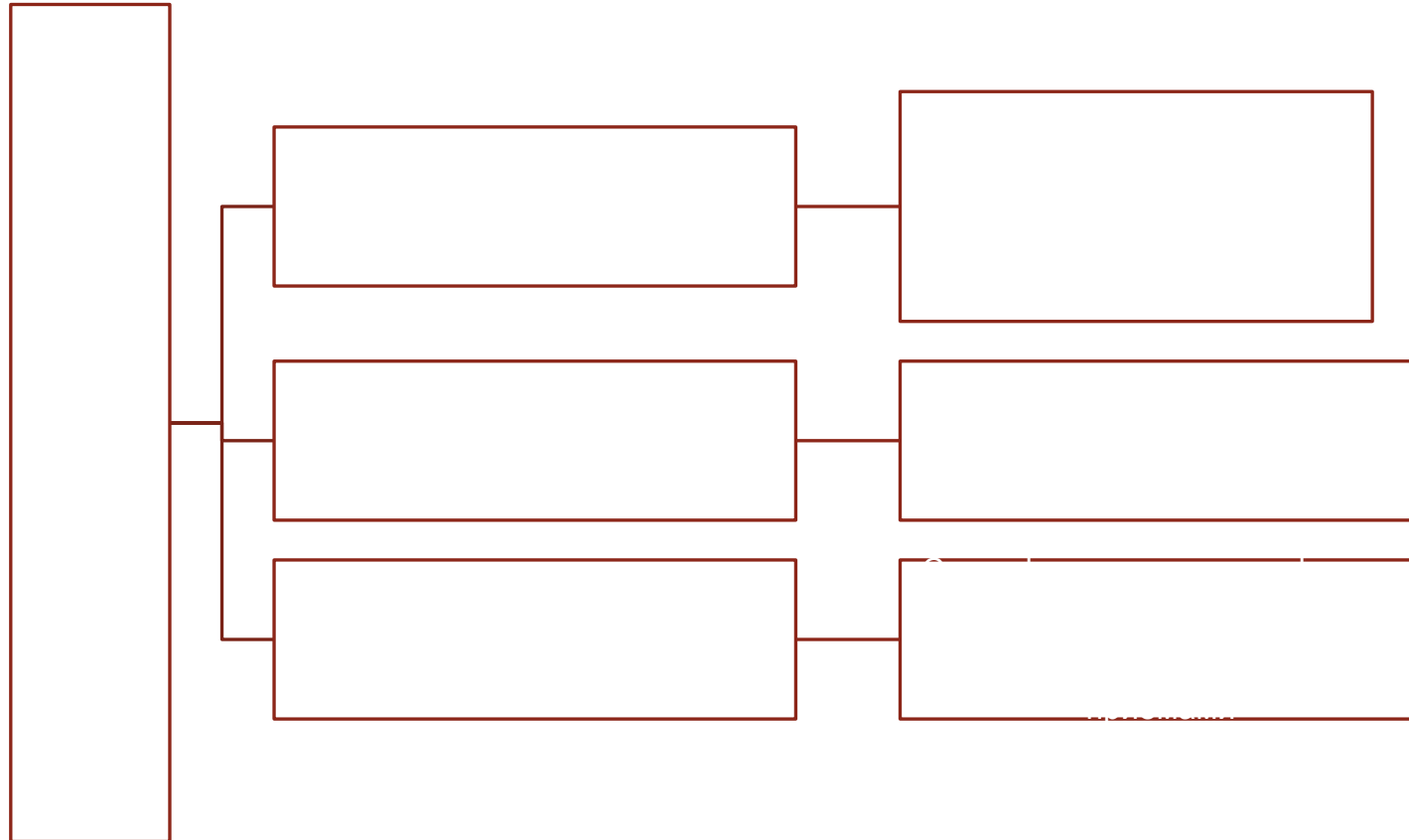


ФГОС ООО

ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ

Требования к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования:



Задачи, согласно ФГОС:

- 1) формирование дружелюбного и толерантного отношения к ценностям иных культур, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира;
- 2) формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции; расширение и систематизация знаний о языке, расширение лингвистического кругозора;
- 3) достижение допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции;
- 4) создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения иностранным языком.



Примерная программа:

Текстовый материал для чтения, аудирования и говорения должен быть информативным; иметь четкую структуру и логику изложения, коммуникативную направленность, воспитательную ценность; соответствовать речевому опыту и интересам обучающихся. Продолжительность аудиотекста не должна превышать 5 минут при темпе речи 200—250 слогов в минуту. Коммуникативная направленность обучения обуславливает использование следующих функциональных стилей и типов текстов: литературно-художественный, научный, научно-популярный, газетно-публицистический, разговорный.

1a Reading & Vocabulary

Reading

- 1 Look at the pictures. Which shows: a scarecrow, people dressed up as pirates, a tomato fight, a Russian character?
- 2 Read the introduction and the first sentence in each paragraph. What is the text about?
🔊 Listen, read and check.

Study skills

Matching Key Words
Read the questions and underline the key words. Read the texts and try to find words/phrases that match the key words. They will often be paraphrased.


- 3 Read the text. Which festival?
 - 1 lets you experience an adventurous life from the past?
 - 2 takes place in a very small place?
 - 3 requires you to dress up in different clothes?
 - 4 has had some unusual competitors?
 - 5 celebrates a change of season?
 - 6 helps people in need?
 - 7 offers the chance to taste a national dish?
 - 8 takes place in a city centre?
 - 9 has a huge fireworks display?
 - 10 includes a big bonfire?
- 4 a Find synonyms in the texts for the words below.
Text A: extra, dirty
Text B: fake, opportunity, feel
Text C: main, collects, prize, clever
Text D: represent

b Find opposites for the underlined words.
▶ messy ≠ tidy
- 5 Read the article again, then close your book and tell your partner two things you remember about each festival.

LET'S PARTY


Are you looking for a fun way to have a good time? Then join us on our little trip around the world to discover some of the world's most unusual festivals!

A Splatfest



If you're in the tiny Spanish town of Buñol in Valencia, Spain during the last week of August, make sure you take a spare change of clothes because things get very, very messy! 'La Tomatina' is a huge food fight that has been a strong tradition in Buñol since around 1945. No one really knows how it began, but everybody knows how it ends! The week of the fight includes a fireworks party, music, dancing, colourful street parades and even a huge paella cooking contest. There, about 30,000 people throw around 100,000 kg of tomatoes at each other for one hour.

B Pirates of the Caribbean



Have you ever wanted to be a pirate? If so, for ten days in November, Georgetown in the Cayman Islands transforms into a typical pirate town. The Pirates Week festival begins with a mock kidnap, complete with tall ships and rowing boats. Visitors have the chance to wear fancy dress costumes and experience life as a pirate. There are also street parties, treasure hunts and a huge fireworks display.

10

Грамматический материал

- Имя существительное. Образование множественного числа с помощью внешней и внутренней флексии; множественное число существительных, заимствованных из греческого и латинского языков; существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа; чтение и правописание окончаний. Существительные исчисляемые и неисчисляемые. Употребление слов many, much, a lot of, little, a little, few, a few с существительными.

- Артикль. Артикли определенный, неопределенный, нулевой. Чтение артиклей. Употребление артикля в устойчивых выражениях, с географическими названиями, в предложениях с оборотом there + to be.

- Имя прилагательное. Образование степеней сравнения и их правописание. Сравнительные слова и обороты than, as . . . as, not so . . . as.

- Наречие. Образование степеней сравнения. Наречия, обозначающие количество, место, направление. Предлог. Предлоги времени, места, направления и др.

- Местоимение. Местоимения личные, притяжательные, указательные, неопределенные, отрицательные, возвратные, взаимные, относительные, вопросительные.

Грамматика (продолжение)

-Имя числительное. Числительные количественные и порядковые. Дроби. Обозначение годов, дат, времени, периодов. Арифметические действия и вычисления.

-Глагол. Глаголы to be, to have, to do, их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных. Глаголы правильные и неправильные. Видовременные формы глагола, их образование и функции в действительном и страдательном залоге. Чтение и правописание окончаний в настоящем и прошедшем времени. Слова модальных. Модальные глаголы в этикетных формулах и официальной речи (Can/ may I help you?, Should you have any questions . . . , Should you need any further information . . . и др.). Инфинитив, его формы.

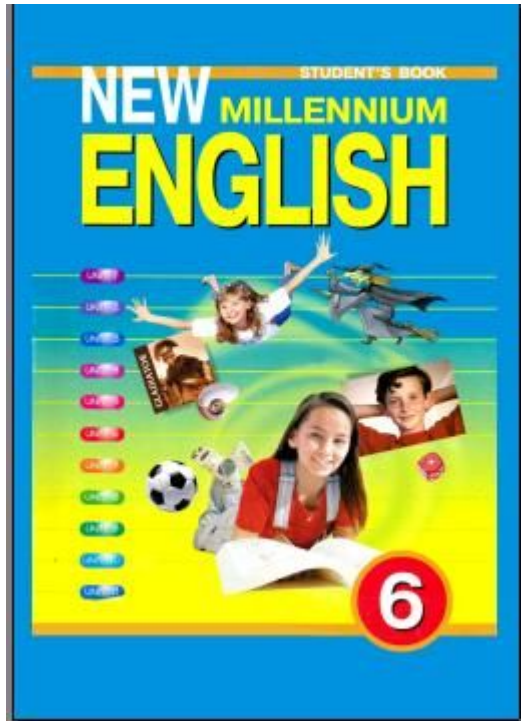
-Герундий. Сочетания некоторых глаголов с инфинитивом и герундием (like, love, hate, enjoy и др.).

-Причастия I и II.

-Сослагательное наклонение.

-Вопросительные предложения. Специальные вопросы. Вопросительные предложения — формулы вежливости (Could you, please . . . ?, Would you like . . . ?, Shall I . . . ? и др.).

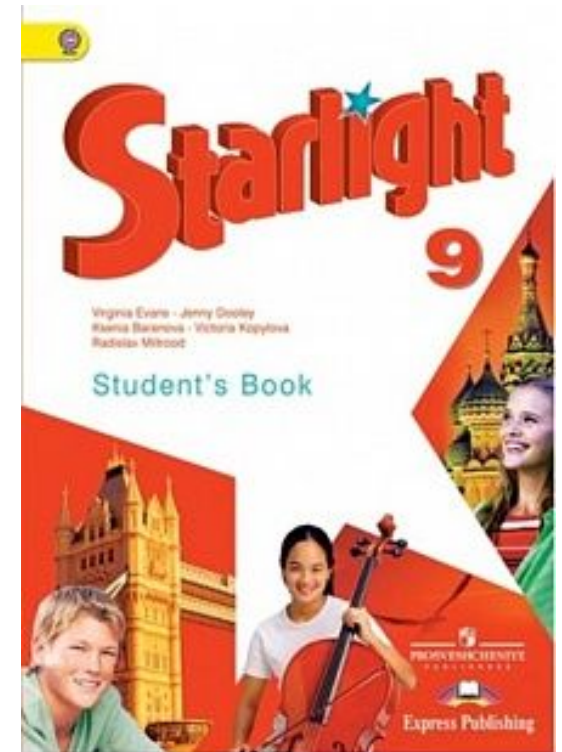
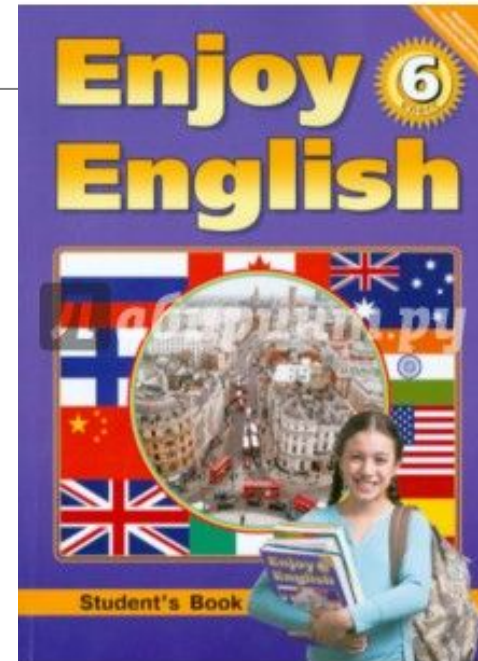
YMK



Virginia Evans
Jenny Dooley
Olga Poddykina
Julia Watkin



6



Рабочая программа (на примере 1 раздела учебника «Английский в фокусе», 9 класс)

2. Содержание учебного предмета 2.1. Разделы учебной программы

1 Модуль1. Strong Ties

Тесные узы: 1a Подростки. Занятия; 1b Черты характера; 1c Времена глаголов; 1d Чтение: "Маленькие женщины"; 1e Написание письма

Уз.культуры . Мода подростков в Англии

Спотлайт в России. Карьера

Дискриминация и защита прав

Экология

Подготовка к ЕГЭ.

Тест №1



Планируемые результаты освоения 1го раздела:

Аудирование: слушать и понимать небольшие аутентичные тексты о занятиях подростков в свободное от учёбы время, о характеристике личностных качеств подростков, экологических

Чтение: ознакомительное, изучающее, поисковое чтение аутентичных текстов о жизни подростков в нашей стране и странах изучаемого языка.

Монологическая речь: рассказывать о себе, о своих друзьях, планах на будущее. Высказывать своё мнение об экологических проблемах.

Диалогическая речь: вести беседу, используя оценочные суждения о характере человека, молодёжной моде, экологических проблемах с применением идиоматических выражений. Письмо: писать письмо личного характера о своей семье, увлечениях, друзьях.

Выполнила: Ковалева Виктория, магистрант 1 курса, группа 1ма.

