

*Двенадцатое апреля.  
Классная работа.*



## Минутка чистописания

*Уу ум ку бу уж  
умный умелый уметь  
Урал Углич Улан-Уде Уфа  
Умный человек подобен роднику.*



## Словарная работа

*Запишите слова, поставьте ударение, подчеркните орфограммы*

Мо́лоток, урожа́й, фа́милия,  
суббо́та, о́блако, обезья́на, карти́на,  
ого́род, ме́сяц, ме́тро, тетра́дь,  
Мо́сква, това́рищ, пе́на́л, ли́нейка.

Комментирует ...

Запишите предложение, разберите его  
по членам





## Проверяем свою работу

Комментирует ...

пр.      сущ.                  гл.                  сущ.  
На стене висит картина.

(простое, повеств., невоскл., распростр.)



# Тема урока «Имя прилагательное»



Имя прилагательное – это  
часть речи, которая  
обозначает признаки  
предмета и отвечает на  
вопросы какой? какая?  
какое? какие?





Подберите к именам существительным подходящие по смыслу имена прилагательные и запишите словосочетания *прил.+сущ.:*

девочка

портфель

дерево

берёзка

высокое

добрая

новый

стройная



## Укажите главное и зависимое слово

какая?

Добрая девочка,

какой?

новый портфель,

какое?

высокое дерево,

какая?

стройная берёза.





## Учебник, стр.86, упр.148

148. Прочитайте.

(Какой?) Лёгкий, белый, пушистый ... .

(Какая?) Спелая, сладкая, душистая ... .

(Какое?) Весеннее, яркое, лучистое, тёплое ... .

(Какие?) Добрые, вежливые, правдивые ... .

- Прочитайте сначала вопрос, затем слова, отвечающие на этот вопрос. Признаки каких предметов могут обозначать эти слова?
- Запишите (без вопросов), вставляя вместо точек подходящие по смыслу слова.
- К какой части речи относятся слова, которые отвечают на вопросы **какой? какая? какое? какие?**



# Запомните!!!

Слова, которые обозначают признаки предметов и отвечают на вопросы **какой? какая? какое? какие?**, называются **именами прилагательными**.

Слова **лёгкий, весенний, добрый** — это имена прилагательные.





Имена прилагательные  
делают речь богатой и  
разнообразной, красивой,  
более точной.





## Учебник, стр.86, упр.149

149. Прочитайте высказывание А. Н. Толстого.

Русский народ создал русский язык, яркий, как радуга после весеннего ливня, меткий, как стрелы, певучий и богатый, задушевный, как песня над колыбелью.

- Какой, по мнению автора, русский язык? Прочитайте эти слова. С чем сравнивает автор яркость, меткость, певучесть, задушевность русского языка?
- Спишите. На какой вопрос отвечают выделенные слова? Какой частью речи они являются? Подчеркните их волнистой линией (~~~~~).

**Что такое имя прилагательное?**

**Для чего нужны имена прилагательные?**



## Самостоятельная работа

Вставьте в предложения подходящие имена прилагательные и  
запишите текст

*Наступила весна. Тает снег.  
Журчат ручьи. Светит солнце.*

Подчеркните имена прилагательные волнистой линией





**Молодцы!**

*Спасибо за  
работу на уроке!*





# Домашнее задание

1. стр.86, правило,
2. стр.87, упр.151, записать словосочетания, используя прилагательные из «слов для справок», с одним из словосочетаний составить и записать предложение, подчеркнуть грамматическую основу

**Удачи!**

