



ИНФОРМАЦИОННАЯ ПОДДЕРЖКА ИННОВАЦИОННЫХ ПРОЦЕССОВ В ОБРАЗОВАНИИ

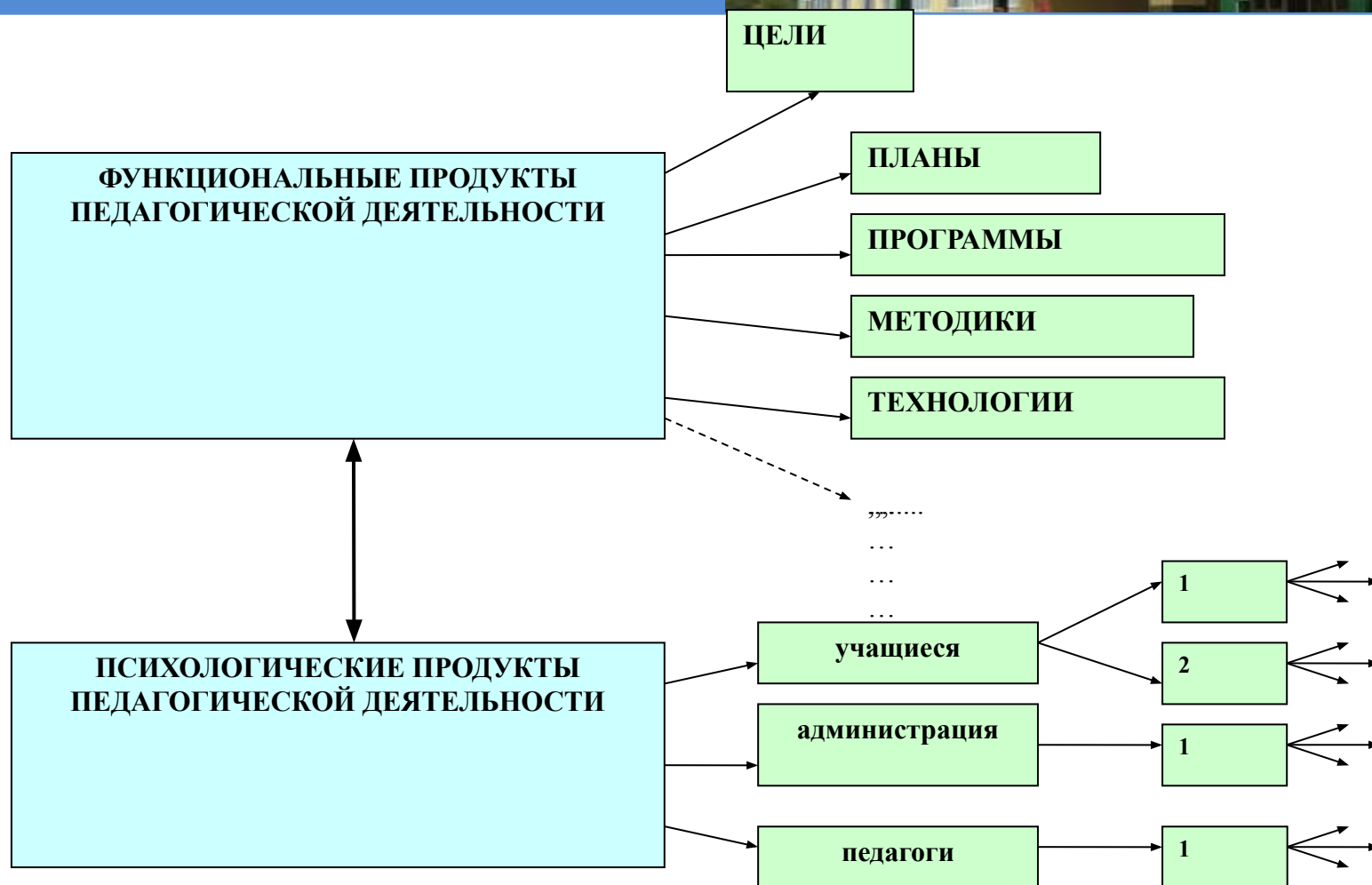
Бордюгова Т.Н.



ЮЖНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ



Модель информационной поддержки инновационных процессов в образовании





Профессиональная компетенция— способность успешно действовать на основе практического опыта, умения и знаний при решении профессиональных задач.

**Профессиональная педагогическая ИКТ-
компетентность**

**Общепользовательская
ИКТ-компетентность**

**Общепедагогическая
ИКТ-компетентность.**

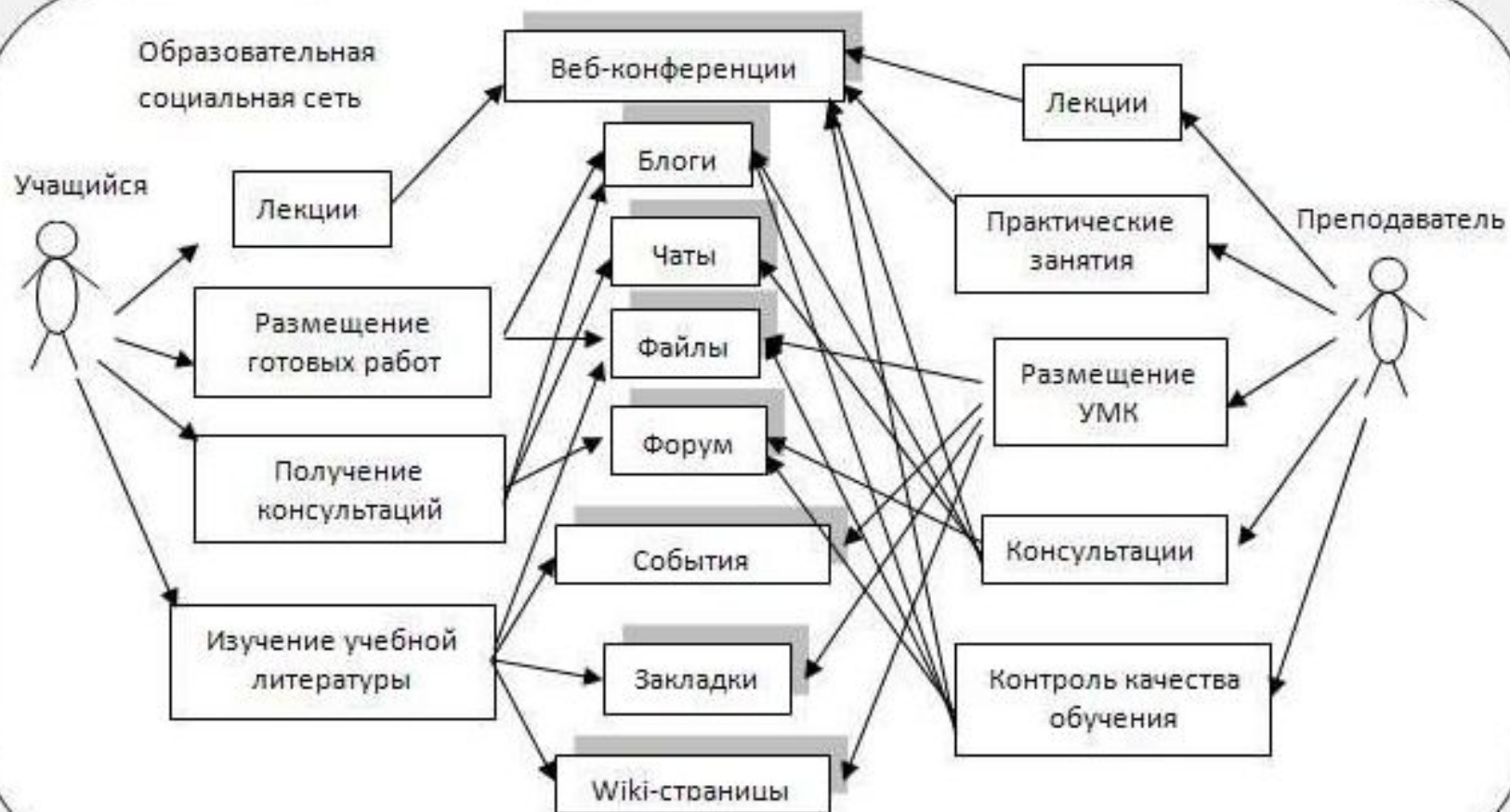
**Предметно-
педагогическая ИКТ-
компетентность**

Электронное обучение

- возможность получения новых знаний независимо от места нахождения и времени суток.



Виртуальная образовательная среда





Способы и пути достижения педагогом профессиональной ИКТ-компетентности

- введение ФГОС
- наличие достаточной технологической базы
- наличие потребности у педагога реализации ФГОС по работе в ИС
- начальное освоение педагогом базовой ИКТ-компетентности

Интегрированная информационная среда обучения

совокупность компонентов, обеспечивающих интеграцию ИКТ и педагогических технологий с информационной системой поддержки образовательного процесса в ОУ на основе смешанного обучения.



Компоненты ИИС

**Средства
коммуникаций**

**Кейс-
технологии и
web-сервисы**

**Телекоммуникационные
средства тестирования и
оценивания в режиме онлайн**



**Виртуальные
практикумы и
моделирующие
среды**

**Мультимедийные
курсы,
размещенные и в
Интернет**

Принципы проектировании ИТО

- Развитие способности самостоятельного определения собственной цели и потребности;
- Содержание образования представляет собой дидактически адаптированный социальный опыт решения познавательных, мировоззренческих и иных проблем;
- Организации образовательного процесса заключается в создании условий для формирования у обучаемых опыта самостоятельного решения познавательных, коммуникативных, организационных, нравственных и иных проблем, составляющих содержание образования;
- Оценка образовательных результатов основывается на анализе уровней образованности, достигнутых студентами на определённом этапе обучения.



Состав функций систем дистанционного обучения

- создание дистанционных учебных курсов,
- обучение и контроль знаний;
- управление учебным процессом;
- формирование отчетов по обучению;
- хранение информационных и образовательных ресурсов;
- информационное взаимодействие между различными категориями пользователей



ЮЖНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ



Основные возможности LMS:

1. Поддержка смешанного обучения.
2. Интеграция с информационной системой автоматизации управления ОУ.
3. Интеграция контента. Очень важно для LMS обеспечивать активную поддержку широкого круга курсов от сторонних разработчиков
4. Возможности тестирования.
5. LMS обеспечивает и механизмы защиты и безопасности данных

Создание электронного курса

Все LMS-системы можно разделить на две основные категории:

1. **свободно распространяемые инициативы**, к которым относятся Moodle (www.moodle.org), Sakai (www.sakaiproject.org), ATutor (www.atutor.ca) и Whiteboard (whiteboard.sourceforge.net);
2. **проприетарные решения**, в том числе WebCT/Black board (www.blackboard.com), Graderpoint (www.gradepoint.net), Desire2Learn (www.desire2learn.com) и Learn.com (www.learn.com).

Параметры построения электронного курса

- состав функций и задач: администрирование пользователей, разработка курсов, поддержка процесса обучения и контроля знаний, формирование отчетности и т.д.;
- используемые коммуникационные средства: кейсы учебно-методических материалов, сетевые интернет-технологии, спутниково-телевизионные технологии;
- способы взаимодействия со слушателями: синхронное, асинхронное, смешанное обучение;
- архитектура размещения: централизованная, распределенная, децентрализованная;
- применяемые технологии дистанционного обучения: мультимедийные лекции, видеолекции, лабораторные практикумы, виртуальные тренажеры;
- состав технических средств;
- состав программных средств.

Российские LMS:

Competentum, <http://www.competentum.ru>;

WebTutor, <http://www.websoft.ru>;

RedClass, <http://www.redcenter.ru>;

eLearningServer, <http://www.learnware.ru>;

Naumen, <http://www.naumen.ru>.

Западные LMS:

IBM Lotus Workplace Collaborative Learning;

learnExact, у нас ее продвигает Центр проектирования контента

МЭСИ, <http://www.learnexact.mesi.ru>;

Elearning Now (система управления дистанционным обучением) и

Manage Now (система управления очным обучением), нашла на

сайте Академии АйТи, <http://www.academyit.ru>;

Sitos, компания Bitmedia, <http://www.bitmedia.cc>.



ЮЖНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ



Возможности использования интегрированной информационной среды

Способ 1. Использование Интернет-ресурсов. Этот способ можно условно назвать интернет-занятием.

Способ 2. Поиск информации.

Способ 3. Использование сервисов.

Способ 5. Видео уроки.

Образовательные сервисы Web 2.0

[Mp3Cut](#), [Playcast](#), [Widgetbox](#), [ZooBurst](#), [Loopster](#)

Мультимедиа
сервисы

[BrainFlips](#), [Flashcard Machine](#), [JeopardyLabs](#), [JigsawPlanet](#), [LearningApps](#), [ProProfs](#), [PuzzleCreation](#), [Wixie](#), [Zondle](#), [Фабрика кроссвордов](#)

Дидактические
игры и занятия

[EDU-Youtube видеохостинг](#),
[Мировая цифровая библиотека](#)
[Teachvideo видео образовательное](#)

Библиотеки

Виртуальные
доски

[Popplet](#), [WikiWall](#), [Writeboard](#),
[RealtimeBoard](#)

Графические
редакторы

[artPad](#), [FotoTricks](#), [Glogster](#), [ImageChef](#), [Photoshop](#), [Picadilio](#), [S more](#)

Презентации,
публикации,
видеоролик

[Animoto](#), [Calameo](#), [Magnoto](#), [Prezi](#), [PhotoPeach](#), [Slideshare](#)

Офисные
технологии,
документ-
сервисы

[DocMe](#), [Google Документы](#), [SkyDrive](#)

Визуализация
данных

[Cacoo](#), [Mind42](#), [Mindomo](#), [WordCloud](#), [Word It Out](#)

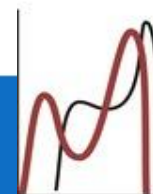


Благодарю за внимание !

Бордюгова Татьяна Николаевна
tnbordyugova@sfedu.ru



ЮЖНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ



ИНСТИТУТ
МАТЕМАТИКИ
МЕХАНИКИ
КОМПЬЮТЕРНЫХ
НАУК

имени И.И. Воровича

Электронный учебник

Учебник ни о чем

Заголовок сайта

Подзаголовок сайта

Главная

Главное меню

Список страниц

Главная

» Навигация

• [Главная](#)

Стандартный шаблон

Подвал

При использовании материала необходима активная ссылка на источник | [Free CSS Templates](#) | [TurboSite](#)

SimpleTest Builder 0.2 - Test

Файл **Справка**

Параметры Задания

Название теста:

Автор:

Сообщение о завершении теста:

☐ Разрешить завершать тест, даже если выполнены не все задания

☒ Показать результаты по завершению теста

☒ Отключить пункт меню "Загрузить тест" во время прохождения теста

☐ Закрывать программу по завершению теста

Электронный учебник
Учебник или о чем

Главная

Тест

А теперь - тест.

Первый вопрос.

Выбери правильный ответ:

☐ Первый

☐ Второй

Выбери правильный ответ из предложенных:

☐ Первый

☐ Второй

☐ Третий

☐ Четвертый

☐ Пятый

Завершить тест

Навигация

- Главная
- Содержание
- Опенские строфы
- Сокращенные строфы
- Тест

Визуальный редактор HTML-код Параметры страницы

Идентификатор и имя файла страницы: page6 

☐ Свой заголовок (<title>):

☐ Свое описание (<meta name="description">):

☐ Свои ключевые слова (<meta name="keywords">):

☐ Разрешить комментарии на странице (необходима регистрация проекта)

☒ Разместить на странице контактную форму (необходима регистрация проекта)

☐ Разместить на странице значки социальных сетей (видны только при размещении в интернете)

 Установить перенаправление

JavaScript-тест:  Создать...  Импорт...

Главная Обратная связь

Навигация

- Главная
- Описание проекта
- Описание группы
- Страница сайта
- Обратная связь

Обратная связь

Ваше имя:

E-Mail:

Ваше сообщение:

Примерный код



Введите: [Закрыть](#)

Визуальный редактор HTML-код Параметры страницы

Идентификатор и имя файла страницы: page6 

☐ Свой заголовок (<title>):

☐ Свое описание (<meta name="description">):

☐ Свои ключевые слова (<meta name="keywords">):

☐ Разрешить комментарии на странице (необходима регистрация проекта)

☒ Разместить на странице контактную форму (необходима регистрация проекта)

☐ Разместить на странице значки социальных сетей (видны только при размещении в интернете)

 Установить перенаправление

JavaScript-тест:  Создать...  Импорт...

Главная Обратная связь

Навигация

- Главная
- Описание проекта
- Описание группы
- Страница сайта
- Обратная связь

Обратная связь

Ваше имя:

E-Mail:

Ваше сообщение:

Примерный код



Введите: [Закрыть](#)

Игрофикация

- главный аспект игрофикации — необходимость достижения цели, которая должна быть связана с содержанием игры;
- игрофикацию целесообразно использовать там, где без мотивации трудно достигнуть цель;
- игрофикация — это не отдельные игры, и не совокупность игр, это некоторая игровая оболочка, которая обеспечивает не только мотивацию или интерес, а меняет поведение участника.



Игровые интегрированные среды



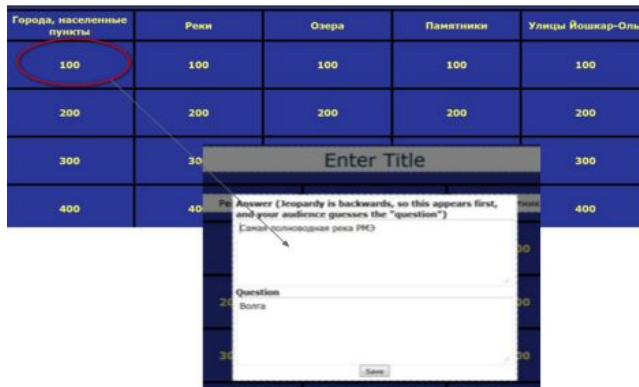
ClassTools.NET



BrainFlips



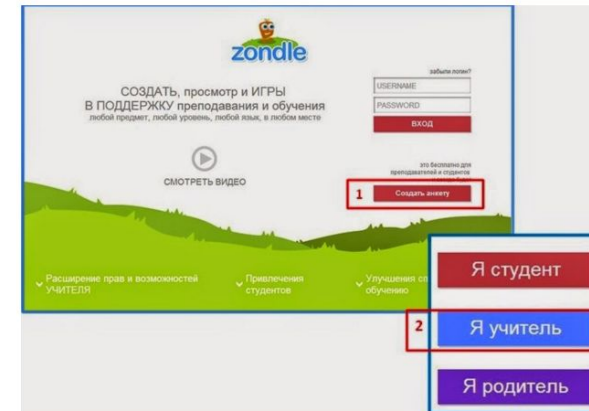
WordLearner



JeopardyLabs



C
LearningApps



Zondle

Umapalata

