

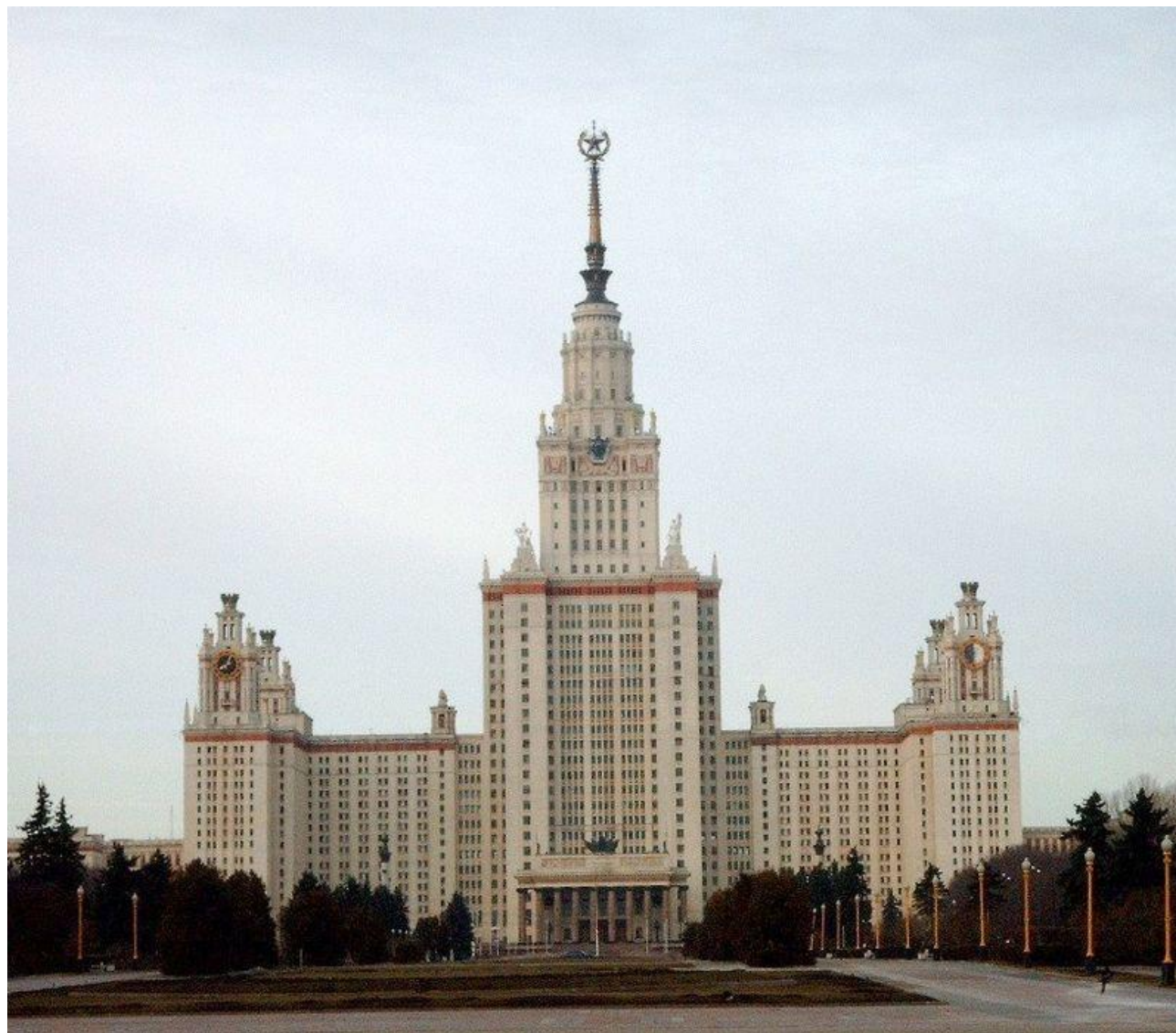
**ИНСТИТУЦИОНАЛЬН
ОЕ ОФОРМЛЕНИЕ
РОССИЙСКОЙ
НАУКИ**

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ.
Вступил в силу с 1 сентября 2013 года

ОБРАЗОВАНИЕ – это единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

БАКАЛАВРИАТ
МАГИСТРАТУРА
АСПИРАНТУРА

Высшее учебное заведение
(сокращённо — **вуз**; в соответствии с нормами русского языка пишется строчными буквами),
образовательная организация высшего образования (ООВО)
учебное заведение, дающее высшее профессиональное образование и осуществляющее научную деятельность.



В настоящее время в Российской Федерации существуют следующие виды высших учебных заведений:

• **Федеральный университет** - ведущее высшее образовательное учреждение на территории федерального округа, центр науки и образования. По состоянию на 2016 год в России существует 10 федеральных университетов

• **Университет** — многопрофильное учебное заведение с большим выбором учебных программ в самых разных областях знания.

- Особый правовой статус как уникальные научно-образовательные комплексы, старейшие вузы страны, имеющие огромное значение для развития российского общества, имеют два университета:
 - Московский государственный университет,
 - Санкт-Петербургский государственный университет.
- Национальный исследовательский университет — высшее учебное заведение, одинаково эффективно осуществляющее образовательную и научную деятельность на основе принципов интеграции науки и образования. Звание НИУ присуждается на десятилетний срок на конкурсной основе.

• **Академия** - готовит широкий круг специалистов какого-либо направления человеческой деятельности (сельское хозяйство, здравоохранение, искусство, туризм, экономика, финансы и т. п.).

• **Институт** — занимается подготовкой специалистов для работы в определённой области профессиональной деятельности.

Научные исследования производятся в высших учебных заведениях всех типов, однако в



Российская академия наук

Российская академия наук (РАН) — государственная академия наук Российской Федерации, крупнейший в стране центр фундаментальных исследований. Основной целью деятельности Российской академии наук является организация и проведение фундаментальных и прикладных научных исследований по проблемам естественных, технических, гуманитарных и общественных наук, **РАН призвана выполнять важную миссию обеспечения свободы научного творчества на благо и процветание страны.** Будучи высшей научной организацией Российской Федерации, Российская академия наук принимает участие в координации фундаментальных научных исследований, выполняемых за счёт средств федерального бюджета научными организациями и образовательными учреждениями высшего профессионального образования.

**Петербургская (Императорская)
академия наук 1724—1917**

Российская академия наук 1917—1925

Академия наук СССР 1925—1991

Российская академия наук с 1991





На протяжении почти трёх столетий существования Академии наук менялись её задачи, статус и структура. Сейчас Академия построена по научно-отраслевому и территориальному принципу и включает 13 отделений РАН (по областям науки) и 3 региональных отделения РАН, а также 15 региональных научных центров РАН. В состав РАН входят многочисленные

- Отделение физических наук
- Отделение энергетики, машиностроения, механики и процессов управления
 - Отделение нанотехнологий и информационных технологий
 - Отделение химии и наук о материалах
 - Отделение биологических наук
 - Отделение наук о Земле
 - Отделение математических наук
- Отделение общественных наук**
 - Секция философии, социологии, психологии и права
 - Секция экономики
 - Секция международных отношений
 - Отделение историко-филологических наук**
 - Секция истории
 - Секция языка и литературы
- Отделение физиологии и фундаментальной медицины
- Отделение глобальных проблем и международных отношений
 - Отделение медицинских наук
 - Отделение сельскохозяйственных наук

В состав Российской академии наук входят **действительные члены (академики) и члены-корреспонденты (членкоры)**. Главная обязанность членов Российской академии наук состоит в том, чтобы обогащать науку новыми достижениями. Члены РАН пожизненно избираются общим собранием академии.

Действительными членами РАН избираются учёные, обогатившие науку трудами первостепенного научного значения. Членами-корреспондентами РАН избираются учёные, обогатившие науку выдающимися научными трудами.

В 2011 году в РАН состояли **531 действительный член и 769 членов-корреспондентов**. Намеченные на декабрь 2013 года очередные выборы не состоялись, и было объявлено о трёхлетнем моратории на приём в РАН новых членов.

Зимой 2015/2016 годов впервые избраны **493 профессора РАН**, которые рассматриваются как усиление и кадровый резерв академии.

Последние на данный момент выборы в «основной» состав РАН прошли 24-28 октября 2016 года; их отличительной чертой стала значительная доля вакансий, объявленных с ограничением по возрасту: кандидат в членкоры должен быть моложе 51 года, в академики — моложе 61 года. Это позволило снизить средний возраст действительных членов академии до 73,3 лет, а членов-корреспондентов — до 66,7 лет.

С конца 1980-х годов на страницах печати появилась критика деятельности РАН.

ТОЧКА ЗРЕНИЯ

РАН — это застывшая феодальная структура, деятельность которой губительна для науки.

Причина — в оценке результатов и финансировании научной деятельности, которые осуществляются с ориентацией только на взгляды самих академиков.

2000-е годы – новый виток критики.

По мнению критиков академической науки, РАН необходим переход на грантовую систему финансирования и замену иерархической структуры академии на западную модель, где во главе исследований стоит не чиновник, а заведующий лабораторией, который лично получает грант и на конкурсной основе самостоятельно формирует коллектив исследователей под конкретные задачи.

В 2009 году в журнале «Эксперт» вышла статья С. Гуриева, Д. Ливанова и К. Северинова, озаглавленная «**Шесть мифов Академии наук**», в которой авторы попытались детально разобрать ряд популярных утверждений сторонников РАН. В статье указывается на некорректность следующих утверждений, которые авторами статьи были названы **мифами**:

1.РАН создана Петром I.

2.Российская наука всегда полагалась на внутренние ресурсы.

3.РАН результативнее иностранных конкурентов.

4.Без академий наук не бывает наук.

5.РАН и российская фундаментальная наука — это одно и то же.

6.Независимая оценка российской науки невозможна.

Для выхода из сложившегося положения,

авторы статьи предложили следующие меры:

- проведение международного аудита институтов и лабораторий РАН, в первую очередь занимающимся общественными науками;
- переход к конкурсному финансированию исследований на базе грантов и жёсткой научной экспертизы;
- повышение пенсий учёных за счёт профессионального управления имуществом РАН;
- ротация и мобильность кадров посредством
 - а) проведения открытых и прозрачных конкурсов на получение должностей исследователей и руководителей научных групп;
 - б) запрета «академического инцеста», то есть найма научными подразделениями своих учеников;
 - в) регулярного проведения ротации кадров, занимающих административные должности.

«Считаю, что РАН требует глубоких изменений. В том виде, в котором она существует в 2013 году, современная научная организация существовать не может — из-за архаичности и неэффективности. По сути, это распределительная сословно-иерархическая корпорация, которая заинтересована только в поддержании своего существования. Она порождает затраты, но не заинтересована в новых результатах».

Д. В. Ливанов, министр образования и науки
Российской Федерации



Владимир Евгеньевич Фортов

(род. 23 января 1946, Ногинск, Московская область, РСФСР, СССР) — советский и российский физик.

Президент Российской академии наук с 29 мая 2013 года по 23 марта 2017 года.

Доктор физико-математических наук, профессор.

С 1987 года — член-корреспондент Академии наук СССР, с 1991 — академик (действительный член) Российской академии наук.

Лауреат Государственной премии СССР (1988), Государственной премии России (1997) и четырёх премий Правительства РФ (1997, 1999, 2003, 2010).



27 сентября 2013 года был принят закон № 253-ФЗ «О Российской академии наук, реорганизации государственных академий наук,...».

Была сохранена двухступенчатая система званий членов академии.

Российская академия медицинских наук и Российская академия сельскохозяйственных наук были упразднены путём объединения с РАН.

Управление имуществом РАН и подведомственных ей научных организаций передано Федеральному агентству научных организаций (ФАНО).

Возглавил ФАНО М.М. Котюков



В начале 2014 года ВЦИОМ представил данные опроса россиян.

Кто должен управлять собственностью академии?

44 % - чиновники

42 % - учёные

6 % - профессиональные менеджеры

Кто должен определять задачи, стоящие перед наукой?

- учёные или государство?»

44 % - учёные

41 % - государственные органы власти

Мнения представителей РАН

Российская наука получает в сто раз меньше средств чем американская, но имеется парадокс: если разделить научные результаты на затраченные деньги, то наша наука оказывается наиболее эффективной. Поэтому главная проблема — недостаток финансирования.

В России нет научной организации, которая по качеству своих работ могла бы занять позицию выше Академии наук. Поэтому надо оставить Академию в покое. И надо дать больше свободы директорам институтов. От них многое зависит. Система индексов цитирования при оценке научных организаций чрезвычайно субъективна, так как ни одна публикация в самом хорошем российском журнале при этом не учитывается. И это западные учёные должны публиковаться у нас, а не наоборот.

Желание разогнать Академию происходит из стремления захватить большую академическую собственность. И ещё очень важно не допустить к реформе «лысенковцев», которые к этому рвутся.

Мнения сторонников реформы

Подъём науки это не вопрос денег, а вопрос организации. В России нет благоприятной научной среды. Заниматься у нас наукой не только сложно, но и дорого. Московские лаборатории финансируются в два раза меньше американской, но её результаты отличаются в меньшую сторону не в два раза, а на порядок.

Необходима кардинальная смена нынешнего руководства Академии, так как распад необратим и терапевтические меры уже не помогут. В центре реформы должен стоять *Исследователь* и создание условий для его плодотворной работы на основе честной системы конкурсного финансирования. Он должен иметь возможность подать заявку на грант и в результате прозрачного отбора с привлечением международной открытой экспертизы, если он этого достоин, получив грант, создать свою лабораторию и работать независимо от академического начальства.

В России существует бездонная пропасть между простым научным людом и руководством Академии, которое сделало ставку не на развитие науки, а на сохранение самих себя.

Александр Сергеев победил на выборах президента Российской академии наук (РАН), обойдя во втором туре Роберта Нигматуллина. Сергеев набрал 1045 голосов, его противник — 412.

А.Сергеев - доктор физико-математических наук, начал работать в РАН в 1977 году сразу после окончания Государственного университета имени Лобачевского, с 2015 года руководил Институтом прикладной физики.

В своей программе Сергеев предложил создать при РАН попечительский совет во главе с президентом России, а также финансировать академию за счет налога на прибыль государственных сырьевых компаний. «Те богатства, те доходы, которые они сейчас имеют, вообще говоря, добыты трудом наших ученых», — заявил Сергеев 25 сентября, представляя академикам программу. Он также заявил, что в России наука «попала в долину смерти, когда государство не могло так финансировать, как раньше, а бизнес этого делать не стал».





Вместе с А.Сергеевым во второй тур вышел директор Института океанологии РАН Роберт Нигматулин. Представляя программу, он много критиковал ФАНО, а также вспоминал режиссера Кирилла Серебренникова.

«Смотрите, как за него все артисты поднялись. А у нас несколько академиков подвергаются преследованию, и мы об этом не знаем. Мы должны мобилизоваться. Дальнейшее ослабление опасно... Мы должны вернуть ощущение счастья молодым, которые хотят

Владислав Панченко — глава Российского фонда фундаментальных исследований, а также руководитель Института молекулярной физики, который входит в состав исследовательского центра «Курчатовский институт». Центр возглавляет Михаил Ковальчук, вместе с братом Юрием (председателем совета директоров банка «Россия») входящий в ближний круг общения президента России Владимира Путина. Как пишет «Русская служба ВВС», представляя свою программу 25 сентября, Владислав Панченко заявил, что РАН должна бороться с киберугрозами и помогать властям в борьбе с терроризмом. За Панченко в первом туре отдали 204



Российская академия художеств (РАХ) — государственная академия наук Российской Федерации, государственное учреждение культуры - отраслевая академия наук в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства, архитектуры, дизайна и художественного образования. Учредителем РАХ является Правительство Российской Федерации.

Высшим органом РАХ является Сессия (Общее собрание действительных членов и членов-корреспондентов). В промежутках между сессиями деятельностью РАХ руководит Президиум во главе с Президентом. Президентом РАХ с 1997 года Зураб Церетели.

Здание Президиума РАН (Москва, Пречистинка, 21)

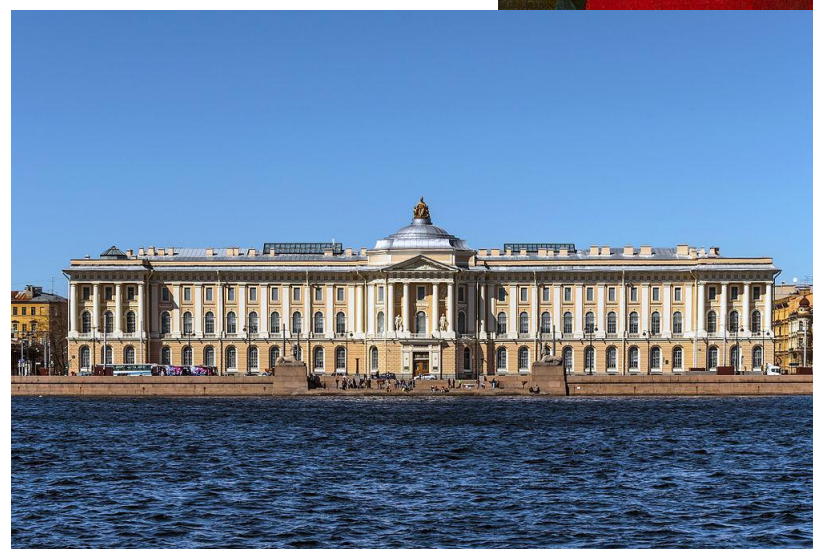


В настоящее время Академия со всеми входящими в ее состав творческими, педагогическими, научно-исследовательскими и музейными учреждениями представляет собой уникальную, не имеющую аналогов в мире организацию, реализующую общенациональные интересы в сфере развития художественной культуры и эстетического воспитания, утверждающую фундаментальные гуманистические ценности.

Российская Академия художеств принадлежит к особо ценным объектам национального достояния народов России.

За год до своей смерти Пётр I подписал указ «Об академии, в которой бы языкам учились, также прочим наукам и знатным искусствам». Это петровское начинание после его смерти было воплощено в жизнь как художественное отделение Академии наук.

К середине XVIII века возникла мысль о создании отдельной гравёрно-рисовальной школы. Эту мысль развил И. И. Шувалов, который представил императрице Елизавете Петровне предложение о необходимости завести «особую трёх знатнейших художеств академию».



История Российской академии художеств
Императорская академия художеств 1757—1917
Академия художеств СССР 1947—1991
Российская академия художеств с 1991



На правах оперативного управления за РАХ закреплены являющиеся собственностью государства следующие организации:

- Институт теории и истории изобразительных искусств;
- Московский государственный академический художественный институт имени В. И. Сурикова;
- Московский академический художественный лицей;
- Санкт-Петербургский государственный институт живописи, скульптуры и архитектуры имени И. Е. Репина;
- Санкт-Петербургский государственный академический художественный лицей имени Б. В. Иогансона
- Научно-исследовательский музей Российской Академии художеств с филиалами:
 - музей-усадьба Ильи Ефимовича Репина «Пенаты»
 - музей-квартира Исаака Бродского в центре Санкт-Петербурга (Площадь Искусств)
 - отдел-мастерская Павла Чистякова
 - отдел-мастерская Архипа Куинджи
 - музей-мастерская Сергея Конёнкова
- Научная библиотека
- Архивы
- Творческие мастерские по различным видам искусства.