимания, мышления:  
«КТО (ЧТО) В ОКОШКЕ?»



# Упражнение для развития мелкой моторики: «ЗАШНУРУЙ»



Упражнение для развития мелкой моторики:  
«НАЙДИ БУКВУ Ш»  
Направлено на запоминание образа буквы.



Упражнение для развития мелкой моторики:  
«ВЫЛОЖИ ПАЛОЧКАМИ»  
Направлено на запоминание образа буквы.



Упражнение для развития внимания и мелкой моторики: «СОБЕРИ ИЗ ЧАСТЕЙ»  
Направлено на запоминание образа буквы.



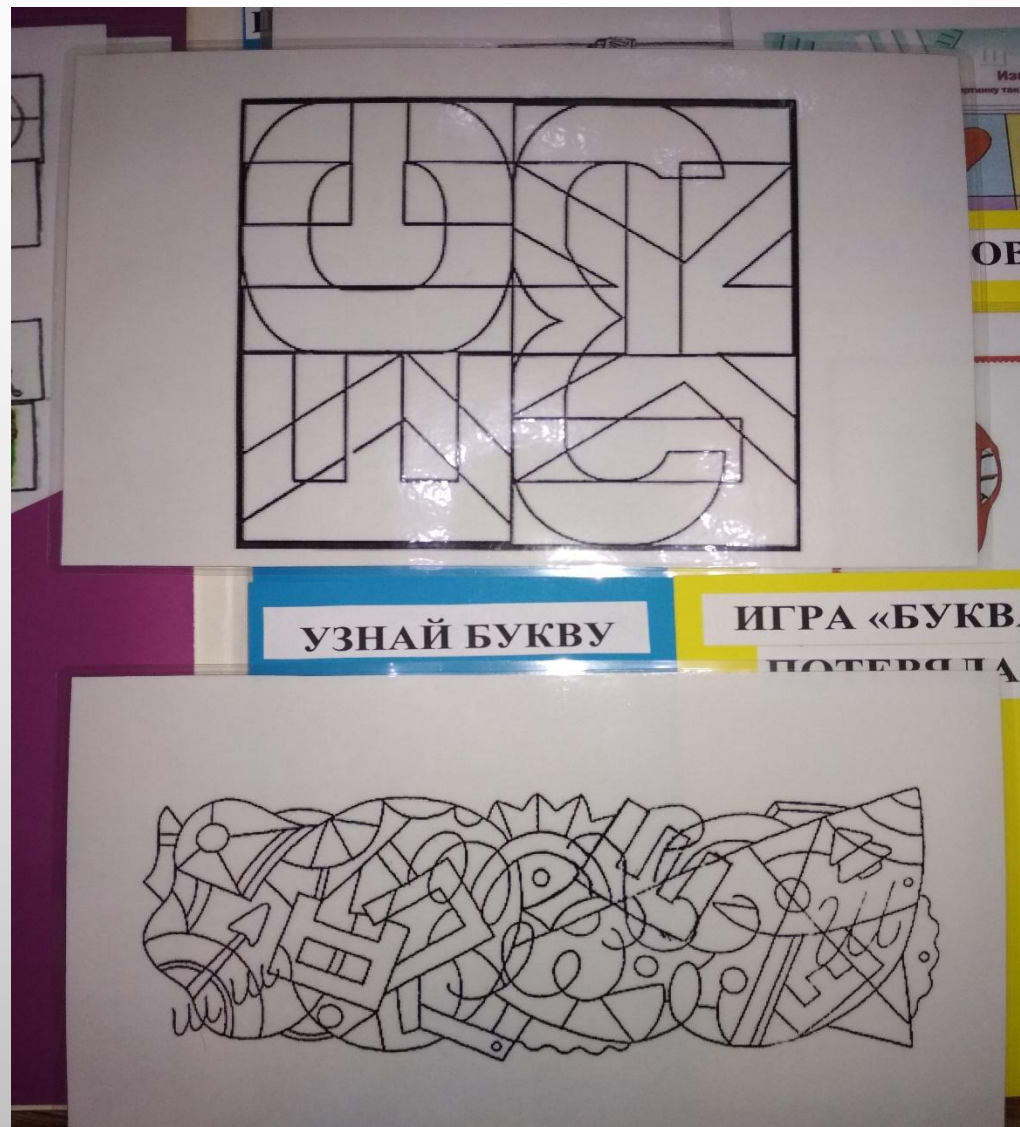


# Игра на развитие мышления: «БУКВА ПОТЕРЯЛАСЬ»





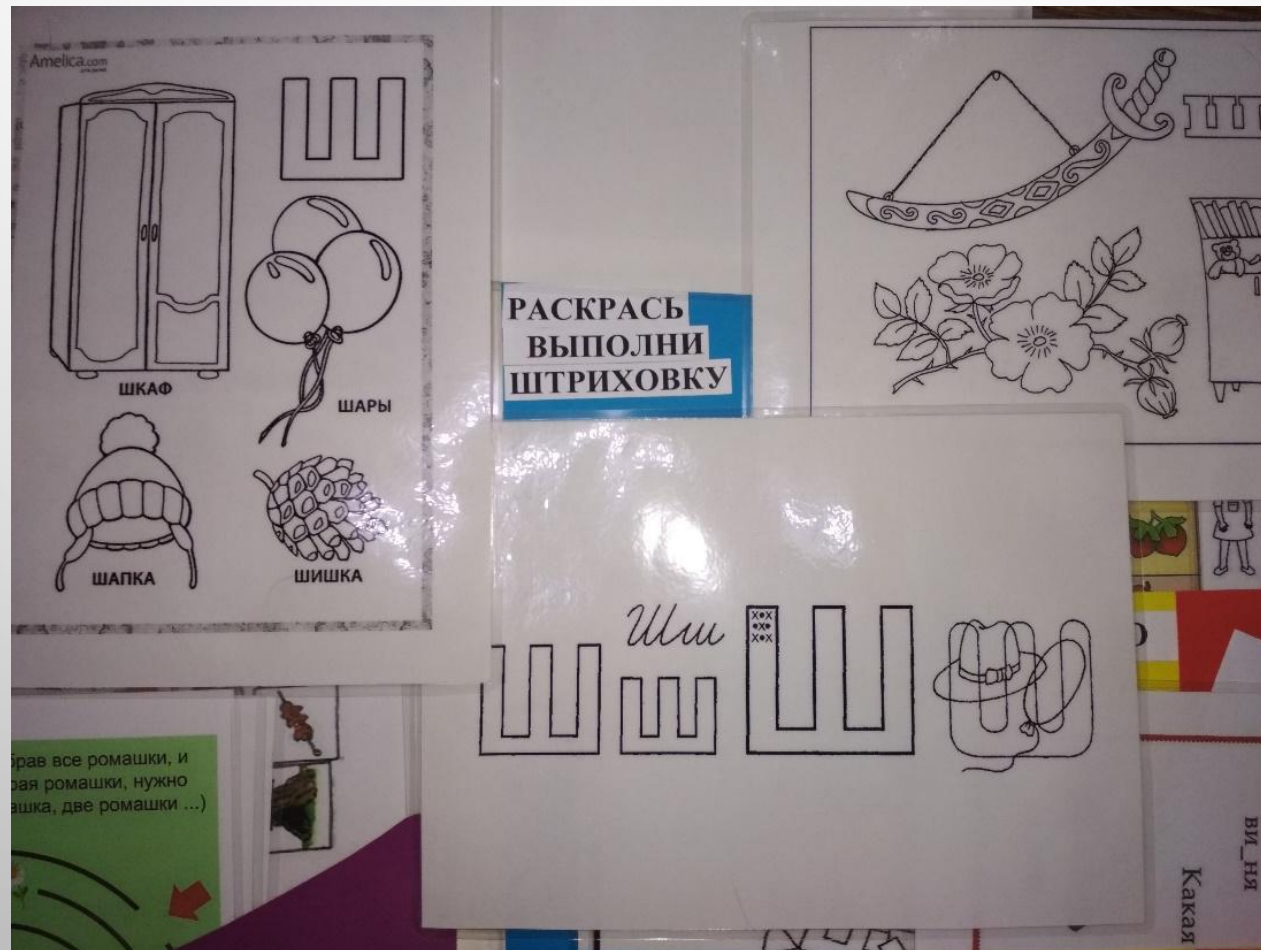
Упражнение для развития внимания, мышления и мелкой моторики: «УЗНАЙ БУКВУ»  
Направлено на запоминание образа буквы.



# Задания на развитие внимания, мелкой моторики: «ДОРИСУЙ, НАЗОВИ, РАСКРАСЬ»



















Задание на развитие мелкой моторики,  
цветоощущения.  
Направлено на запоминание образа буквы.



# Игра на развитие внимания, мышления: «ЧЕТВЕРТЫЙ ЛИШНИЙ»

**ЧЕТВЕРТЫЙ  
ЛИШНИЙ**

Найди лишний предмет

Лишняя ромашка, потому что это цветок.  
А матрешка, гармошка и неваляшка — это игрушки.

Лишний шарф, потому что это одежда.  
А погремушка, машинка и пушка — это игрушки.

Лишние галоши, потому что это обувь.  
А шапка, шуба и шарф — это одежда.













Лишняя кукушка, потому что это птица.  
А лошадь, кошка и морж — это звери.


21


# Игра на развитие внимания, мышления: «ИЗМЕНИ СЛОВО»

**ИЗМЕНИ СЛОВО**

**Измени слово**  
(назвать картинку так, чтобы в слове появился звук [ш]).

 Рыба — рабешка.  
Орехи — орешки.  
Муравей — муравышка.  
Воробей — воробышек.  
Корова — коровушка.  
Горох — горошек.

 Петух — петушок.  
Мальчик — мальчишка.  
Девочка — девчушка.  
Камни — камешки.  
Мама — матушка.

22

# Задание для формирования навыков чтения: «ПРОЧИТАЙ»

The image displays a collection of educational materials for reading practice, organized into several sections:

- ЧЕТВЕРТЫЙ** (Fourth): A yellow header.
- ПРОЧИТАЙ** (Read): An orange header.
- ПОШИПИМ** (Let's whisper): A yellow header.
- НАЙДИ И НАЗОВИ** (Find and name): A green header.

Below the headers, there are several activity cards and charts:

- A chart showing phonetic transitions: [А], [О], [У], [И] on the left, and [Ш], [Ш], [Ш], [Ш] on the right, with arrows indicating the transition.
- A word list chart with two columns: 

МЫШ	ШАШ
МИШ	ШАП
МОШ	ШУБ
КОШ	ПУШ

 Both columns have arrows pointing to the word **КА**.
- A hand-drawn illustration of a hand with letters placed on the fingers: **А** on the thumb, **О** on the index, **И** on the middle, **У** on the ring, and **Е** on the pinky.

At the bottom, there are five colored boxes with headers:

- БУКВУ** (Letter): Blue box.
- ИГРА «БУКВА ПОТЕРЯЛАСЬ»** (Game «Letter is missing»): Yellow box.
- РЕБУСЫ** (Riddles): Red box.
- НАЙДИ РАСКРАСЬ** (Find and color): Orange box.
- НАЙДИ БУКВУ** (Find letter): Green box.

# Упражнение на тренировку верного произношения звука, длительного речевого выдоха: «ПОШИПИМ»

Упражнение «Пошипим». Змейка прекрасно умеет шипеть. Сопоставь она решила проверить, умеешь ли ты правильно произносить свой любимый звук Ш. Для этого она приготовила словечки-загадки. Слушай внимательно и поворачивай носиком вправо или влево. Постарайся не ошибиться. (Сделайте за счет выдоха произношение звука Ш в разных словах. Если ребенок допускает ошибку, предложите ему поиграть с ней своим пальцем.)

ША-ША-ША	ШО-ША-ШО	ШО-ША-ШО-ША
ШО-ШО-ШО	ШО-ШИ-ШО	ШИ-ШИ-ШО-ШО
ШИ-ШИ-ШИ	ШИ-ШУ-ШУ	ШУ-ША-ШУ-ША
ШУ-ШУ-ШУ	ШУ-ША-ША	ШЕ-ШИ-ША-ШУ
ШЕ-ШЕ-ШЕ	ШЕ-ШЕ-ШИ	ША-ШО-ШИ-ШЕ

**ПОШИПИМ**

**Ш**

АШ-АШ-АШ	АШ-ОШ-АШ	АШ-ОШ-УШ-ЫШ
ОШ-ОШ-ОШ	УШ-АШ-УШ	ЫШ-УШ-ОШ-АШ
УШ - УШ - УШ	ОШ-ИШ-ОШ	ЕШ-ИШ-ОШ-ЯШ
ИШ - ИШ - ИШ	АШ-ИШ-ИШ	АШ-ЯШ-ОШ-ЕШ
ЭШ - ЭШ - ЭШ	ЭШ-АШ-ЭШ	ЫШ-ИШ-ЯШ-АШ

**НАПИШИ**

**РЕБУСЫ**

**НАЙДИ**

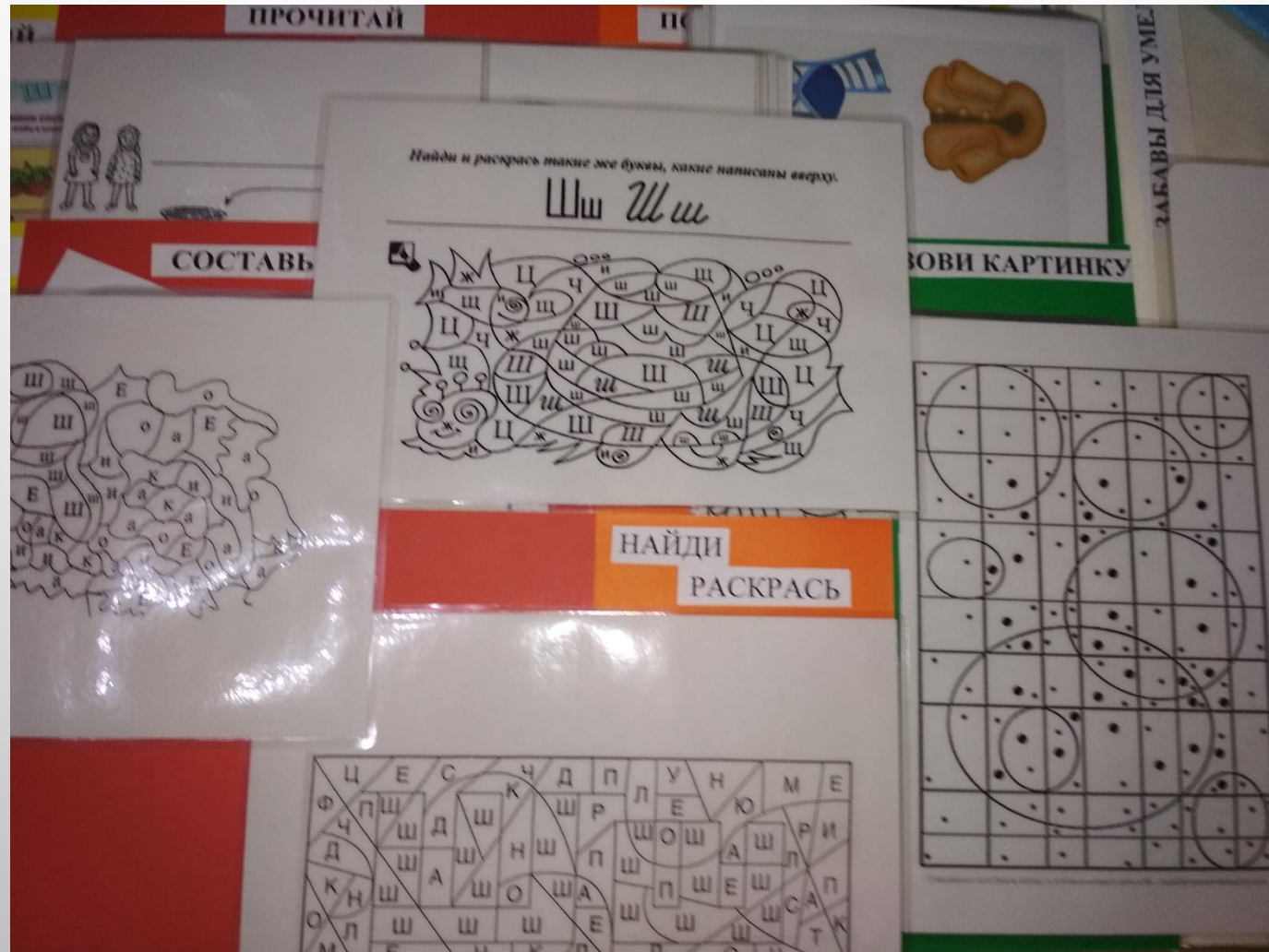
**НАЙДИ БУКВУ**

# Упражнение на узнавание образа буквы: «НАЙДИ БУКВУ»





# Упражнение на узнавание образа буквы, тренировку мелкой моторики: «НАЙДИ, РАСКРАСЬ»



# Упражнения и игры, направленные на узнавание образа буквы, развитие умения образовывать слова с заданным положением звука: «ЛАБИРИНТЫ. БРОДИЛКИ.»

Иди по лабиринту, собери все ромашки, и принеси их девочке! (собирая ромашки, нужно варить: одна ромашка, две ромашки ...)

**ЛАБИРИНТЫ БРОДИЛКИ**

Ц	Ю	Ц	Ш	Ю	Ш
Ш	Ц			Ц	О
Ю	С			Ш	Ц
С	Ш			С	Ш
Ш	О			Ш	О
С	Ю			Ю	Ц
Ц	С	Ш	Ю	Ш	О

УЗНАЙ Б

# Игра на развитие мышления: «ОДИН-МНОГО»



# Выполнение заданий, направленных на формирование образа буквы, верного написания, определение места буквы в слове

**Ш** шары  
шашки  
шиповник

«Сочинилка»  
Придумай немого озорника.  
Например: вы-вы-вы - очень зол гусенок наш.  
Шу-шу-шу - ...  
Ше-ше-ше - ...  
Ше-ше-ше - ...

«Любимые животные»  
В этой игре тебе придется и названия его любимых животных начинать с одного и того же звука. Назови этих животных.  
Например: у Лены любимые животные - лев, леопард, лиса.

У Кати - кошка, ...  
У Зои - зебра, ...  
У Серёжи - собака, ...  
У Бори - белка, ...

«Страшная тайна»  
Обведи буквы Ш по пунктиру и прочитай слово, которое поможет сохранить любовь, даже страшную, тайну.

**Ш Ш**

Всегда твердый согласный.

Добавь недостающую часть, чтобы получилась буква Ш.

Найди место согласного звука [ш]. Подлиши букву Ш под нужным кружком.

Раскрась букву Ш. Раскрась картинку и соедини их с буквой.

**ВЫПОЛНИ ЗАДАНИЯ**

Знакомись с большой и маленькой буквами Ш ш.

Дата: \_\_\_\_\_  
Имя: \_\_\_\_\_

Шагал по дороге бежал,  
Букву Ш он потерял,  
Помогите мне друзья,  
Мне без Ш никак нельзя.

Собери в квадратике большую и маленькую букву Ш ш.

Ш ш  Ш ш   
Ш ш  Ш ш

Найди и обведи все буквы Ш.

Ш Г Е А О Ш Х И Л Ш О  
Д Щ А Ы Н А З П Ф В Ш  
Й О В Ш С Я Ч О Ю А Д  
Я Г Ш Ж О Ш А У Ш И О

www.RazvitieRebenka.com

Раскрась обе буквы синим цветом. Ш - это согласный звук.

Заштрикуй. Найди и раскрась букву Ш.

Соедини с буквой Ш только те предметы, названия которых начинаются со звука Ш.

Вспомни пропущенную букву Ш и прочитай имена. Скажи, где чья кружка?

Ма . а Ми . а Го . а  
Да . а Па . а Ната . а

Раскрась Шарик





# Задание на развитие мышления, внимания, причинно-следственных связей, связной речи: «СОСТАВЬ РАССКАЗ»

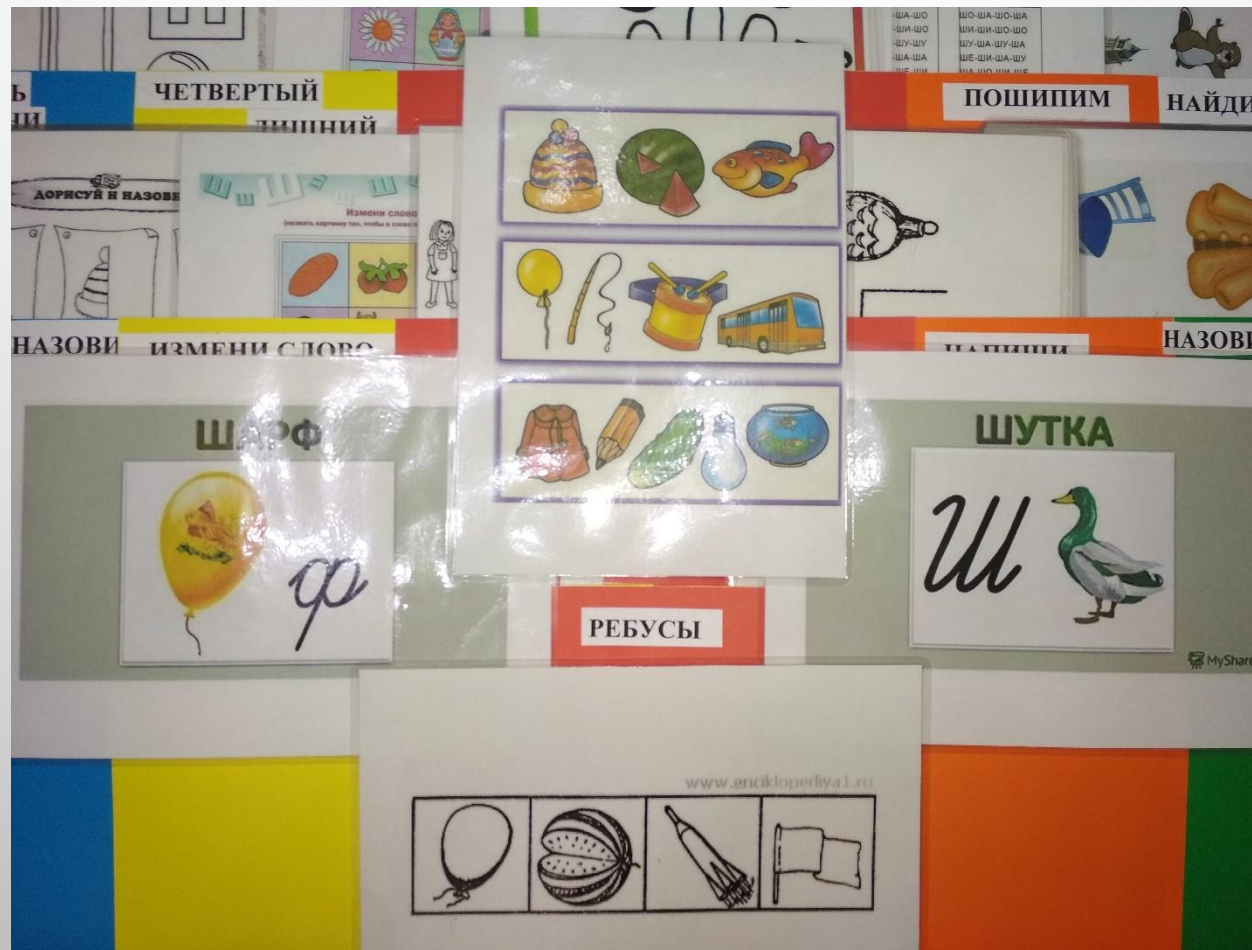
The image shows two educational cards from a set. The top card, titled "СОСТАВЬ РАССКАЗ" (Compose a Story), features a sequence of illustrations: two children, a bowl of porridge, a bag of flour, a woman, a cat, and a pot. Arrows connect these elements in a circular path, suggesting a sequence of events for a story. The bottom card, titled "Кошки-мышки (цепной текст)" (Cats and Mice (Chain Text)), shows a sequence of illustrations: a boy, a cat, a mouse, a cat, a mouse, and a cat. Arrows connect these elements in a chain, illustrating a sequence of actions. Below the illustrations on the bottom card is a short text and instructions for a reading exercise.

**СОСТАВЬ РАССКАЗ**

**Кошки-мышки (цепной текст)**

У Алёши живет кошка Машка.  
Кошка Машка ловит мышек.  
Мышки убегают от кошки.  
Кошка большая, ловкая, она догоняет мышек.  
Дорогие родители, прочитайте ребенку рассказ. Для того чтобы он мог пересказать текст, помогите ему выбрать недостающие слова, чтобы получилось непрерывная цепочка предложений. Разукрайте картинку.

# Задание на развитие внимания, логического мышления: «РЕБУСЫ»





***БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ!***