



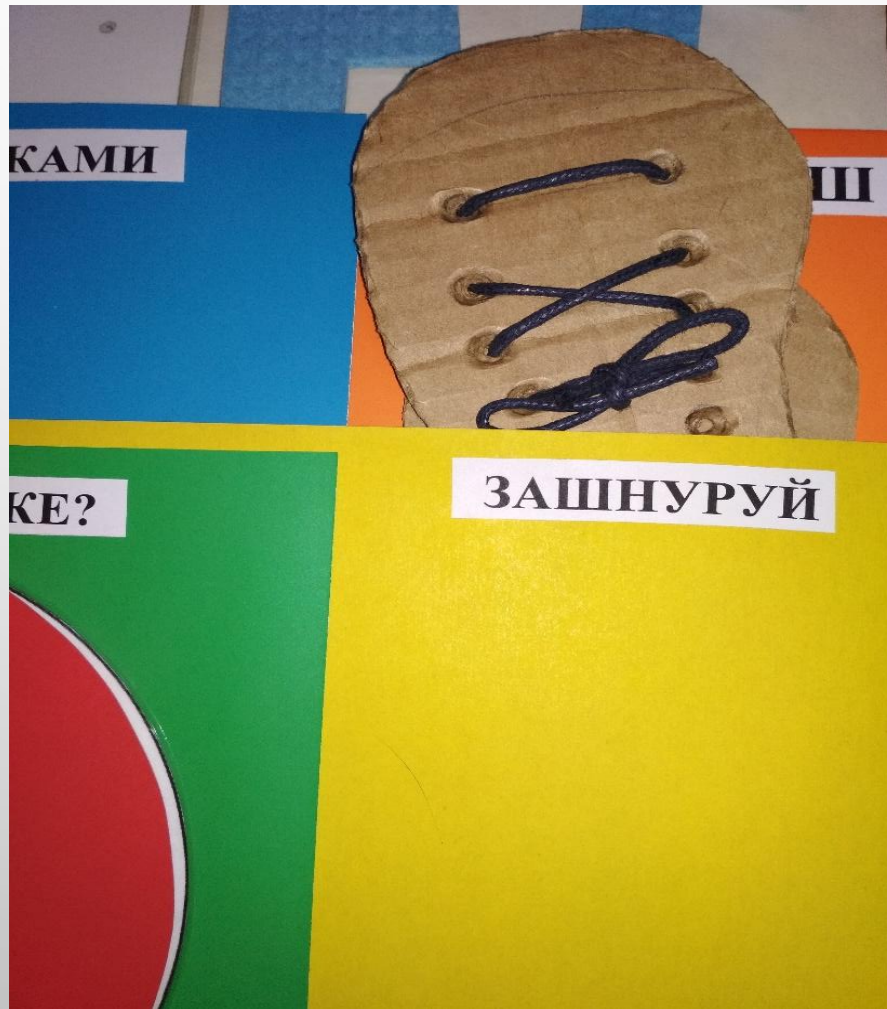
# ЛЭПБУК «БУКВА Ш»

СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ (ФОТО)

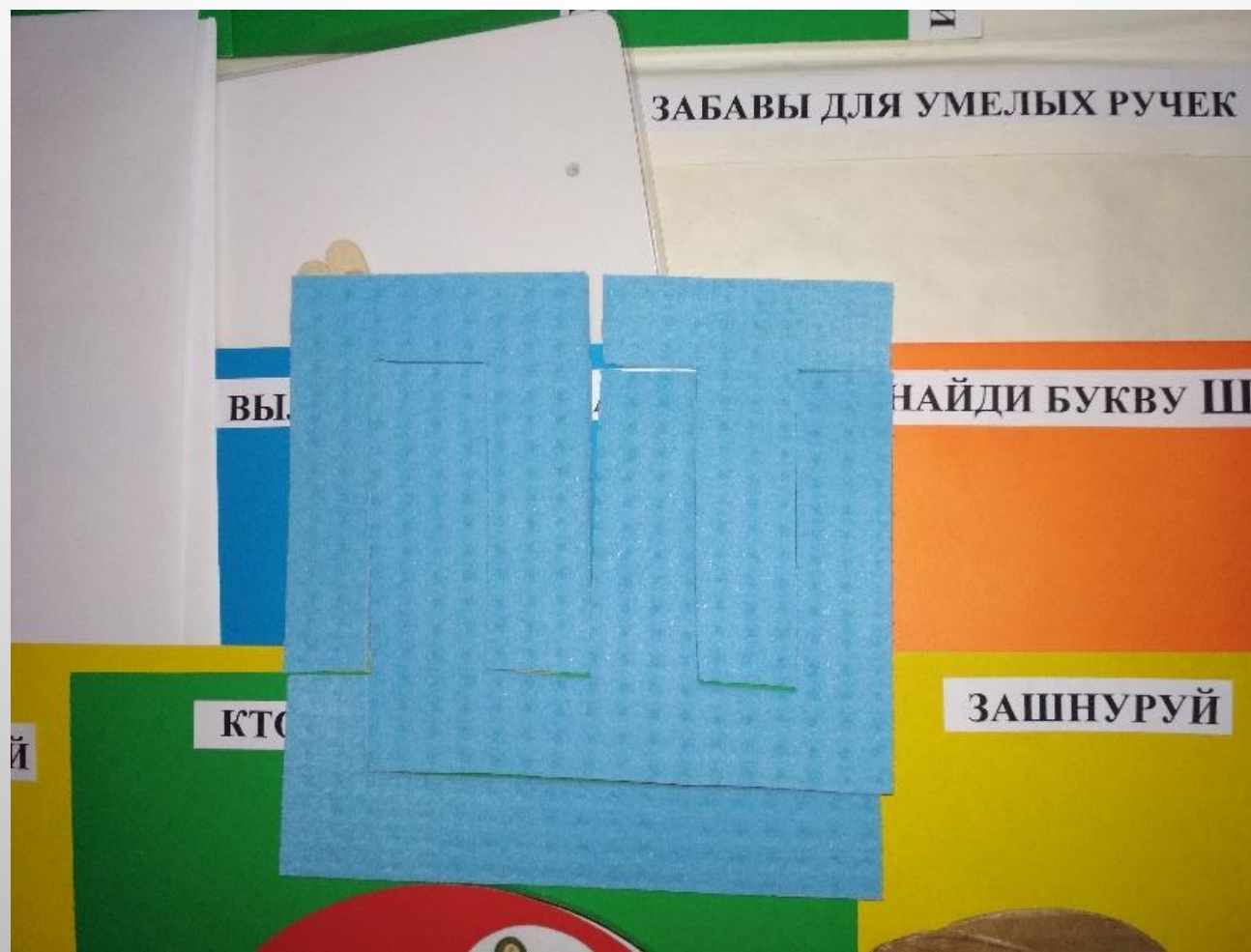
Задание на развитие внимания, мышления:  
«КТО (ЧТО) В ОКОШКЕ?»



# Упражнение для развития мелкой моторики: «ЗАШНУРУЙ»



Упражнение для развития мелкой моторики:  
«НАЙДИ БУКВУ Ш»  
Направлено на запоминание образа буквы.





Упражнение для развития мелкой моторики:  
«ВЫЛОЖИ ПАЛОЧКАМИ»  
Направлено на запоминание образа буквы.



Упражнение для развития внимания и мелкой моторики: «СОБЕРИ ИЗ ЧАСТЕЙ»  
Направлено на запоминание образа буквы.



# Упражнение для развития внимания, мышления, цветоощущения и мелкой моторики: «ВЫЛЕПИ ИЗ ПЛАСТИЛИНА» Направлено на запоминание образа буквы.



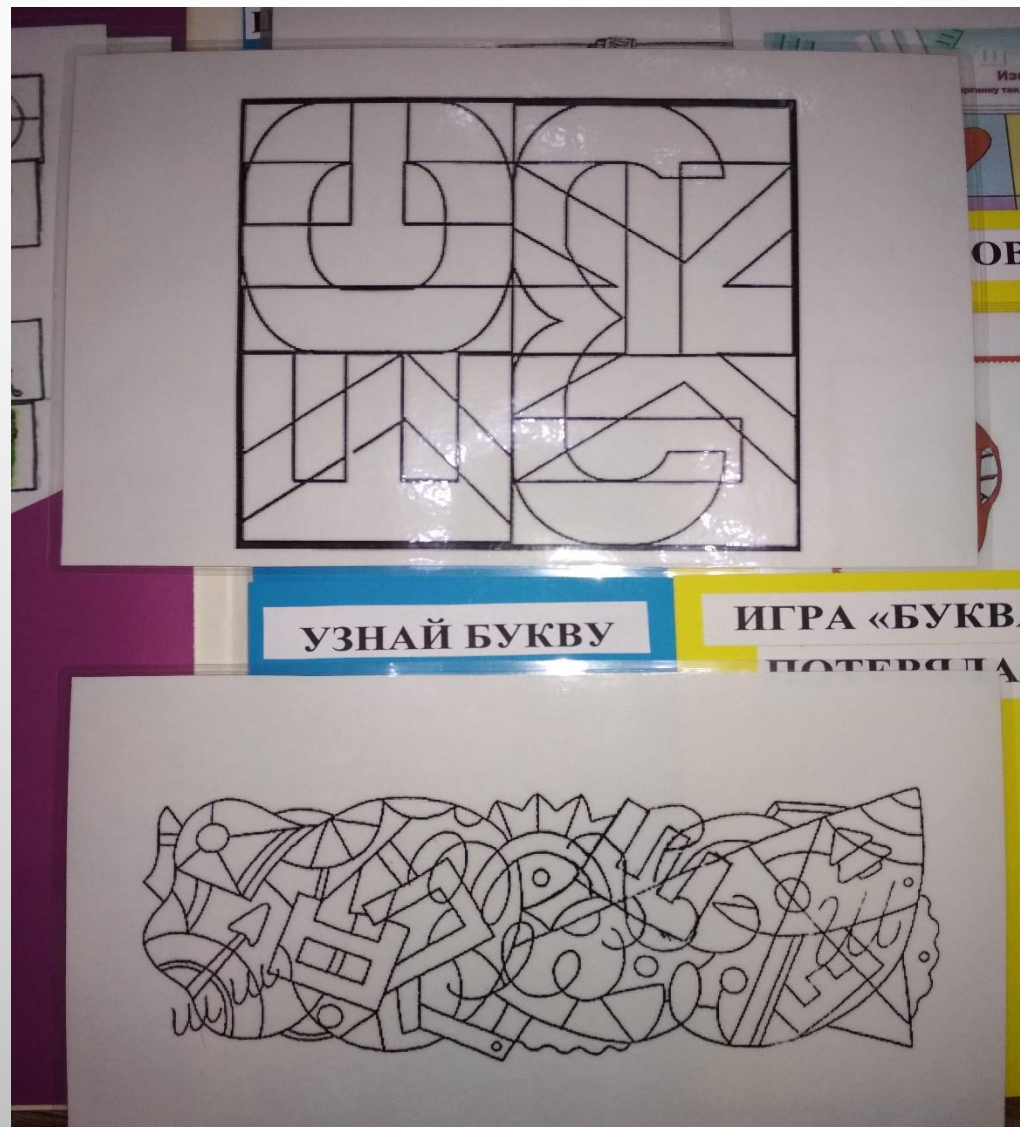


# Игра на развитие мышления: «БУКВА ПОТЕРЯЛАСЬ»





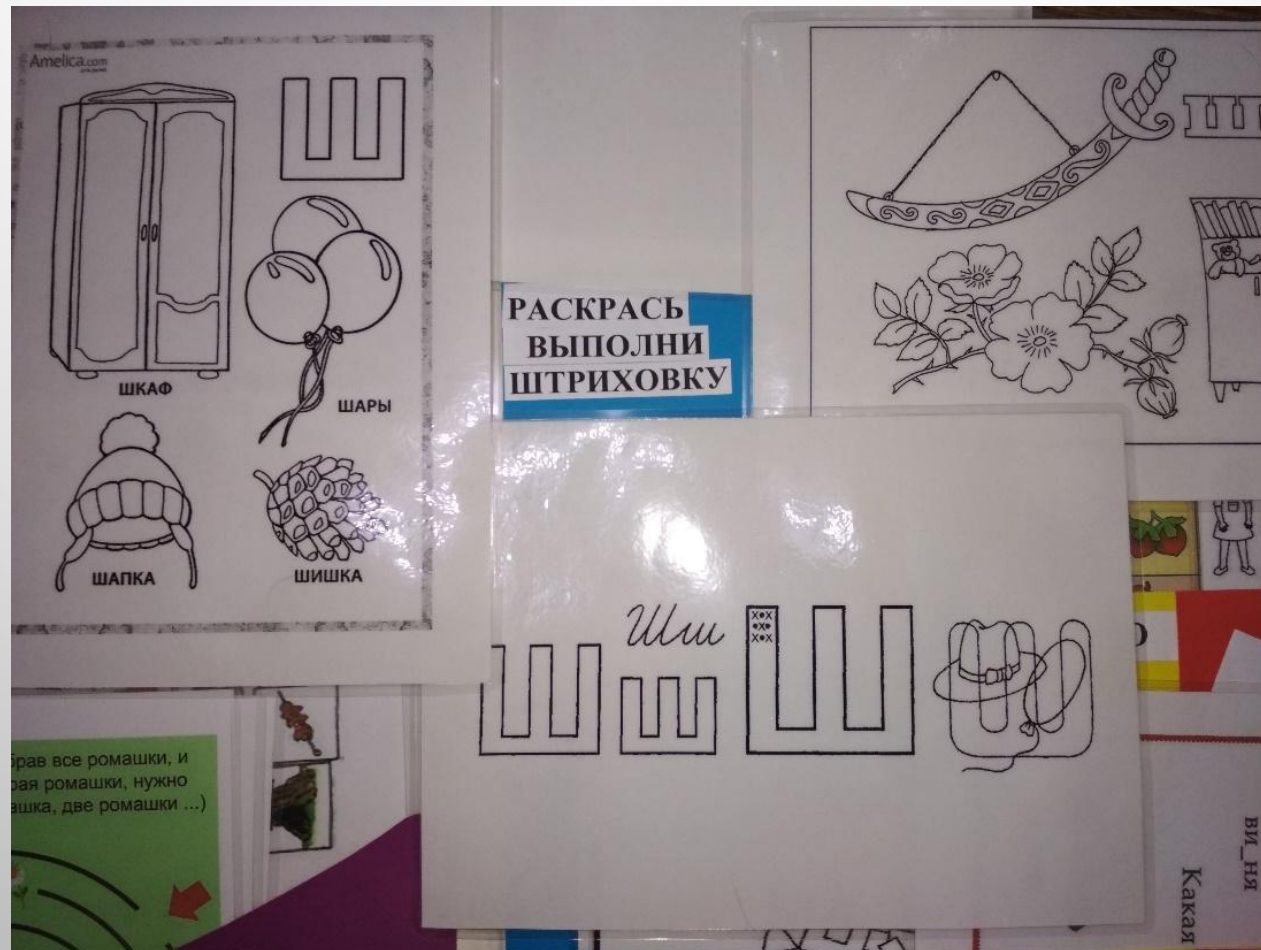
Упражнение для развития внимания, мышления и мелкой моторики: «УЗНАЙ БУКВУ»  
Направлено на запоминание образа буквы.



# Задания на развитие внимания, мелкой моторики: «ДОРИСУЙ, НАЗОВИ, РАСКРАСЬ»



Задание на развитие мелкой моторики,  
цветоощущения.  
Направлено на запоминание образа буквы.





















# Игра на развитие внимания, мышления: «ЧЕТВЕРТЫЙ ЛИШНИЙ»

**ЧЕТВЕРТЫЙ  
ЛИШНИЙ**

Найди лишний предмет

|                                                                                       |                                                                                       |                                                                                       |                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|    |    |    |    |
|    |    |    |    |
|    |    |    |    |
|  |  |  |  |

Лишняя ромашка, потому что это цветок.  
А матрешка, гармошка и неваляшка — это игрушки.

Лишний шарф, потому что это одежда.  
А погремушка, машинка и пушка — это игрушки.

Лишние галоши, потому что это обувь.  
А шапка, шуба и шарф — это одежда.

Лишняя кукушка, потому что это птица.  
А лошадь, кошка и морж — это звери.













21





# Игра на развитие внимания, мышления: «ИЗМЕНИ СЛОВО»

**ИЗМЕНИ СЛОВО**

**Измени слово**  
(назвать картинку так, чтобы в слове появился звук [ш]).

|                                                                                      |                                                                                      |                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
|   |   |   |
|   |   |   |
|   |   |   |
|  |  |  |

 Рыба — рабешка.  
Орехи — орешки.  
Муравей — муравышка.  
Воробей — воробышек.  
Корова — коровушка.  
Горох — горошек.

 Петух — петушок.  
Мальчик — мальчишка.  
Девочка — девчушка.  
Камни — камешки.  
Мама — матушка.

22

# Задание для формирования навыков чтения: «ПРОЧИТАЙ»

The image displays a collection of educational materials for reading practice, organized into several sections:

- ЧЕТВЕРТЫЙ** (Fourth): A yellow header.
- ПРОЧИТАЙ** (Read): An orange header.
- ПОШИПИМ** (Let's whisper): A yellow header.
- НАЙДИ И НАЗОВИ** (Find and name): A green header.

Below the headers, there are several activity cards and charts:

- A chart showing the phonetic transition of vowels [А], [О], [У], and [И] to the consonant [Ш].
- A chart showing words that end in the consonant cluster [КА]:
  - Left side: МЫШ, МИШ, МОШ, КОШ
  - Right side: ШАШ, ШАП, ШУБ, ПУШ
- A hand-drawn illustration of a hand with letters placed on the fingers: А (thumb), О (index), И (middle), Е (ring), У (pinky).

At the bottom, there are five colored boxes with activity titles:

- БУКВУ** (Letter): Blue box.
- ИГРА «БУКВА ПОТЕРЯЛАСЬ»** (Game «Letter is missing»): Yellow box.
- РЕБУСЫ** (Riddles): Red box.
- НАЙДИ РАСКРАСЬ** (Find and color): Orange box.
- НАЙДИ БУКВУ** (Find letter): Green box.

# Упражнение на тренировку верного произношения звука, длительного речевого выдоха: «ПОШИПИМ»

Упражнение «Пошипим». Змейка прекрасно умеет шипеть. Сопоставь свои речевые органы, чтобы правильно произносить свой любимый звук Ш. Для этого она придумала следующие задания. Слушай внимательно и повторяй вслух вместе со змейкой. Постарайся не ошибиться. (Сделайте за счет выдоха произношение звука Ш в разных словах. Если ребенок допускает ошибку, предложите ему повторить два слова подряд.)

|          |          |             |
|----------|----------|-------------|
| ША-ША-ША | ШО-ША-ШО | ШО-ША-ШО-ША |
| ШО-ШО-ШО | ШО-ШИ-ШО | ШИ-ШИ-ШО-ШО |
| ШИ-ШИ-ШИ | ШИ-ШУ-ШУ | ШУ-ША-ШУ-ША |
| ШУ-ШУ-ШУ | ШУ-ША-ША | ШЕ-ШИ-ША-ШУ |
| ШЕ-ШЕ-ШЕ | ШЕ-ШЕ-ШИ | ША-ШО-ШИ-ШЕ |

**ПОШИПИМ**

Ш Ш

|              |          |             |
|--------------|----------|-------------|
| АШ-АШ-АШ     | АШ-ОШ-АШ | АШ-ОШ-УШ-ЫШ |
| ОШ-ОШ-ОШ     | УШ-АШ-УШ | ЫШ-УШ-ОШ-АШ |
| УШ - УШ - УШ | ОШ-ИШ-ОШ | ЕШ-ИШ-ОШ-ЯШ |
| ИШ - ИШ - ИШ | АШ-ИШ-ИШ | АШ-ЯШ-ОШ-ЕШ |
| ЭШ - ЭШ - ЭШ | ЭШ-АШ-ЭШ | ЫШ-ИШ-ЯШ-АШ |

**НАПИШИ**

**РЕБУСЫ**

**НАЙДИ**

**НАЙДИ БУКВУ**



# Упражнение на узнавание образа буквы: «НАЙДИ БУКВУ»







# Упражнения и игры, направленные на узнавание образа буквы, развитие умения образовывать слова с заданным положением звука: «ЛАБИРИНТЫ. БРОДИЛКИ.»

Иди по лабиринту, собери все ромашки, и принеси их девочке! (собирая ромашки, нужно варить: одна ромашка, две ромашки ...)

**ЛАБИРИНТЫ  
БРОДИЛКИ**

|   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|
| Ц | Ю | Ц | Ш | Ю | Ш |
| Ш | Ц |   |   | Ц | О |
| Ю | С |   |   | Ш | Ц |
| С | Ш |   |   | С | Ш |
| Ш | О |   |   | Ш | О |
| С | Ю |   |   | Ю | Ц |
| Ц | С | Ш | Ю | Ш | О |

УЗНАЙ Б



# Игра на развитие мышления: «ОДИН-МНОГО»



# Выполнение заданий, направленных на формирование образа буквы, верного написания, определение места буквы в слове







# Задание на развитие мышления, внимания: «НАЙДИ И НАЗОВИ»



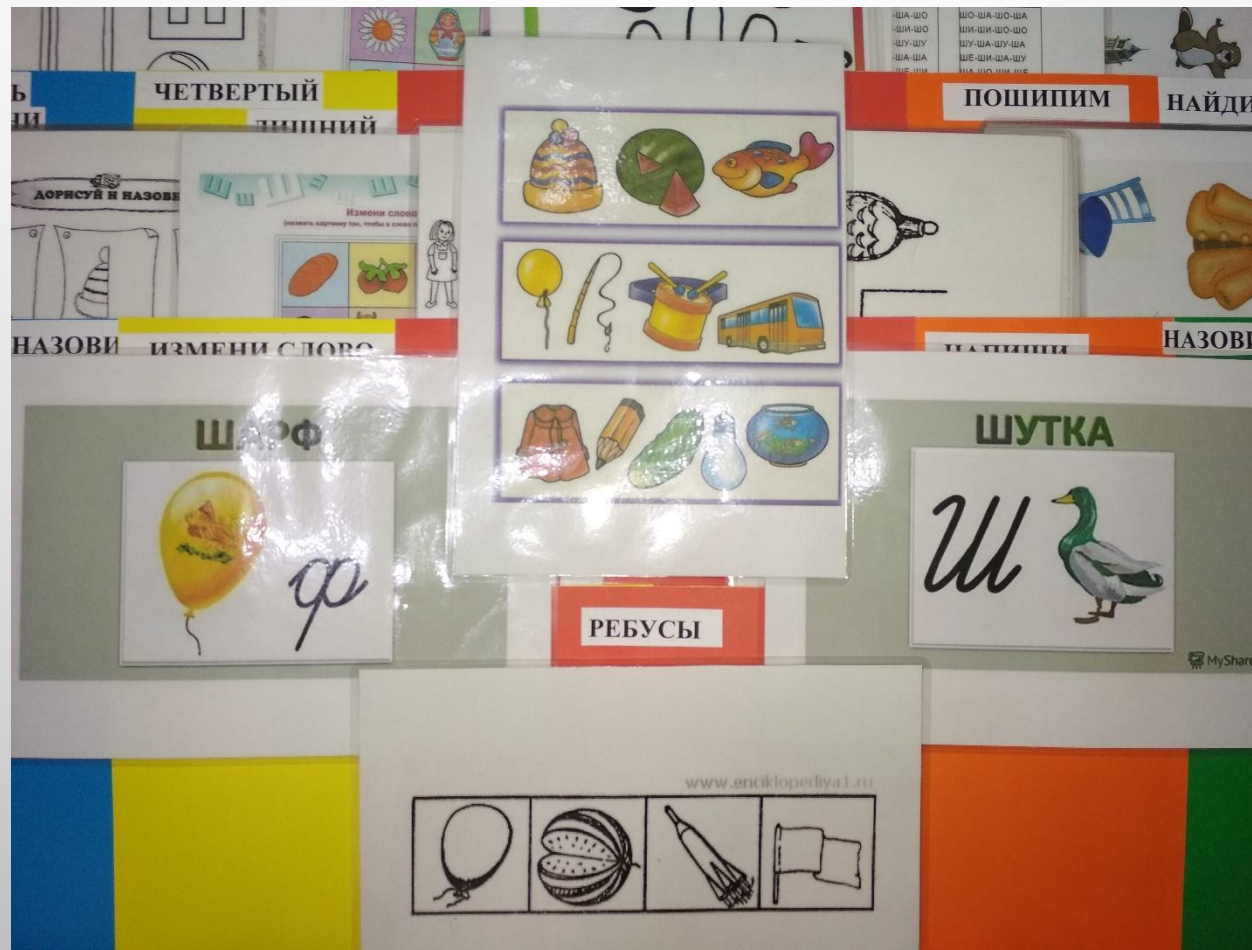
# Задание на развитие мышления, внимания, причинно-следственных связей, связной речи: «СОСТАВЬ РАССКАЗ»

The image shows two educational cards from a set. The top card, titled "СОСТАВЬ РАССКАЗ" (Compose a story), features a sequence of illustrations: two children, a bowl of porridge, a bag of flour, a woman, a cat, and a pot. Arrows connect these elements in a circular path, suggesting a sequence of events for a story. The bottom card, titled "Кошки-мышки (цепной текст)" (Cats and mice (chain text)), shows a sequence of illustrations: a boy, a cat, a mouse, a cat, a mouse, and a cat. Arrows connect these elements in a chain, illustrating a sequence of events. Below the illustrations on the bottom card is a short story in Russian:

У Алёши живет кошка Машка.  
Кошка Машка ловит мышек.  
Мышки убегают от кошки.  
Кошка большая, ловкая, она догоняет мышек.  
Дорогие родители, прочитайте ребенку рассказ. Для того чтобы он мог пересказать текст, помогите ему выбрать недостающие слова, чтобы получилось непрерывная цепочка предложений. Разукрасьте картинку.



# Задание на развитие внимания, логического мышления: «РЕБУСЫ»



***БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ!***