

# ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЩЕСТВО

*11 класс*

# ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕВОЛЮЦИИ



В истории  
человечества не раз  
происходили  
радикальные  
изменения в  
информационной  
области, что их можно  
назвать  
*информационными  
революциями*



## ПЕРВАЯ ИНФОРМАЦИОННАЯ РЕВОЛЮЦИЯ



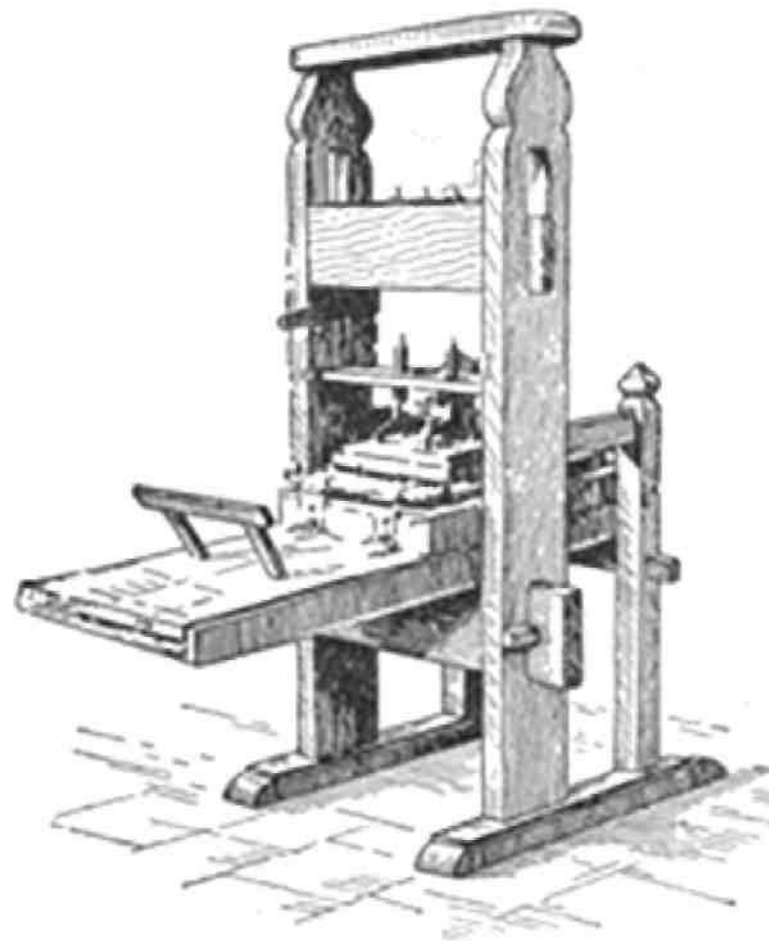
Связана с  
изобретением  
письменности.  
Появилась  
возможность  
сохранять  
информацию



## ВТОРАЯ ИНФОРМАЦИОННАЯ РЕВОЛЮЦИЯ

Связана с изобретением книгопечатания (середина XVI века)

Появилась возможность сделать информацию массово доступной.



## ТРЕТЬЯ ИНФОРМАЦИОННАЯ РЕВОЛЮЦИЯ



Обусловлена прогрессом средств связи (конец XIX века).  
Телефон, телеграф, радио позволили оперативно передавать информацию на большие расстояния.



# ЧЕТВЕРТАЯ ИНФОРМАЦИОННАЯ РЕВОЛЮЦИЯ

Связана с появлением микропроцессорной техники, и в частности, персональных компьютеров, возникновением компьютерных телекоммуникаций





## Что такое информационное общество?

*Информационное общество* - это общество, социально-экономическое развитие которого зависит от производства, переработки, хранения, распространения информации.



## **ЧТО ТАКОЕ ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЩЕСТВО?**

*Информационное общество* - это то общество, во все сферы жизни и деятельности членов которого включены компьютер, телематика, другие средства информатики в качестве орудий интеллектуального труда, открывающих широкий доступ к сокровищам библиотек, позволяющих с огромной скоростью производить вычисления и перерабатывать любую информацию, моделировать реальные и прогнозируемые события, процессы, явления, управлять производством, автоматизировать обучение и т.д.

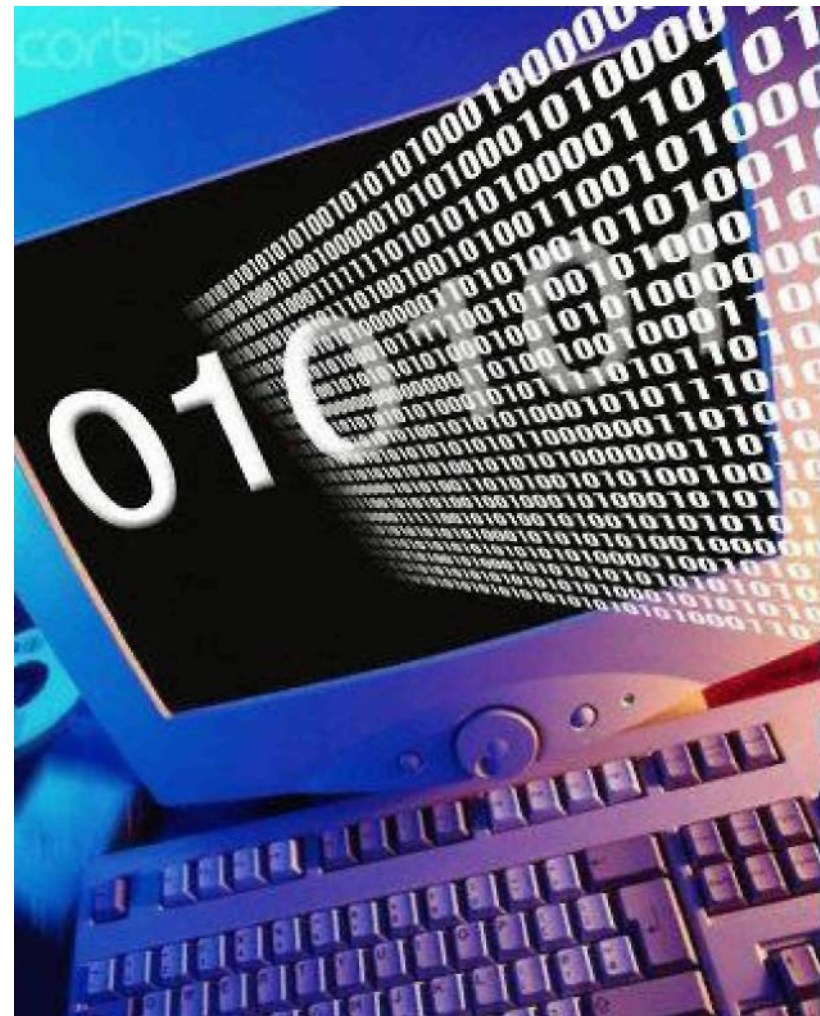
В.А.Извозчиков





## ГЛАВНЫЙ РЕСУРС ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЩЕСТВА

В информационном обществе главным ресурсом является информация



## **ХАРАКТЕРНЫЕ ЧЕРТЫ:**

- Объемы информации возрастут и человек будет привлекать для ее обработки и хранения специальные технические средства.
- Возрастает использование компьютеров.
- Движущая сила общества - производство информационного продукта.
- Продуктом производства становятся знания и интеллект.
- Произойдет переоценка ценностей, уклада жизни и изменится культурный досуг.
- Развивается компьютерная техника, сети, информационные технологии
- У людей дома появятся всевозможные электронные приборы и компьютеризированные устройства.
- Производством энергии и материальных продуктов будут заниматься машины, а человек - обработкой информации.
- Создается система непрерывного образования
- Появляется и развивается рынок информационных услуг.



**Информатизация общества** – это процесс, при котором создаются условия, удовлетворяющие потребностям любого человека в получении необходимой информации



**ИНФОРМАЦИОННЫЙ КРИЗИС** – это явление, которое проявляется в том, что:

- Информационный поток превосходит ограниченные возможности человека по восприятию и переработке информации.
- Появилось большое количество избыточной (ненужной информации)
- Укрепляются экономические, политические и другие барьеры распространения информации (например по причине секретности).



## ВЫХОД ИЗ ИНФОРМАЦИОННОГО КРИЗИСА

- Применение новых информационных технологий.
- Внедрение современных средств и методов хранения, обработки и передачи информации.
- Рост информационной культуры.
- Совершенствование сферы образования



## **КУЛЬТУРА ЧЕЛОВЕКА ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ:**

- Знаниями, умениями, профессиональными навыками.
- Уровнем интеллектуального, эстетического и нравственного развития.
- Способами и формами взаимного общения людей.





**Информационная культура** -это умение целенаправленно работать с информацией и использовать для ее получения, обработки и передачи компьютерную информационную технологию, современные технические средства и методы.



# **ИНФОРМАЦИОННАЯ КУЛЬТУРА ЧЕЛОВЕКА ДОЛЖНА ПРОЯВЛЯТЬСЯ В СЛЕДУЮЩЕМ:**

- в навыках использования различными техническими устройствами
- в способности владеть информационными технологиями.
- в умении извлекать информацию, как из периодической печати так и из электронных коммуникаций.
- в умении представить информацию в понятном виде и правильно ее использовать с максимальным эффектом.
- в знании различных методов обработки информации
- в умении работать с разными видами информации



## ОТВЕТЬТЕ НА ВОПРОС:



В какой степени каждый из вас соответствует этому образу человека, владеющего информационной культурой? (аргументируйте свой ответ)



## ОПАСНОСТИ ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЩЕСТВА

- Возможность разрушения посредством ИКТ частной жизни людей и организаций
- Большое влияние на общество СМИ
- Обилие некачественной информации
- Проблема адаптации людей (повышение профессионального уровня)
- Виртуальная реальность
- Информационное неравенство и т.д.



## ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

### Развернутый ответ на вопрос.

- 1) В какой степени каждый из вас соответствует этому образу человека, владеющего информационной культурой?  
(аргументируйте свой ответ).
- 2) Как вы понимаете роль информационных ресурсов в нашей жизни, какими из них вы пользуетесь чаще всего и для чего?

