

# Интегрированный урок с элементами бинарности по информатике и английскому языку



«Чтобы прийти до цели,  
надо прежде всего идти».  
Оноре де Бальзак

Тема урока:  
«Игровой обобщающий урок  
по теме: «Информационные  
модели. Досуг, хобби»»

## **Цели урока:**

### **Обучающая:**

- систематизация и обобщение полученных знаний об информационных моделях;
- закрепление умений и навыков применения таблиц при решении логических задач;
- обобщить и систематизировать лексико-грамматические навыки чтения и говорения в рамках изученной темы;
- формирование навыка использования компьютерных технологий при изучении английского языка;

### **Развивающая:**

- способствовать развитию у учащихся логического и математического мышления, умения делать выводы, обобщать и конкретизировать;
- развивать познавательный интерес, память, внимание, языковую догадку

### **Воспитательная:**

- развитие у учащихся способности работать в коллективе;
- воспитывать культуру общения, интерес к изучению английского языка и информатики;
- бережное отношение к технике.



# Фонетическая разминка


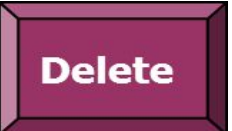
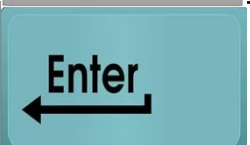

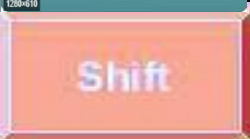


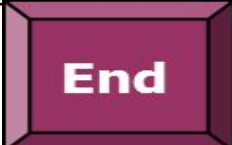


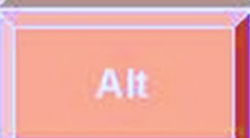

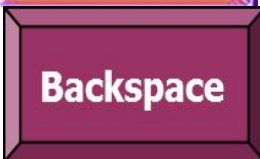

*Work while you work,  
play while you play.*

[W]

*This is the way  
be cheerful and gay!*



# Повторение материала

Название клавиши на английском языке		Название клавиши на английском языке	
<b>Esc</b>		<b>Delete</b>	
<b>Enter</b>		<b>Insert</b>	
<b>Shift</b>		<b>Home</b>	
<b>CapsLock</b>		<b>End</b>	
<b>Control</b>		<b>PageUp</b>	
<b>Alt</b>		<b>PageDown</b>	
<b>Backspace</b>		<b>NumLock</b>	

# Повторение материала

## Названия Операционных систем

**WINDOWS 7**



**WINDOWS  
XP Professional,**



**Windows VISTA,**



**LINUX,**



**Ubuntu**



# Повторение материала

## Названия программ

**Microsoft Word**



**Microsoft Power Point**



**Microsoft Excel**



**Photoshop**



**Microsoft Access**



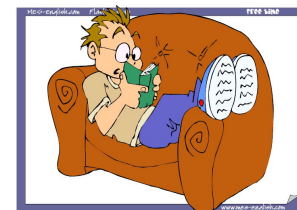
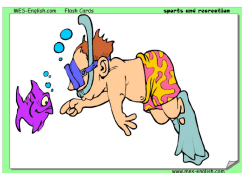
**Paint**



**Corel Draw....**



# HOBBIES



- taking pictures
- making models
- watching TV
- collecting postcards
- reading books
- knitting
- learning foreign languages
- fishing
- playing chess

# Моделирование

Играем

- Ребусы
- Найди лишнее
- Кроссворд



# Игра

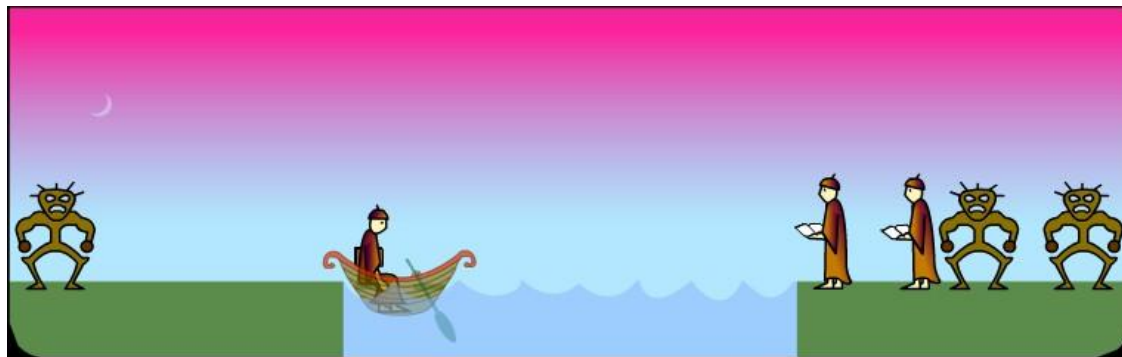
## «Узнай Модель»»

Обучающиеся делятся на 2 группы. На столах разложены разные модели: натурные, информационные(в обеих группах разные модели: машинки, самолеты, фотографии, карты, схемы, макеты и т.д.). Одна группа выбирает только натурные, вторая- информационные



# Логика

## РЕШЕНИЕ ЛОГИЧЕСКИХ ЗАДАЧ



**«INTERPRETER»**



# **ИГРА «ПЕРЕВОДЧИКИ»**

**Правила игры:** Учитель выбирает двоих обучающихся по желанию. Один из них читает на английском языке текст задания, второй синхронно переводит. Желаящий отвечает правильно ли рассуждения. Для выполнения следующего задания выбирается новая пара.

**Правильны ли данные рассуждения?**

## **EXAMPLE 1**

***Mom bought 4 balls of red and blue colours. The red balls were more than blue ones. How many balls and what colours did Mom buy ?***



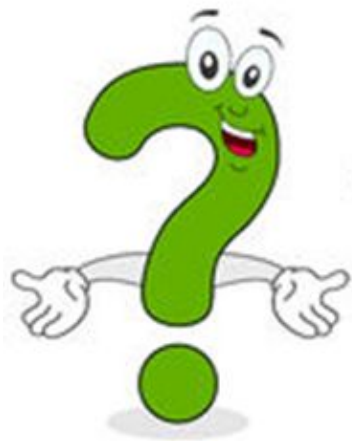
## **EXAMPLE 2**

*The piano is a musical instrument.  
Vova has got a musical instrument at home.  
So it means he has a piano at home.*

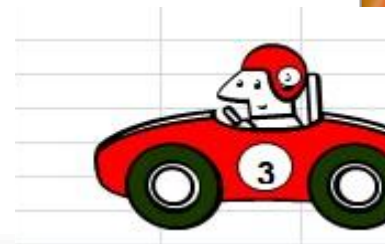
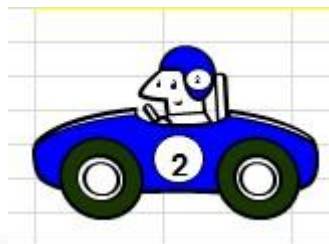


## EXAMPLE 3

***Classrooms need to be aired.  
Apartment is not a classroom. So, it is  
not necessary to ventilate the  
apartment, is it?***



# Решение логических задач с помощью таблиц





**Гонщики приехали на авторалли на своих машинах. Известно, что: У Джека машина красная, у Питера - не чёрная, не зеленая, не синяя, у Майкла есть черная и синяя машины, у Алекса есть машины всех перечисленных цветов, у Берри есть синяя и белая машины. На машинах какого цвета приехали гонщики на ралли, если известно, что все машины были разного цвета?**





Цвет машины	Джек	Питер	Майкл	Алекс	Берри
Красная	+	-	-	-	-
Черная	-	-	+	-	-
Синяя	-	-	-	-	+
Зеленая	-	-	-	+	-
Белая	-	+	-	-	-

# ФИЗКУЛЬТМИНУТКА



# PASTIME

<b>Russia</b>	<b>Britain</b>
<b>Fishing</b>	<b>Gardening</b>
<b>Watching TV / Going to the cinema</b>	<b>Reading newspapers</b>
<b>Computer Games</b>	<b>Knitting</b>
<b>Reading</b>	<b>Movies/ cinema</b>
<b>Picnic</b>	<b>Cooking</b>
<b>Go in for sports</b>	

# POPULAR KINDS OF SPORTS

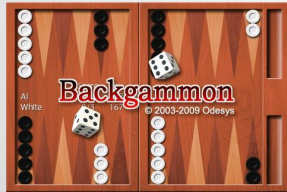
<b>Russia</b>	<b>Britain</b>
<b>Football</b>	<b>Football</b>
<b>Tennis</b>	<b>Cricket</b>
<b>Volleyball</b>	<b>Tennis</b>
<b>Swimming</b>	<b>Golf</b>
<b>Basketball</b>	<b>Badminton</b>

# BOARD GAMES

<b>Russia</b>	<b>Britain</b>
<b>Draughts</b>	<b>Monopoly</b>
<b>dominoes</b>	<b>Scrabble</b>
<b>backgammon</b>	<b>Puzzle</b>
<b>billiards</b>	<b>Chess</b>
<b>Bingo games</b>	<b>Cards</b>

# WHICH OF THE GAMES IN THE PICTURES:

- *are board games?*
- *are for two players?*
- *are team games?*
- *do you play in your country?*



# РАБОТА ЗА КОМПЬЮТЕРОМ



## ЗАДАНИЕ 1 «ПУТАНИЦА»

*К словам в таблице подобрать транскрипцию, найти соответствующий рисунок и, используя метод «grab and drag», правильно заполнить графы таблицы*

**«JUMBLE»**



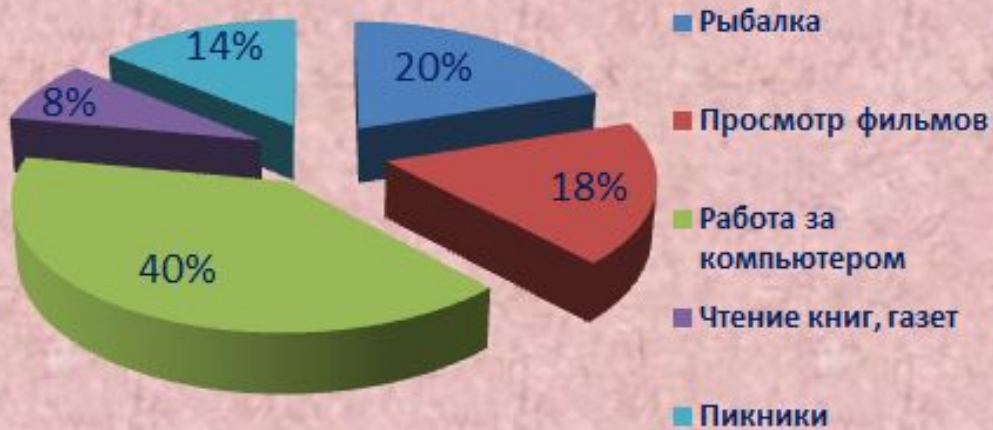
dominoes	[ <u>'dɒmɪnəʊz</u> ]		
marbles	[ <u>'mɑ:blz</u> ]		
backgammon	[ <u>'bæk,gæmən</u> ]		
billiards	[ <u>'bɪliədz</u> ]		
chess	[ <u>tʃes</u> ]		
scrabble	[ <u>'skræbl</u> ]		
darts	[ <u>dɑ:ts</u> ]		
jigsaw puzzle	[ <u>'dʒɪɡsɔ: 'pʌzl</u> ]		
draughts	[ <u>dra:fts</u> ]		

## ЗАДАНИЕ 2

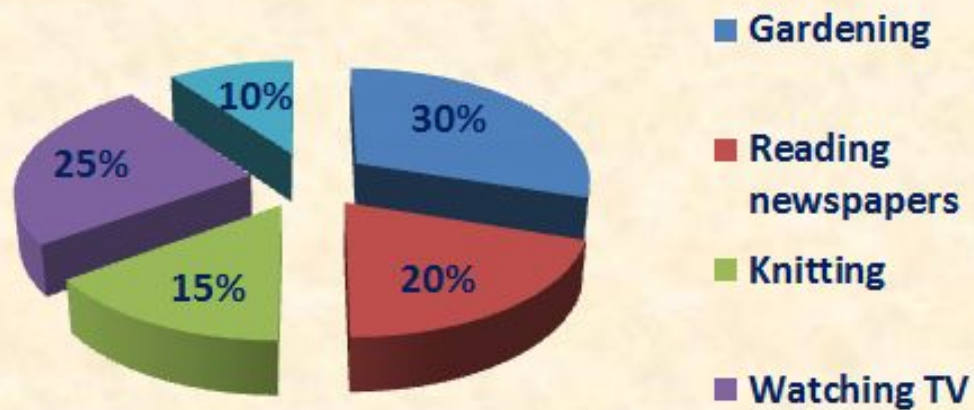
# ПОСТРОЕНИЕ ДИАГРАММ

*Используя ранее полученные данные о предпочтениях проведения досуга в Британии и России построить диаграмму*

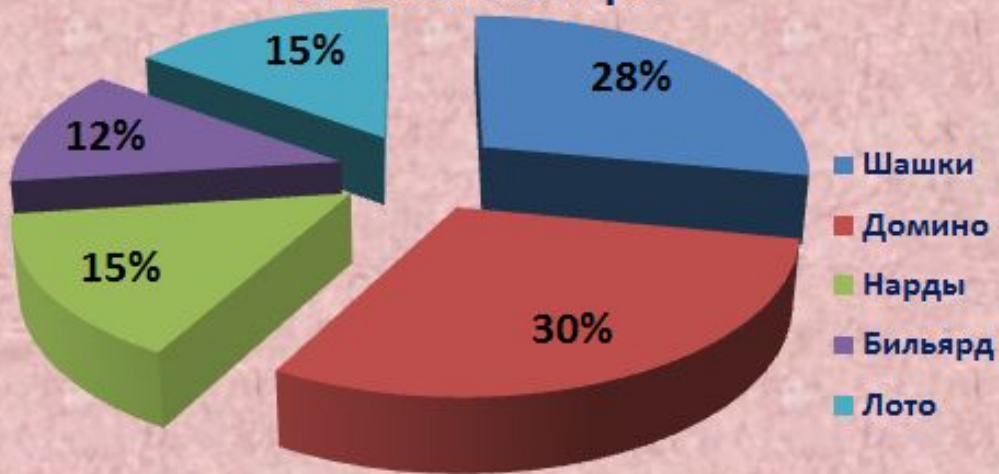
## Досуг



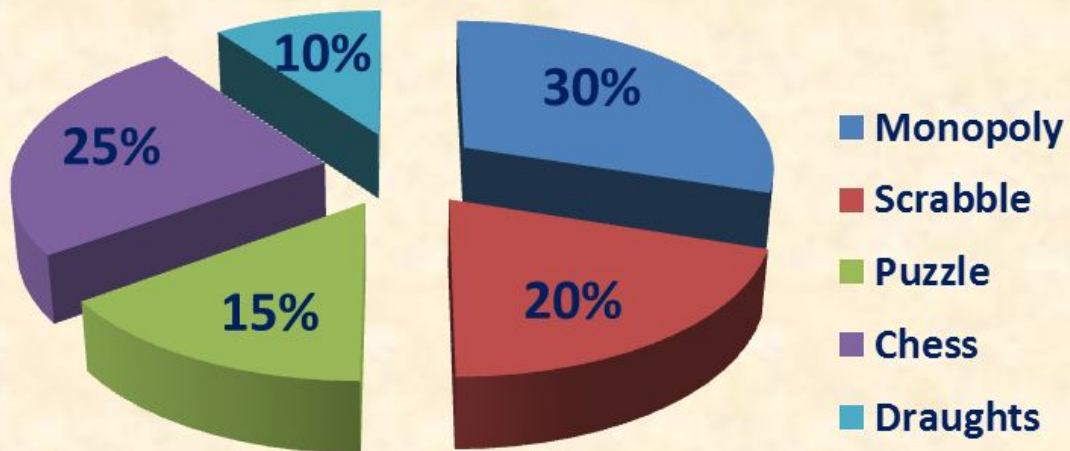
## Pastime



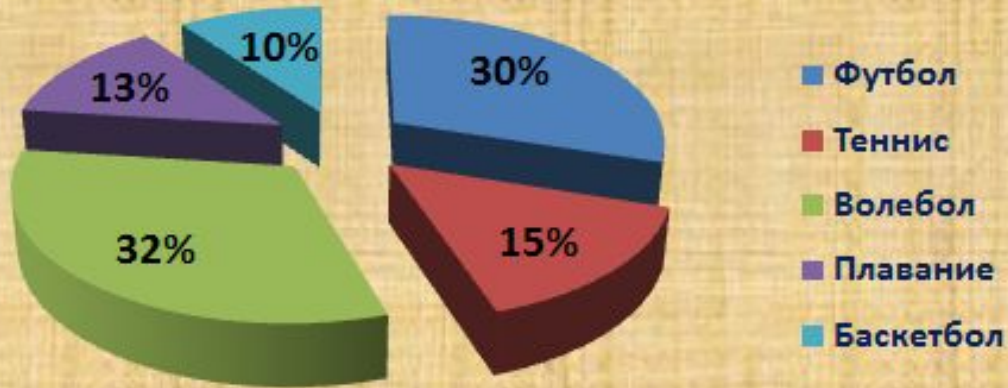
### Настольные игры



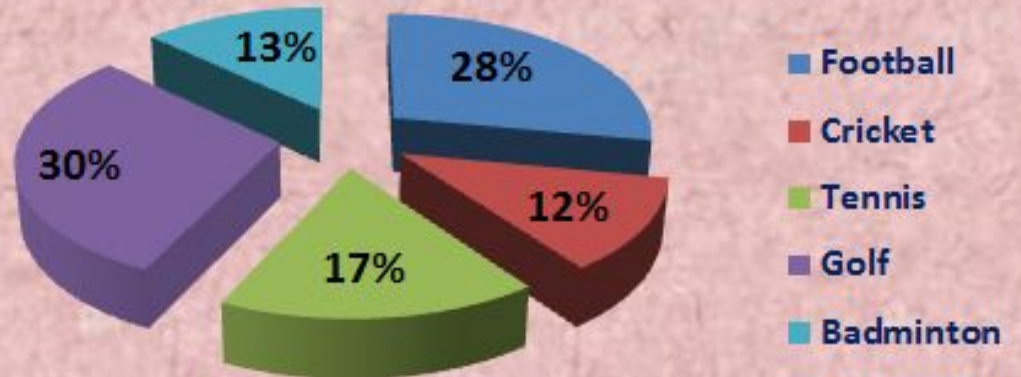
### Board Games



## Популярные виды спорта



## Popular kinds of sports



# Рефлексия

Ура! У меня все  
получилось!



**I did all my best!  
Excellent!**

Я допускал(а) ошибки, надо  
повторить

**Be objective!**



I tried as much as I could.  
Rather good!



Я не доволен (не довольна) своей  
работой

I SHOULD LEARN ENGLISH BETTER! NOT VERY WELL...

# Ребус 1



// + ционна  
// я



Информатика Проверить ответ

# Ребус 2



**МОДЕЛЬ**

Назад

Содержание

Выход

Вперёд



# Ребус 3



**МУЛЯЖ**  
Проверить

Назад

Содержание

Выход

Вперёд

# Ребус 4



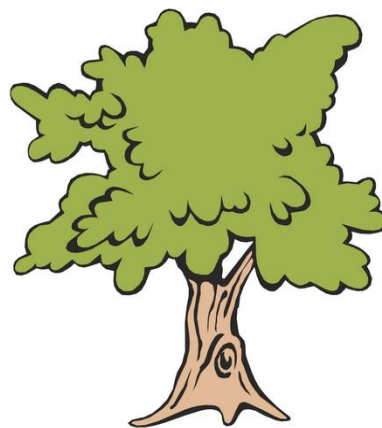
**КАРТА**  
Прозвучать



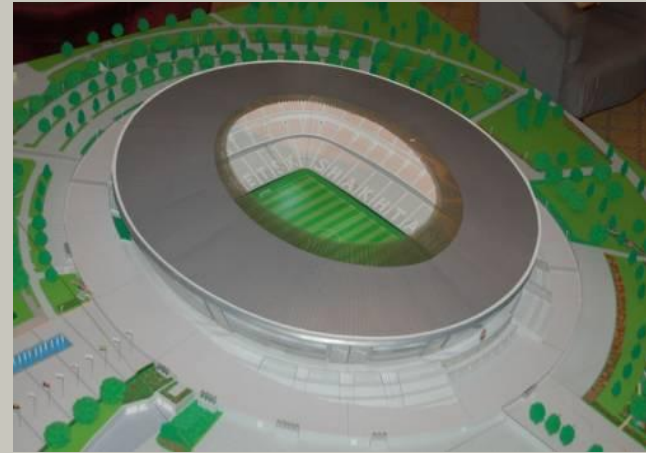
# Найди лишнее



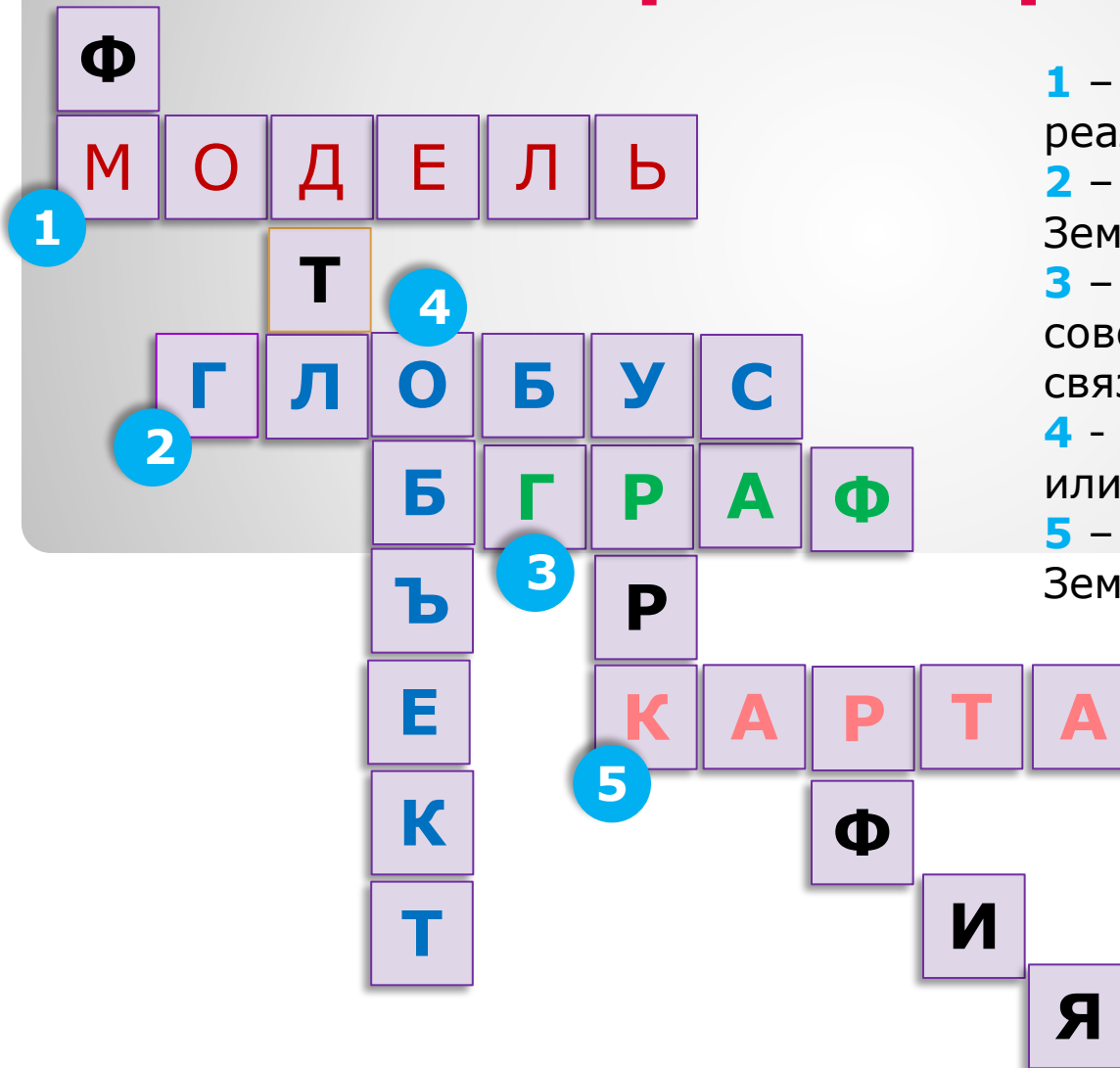
# Найди лишнее



# Найди лишнее



# Кроссворд



- 1 – упрощенное подобие реального объекта
- 2 – материальная модель Земного шара
- 3 – графическая модель в виде совокупности вершин и их связей
- 4 – любой предмет, явление или процесс
- 5 – графическая модель Земного шара

Проверить

*Чтобы открыть слово, нажми на синий круг*

