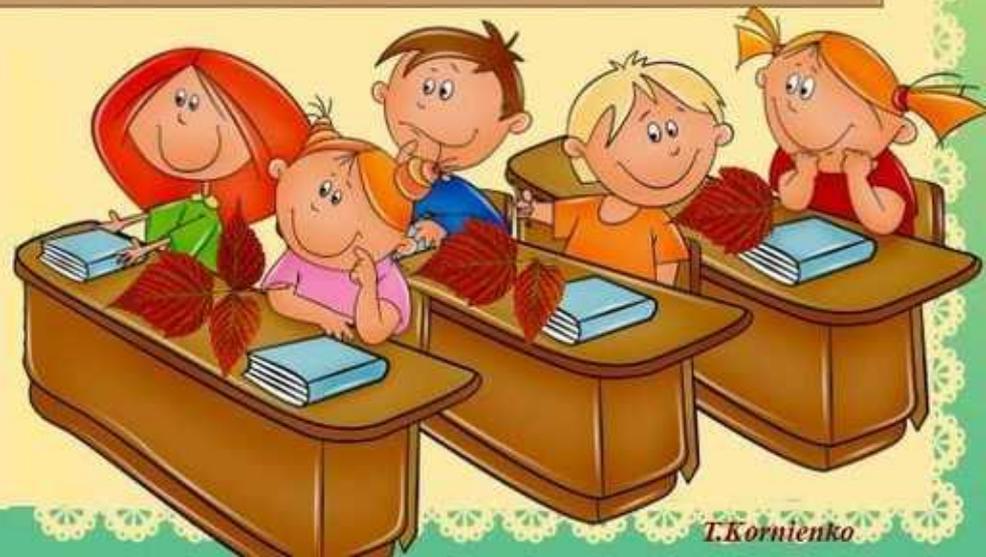


Мелла урока

**ИГРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ
ПРОЦЕССЕ**



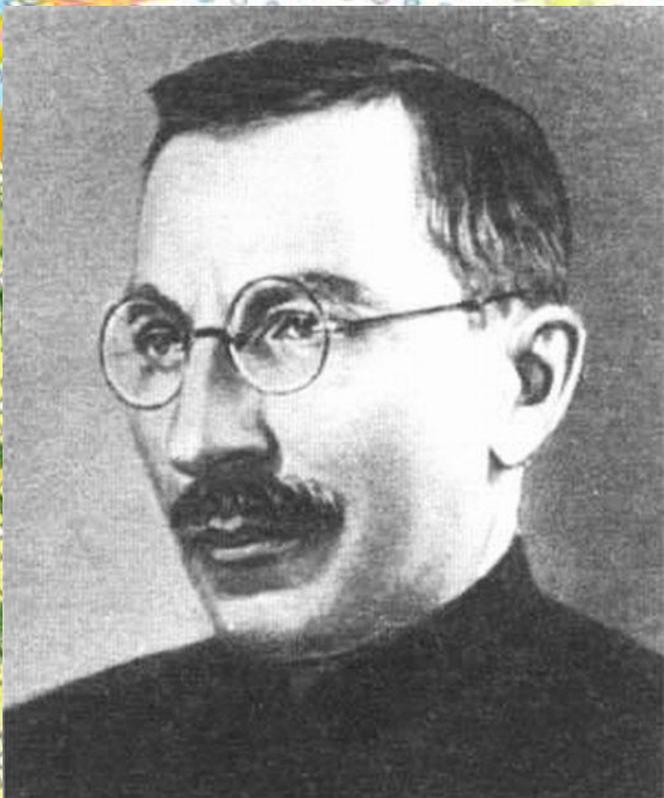
Мотивация – это состояние ума и воли, психологическая сила, которая придает действиям целенаправленность, осмысленность.





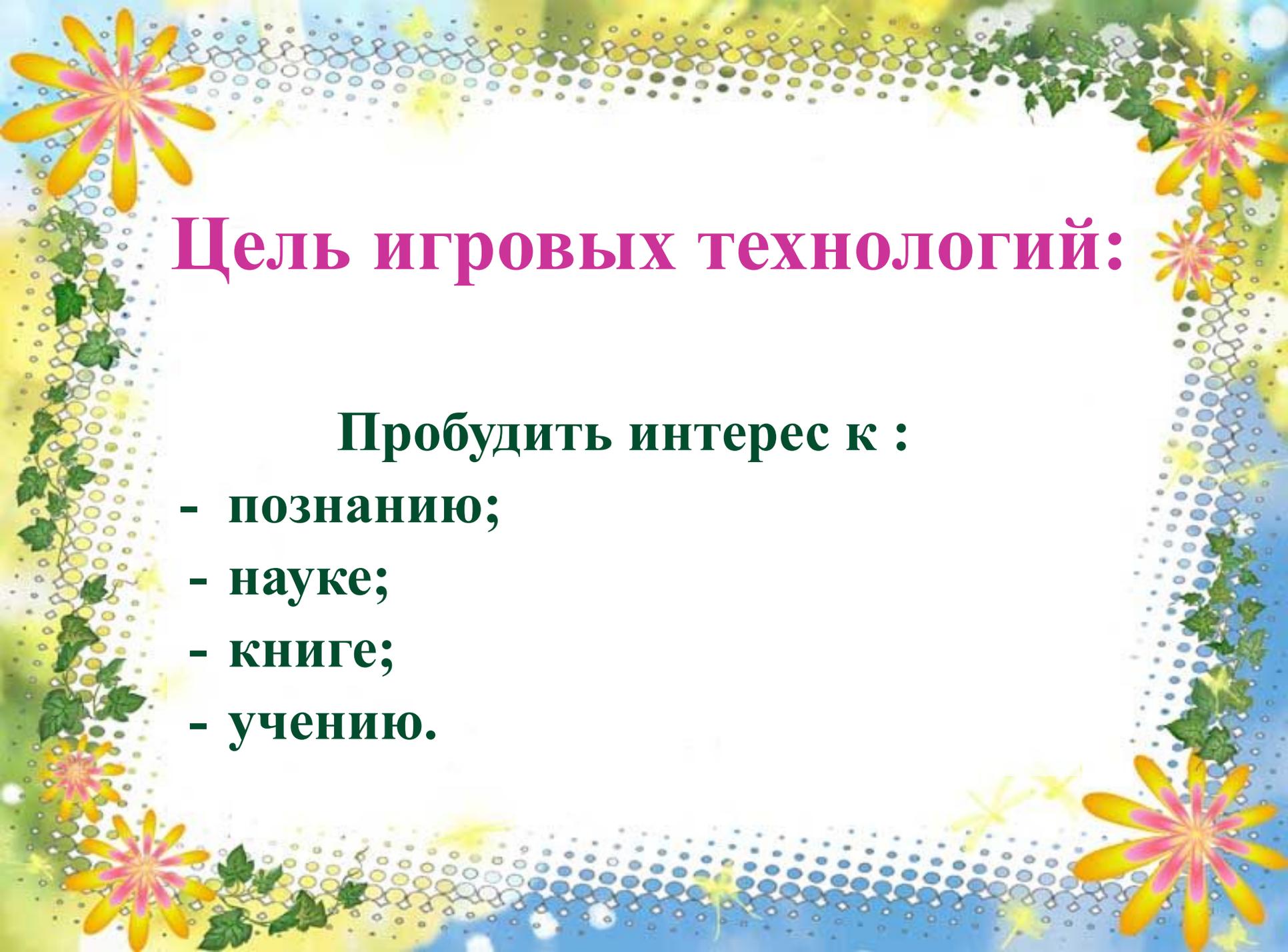
ИГРОТЕРАПИЯ





*«...ребенок должен
играть, даже когда
делает серьезное дело.
Вся его жизнь – это
игра.»*

А.С. Макаренко

A decorative border surrounds the text, featuring a pattern of small blue and yellow dots. Large, stylized flowers in shades of yellow and pink are placed at the corners, with green vine-like elements connecting them.

Цель игровых технологий:

Пробудить интерес к :

- познанию;**
- науке;**
- книге;**
- учению.**

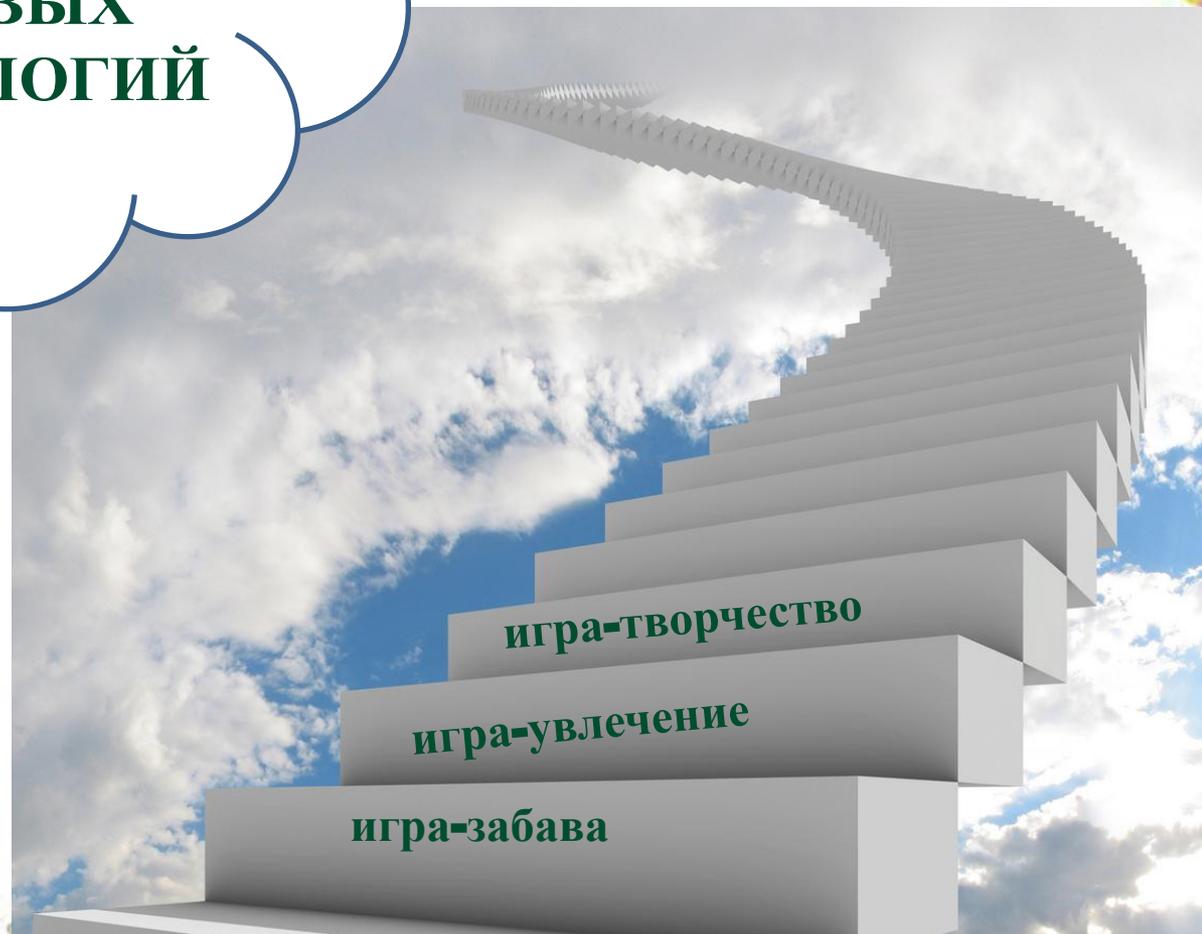
Компонент игровых технологий

- **Мотивационный**
- **Ориентационное – целевой**
- **Содержательно – операционный**
- **Ценностно – волевой**
- **Оценочный**

Цели игровой деятельности в учебном процессе

Дидактические	Расширение кругозора, познавательной деятельности, применение знаний на практике, формирование умений и навыков, развитие УУД.
Воспитывающие	Воспитание самостоятельности, воли, сотрудничества, коллективизма.
Развивающие	Развитие внимания, памяти, речи, мышления, творческих способностей
Социализирующие	Приобщение к нормам и ценностям общества, адаптация к условиям среды, обучение общению.

СУЩНОСТЬ ИГРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ



Результат игровых технологий:

- эффективное средство воспитания познавательных интересов и активизации деятельности учащихся;
- тренировка памяти, помогающая учащимся выработать речевые умения и навыки;
- стимулирует умственную деятельность учащихся, развивает внимание и познавательный интерес к предмету;
- способствует преодолению пассивности учеников;
- способствует усилению работоспособности учащихся.



«Игра – это огромное светлое окно, через которое в духовный мир ребенка вливается живительный поток представлений, понятий об окружающем мире. Игра – это искра, зажигающая огонек пытливости и любознательности.»

В.А. Сухомлинский

A decorative border surrounds the text, featuring a pattern of small blue and yellow dots. Large, stylized flowers in shades of pink, orange, and yellow are placed at the corners. Green vine-like elements with leaves are interspersed along the border.

**ИГРЫ И
ИГРОВЫЕ
УПРАЖНЕНИЯ
НА УРОКАХ**

” ” ’ ГИ



” ” ИЙ



уч ’



’ А ро



” ” ● ””



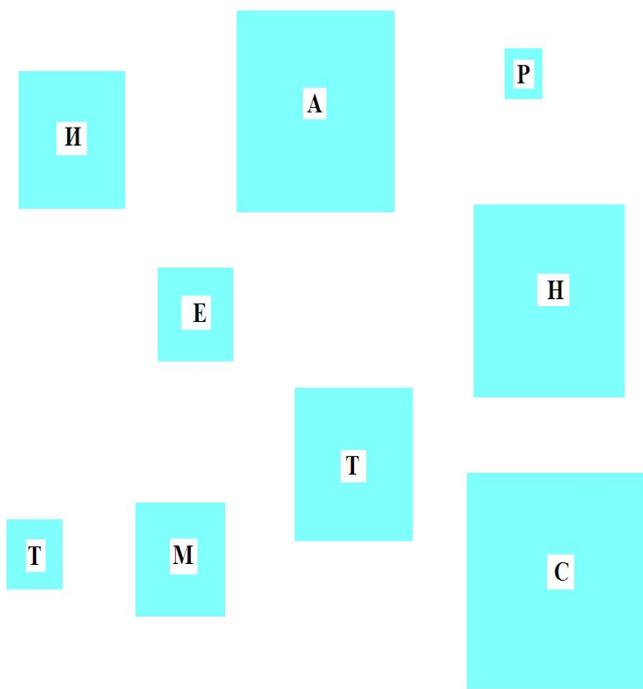
бе  øё

” ” СС ’ Й

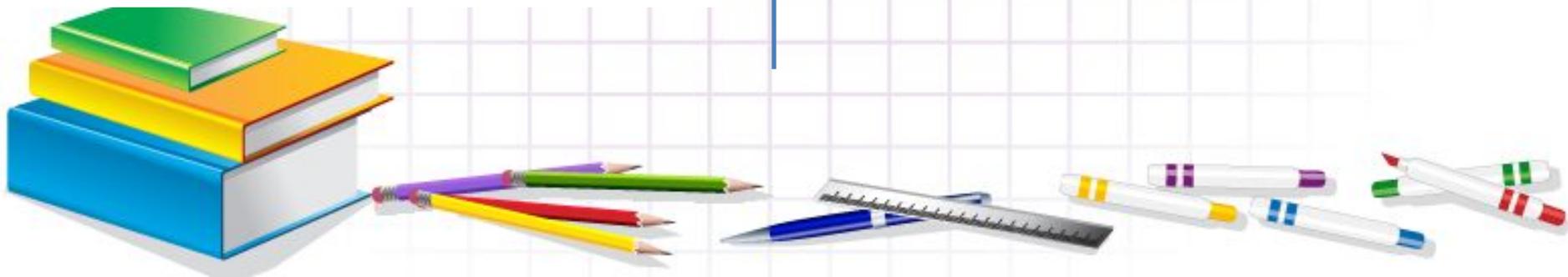
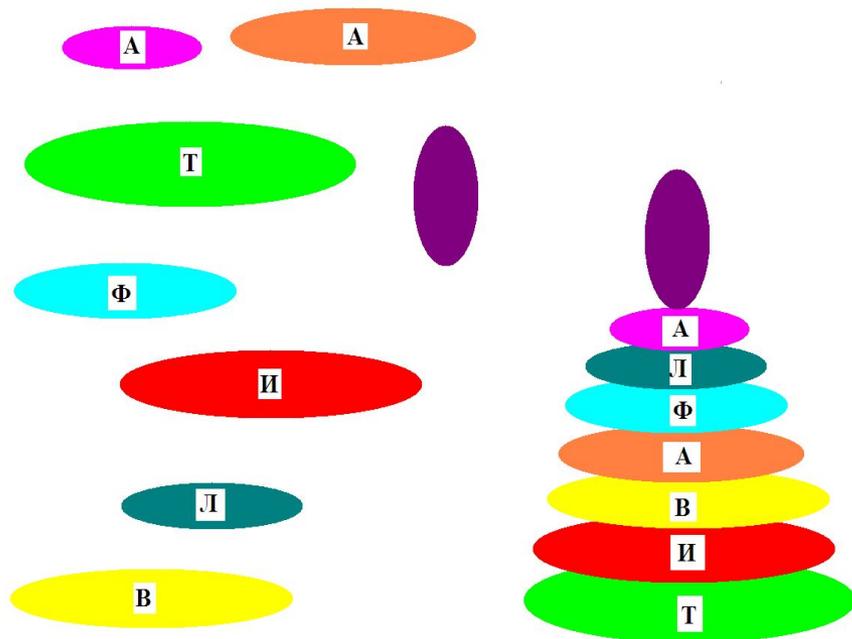


Г  К=Ш

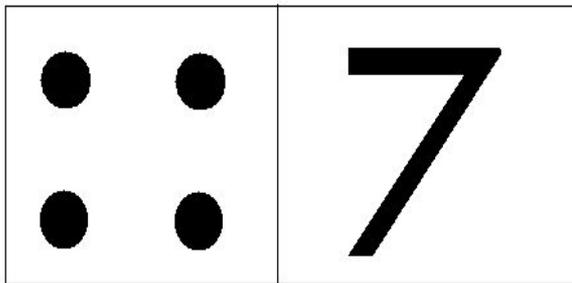
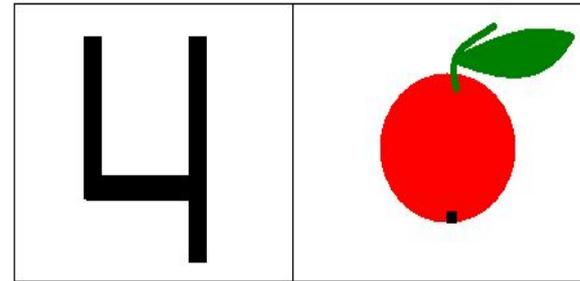
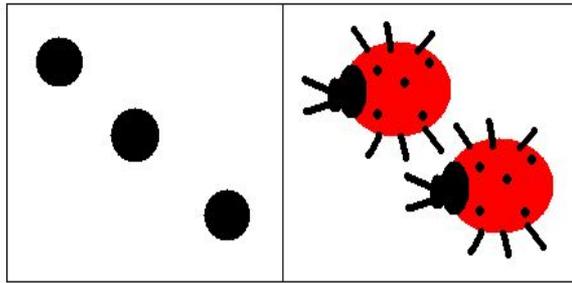
**Расставьте карточки,
начиная с самой
большой.**



**Постройте
пирамидку.**



Игра «Домино»



Игровое упражнение «Реши правильно и прочти»

$6 - 1$ *М*

$5 + 2$ *О*

$10 - 8$ *Л*

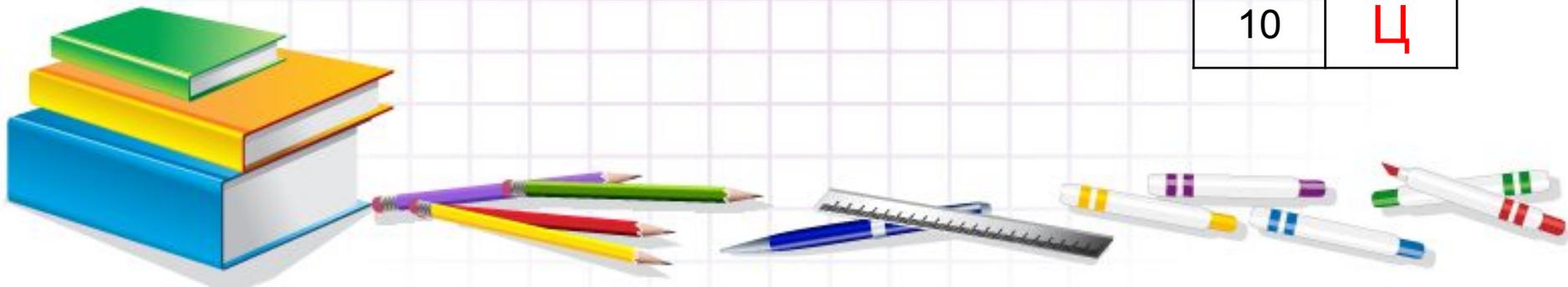
$5 + 2$ *О*

$7 - 4$ *Д*

$6 + 3$ *Е*

$5 + 5$ *Ц*

1	<i>И</i>
2	<i>Л</i>
3	<i>Д</i>
4	<i>А</i>
5	<i>М</i>
6	<i>К</i>
7	<i>О</i>
8	<i>Р</i>
9	<i>Е</i>
10	<i>Ц</i>



Игра «Кто больше?»



A decorative border surrounds the text, featuring a pattern of small blue and yellow dots. Large, stylized flowers with yellow and pink petals are placed at the corners. Green vine-like elements with leaves are also part of the border design.

**СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ**