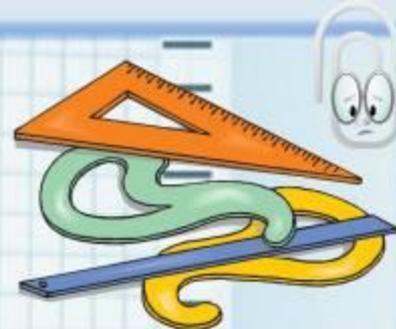


# ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ИТОГОВЫЙ ПРОЕКТ: ОТ ЗАМЫСЛА ДО ЗАЩИТЫ

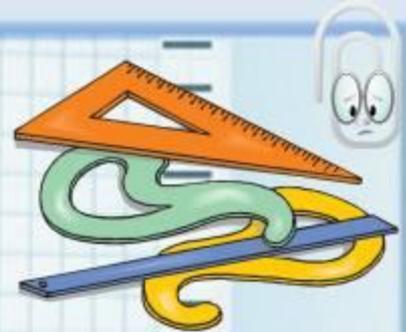


# Существует проблема

необходимо

- Провести тщательное исследование
  - ❖ Разработать план
  - ❖ Провести наблюдения, измерения и т.п.
  - ❖ Проанализировать результаты
- Сделать соответствующие выводы
- Наглядно оформить
- Результаты представить

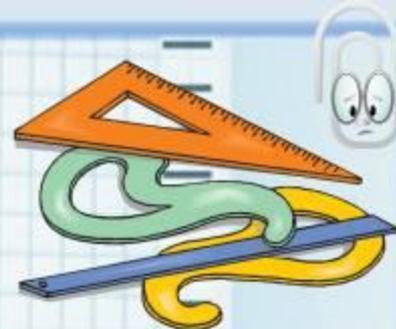
Проект – это результат  
скоординированных  
совместных действий  
ученика или группы учащихся и учителя



**Проект – это всегда  
исследование, поиск,  
изучение неизвестного**

...

Узнаете много нового и  
научитесь делать то,  
чего раньше делать не  
умели



# Работа над проектом проходит в несколько этапов:

1 этап: Подготовка

На этом этапе определяются цели и задачи проекта.

**ЦЕЛЬ** - это то, чего вы хотите достичь в результате совместных действий (сформулируйте цель и запишите ее в рабочие листы портфолио)

А теперь подумайте, чтобы достичь этой цели, что для этого вам предстоит сделать?



Это будут ваши задачи

## 2 этап: Планирование

Попробуйте ответить на вопрос :

**Что уже известно, а что нет?**

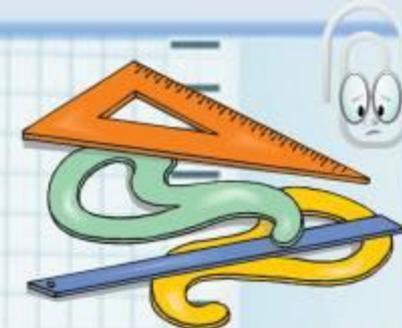
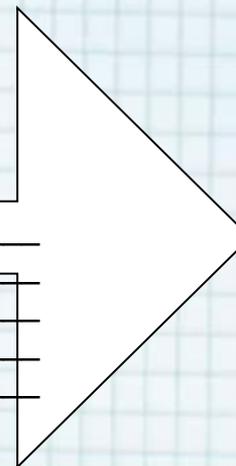
Теперь легко будет сформулировать:

**«Что предстоит сделать?»»**

Это будет ваш план действий.

Что известно?  
сделать?


Что предстоит

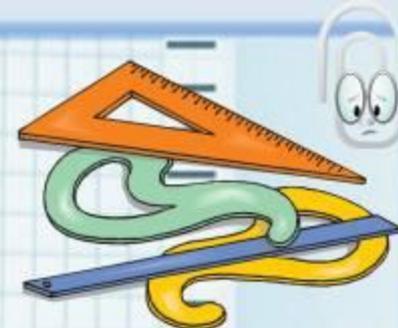



## 2 этап: Планирование

На данном этапе вы четко должны представлять весь фронт ваших работ:

- Определить источники информации;
- Определить способы сбора информации и анализа информации;
- Определить способы представления результатов;
- Выработать критерии оценки результатов и процесса;

Работа над проектом на первых этапах может вестись в рамках определенного направления, а тема может быть сформулирована позже, например, после анализа литературы и других информационных источников.



# На данном этапе вы

в качестве «исследователя» можете :

- ❖ сформулировать проблему; 3 этап:
- ❖ поставить вопрос;
- ❖ выдвинуть гипотезу, подтвердить или опровергнуть ее в результате работы над своим проектом.

Исследование

*Поэтому не получится списать весь свой проект из книжки, ведь настоящие исследователи сами ставят вопросы и сами ищут на них ответы!*

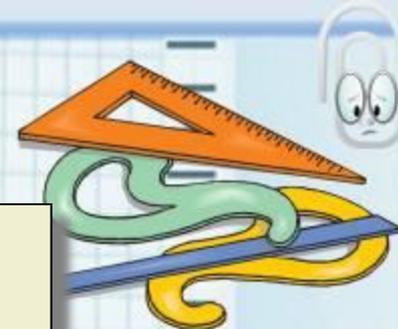


## Основные инструменты:

- ✓ Интервью;
- ✓ Опросы;
- ✓ Наблюдения;
- ✓ Эксперименты.

## Методы исследования:

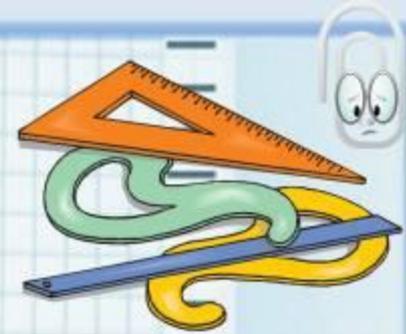
- ✓ Анализ литературы;
- ✓ Анкетирование;
- ✓ Интервью;
- ✓ Поиск в Интернет и т.д.



**5 этап: Представление результата,  
презентация**

**6 этап: Оценка результатов**

**Коллективное  
обсуждение  
и самооценка**



4 этап: Результаты и выводы,  
оформление проекта.

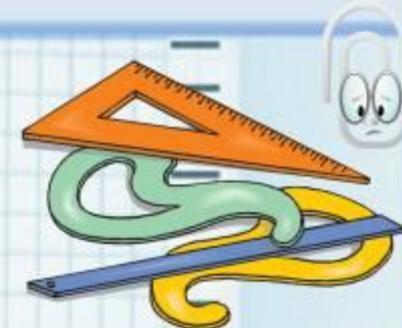
## Результаты выполненных проектов должны быть

материальны,

то есть как-либо оформлены (компьютерная презентация, видеофильм, альбом, бортжурнал «путешествий», компьютерная газета, альманах, доклад и т.д.)

Оформленный проект должен  
содержать:

- Титульный лист (школа, название проекта, автор, класс, руководитель проекта, дата исполнения);
- Рабочие листы портфолио проектной деятельности;
- Источники информации, в том числе библиография (в соответствии с принятыми стандартами);
- приложения (рисунки, фотографии, карты, графики, стенограмма интервью, анкеты).



Спасибо за  
внимание!  
Творческих  
успехов!

