

# Государственное бюджетное образовательное учреждение лицей №40

Презентация к уроку английского языка

«В моей коробочке для завтрака».

Разработала учитель английского языка  
Карпова М.А.

Санкт-Петербург, 2019

**The 19<sup>th</sup> of November. Tuesday.**

**Classwork.**





- ▶ Hello!
- ▶ How are you today?
- ▶ I am happy ( sad, tired, surprised ).



# “Who likes what?”

*Some of us like brown bread,  
Some of us like white,  
Some of us eat a lot of meat,  
Some don't think it is right.  
Some of us like apples,  
Some drink juice at night,  
Some of us eat many sweets,  
Some don't think it's right.*

# In my lunch box!



# Plan:

- ▶ Revise the words from the previous lesson (Повторим слов с прошлых уроков по теме «Еда»).
- ▶ Learn a new grammar topic (Изучим новую грамматическую тему).
- ▶ Learn how to use these words in speech. Work individually, in pairs and groups (Применим новые слова в речи. Поработаем в парах, группах и индивидуально ).
- ▶ Reflexion. Самоанализ.

## PHONETIC EXERCISES

æ

apple, carrot, sandwich, jam,  
ham

i:

tea, cheese, sweets, piece

e

lemon, bread

o

coffee, orange



# What is your favorite food?

My favorite food is.....

What do you like?

What don't you like?

- ▶ I like....
- ▶ I don't like.....

# Lunch boxes



Подчеркни правильное  
слово

Do/Does grandma like  
chips?

Do/Does he like  
chocolate?

I don't/doesn't like  
milk.

Bob like/likes pasta.

Установи соответствие

:

1.carrot a) макароны

2.meat b) сосиска

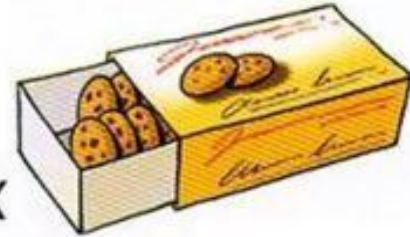
3.pasta c) картофель

4.cake d) торт

5.sausage e) мясо

6.potato f) морковь

Look and find.



B I S C U I T S A X

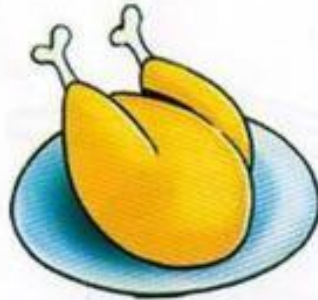
V R C H I C K E N Q



P I O M Y C A K E T



O T P I Z Z A O U C

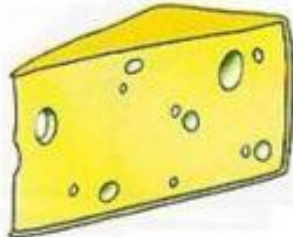


A K K C A R R O T S



Z V E M O C H I P S

A H B R E A D C Y U



C H E E S E O O U B



MyShared

<u>C</u> HEESE		B <u>I</u> SCUITS		POPC <u>O</u> RN	
ME <u>A</u> T		OR <u>A</u> NGE JUICE		ICE <u>C</u> REAM	
<u>P</u> ASTA		<u>C</u> OKE		BIS <u>C</u> UITS	
<u>C</u> HICKEN		VE <u>G</u> ETABLE		<u>C</u> ARROT	
<u>I</u> CE CREAM		SAUS <u>A</u> GES		MIL <u>K</u>	
P <u>O</u> T <u>A</u> TOES		<u>A</u> PPLES		<u>C</u> HOCOLATE	
<u>C</u> HIPS		CA <u>K</u> E		R <u>I</u> CE	



Biscuits



milk



cake





Orange  
juice



popcorn



Sausages



rice



pasta



coke

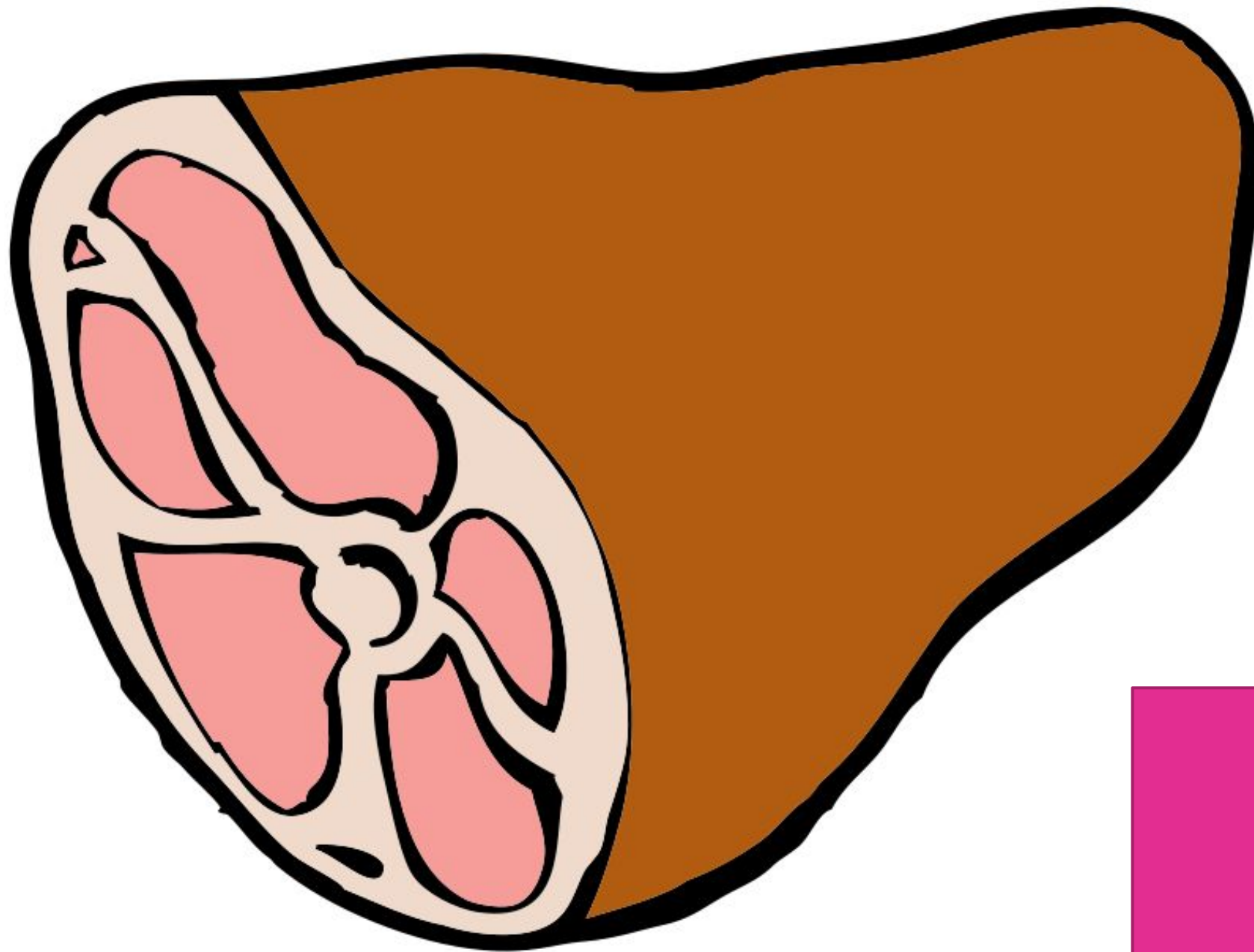


carrots



potatoes





meat

- ▶ **Some**
  - ▶ **Any**
- немного,  
несколько

<b>some</b>	<b>any</b>
в утвердительных предложениях +	в вопросительных и отрицательных предложениях ? -
Can I have <u>some</u> meat?	

## Вставь some/any



1-She has got ..... bread.

a  
some

b  
any



2-He hasn't got ..... chips.

a  
some

b  
any



3-I want ..... butter.

a  
some

b  
any



4-Is there ..... cake?

a  
some

b  
any



5-There isn't ..... cheese

a  
some

b  
any

## Проверь товарища



1-She has got ..... bread.

a  
some

b  
any



2-He hasn't got ..... chips.

a  
some

b  
any



3-I want ..... butter.

a  
some

b  
any



4-Is there ..... cake?

a  
some

b  
any



5-There isn't ..... cheese.

a  
some

b  
any

# Group work

## Food for the picnic

3 groups (packing list, check list, lunch box).

Have we got any...?

Yes, we have any...

No, we have not any.....

We need.... - нам нужно....

# Reflection:

- ▶ What did we repeat? Что мы повторяли?
- ▶ What new words did you learn? Какие новые слова выучили?
- ▶ What was the most difficult and easiest task?
- ▶ Что было трудно и что лѐгко сегодня на уроке?



# Рефлексия.

## На уроке

1. Я узнал.....
  2. Я научился....
  3. Мне понравилось...
  4. Я затруднялся...
  5. Моё настроение...
- 



## Самооценка

На мой взгляд, сегодня на уроке я заслужил оценку



«5»



«4»



«3»



«2»

# ***Самооценка***

1. Активная работа на уроке - 1 балл.
2. Понял тему – 1 балл.
3. Могу объяснить другому – 1 балл.
4. При решении справлюсь самостоятельно-2 балла.

## **Критерии оценки:**

5 баллов - «5»;

4 балла – «4»;

3 балла – «3».



# Home task

1 Вариант:

р.47 ex.4. and ex.5  
To write the same  
note.

2 Вариант:

р.47 ex.4.