

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН



«Индивидуальный учебный план как основа самоопределения старшего школьника»

Авторы проекта: Анянова Наталья Геннадьевна,
Анянова Галина Александровна

Место работы: МОУ «Рождественская средняя общеобразовательная школа»

Должность: директор школы, заместитель директора по УВР

Основание для разработки инновационного проекта:

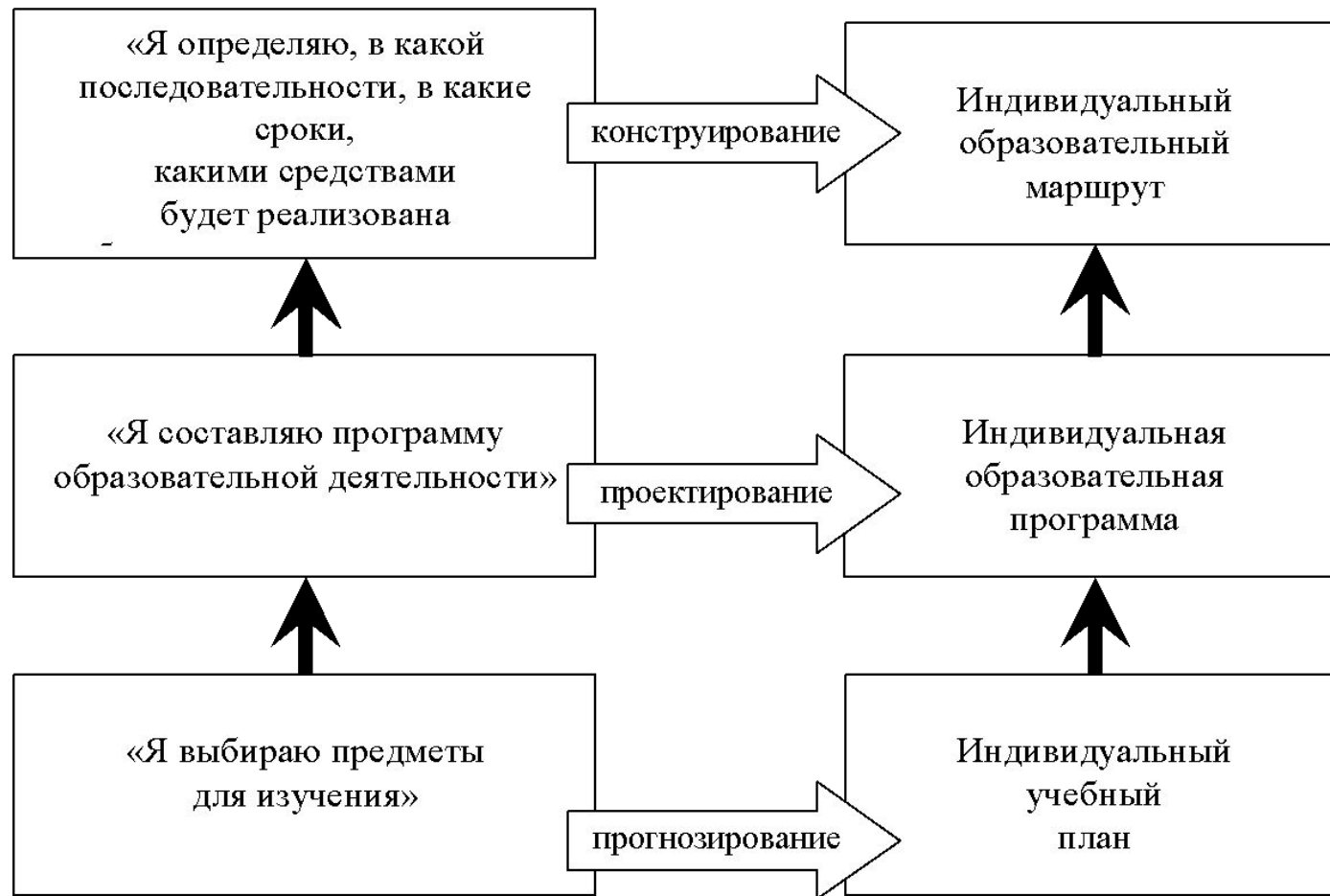
- Федеральный государственный образовательный стандарт.
- Программа развития школы.
- Основная образовательная программа начального общего образования

Цель проекта:

создание условий для разработки и реализации модели организации образовательного процесса сельской школы на основе индивидуальных учебных планов

Задачи проекта:

- Определение структуры и содержания модели организации образовательного процесса на основе индивидуальных учебных планов.
- Создание нормативно-правовой базы функционирования модели.
- Организация системной работы по подготовке педагогов для работы в новых условиях.
- Разработка критериев эффективности модели.



Анянова Н.Г., Анянова
Г.А.

Актуальность проекта обусловлена наличием противоречий:

образовательная политика государства, направленная на решение стратегической задачи формирования индивидуальной образовательной траектории каждого человека

недостаточная ориентированность образовательных учреждений на ее решение

потребность учащихся в становлении их индивидуальных образовательных траекторий

недостаточная разработанность путей и условий реализации данного процесса в сельской школе



Анянова Н.Г., Анянова Г.А.

Занятия по выбору

(курсы по выбору, спецкурсы, элективные курсы, факультативы)

1. Углубленные занятия

дополнительные занятия по предметам с учениками, заинтересованными в более глубоком изучении предмета.

2. Консультации

дополнительные занятия с учениками, испытывающими трудности по предметам (возможно репетиторство).

3. Учебные и образовательные проекты

образовательные формы, направленные на работу с личной инициативой.

4. Подготовка к поступлению в ВУЗ

занятия, целью которых является подготовка учащихся к сдаче вступительных экзаменов в ВУЗ по программам центров довузовской подготовки.

5. Занятия по начальной профессиональной подготовке

занятия, целью которых является допрофессиональная подготовка учащихся по направлениям, которые может предложить и обеспечить школа.

1. Структура элементов обр. системы: **прием**;
2. Личностное становление субъекта образования: **область развития определенных способностей учеников**;
3. Области применения: **в учебном процессе**;
4. Тип взаимодействия участников педагогического процесса: **коллективное обучение**;
5. Функциональные возможности: **нововведение-условие**;
6. Способ осуществления: **плановое**;
7. Масштабность распределения: **в школе**;
8. Социально-педагогическая значимость: **в образовательном учреждении определенного типа**;
9. Объем новаторских мероприятий: **локальный**;
0. Степень предполагаемых преобразований: **модернизирующая.**

Список использованных материалов:

- Индивидуальный учебный план как основа самоопределения старшего школьника / Анянова Н.Г., Анянова Г.А.