

Государственное бюджетное образовательное учреждение лицей №40

Презентация к уроку английского языка

«В моей коробочке для завтрака».

Разработала учитель английского языка
Карпова М.А.

Санкт-Петербург, 2019

The 19th of November. Tuesday.

Classwork.





- ▶ Hello!
- ▶ How are you today?
- ▶ I am happy (sad, tired, surprised).



“Who likes what?”

*Some of us like brown bread,
Some of us like white,
Some of us eat a lot of meat,
Some don't think it is right.
Some of us like apples,
Some drink juice at night,
Some of us eat many sweets,
Some don't think it's right.*

In my lunch box!



Plan:

- ▶ Revise the words from the previous lesson (Повторим слов с прошлых уроков по теме «Еда»).
- ▶ Learn a new grammar topic (Изучим новую грамматическую тему).
- ▶ Learn how to use these words in speech. Work individually, in pairs and groups (Применим новые слова в речи. Поработаем в парах, группах и индивидуально).
- ▶ Reflexion. Самоанализ.

PHONETIC EXERCISES

æ

apple, carrot, sandwich, jam,
ham

i:

tea, cheese, sweets, piece

e

lemon, bread

o

coffee, orange

What is your favorite food?

My favorite food is.....

What do you like?

What don't you like?

- ▶ I like....
- ▶ I don't like.....

Lunch boxes



Подчеркни правильное
слово

Do/Does grandma like
chips?

Do/Does he like
chocolate?

I don't/doesn't like
milk.

Bob like/likes pasta.

Установи соответствие

:

1.carrot a) макароны

2.meat b) сосиска

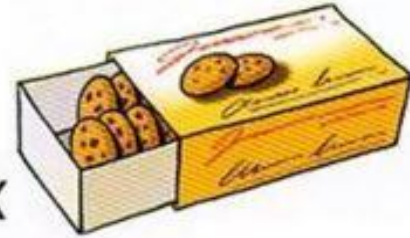
3.pasta c) картофель

4.cake d) торт

5.sausage e) мясо

6.potato f) морковь

Look and find.



B I S C U I T S A X

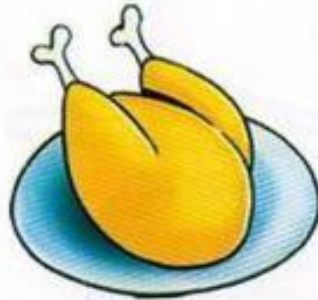
V R C H I C K E N Q



P I O M Y C A K E T



O T P I Z Z A O U C

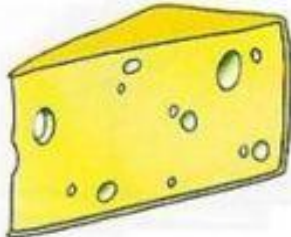


A K K C A R R O T S



Z V E M O C H I P S

A H B R E A D C Y U



C H E E S E O O U B



MyShared

<u>C</u>HEESE		<u>B</u>ISCUITS		<u>P</u>OP<u>C</u>CORN	
<u>M</u>EAT		<u>O</u>RANGE JUICE		<u>I</u>CE <u>C</u>REAM	
<u>P</u>ASTA		<u>C</u>OKE		<u>B</u>IS<u>C</u>UITS	
<u>C</u>HICKEN		<u>V</u>EGETABLE		<u>C</u>ARROT	
<u>I</u>CE CREAM		<u>S</u>AUSAGES		<u>M</u>IL<u>K</u>	
<u>P</u>O<u>T</u>A<u>T</u>OES		<u>A</u>PPLES		<u>C</u>HOCOLATE	
<u>C</u>HIPS		<u>C</u>AKE		<u>R</u>ICE	



Biscuits



milk



cake



Orange
juice



popcorn



Sausages



rice



pasta



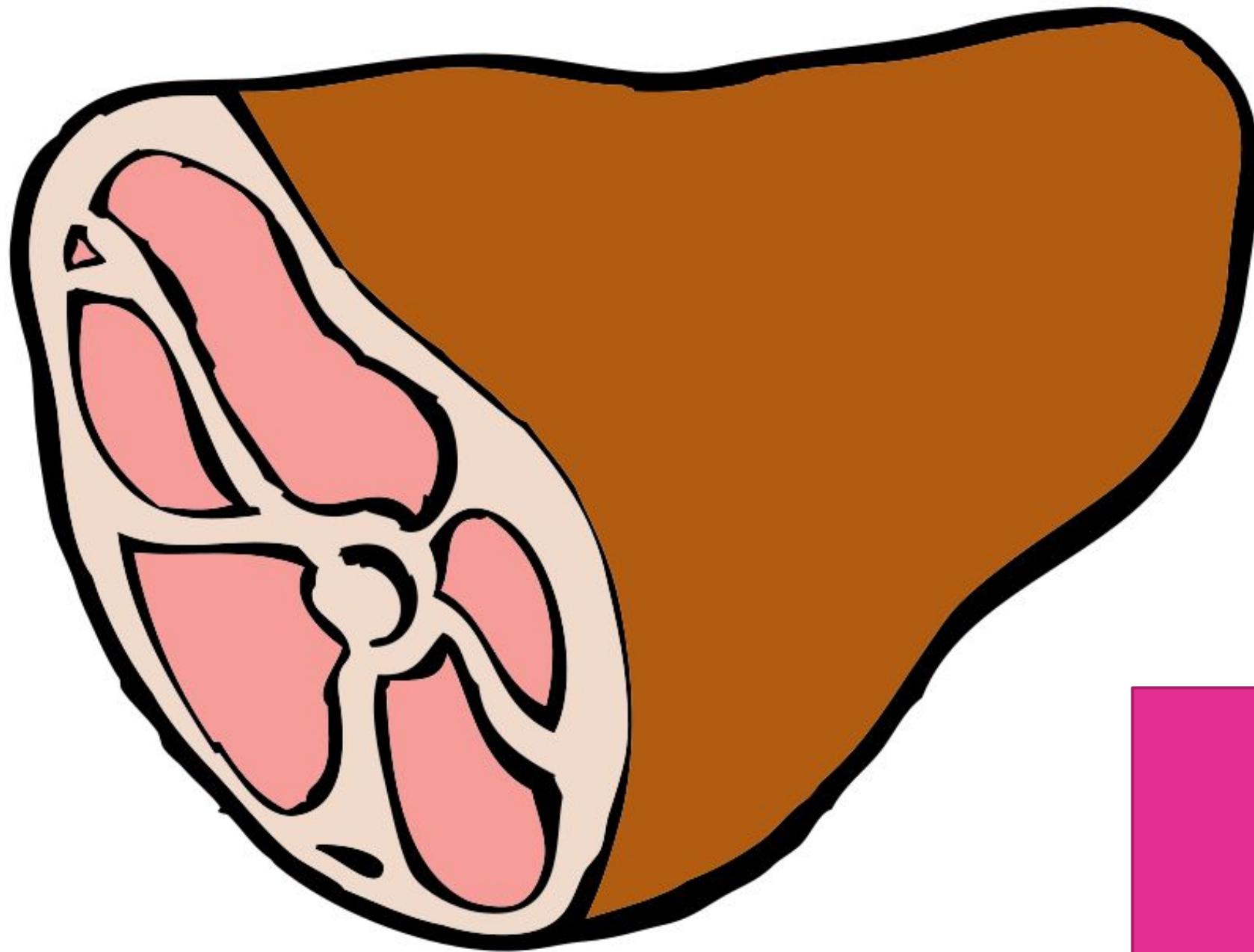
coke



carrots



potatoes



meat

- ▶ **Some**
 - ▶ **Any**
- } **немного,**
} **несколько**

some	any
в утвердительных предложениях +	в вопросительных и отрицательных предложениях ? -
Can I have <u>some</u> meat?	

Вставь some/any



1-She has got bread.

a
some

b
any



2-He hasn't got chips.

a
some

b
any



3-I want butter.

a
some

b
any



4-Is there cake?

a
some

b
any



5-There isn't cheese

a
some

b
any

Проверь товарища



1-She has got bread.

a
some

b
any



2-He hasn't got chips.

a
some

b
any



3-I want butter.

a
some

b
any



4-Is there cake?

a
some

b
any



5-There isn't cheese.

a
some

b
any

Group work

Food for the picnic

3 groups (packing list, check list, lunch box).

Have we got any...?

Yes, we have any...

No, we have not any.....

We need.... - нам нужно....

Reflection:

- ▶ What did we repeat? Что мы повторяли?
- ▶ What new words did you learn? Какие новые слова выучили?
- ▶ What was the most difficult and easiest task?
- ▶ Что было трудно и что лѐгко сегодня на уроке?



Рефлексия.

На уроке

1. Я узнал.....
 2. Я научился....
 3. Мне понравилось...
 4. Я затруднялся...
 5. Моё настроение...
-



Самооценка

На мой взгляд, сегодня на уроке я заслужил оценку



«5»



«4»



«3»



«2»

Самооценка

1. Активная работа на уроке - 1 балл.
2. Понял тему – 1 балл.
3. Могу объяснить другому – 1 балл.
4. При решении справлюсь самостоятельно-2 балла.

Критерии оценки:

5 баллов - «5»;

4 балла – «4»;

3 балла – «3».

Home task

1 Вариант:

р.47 ex.4. and ex.5
To write the same
note.

2 Вариант:

р.47 ex.4.