

Информационно-коммуникационные технологии в образовании

ДА МИД РФ, кафедра ГУ и НБ

к.т.н. Абрамова Н.Н.

Рассматриваемые вопросы

- ❑ Проблемы развития образования в России
- ❑ О реформировании сложившейся системы образования
- ❑ Основные элементы модели системы образования
- ❑ Новые технологии образования
- ❑ Коммуникации в образовании
- ❑ Открытое и дистанционное образование
- ❑ Система обучения дипломатического состава в МИД России

Проблемы развития образования в России

- ❑ Знания стареют каждые 3-5 лет, а технологические знания - каждые 2-3 года.
- ❑ Происходит ускорение старения знаний во времени. Прогноз: через несколько лет технологические знания будут обновляться каждые 1,5-2 года.
- ❑ Объем знаний выпускников ВУЗов удваивается каждые 3-4 года.
- ❑ Если не менять образовательных технологий, то качество подготовки специалистов будет объективно отставать от требуемого на рынке труда.

Целесообразность реформирования сложившейся системы образования определяется необходимостью ответа на основные вызовы XXI века:

- необходимость перехода общества к новой стратегии развития на основе знаний и высокоэффективных информационно-телекоммуникационных технологий;
- фундаментальная зависимость нашей цивилизации от тех способностей и качеств личности, которые формируются образованием;
- возможность успешного развития общества только в опоре на подлинную образованность и эффективное использование ИКТ;
- теснейшая связь между уровнем благосостояния нации, национальной безопасностью государства и состоянием образования, применением ИКТ.

Факторы, определяющие необходимость внедрения ИКТ в образование

- ❑ Существенным образом ускоряется передача знаний и накопленного технологического и социального опыта человечества не только от поколения к поколению, но и от одного человека другому.
- ❑ Человек успешнее и быстрее адаптируется к окружающей среде и происходящим социальным изменениям, получая более качественное обучение и образование.
- ❑ Создается система образования, отвечающая процессу реформирования традиционной системы образования в свете требований информационного общества.
Усвоение знаний студентами с помощью ИКТ по самым нижним оценкам на 40-60% быстрее, чем с обычными технологиями.

Всемирная встреча на высшем уровне по вопросам информационного общества (Женева 2003 год — Тунис 2005 год)

Документ **WSIS-05/TUNIS/DOC/6(Rev.1)-R**

ООН разработала ряд целевых показателей в сфере развития, сформулированные в Декларации тысячелетия, и соответствующие индикаторы оценки прогресса в деле сокращения нищеты, голода и в других сферах. Доступ к ИКТ включен в цели в области развития, намеченные в Декларации тысячелетия, и сформулирован в задаче 18: **«В сотрудничестве с частным сектором принимать меры к тому, чтобы все могли пользоваться благами новых технологий, особенно информационно-коммуникационных технологий».**

Интернет обеспечивает мгновенный доступ к информации из любой точки мира в любое время и является весьма перспективным средством в сфере улучшения здравоохранения, просвещения и охраны окружающей среды. ИКТ также считаются важным инструментом в деле достижения других целей в области развития.

СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЩЕСТВА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

(Утверждена Президентом РФ В.Путиным 7 февраля 2008 г., № Пр-212)

.... В области развития науки, технологий, техники и подготовки квалифицированных кадров в сфере ИКТ:

- развитие приоритетных направлений науки, технологий и техники на основе формируемых долгосрочных прогнозов технологического развития (форсайт);
- создание условий для коммерциализации и внедрения результатов научных исследований и экспериментальных разработок, а также расширение обмена научной информацией;
- создание правовых, организационных и иных условий для укрепления научно-исследовательского сектора высшей школы, государственных академий и отраслевой науки, оснащения вузов, научных организаций и исследовательских центров современным научно-исследовательским, технологическим и учебным оборудованием;
- повышение качества подготовки специалистов и создание системы непрерывного обучения государственных служащих в области информационных и телекоммуникационных технологий.

Из выступления Министра образования и науки РФ А.Фурсенко на Всемирной конференции министров образования «The Learning and Technology World Forum» (г. Лондон 12 января 2010 года)

- ...В целом образовательная парадигма сегодня другая. Обществом, людьми, государствами, экономикой востребовано массовое высшее образование. По сути произошедшие изменения представляют собой *переход от образования на всю жизнь к образованию через всю жизнь*. Размываются уровни образования. Размывается граница между подготовкой и переподготовкой, между базовым и непрерывным образованием, они фактически сливаются.
- Такой новый подход требует принципиально иных технологий, которые смогли бы обеспечить доступ к *непрерывному образованию*. Сказанное звучало бы фантастично, если бы не современные механизмы, которые позволяют уже сегодня приступить к реализации новых практических задач, стоящих перед образованием. Среди этих инструментов одно из *ключевых мест*, несомненно, принадлежит **ИКТ**.
- Здесь мы видим перспективу в создании *нового типа познавательных ресурсов*, которые эффективно привлекают интерес к разнообразным сферам жизни, мотивируют на постоянное обучение и позволяют самостоятельно обогащаться и развиваться на протяжении всей жизни.
- В среде, насыщенной такими ресурсами, оснащенной такими технологическими возможностями, для их полноценного использования, образовательный процесс выглядит (и должен быть устроен) по-другому. Новые ресурсы - это далеко не пересказ привычного учебного текста. Это нечто совершенно иное, с другими возможностями и эффектами. Это принципиально иные, более многообразные, технологии, чем традиционный учебный текст...

Круглый стол «Новые технологии как фактор развития образования в России»

11 марта, в Общественной палате РФ по инициативе одного из членов ОП РФ Тины Канделаки состоялся круглый стол на тему "Новые технологии как фактор развития образования в России". В дискуссии приняла участие разная аудитория: школьники, директора российских школ, представители IT-компаний, эксперты в области образования, а также общественные деятели и представители интернет-сообщества.

На сегодняшний день интернет-аудитория в России насчитывает более 43 млн человек, около 10 млн из них – это дети. Новое поколение растет и развивается в условиях иного восприятия информации, нежели их родители. Именно эти перемены повлияли на традиционную модель взаимоотношений между учениками и педагогами в обычных российских школах.

Распространение технологий – неотъемлемая часть нашей реальности, и очевидно, что сегодняшнее поколение детей будет гораздо сильнее отличаться от нас, чем мы отличаемся от своих родителей. К счастью или сожалению, мы не можем ничего этому процессу противопоставить или остановить его, он необратим".

Этапы внедрения ИКТ в российское образование

- Начальный этап- связан с индивидуальным использованием компьютеров, в основном, для организации системы образования, ее административного управления и хранения информации о процессе управления.
- Современный этап - связан с созданием компьютерных систем, интернета и конвергенцией информационных и телекоммуникационных технологий.
- Будущий этап- основан на полной интеграции новых ИКТ с образовательными технологиями (ОТ).

Процесс разработки новых технологий образования на основе интеграции ИКТ и ОТ уже активно идет. Рядом фирм, активно выступающих на рынке образовательных услуг, разработаны *системы управления обучением* например, IBM Lotus LearningSpace5, IBM Lotus Learning Management System, Oracle iLearning, WebTutor и WebTutor Lite, Прометей и др.

Основные элементы модели системы образования:

- образовательные технологии (ОТ),
- ИКТ,
- преподаватели,
- обучаемые,
- специалисты,
- администрация.

Под ОТ понимается реализация учебных планов и программ, методов и средств для создания, сбора, передачи, хранения и обработки информации в конкретной области, а также передача обучаемому системы знаний.

ИКТ изменяют и вводят новые схемы передачи и хранения знаний, методы и средства обучения, связанные с применением компьютеров и телекоммуникаций, специального оборудования, программных и аппаратных средств, систем обработки информации. В системе обучения успешно применяются электронные учебники и мультимедиа, электронные библиотеки и архивы, глобальные и локальные образовательные сети; информационно-поисковые и информационно-справочные системы и т.п.

Новые технологии в образовании

Основные направления новых технологий в образовании:

- обучение в сотрудничестве;
- метод проектов;
- индивидуальный и дифференцированный подход к обучению;
- разноуровневое обучение;
- модульное обучение.

Традиционный подход в образовании основан главным образом на усвоении готовых знаний и их воспроизведении.

Отличительные черты нового подхода в образовании:

- особое внимание к индивидуальности человека, его личности,
- четкая ориентация на сознательное развитие самостоятельного критического мышления.

Коммуникация в образовании

- Коммуникация в образовании – развивающаяся область исследований, включающая в себя межличностные, личностные, групповые и культурные способы аудиторного общения. Она изучает как вербальные, так и невербальные виды коммуникаций, а также трудности коммуникации между обучающимися, такими как коммуникативное понимание, отсутствие навыков восприятия на слух и проблемы самовыражения.
- Для информационного общества системы коммуникации становятся информационными. Развитые коммуникации предполагают, что учителем может быть человек или устройство, которое может находиться где угодно и контактировать с учеником лишь в виртуальном смысле.

Информационные образовательные технологии | блог-портал - Microsoft Internet Explorer

Файл Правка Вид Избранное Сервис Справка

Адрес: <http://www.iot.ru/> Переход

Новости Форумы Вики (Wiki)

Информационные образовательные технологии

блог-портал

Образовательное информационное пространство (ОИП)

- Инфраструктура
 - Информационные ресурсы
 - Аппаратно-программные средства
 - Телекоммуникации
 - Кадры
- Научно-методическое обеспечение
 - Форматы метаописаний
 - Методики обучения
 - Регламенты

Добро пожаловать на портал **Информационных образовательных технологий!**

Целью данного ресурса является создание и поддержка сообщества людей (преподавателей, учащихся, IT-специалистов), заинтересованных в разработке, внедрении и использовании современных информационных технологий в образовательном процессе.

Пользователям ресурса предоставляется возможность публикации собственных материалов (новостей, статей, комментариев), принятия участия в обсуждениях на форумах.

Технологии

- Базы данных
- ГИС
- WWW
- Системы управления
- Системы обучения
 - СДО МОДУС

Вход для пользователей

Имя пользователя: *

Пароль: *

- Создать новую учетную запись

Российское образование. Федеральный портал http://www.edu.ru/index.php?page_id=196&op=doOrgs

The screenshot shows a web browser window displaying the Russian Education Federal Portal. The browser's address bar shows the URL <http://www.edu.ru/>. The page features a header with the portal's logo and name, a search bar, and a navigation menu. The main content area is divided into several sections: a sidebar with links to federal resources, a central banner for the All-Russian Academy of External Trade, and a news section with several articles. A sidebar on the right promotes an event by MESI.

Федеральные образовательные ресурсы

- Абитуриент 2010**
- Сайты**
Электронные библиотеки, сайты, СМИ
- Учреждения** (сайты, контактная информация)
Школы, училища, техникумы, вузы, НИИ, прочие
- Он-лайн тесты**
- Картографический сервис**
(ссузы, вузы, статистика, учебные карты)
- Глоссарий**
- Законодательство**
Образование, наука, культура, физическая культура
- Нормативные документы**
(приказы, инструктивные письма, решения Коллегии Минобразования)

ВСЕРОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ВНЕШНЕЙ ТОРГОВЛИ (ВАВТ) МИНЭКОНОМРАЗВИТИЯ РОССИИ

Выпускникам и абитуриентам 2010

- Демонстрационные варианты тестов ЕГЭ on-line
- Открытый форум на федеральном портале ЕГЭ
- Демонстрационные варианты экзаменационной работы выпускников 9 классов 2010
- Демонстрационные варианты ЕГЭ 2010
- Профориентация для школьников
- Профессиональные училища
- Колледжи.Техникумы. Училища.
- Высшие учебные заведения
- Рекомендуемый перечень вступительных испытаний 2009-2010 г. в вузах, имеющих государственную аккредитацию.

Новости

- 26.03.10 "Бизнес-навигатор" - новый проект Высшей школы бизнеса МГУ им. М.В. Ломоносова для студентов старших курсов / **Мероприятия**
- 26.03.10 VIII Межрегиональная научно-техническая конференция студентов и аспирантов "Применение кибернетических методов в решении проблем общества XXI века" / **Мероприятия**
- 26.03.10 Конкурс методических разработок "Урок информатики в 5-7 классах" / **Мероприятия**
- 26.03.10 Международный семинар "Обучение русскому языку: развитие творческих способностей и мыслительных навыков учащихся" / **Мероприятия**
- 26.03.10 Педагогам-химикам / **Новости издательств**
- 26.03.10 Семинар "Малый и средний бизнес России и Италии: исследование новых возможностей и софт-лендинг как инструмент выхода на рынки обеих стран" / **Мероприятия**

МЭСИ
МЕДИЙСКАЯ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ И ИНФОРМАЦИОННАЯ СИСТЕМА

День открытых дверей

28 марта
25 апреля
16 мая

Начало в 12.00

(495) 411-66-33
www.mesi.ru

Федеральные образовательные ресурсы для общего образования

	<i>Ресурс</i>	<i>Основные разделы</i>
	<p>Ресурсы на федеральном портале "Российское образование"</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Каталог Интернет-ресурсов. • Учебные карты: карты России и мира, контурные карты, образовательная статистика. • Для выпускников школ и абитуриентов: нормативные документы, ЕГЭ, вузы, рейтинги, тестирование, профориентация • Правовая БД "Гарант": законодательные и нормативные акты. • Электронный архив распорядительных документов: приказы и информационные письма Минобрнауки России, Рособразования, Рособнадзора.. • БД "Мероприятия": планируемые конференции и семинары. • БД "Демонстрационные варианты тестов ЕГЭ" on-line
	<p>"Единое окно доступа к образовательным ресурсам"</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Каталог Интернет-ресурсов • Полнотекстовая библиотека учебных и учебно-методических материалов • Глоссарий педагогических терминов
	<p>Российский общеобразовательный портал</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Дошкольное образование • Начальное и общее образование • Каталог интернет-ресурсов • Коллекции • Образование в регионах
	<p>Каталог образовательных ресурсов</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Федеральные образовательные ресурсы; • Региональные образовательные ресурсы; • Образовательная пресса; • Конференции, выставки, конкурсы, олимпиады; • Инструментальные программные средства; • Энциклопедии, словари, справочники, каталоги;

ЕДИННОЕ ОКНО

ДОСТУП К ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ РЕСУРСАМ

Более 40 000 учебных материалов для профессионального и общего образования

Гуманитарное и социальное образование

Математика и естественно-научное образование

Медицинское и фармацевтическое образование

Образование в области культуры и искусства

Образование в области техники и технологий

Образование в области экономики и управления

Педагогическое образование

Юридическое образование

Военное дело

Navigation bar of the browser showing the address <http://school-collection.edu.ru/> and various icons for search, home, and printing. The menu bar includes "Файл", "Правка", "Вид", "Избранное", "Сервис", and "Справка".



- КАТАЛОГ
- КОЛЛЕКЦИИ
- ИНСТРУМЕНТЫ
- ЭЛЕКТРОННЫЕ ИЗДАНИЯ
- РЕГИОНАЛЬНЫЕ КОЛЛЕКЦИИ
- НОВОСТИ
- КОНТАКТЫ

Введите поисковый запрос, например: [романсы Чайковского](#)

Найти [Расширенный поиск](#) [технология Google™](#)

КУЛЬТУРНО-ИСТОРИЧЕСКОЕ НАСЛЕДИЕ

- [Произведения искусства из собрания Государственной Третьяковской галереи](#)
 - [Произведения искусства из собрания Государственного Русского музея](#)
 - [Произведения искусства из фондов Государственного Эрмитажа](#)
 - [Материалы Государственного исторического музея](#)
 - [Русская классическая музыка](#)
 - [Зарубежная классическая музыка](#)
- [Показать все](#)

МЕТОДИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА

- [Тематические подборки ЦОР по предметам](#)
- [Педагогическая мастерская](#)

КАТАЛОГ

→ КЛАСС

- [1 класс](#) [2 класс](#) [3 класс](#) [4 класс](#)
- [5 класс](#) [6 класс](#) [7 класс](#) [8 класс](#) [9 класс](#)
- [10 класс](#) [11 класс](#)

→ ПРЕДМЕТ

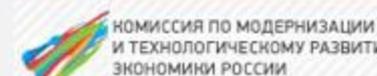
- [Русский язык](#)
- [Литература](#)
- [Иностранный язык](#)
 - [Английский язык](#)
 - [Испанский язык](#)
 - [Немецкий язык](#)
 - [Французский язык](#)
- [Математика](#)
 - [Алгебра](#)
 - [Геометрия](#)
- [Информатика и ИКТ](#)
- [История](#)
- [Естествознание](#)
- [Природоведение](#)
- [География](#)
- [Биология](#)
- [Физика](#)
- [Химия](#)
- [Искусство](#)
 - [Музыка](#)
 - [Изобразительное искусство](#)
- [Мировая художественная культура](#)

ПРАВОВАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Все ресурсы Коллекции предназн: только для некоммерческого использования в системе образов Российской Федерации.

Подробнее смотрите [Пользователь соглашение](#)

ЗОР НОВОГО ПОКОЛЕНИЯ



[Коллекция модулей для коллекты работы](#)

НОВОСТИ

21.03.2011 [Правительство РФ намерено существенно увеличить зарплаты учителей](#)
Пента новостей: [Новости образов:](#)

Что такое дистанционное обучение?

- Обучение на расстоянии - distance learning - становится во всем мире неотъемлемой частью процесса получения знаний. Число желающих записаться на онлайн-курсы в американских университетах каждый год увеличивается примерно на 50 процентов.
- Термин "дистанционное обучение" (distance education) еще до конца не устоялся как в русскоязычной, так и в англоязычной педагогической литературе. Встречаются такие варианты как "дистантное образование" (distant education), "дистантное обучение" (distant learning). Некоторые зарубежные исследователи, отводя особую роль телекоммуникациям в организации дистанционного обучения, определяют его как телеобучение (teletraining). Но все же наиболее часто употребляется термин "дистанционное обучение".

Дистанционное образование: вопросы правового регулирования - 1

- Закон РФ "Об образовании" от 13 января 1996 года N 12-ФЗ .
- Закон РФ о высшем и послевузовском профессиональном образовании от 22 августа 1996 года N 125-ФЗ.
- Приказ Минобразования России "О внесении изменений в Инструкцию о порядке выдачи документов государственного образца о высшем профессиональном образовании, 13.01.1999 №46.
- Распоряжение Минобразования РФ "О расчете предельной численности контингента обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий , 26.08.03 г. № 985-24.
- Федеральный закон "О внесении изменений и дополнений в Закон Российской Федерации "Об образовании" и Федеральный закон "О высшем и послевузовском проф. Образовании ", от 10 января 2003 г. № 11-ФЗ .
- Приказ Минобразования РФ "Об утверждении Методики применения дистанционных образовательных технологий (дистанционного обучения) в образовательных учреждениях от 18 декабря 2002 г. N 4452.

Дистанционное образование: вопросы правового регулирования - 2

- Приказ Минобразования РФ "Об утверждении Инструкции «О порядке выдачи документов государственного образца о высшем профессиональном образовании, зап, от 10 марта 2005 г. N 65.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 мая 2005 г. № 137 “Порядок использования дистанционных образовательных технологий “.
- Федеральный закон от 10 января 2002 г. № 1-ФЗ «Об электронной цифровой подписи».
- Постановление Правительства РФ от 5 июля 2001 г. № 505 о правилах оказания платных образовательных услуг.
- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации от 11 июня 2004 г. № 01–17/05–01 «О применении дистанционных образовательных технологий в образовательных учреждениях высшего, среднего и дополнительного профессионального образования».

Высшее образование дистанционно через интернет - Microsoft Internet Explorer

Файл Правка Вид Избранное Сервис Справка

Адрес: http://www.interobuch.ru/modules.php?name=News&new_topic=3&pagenum=2 Переход

ИнтерОбуч

Учиться и учить дистанционно

[Главная](#) |
 [Интернет-обучение: все виды](#) |
 [Интернет-репетиторы](#) |
 [Карта сайта](#) |
 [Обратная связь](#) |
 [Форум](#)

[Зарегистрироваться](#) March 26, 2010

ВИДЫ дистанционного образования

- [Школьное](#)
- [Среднее специальное](#)
- [Высшее образование](#)
- [Второе высшее](#)
- [Курсы и тренинги](#)
- [Языковые курсы](#)
- [Магистратура](#)
- [Аспирантура](#)
- [МВА \(МБА, МВА\)](#)

Дистанционное образование: Высшее образование дистанционно через интернет

Поиск по этому виду обучения:

[[На главную](#) | [Все виды дистанционного обучения](#)]

Институт информационных технологий

Адрес в интернет: <http://ins-iiit.ru/>

Вид обучения: **заочное обучение**, с применением дистанционных образовательных (кейс, интернет) технологий

Специальности:

- Экономика и управление на предприятии (машиностроение)
- Менеджмент организации
- Маркетинг
- Антикризисное управление
- Социально-культурный сервис и туризм

Нам важно Ваше мнение!

Как вы думаете, возможно ли заниматься с репетитором через интернет?

- Да, я мог бы заниматься с репетитором дистанционно
- Да, я хотел бы стать дистанционным репетитором
- Нет, это невозможно в принципе
- Наверное, это возможно, но я не знаю, как это можно

СПЕЦИАЛЬНОСТИ дистанционного образования

Все специальности

- [Бизнес](#)
- [Языки](#)
- [Гуманитарные науки](#)
- [Компьютеры, IT](#)
- [Маркетинг](#)
- [Международные](#)

Федерация Дистанционного Образования - Microsoft Internet Explorer

Файл Правка Вид Избранное Сервис Справка

Назад Поиск Избранное

Адрес: <http://www.fdo-russia.ru/> Переход


ФЕДЕРАЦИЯ ДИСТАНЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ
 Федерация главная
 Членство в федерации
 Законодательство обзор законов по до в рф
 Новости e - learning
 Контакты как связаться

О Федерации Цели и задачи Руководство ФДО


 Федерация Дистанционного Образования предлагает комплексные услуги по внедрению системы дистанционного обучения и поддержке процесса заочного обучения с применением инновационных Интернет решений в любых учебных заведениях и корпорациях.


 Ликвидировать компьютерную безграмотность и активнее использовать информационные технологии при реализации национальных проектов.
 Медведев Д.А.


 Тот, кто будет... доминировать в интернете ..., у той политической силы и будет политическое будущее. Если политическая сила не сможет научиться дружить с Интернетом, она умрет.
 Путин В.В.

Федерация Дистанционного Образования имеет своей целью обслуживание на своей платформе дистанционного обучения государственных и коммерческих вузов

Search...

Членами Федерации Дистанционного

Федерация Дистанционного Образования осуществляет свою деятельность на базе инновационной платформы дистанционного обучения "E-University". E-University – это

пуск Рабочая обла... Presentaci Microsoft Powe... Федерация Ди... http://www.au... EN 14:01

Система дистанционного бизнес-образования малого и среднего предпринимательства



Businesslearning.ru

мы столько можем, сколько знаем

- О ПРОЕКТЕ
- ПОРЯДОК ОБУЧЕНИЯ
- ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ
- ТЕСТЫ
- ГОРЯЧАЯ ЛИНИЯ
- КОРПОРАТИВНОЕ ОБУЧЕНИЕ
- КОНТАКТЫ
- РЕКЛАМА

СДБО -
бесплатное бизнес-образование

Сегодня 08.10.10, пятница, 14:28
 Учебных модулей: **94**
 Зарегистрировано пользователей: **96474**
 Зарегистрировано сегодня: **19**
 Сдано модулей(online): **18966**
 Выдано сертификатов: **5609**
 Сейчас на сайте: **38**

Очередная аттестация: 30.10.10
 Зарегистрировано: **17**

Реестры документов

для занятых людей
www.ou-link.ru
ЕВРОПЕЙСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Льготы выпускникам СДБО

Обучение в МИМ ЛИНК
 Обучение в НОУ ИКТ

СОВЕТ ПО НАЦИОНАЛЬНОЙ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ

Рейтинги популярности СДБО

По странам
 По федеральным округам РФ
 По субъектам РФ
 По городам
 По модулям

В СДБО обучаются сотрудники

Учебные курсы и модули

ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

История предпринимательства
 Введение в предпринимательство
 Организация в сложном окружении
 Начни свой бизнес. 2-я редакция
 Государственная поддержка малого и среднего бизнеса

СТРАТЕГИЯ ДЛЯ БИЗНЕСА

Введение в стратегический менеджмент
 Стратегический анализ
 Разработка стратегии
 Управление проектами
 Сбалансированная система показателей как инструмент реализации стратегии

КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТЬ

Конкурентоспособность
 Всеобщий менеджмент качества (TQM)
 Международные стандарты систем менеджмента
 Аудит систем качества предприятия
 Проектирование и регламентация процессов коммерческой организации
 Управление затратами. Концепция «Бережливого производства»
 Планирование и контроль деятельности

ЭКОНОМИКА

Эффективность предпринимательства. Введение в экономическую теорию
 Макроэкономическая политика государства и ее влияние на бизнес
 Предприятия в изменяющейся экономике. Микроэкономика
 Экономика организации
 Государственный бюджет и рынки факторов производства

МЕНЕДЖМЕНТ

Организационное обеспечение предпринимательства. 3-я

ПРАВО

Правоведение
 Правовые методы в управлении
 Правовое обеспечение малого предпринимательства
 Малый бизнес и контрольно-надзорные органы
 Создание предприятий
 Интеллектуальная собственность. 2-я редакция
 Лицензирование и сертификация
 Технологии договорной работы

МАРКЕТИНГ

Маркетинг в малом и среднем бизнесе. 2-я редакция
 Риторика рекламы. 2-я редакция
 Риторика продаж и презентаций
 Ценообразование. 2-я редакция
 Бренды
 Товарный знак
 Продвижение бизнеса с помощью Интернета

ФИНАНСЫ

Финансовые продукты для МСП
 Финансовый менеджмент. 2-я редакция
 Валютное и денежное обращение
 Бизнес-планирование
 Основы финансово-экономического анализа малого бизнеса
 Государственные и муниципальные закупки. 2-я редакция.

УЧЕТ И НАЛОГИ

Постановка управленческого учета
 Налогообложение малого бизнеса. 2-я редакция
 Организация бухгалтерского и налогового учета на предприятии. 2-я редакция
 Оптимизация налогообложения

БЕЗОПАСНОСТЬ

Вход в систему

имя

пароль

[зарегистрироваться](#)

[забыли пароль?](#)

К нам пришли

Зенцова С.В.,Новокузнецк,08.10 13:32
 Екатерина Ф.А.,Санкт-Петербург,08.10 13:01
 Сасонова О.С.,РОССИЯ,08.10 12:41
 Гришкин С.Г.,Москва,08.10 12:33
 Мосолоев С.П.,Улан-Удэ,08.10 12:20

Сдали модули online

Кочурина М.А., 08.10 12:48
 Макарьянц Е.С., 08.10 10:53
 Чугунова Е.В., 08.10 00:14
 Белова Р.А., 07.10 23:10
 Повздерина Е.А., 07.10 20:34

НУЖНЫ СУБСИДИИ?

Видеокурсы

[Основы маркетинга](#)
[Управление инновациями](#)
[История предпринимательства в России](#)
[Введение в предпринимательство](#)

Информация

25.09.2010 Уважаемые пользователи!
Очная аттестация пользователей
 Системы дистанционного бизнес-

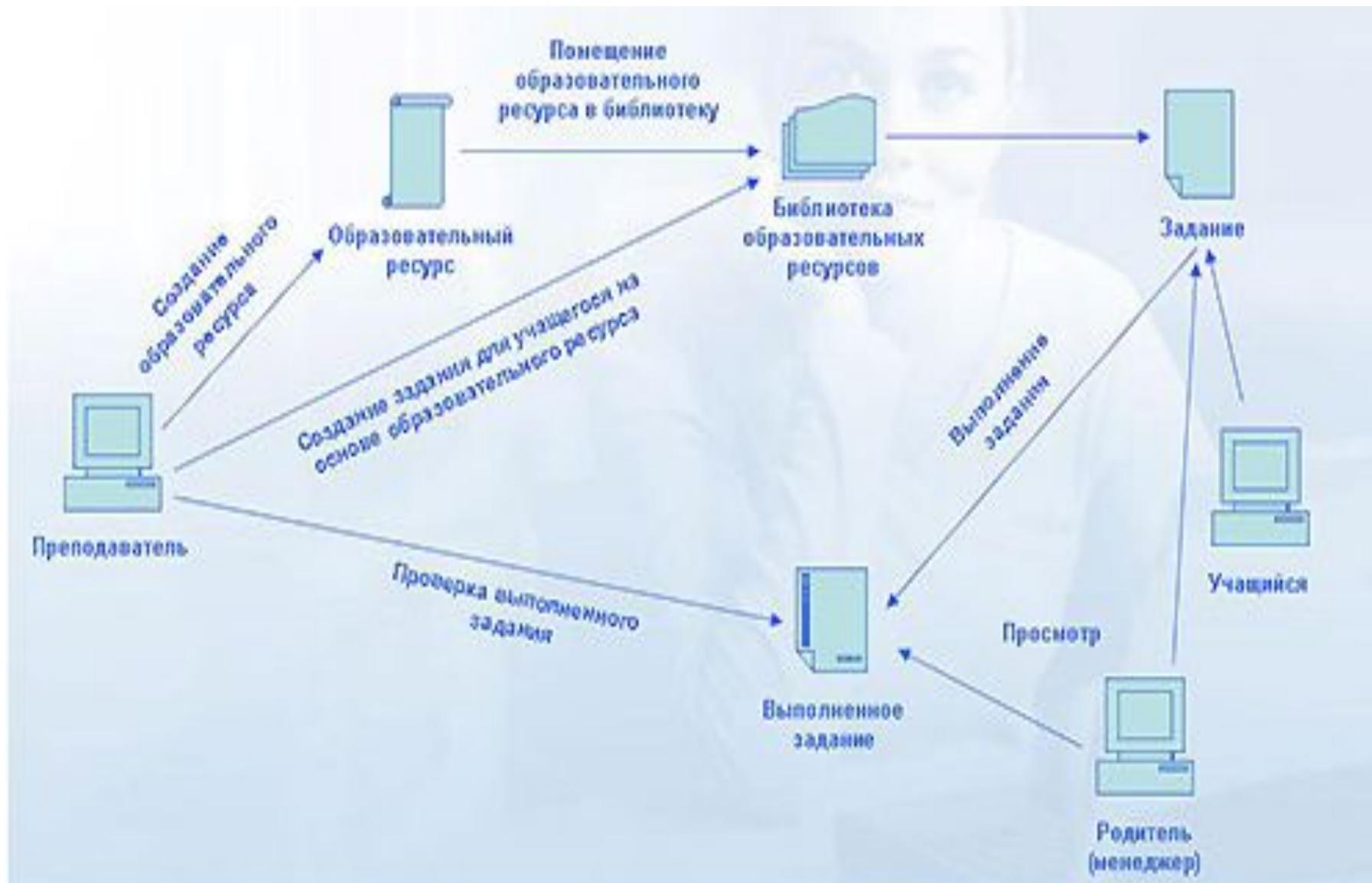
Основные типы организационных структур дистанционного образования

- ❑ Подразделения заочного (дистанционного) образования в традиционных университетах
- ❑ Консорциум университетов
- ❑ Открытые университеты
- ❑ Виртуальные университеты

Методы дистанционного образования

1. Самообучение – метод обучения посредством взаимодействия обучаемого с образовательными ресурсами (печатные, аудио-, видео-материалы, интерактивные базы данных, электронные журналы и другие учебные материалы, электронные учебники), доставляемым по компьютерным сетям при минимальном участии преподавателя и других обучаемых.
2. Индивидуализированное обучение – методы, для которых характерны взаимоотношения одного студента с одним преподавателем или одного студента с другим студентом (обучение "один к одному"). Эти методы реализуются в основном посредством таких технологий, как телефон, голосовая почта, электронная почта, система "тьюторов" (теленаставничество).
3. Обучение «один ко многим» – методы, в основе которых лежит представление студентам учебного материала преподавателем или экспертом, при котором обучающиеся не играют активную роль в коммуникации.
4. Обучение «многие ко многим» – методы, для которых характерно активное взаимодействие между всеми участниками учебного процесса. Интерактивные взаимодействия между самими обучающимися, а не только между преподавателем и обучающимися, становятся важным источником получения знаний. Развитие этих методов связано с проведением учебных коллективных дискуссий и конференций с использованием технологии аудио-и видеоконференций.

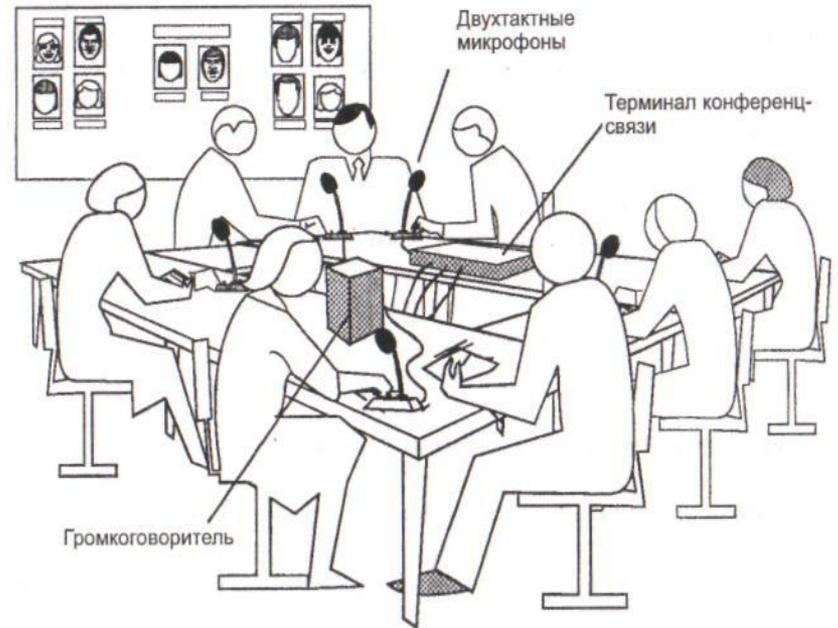
Учебный процесс при дистанционном обучении



Аудиоконференции

Аудиоконференции представляют собой один из самых давних и наиболее простых способов интерактивного дистанционного обучения. Студенты могут слушать преподавателя, а преподаватель — студентов с использованием специальных устройств. Это устройство внешне представляет собой микрофон с колонками или наушниками, имеет встроенный блок для набора телефонного номера и подключается к обычной телефонной линии. Устройство моделирует присутствие студентов в аудитории, где каждый может задать вопрос преподавателю и выслушать ответ. В самом простом случае вместо специальных устройств может использоваться обычный телефон.

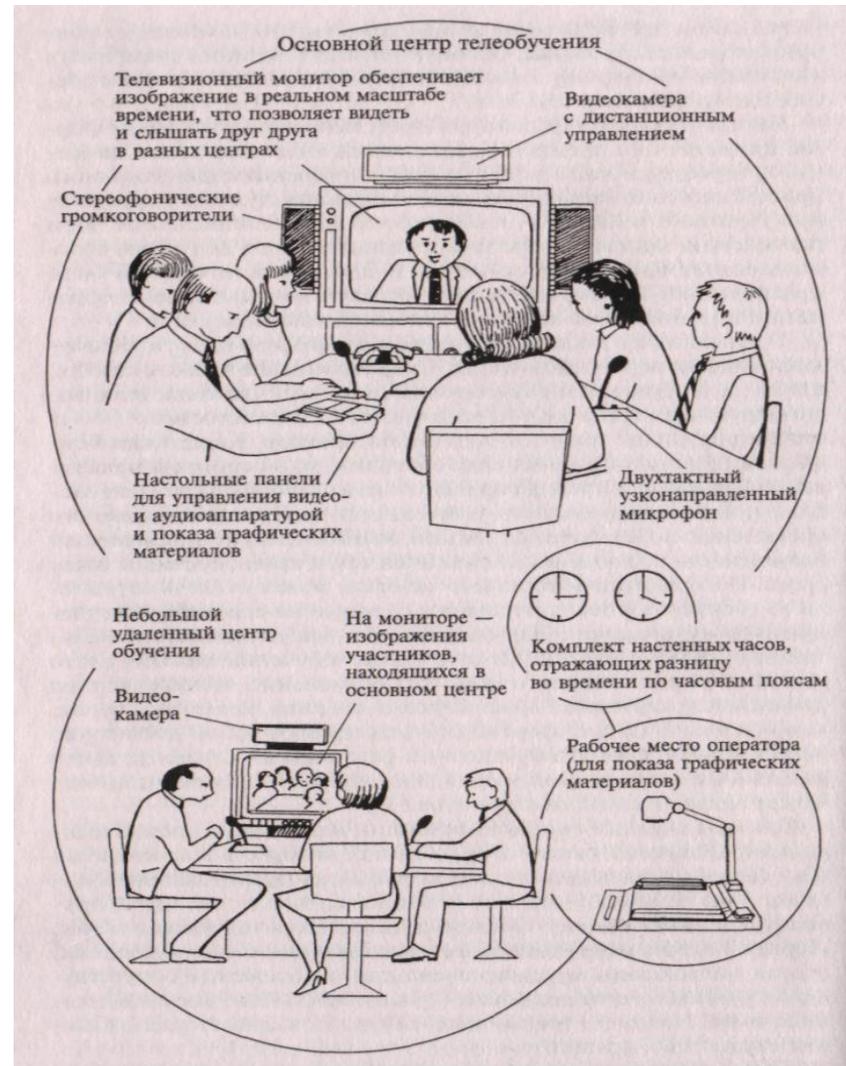
На стене вывешиваются фотографии участников аудиоконференции, находящихся в других местах



Наиболее эффективно использование технологии аудиоконференции при наличии дополнительных материалов для обучения, таких как книги, методические пособия, видеослайды, видеокассеты или любые другие вспомогательные аудио-и видеоматериалы. Они должны быть под рукой у каждого студента, участвующего в аудиоконференции. Они, как правило, являются основой для обсуждения изучаемого материала.

Видеоконференция

- Объяснение, подкрепленное движущейся картинкой даже низкого качества, все равно лучше, чем без нее.
- При проведении контроля знаний преподавателю необходимо видеть подвижное изображение лица студента, что важно и с точки зрения его идентификации.
- В целях обучения, в основном, показывают обучаемых и преподавателей в процессе общения, а не материалы, иллюстрирующие то, о чем идет речь.
- В режиме взаимного обсуждения на видеоконференции особый интерес представляет возможность наблюдения за реакцией тех, к кому обращены ваши слова.



Система Lotus LearningSpace 5

для дистанционного обучения

Режимы обучения: самостоятельное, совместное и обучение в виртуальной классной комнате.

Самостоятельное обучение. Имеются возможности разработки структуры курсов и заданий для контроля знаний обучающихся. Учебные курсы могут включать в себя любые материалы, разработанные самостоятельно или приобретенные у сторонних производителей. Материалы курсов могут располагаться на Веб-сервере, в базе данных Notes или на каком-либо носителе, например, на компакт-диске. Встроенная система создания опросов и возможность слежения позволяют получать информацию о прогрессе отдельных студентов.

Совместное обучение. Имеются возможности создавать для учебных курсов дискуссионные форумы, обмен мгновенными сообщениями, чат, совместное использование документов. Совместная работа доказала свою особую эффективность при выполнении заданий, связанных с нахождением оптимального решения проблемы. Обычно для этого используются дискуссии, в которых студенты обсуждают под руководством инструктора различные вопросы.

Обучение в реальном времени. Модуль совместной работы Lotus LearningSpace 5 предоставляет виртуальную классную комнату для совместной работы, в которой имеются средства аудио- и видеообмена, возможность разделения и совместного использования приложений, электронная классная доска, публичный чат и приватные мгновенные сообщения.

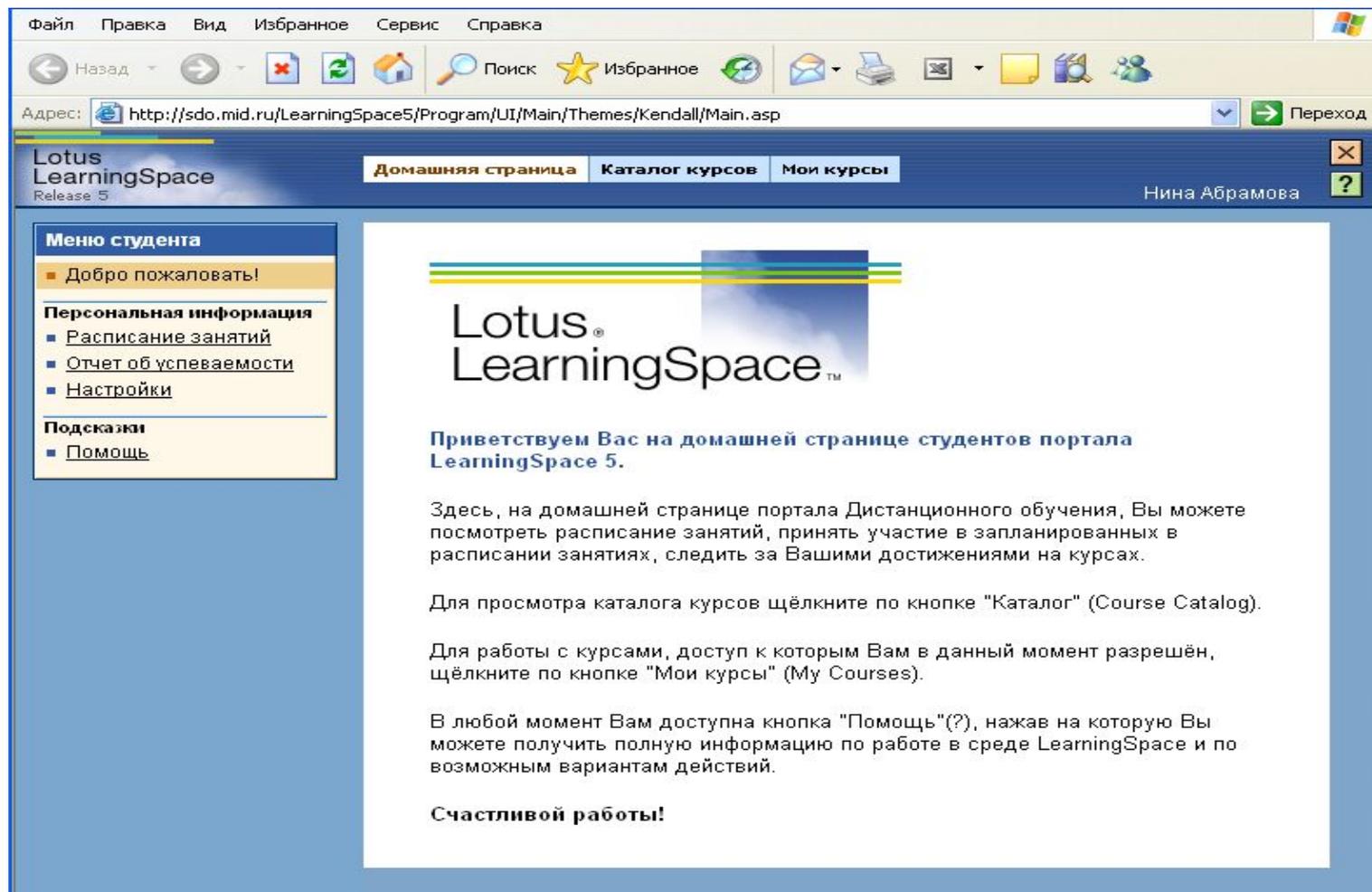
Архитектура Lotus LearningSpace 5

Lotus LearningSpace 5 состоит из двух модулей: ядра и модуля совместной работы, функционирующих на платформе Microsoft Windows NT и Windows 2000.

Ядро использует технологию ASP и реляционную базу данных для хранения, доставки и отслеживания успеваемости для курсов, подразумевающих самостоятельное обучение. Ядро использует Microsoft Internet Information Server и состоит из asp-страниц и Java-программ. Конфигурационная информация и информация о работе студентов хранятся в реляционной базе данных. Все материалы курсов могут храниться на отдельном Веб-сервере или файл-сервере.

Модуль совместной работы объединяет функциональность, реализуемую ядром, с широкими возможностями совместной работы. Студенты и преподаватели получают возможность общаться друг с другом как в асинхронном режиме в дискуссионных форумах, так и в синхронном режиме в ходе занятий, проводимых в виртуальных классных комнатах. Модуль использует технологии Lotus Domino и Sametime. Нет необходимости в существующей инфраструктуре Domino и Notes. Все необходимые программные продукты включены в модуль совместной работы и устанавливаются вместе с ним.

IBM LearningSpace 5 — это открытая программа, для электронного обучения с поддержкой технологий Web, которое позволяет охватить обучением любое количество учащихся — от небольшой группы до всей организации. Программа может работать в интрасетях и Интернет. Ядро и модуль совместной работы программы могут быть установлены на одном или нескольких серверах.



Электронный учебник как средство дистанционного обучения

- Электронные технологии обучения базируются на использовании учебных материалов, представленных в электронном виде. Это книги, учебники, справочники, лабораторные демонстрации и т.п.
- Для создания полноценных электронных учебников необходимо использовать специализированные среды разработки, которые:
 - позволяют импортировать и осуществлять интеграцию наиболее распространенных медиаформатов;
 - содержат средства воспроизведения и обработки аудио- и видеоинформации;
 - поддерживают международные стандарты электронного обучения;
 - содержат средства взаимодействия с системами поддержки обучения;
 - дают возможность публиковать конечный продукт в web и записывать на CD;
 - содержат шаблоны и готовые функциональные узлы электронных учебников;
- Среди средств разработки электронных учебных материалов, представленных на рынке, наиболее известны следующие продукты: Macromedia Authorware, Click2Learn ToolBook Instructor, Mentergy Quest.

Macromedia Authorware

- ❑ Macromedia Authorware является специализированной средой разработки мультимедийных учебных материалов для обучения по локальной сети, сети Интернет или публикации на CD/DVD.
- ❑ В среду встроена поддержка стандартов дистанционного обучения AICC, SCORM. Связь с системой поддержки обучения осуществляется при помощи встроенных функций.
- ❑ Authorware обладает широкими возможностями импорта и интеграции мультимедийных данных. Поддерживается импорт форматов Macromedia Flash, Microsoft PowerPoint, Apple QuickTime и многих других. Существует возможность проигрывать потоковое видео и аудио, а также DVD-видео.
- ❑ В среду также встроена поддержка технологий: XML, JavaScript, ActiveX.
Конечный продукт, созданный в среде Authorware, может быть опубликован в web или записан на CD.

Виртуальные университеты, открытое и дистанционное образование за рубежом

- США являются признанным лидером в области дистанционного образования. По данным журнала Business week, сегодня половина из 4.000 колледжей и университетов США предлагают онлайн-курсы или используют виртуальные занятия как дополнение к обычным. На сегодняшний день Ассоциация дистанционного обучения США объединяет в своем составе более пяти тысяч учебных заведений. В Массачусетском технологическом институте (MIT) открыто бесплатное дистанционное образование по шестидесяти дисциплинам.
- В настоящее время в каждой европейской стране существуют учебные заведения, реализующие программы ДО. Самым крупным считается британский «Открытый университет», основанный в 1969 году. По состоянию на 2003 год в нем обучалось около 200 000 студентов со всего мира. С момента основания британского «Открытого университета» более трех миллионов студентов прошли обучение по программам ДО.
- Еще одним крупным центром ДО является Национальный Университет Дистанционного образования (Universidad Nacional de Educacion a Distancia) в Испании, основанный в 1972 году. Университет расположен в Мадриде и включает в себя 58 учебных центров в этой стране и 9 за рубежом, в том числе в Лондоне, Париже, Бонне, Брюсселе, Нью-Йорке и Риме. Общее количество студентов, обучающихся в университете, составляет 124 000 человек.
- В Испании организован Международный университет Риохи (UNIR), новый центр высшего образования по интернету. В 2010 году здесь предлагаются такие специальности, как «Информативная инженерия», «управление предприятием», «учитель-преподаватель младших классов», «коммуникация» и т.д.
- В Германии полноценный курс обучения через Интернет предлагает Виртуальный университет прикладных наук (Virtuelle Fachhochschule) - объединение 15 немецких и четырех шведских вузов.

Дистанционное обучение в Массачусетском технологическом институте

- На веб-сайте института размещены более 500 дистанционных курсов по 33 специальностям — от радиоэлектроники и самолетостроения до литературы.
- Идея программы «MIT OpenCourseWare» («Открытые курсы МИТ») появилась в МИТ в 1999 г., и уже в сентябре 2002 года материалы по первым 32 предметам были представлены на веб-сайте института. В 2003 году количество дистанционных курсов на сайте достигло 500.
- Цель программы: предоставление всем студентам мира бесплатного доступа к материалам всех преподаваемых в МИТ курсов. Материалы курсов представлены на сайте в следующих форматах:
 - 1. Сборники задач / упражнений и экзаменационные вопросы.
 - 2. Списки рекомендуемой литературы.
 - 3. Методические указания для проведения лабораторных работ.
 - 4. Конспекты лекций.
 - 5. Учебники / учебные пособия.
 - 6. Полезные ссылки.
 - 7. Презентации проектов, выполненных студентами.
 - 8. Аудиофайлы.
 - 9. Видеофайлы.
 - 10. Необходимые компьютерные программы.

Дистанционное обучение в Массачусетском ТЕХНОЛОГИЧЕСКОМ ИНСТИТУТЕ

The screenshot shows a web browser window with the MIT OpenCourseWare website. The browser's address bar displays the URL: <http://ocw.mit.edu/courses/health-sciences-and-technology/hst-921-information-t...>. The website header includes the MIT logo and the text "MIT OPEN COURSEWARE MASSACHUSETTS INSTITUTE OF TECHNOLOGY". The navigation menu has "Courses" selected. The main content area is titled "Lecture Notes" and contains the following text:

Home > Courses > Health Sciences and Technology > Information Technology in the Health Care System of the Future > [Lecture Notes](#)

Lecture Notes

This multimedia video/slide presentation from the 2008 class is a good topic overview.

- John Glaser, PhD, Vice President and CIO, Partners Health Care. "[The Future of Enterprise Computing Healthcare.](#)"

This table presents selected lecture and tutorial files, courtesy of the speakers and used with permission.

SES #	LECTURE TOPICS	LECTURES AND TUTORIALS
1	Welcome and course introduction Evolution of cybermedicine	Dr. Steven Locke: Course Introduction (PDF) Dr. Warner Slack: Evolution of Cybermedicine (PDF - 1.0MB)
2	Industry overview: the future of healthcare	Craig Schneider: The Massachusetts Health Data Consortium in (PDF) (Courtesy of Craig Schneider. Used with permission.)
4	eHR's, pHR's & xHR's!	Dr. Danny Sands: eHR's, pHR's, xHR's! (PDF - 1.2MB) Tutorial: Uniqueness and Complimentary Assets (PDF) Tutorial: Makings of a Team (PDF) Tutorial: Project Management Timeline (PDF)
5	The role of innovation in enterprise computing	Dr. John Glaser: The Future of HealthCare Information Technolo (PDF - 1.1MB) Tutorial: Business Plans (PDF)

The browser's taskbar at the bottom shows the Windows Start button, several open applications, and the system clock displaying 22:23 on 07/23/2008.

Дистанционное образование в России

- ❑ В России наиболее популярными и востребованными областями знаний, по которым есть спрос на дистанционные программы, оказались экономика, менеджмент, информатика и вычислительная техника, иностранные языки, юриспруденция, психология, педагогика.
- ❑ В Современной гуманитарной академии (СГА), где учится более 140 тыс. студентов, создана уникальная технология дистанционного обучения, основанная на системе цифровой спутниковой связи, включающей передающий телепорт в Москве и принимающие комплексы в 30 учебных центрах, расположенных в России или в странах СНГ .
- ❑ С 1997 года ведется работа по созданию Российского открытого университета (по аналогии с британским Open University), в состав которого уже вошли около 80 вузов.
- ❑ В июне 2001 года по инициативе Института Всемирного Банка создана Ассоциация “Виртуальный университет Европы и Центральной Азии” (Europe and Central Asia Virtual University -ЕСAVU), которая координируется Институтом развития информационного общества (ИРИО). Учредителями Ассоциации выступили более 30 университетов из Казахстана, Киргизии, России, Таджикистана, Узбекистана и Украины. Деятельность ЕСAVU направлена на создание единой среды дистанционного обучения в регионе на основе использования ИКТ и общего рабочего (русского) языка. Ядром ЕСAVU являются около 100 преподавателей из 30 университетов Центральной Азии, России и Украины, прошедших тренинг по использованию методов и техники дистанционного обучения в преподавании экономики и в разработке собственных дистанционных курсов.

Международные образовательные программы с участием России

Открытый университет - это консорциум российских и зарубежных вузов, государственных, общественных, коммерческих организаций, созданный на базе Петрозаводского государственного университета для интеграции деятельности в области подготовки кадров, научных исследований, развития международного сотрудничества на Европейском Севере.

Консорциум СЕОУ создан в рамках проекта "Создание Северо-европейского открытого университета" (1999-2003) при финансовой поддержке Мирового банка реконструкции и развития и Национального фонда подготовки кадров Министерства образования Российской Федерации.

Институт международных программ Российского университета дружбы народов (ИМП РУДН)

- Институт дистанционного образования (ИДО РУДН) создан в 1997 году. В 2008 г. переименован в Институт международных программ (ИМП РУДН).
- Основная цель ИМП РУДН - организация и ведение учебного процесса в сфере высшего и дополнительного профессионального образования в странах ближнего и дальнего зарубежья, в регионах РФ с использованием инновационных образовательных и информационных технологий и научно-исследовательских работ в сфере методического обеспечения учебного процесса и развития экспорта российских образовательных услуг.
- ИМП РУДН является головной организацией по Научно-технической программе Минобразования России «Создание системы открытого образования»; базовой организацией СНГ по дистанционному обучению и по вопросам информатизации образования.
- ИМП РУДН ведет учебный процесс с использованием дистанционных технологий по специальностям "Национальная экономика", "Экономика и управление на предприятии (по отраслям)", "Юриспруденция", "Журналистика", "Государственное и

ИМП РУДН | Федеральный фонд учебных курсов - Орега

Открыть Сохранить Печать Найти Домой Мозаика Каскад Голос

Eutelsat : Azimuth / Elevation

Меню

История

http://www.ido.rudn.ru/Development.aspx?id=ffec

Поиск в Google

ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ПРОГРАММ РУДН

ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ПРОГРАММ РУДН

(495) 434-65-01,
(495) 434-07-65,
(495) 787-38-03

Личный кабинет
Логин :
Пароль :
Вход

ИМП
АБИТУРИЕНТ
СТУДЕНТ
СПЕЦИАЛЬНОСТИ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ПАРТНЕРЫ
НАШИ РАЗРАБОТКИ
ВЕСТНИК РУДН
НАЦ. ПРОЕКТ "ОБРАЗОВАНИЕ"

1999
2000
2001
2002

Федеральный фонд учебных курсов по гуманитарным и социально - экономическим дисциплинам

создан в рамках программы "Создание системы открытого образования" 2001 - 2002 гг.
В проекте приняли участие преподаватели ведущих гуманитарных ВУЗов России.
Руководители проекта: Кирабаев Н.С., Краснова Г.А.

О проекте

- **Иностраный язык**
- **Физическая культура**
- **Отечественная история**
- **Культурология**
- **Политология**
- **Правоведение**

НОВОСТИ

У Форум творческой и научной интеллигенции государств-участников СНГ
08.10.2010
14-15 октября в г. Москве будет работать У Форум творческой и научной интеллигенции государств-участников СНГ «Инновационное со ...»

Поздравляем наших студентов!!!
05.10.2010
Сердечно поздравляем студентов, проживающих в г. Ивановгород, обучающихся по специальности «Государственное и муниципальное управ ...»

пуск

Prezentaci

Microsoft PowerPoint ...

ИМП РУДН | Федера...

RL

21:23

Система обучения дипломатического состава в МИД России

□ Учебно-консультативный центр МИД России (УКЦ)

Виды программ

- Начальный уровень
- Оперативный уровень
- Профессиональный уровень
- Экспертный уровень

□ Дистанционное обучение

Виды программ

- Начальный уровень
- Оперативный уровень
- Профессиональный уровень

LearningSpace Core - Microsoft Internet Explorer

Файл Правка Вид Избранное Сервис Справка

Назад Поиск Избранное

Адрес: <http://sdo.mid.ru/LearningSpace5/Program/UI/Main/Themes/Kendall/Main.asp> Переход

Lotus LearningSpace Release 5

Домашняя страница Каталог курсов Мои курсы

Нина Абрамова

Поиск курсов

- По названию курса
- По коду курса

Поиск курсов

- Расширенный поиск

Курсы по названию

◀ Страница 1 из 1 ▶

Для просмотра информации о курсе щелкните по его названию. Если для этого курса разрешена самостоятельная регистрация, Вы сможете на него зарегистрироваться на странице информации о курсе.

Название курса	Код курса	Описание	Требуемое время (ч:мм)
Автоматизированное рабочее место ИС ВПВ для пользователей ЗУ	13345	В этом курсе описываются функциональные возможности типового АРМ.	
Мультимедийные технологии во внешнеполитической деятельности и Интернет	13347	Описание курса	
Типовые технологические процессы ИС ВПВ с учетом специфики ЗУ	13346	Описание курса	

LearningSpace Core - Microsoft Internet Explorer

Файл Правка Вид Избранное Сервис Справка

Назад Поиск Избранное

Адрес: <http://sdo.mid.ru/LearningSpace5/Program/UI/Main/Themes/Kendall/Main.asp> Переход

Lotus LearningSpace Release 5

Домашняя страница Каталог курсов Мои курсы

Нина Абрамова

Список курсов

- 13345 - Автоматизированное рабочее
- 13346 - Типовые технологические про
- 13347 - Мультимедийные технологии**

Мультимедийные технологии во внешнеполитической деятельности и Интернет

Код курса: 13347

Описание
Описание курса

Разделы

- Глава 1
- Глава 2
- Глава 3
- Глава 4
- Контрольный тест

Инструменты курса

- [Расписание занятий](#)
- [Отчет об успеваемости](#)

← → 🔑 ↻ 🏠 <http://elearn.mgimo.ru/index.php> 🌐



Система дистанционного обучения МГИМО (У) МИД России



Система дистанционного обучения МГИМО (У) МИД России

Основное меню

Преподаватели:

Сергей Афонцев
Олег Барабанов
Виталий Каберник
Андрей Михеев
Дмитрий Песков
🔍 Сценарии симуляции

Пользователи на сайте

(последние 5 минут)
Пусто

Для преподавателей:

Учительский форум

Добро пожаловать в систему дистанционного обучения МГИМО-Университета!

На этой странице Вы можете получить информацию о преподавателях, курсах, входящих в программу "Менеджмент глобальных процессов", и многом другом.

Чтобы познакомиться с описанием курса, нажмите значок **i** справа от его названия. Чтобы получить информацию о преподавателе, нажмите на его имя. Интерактивный календарь содержит информацию о всех модулях курсов, входящих в состав программы "Менеджмент глобальных процессов".

Вы можете также познакомиться с демонстрационным модулем, который поможет Вам получить представление о методах обучения и технических средствах, использующихся в рамках курсов программы "Менеджмент глобальных процессов". Для этого нажмите его название и выберите на открывшейся странице "Зайти гостем".

🗨️ **Форум: Работа с системой дистанционного обучения**

В этом форуме можно задавать любые вопросы, относящиеся к использованию системы, в которой происходит обучение. Если что-то непонятно или не работает -- пишите сюда.

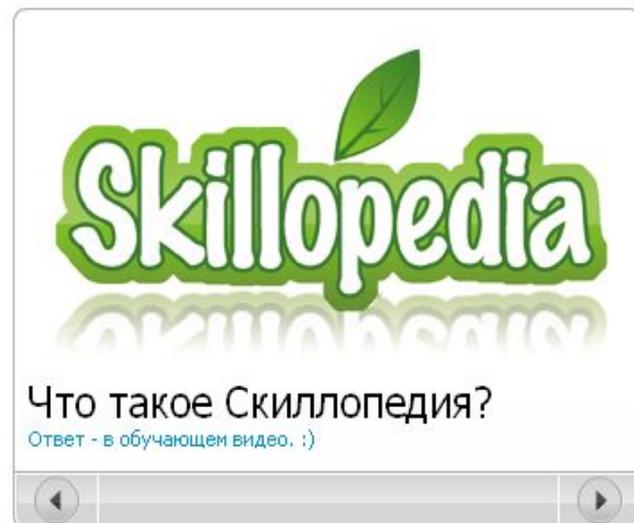
Категории курсов

Что такое Скиллопедия?

- ❑ Skillopedia.Ru – видео энциклопедия знаний помогающая людям учиться новому.
- ❑ С помощью Скиллопедии можно найти различные видеокурсы и тренинги, пройти дистанционное обучение и получить инструкции практически по всем жизненным областям.

Уроки по категориям

<u>Компьютерные курсы</u>	1080		
Бизнес	576	Adobe Photoshop	202
Религия / Общество	510	3d max	137
Кулинария	395	Adobe Premiere Pro	131
Наука / Знания	320	Аудио редакторы	83
Хобби	307	MS Power Point	82
Спорт Экстрим	292	ОС	80
Спорт	280	MS Word	57
Мода / Красота	208	Apple / Mac	55
Танцы	206	Microsoft ПО	26
Ваш Дом	203	Flash	21
Уроки музыки	188	Безопасность	19
Игры	179	Железо	13
Другое	144		



**СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ !**