

Тема 10 «Инновационные процессы в образовании)  
Докладчик: Архипенкова С.С. (Магистратура гр. 15М)

# СУЩНОСТЬ ИННОВАЦИЙ В ОБРАЗОВАНИИ

---

# ПОНЯТИЕ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЦЕССА

Термин «**инновация**» происходит от английского слова *innovation*, что в переводе означает «введение новаций» (новшеств).

## Конец 50-х гг.

США, Германия и другие западные страны	СССР
Создание центров по изучению и обобщению педагогических новшеств, выпуск специальные периодических издания, посвященных нововведениям в области образования	Избирательное внедрение, распространении педагогического опыта, готовность и возможность перенять его практическими работниками, новизна предлагаемых новшеств и способов их оценки.

# ОСМЫСЛЕНИЕ ИСТОРИЧЕСКОГО

ОПЫТА



ИННОВАЦИИ

**ИННОВАЦИОННЫЙ ПРОЦЕСС** — это мотивированный, целенаправленный и сознательный процесс по созданию, освоению, использованию и распространению современных (или осовремененных) идей (теорий, методик, технологий и т.п.), актуальных и адаптированных для данных условий и соответствующих определенным критериям



# ОСНОВЫ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЦЕССА

---

- ? Проблема изучения педагогического опыта
- ? Проблема доведения до практики достижений психолого-педагогической науки

# РЕЗУЛЬТАТ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЦЕССА

---

- ? использование новшеств в образовании, как теоретических, так и практических
- ? введение нового в цели образования
- ? разработка нового содержания, новых методов и форм обучения и воспитания
- ? разработка новых технологий управления школой, ее развитие
- ? школа как экспериментальная площадка для обновления содержания образования и воспитания

# ФАКТОРЫ РАЗВИТИЯ ИННОВАЦИОННЫХ ПРОЦЕССОВ

---

- ? объективные факторы — создание условий, стимулирующих развитие инновационной деятельности и обеспечивающих принятие ее результатов
- ? субъективные факторы — связаны с субъектом инновационного процесса, с его готовностью к инновационной деятельности



# СУЩНОСТЬ ИННОВАЦИОННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Коллективная  
деятельность

- совокупная деятельность субъектов инновационного процесса: исследователей; производителей; специалистов, эксплуатирующих технику; специалистов, обеспечивающих оптимальные условия

Индивидуальная  
деятельность

- объектом инновационной деятельности являются другие виды деятельности, которые формировались в предшествующий период и приобрели к настоящему времени репродуктивный характер, а ее приемы, способы или средства для данного сообщества людей стали носить рутинный характер

# СТИМУЛЫ РАЗВИТИЯ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

---

- ? **Социально-экономические преобразования в обществе**
- ? **Обновление образовательной политики:**
  - усиление гуманитаризации содержания образования,
  - непрерывное изменение объема, состава учебных дисциплин, введении новых учебных предметов;
  - изменение характера отношений учителей к самому факту освоения педагогических новшеств, проявлении ими избирательного, исследовательского характера к появлению и созданию педагогических новшеств, воплощении их в повседневную практическую работу с учениками.



# ЭТАПЫ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

---

- ? обоснованное предложение о путях решения образовательной или воспитательной задачи;
- ? широкое испытание данной методики;
- ? ограниченная или массовая реализация; полное освоение

***Разработки и развитие инноваций идут до тех пор, пока не будет найден новый принципиальный подход к решению проблемы***