


Информационные технологии в учебно-познавательной деятельности как средство сохранения и трансляции родного языка

Лихачёва Валерия Дмитриевна,
старший воспитатель МДОУ «Детский сад №20»

Деятельность государства


- * обеспечение свободного доступа людей к культурной жизни,
- * обеспечение свободы самовыражения,
- * обеспечение возможности распространения своих произведений,
- * обеспечение свободы придерживаться своих культурных традиций.



Каждый имеет право на качественное образование вне зависимости от своей культуры или расовой принадлежности.

Статья 43 Конституции РФ

- * 1. Каждый имеет право на образование.
- * 2. Гарантируются общедоступность и бесплатность дошкольного, основного общего и среднего профессионального образования в государственных или муниципальных образовательных учреждениях и на предприятиях.
- * 3. Каждый вправе на конкурсной основе бесплатно получить высшее образование в государственном или муниципальном образовательном учреждении и на предприятии.
- * 4. Основное общее образование обязательно. Родители или лица, их заменяющие, обеспечивают получение детьми основного общего образования.
- * 5. Российская Федерация устанавливает федеральные государственные образовательные стандарты, поддерживает различные формы образования и самообразования.



* Каждый человек —
представитель этнической
группы.

* Личность - это часть нации.

Политика поликультурности

- * Начиная с восьмидесятых годов активно развивался процесс становления теории и модели поликультурного образования.
- * Признание неповторимости и уникальности психической организации каждой отдельной личности (А.Маслоу К. Роджерс).

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования

- * I. Общие положения.
- * 1.2. Стандарт разработан на основе Конституции Российской Федерации¹ и законодательства Российской Федерации и с учетом Конвенции ООН о правах ребенка², в основе которых заложены следующие основные принципы: 1) поддержка разнообразия детства; сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека, самоценность детства - понимание (рассмотрение) детства как периода жизни значимого самого по себе, без всяких условий; значимого тем, что происходит с ребенком сейчас, а не тем, что этот период есть период подготовки к следующему периоду.

*

Новые тенденции

- * Ценность культурного многообразия.
- * Активно разрабатываются специальные программы поликультурного образования.
- * На смену эпизодическим педагогическим проектам с информацией о малых этносах и их культуре, происходит переход к концептуальным программам образования, в которых учитывается мировосприятие культур.

Педагогическая поддержка

- * Лингвистическая и коммуникативная поддержка.
- * Обновление содержания образования.
- * Ориентация на ценности гражданского общества.
- * Поддержка развития информационно-коммуникационных ресурсов этнокультурных объединений является одним из гарантов устойчивого многонационального сотрудничества в нашей стране.

Этнокультурное образование

- * Создание единого культурного информационного и образовательного пространства является основным условием реализации возможностей этнической идентификации людей, населяющих регион.
- * Создание системы обучения и воспитания, сочетающий в себе современный уровень технической, информационной оснащенности образования, с традиционными культурными ценностями положительно влияет на процесс обучения.

Современный мир – это цифровой мир

- * Применение информационных технологий является одним из эффективных средств, способствующих расширению образовательного пространства.
- * Создание информационных сайтов содержащих информацию этнокультурного характера является логичным продолжением развития системы образования в регионе.

Сайты информационной поддержки по вопросам этнокультурного образования

Сайты информационной поддержки по вопросам этнокультурного образования

* Сайт ливвики

<https://sites.google.com/site/livvikovskojenaretshije/>,

Цель обучения родному языку?

- * *Формирование коммуникативной компетенции, все остальные цели (образовательная, воспитательная, развивающая) реализуются в процессе осуществления этой главной цели.*
- * *Коммуникативная компетенция в современном ее понимании предусматривает формирование способности к межкультурному взаимодействию.*

Аутентичные мультипликационные фильмы

- * Эффективное средство формирования коммуникативной компетенции обучающихся.
- * Использование в образовательном процессе видеоматериалов обусловлено одними из главных методических принципов - наглядности, доступности и учета возрастных особенностей обучающихся.

Компьютерные программы, ЭОР, презентации позволяют более наглядно семантизировать новый лексический, грамматический и даже фонетический материал, а также осуществлять опорную поддержку при обучении всем видам речевой деятельности.

<https://thisissand.com/>

http://www.abcyu.com/abcyu_paint.htm

<http://en.calameo.com/read/005044569d69c308d1a28>