



**государственное казённое образовательное  
учреждение Ростовской области специальное  
(коррекционное) образовательное учреждение для  
обучающихся, воспитанников с ограниченными  
возможностями здоровья специальная  
(коррекционная) общеобразовательная школа -  
интернат VIII вида №1 г. Красного Сулина.**

**Интегрированный проект по теме:  
"Я ПОМНЮ, Я ГОРЖУСЬ!" посвящен  
70-ой годовщине Победы в Великой  
Отечественной войне.**

---

**Автор-составитель: Рябокобыленко Е.Н. учитель  
начальных классов**

---



# Актуальность

Стержнем всего российского воспитания является патриотизм. Понятие «патриотизм» включает в себя любовь к Родине, к земле, где родился и вырос, гордость за исторические свершения народа. Исторически сложилось так, что любовь к Родине, патриотизм во все времена в Российском государстве были чертой национального характера. Но в силу последних перемен все более заметной стала утрата нашим обществом традиционного российского патриотического сознания.

Патриотизм сложное и высокое человеческое чувство, оно так многогранно по своему содержанию, что неопределимо несколькими словами. Это и любовь к родным и близким людям, и к малой Родине, и гордость за свой народ. Поэтому патриотическое воспитание неотъемлемо связано с ознакомлением окружающего нас мира.

В данном проекте мы обращаемся к теме Великой Отечественной войны, потому что это способствует связи поколений. Представления детей о ВОВ отрывочны и поверхностны, поэтому очевидна неотложность решения острейших проблем воспитания патриотизма в работе с детьми

# Проблема

Как помочь подрастающему поколению сформировать у них чувство долга, чувство уважения к славным защитникам нашей Родины, чувство гордости за свой великий народ, который подарил нам счастливую жизнь. Одним из путей решения этой проблемы является проектная деятельность, позволяющая создать естественную ситуацию общения и практического взаимодействия детей и взрослых. Реализация проекта «Я помню, я горжусь» позволила задействовать различные виды детской деятельности. Проект подразумевал единение детей и взрослых, поэтому полноправными участниками стали дети, учителя, воспитатели и родители.

# Цели проекта

- Формировать нравственно-патриотические чувства на основе ознакомления с боевыми традициями нашей станицы и нашей Родины.
- Развитие познавательных интересов.
- Расширение кругозора детей.
- Воспитывать чувство уважения к старшему поколению.

# Задачи проекта

- Обобщить знания детей о Великой Отечественной войне;
- Обобщить и расширить знания о подвиге людей в годы Великой Отечественной войны;
- Воспитывать чувство любви к Родине; уважение к памяти павших героев; заботливое отношение к живущим ветеранам.
- Помочь детям понять, что война разрушительна, что российский народ против войны и пытается всё решить мирным путём.
- Обобщить знания детей о родном крае, её историческое участие в годы Великой Отечественной войны.

# Предполагаемый результат

- Повысится интеллектуальный уровень воспитанников.
- Дети глубже познакомятся с историей ВОВ, историей своей станицы.
- Узнают много фактов о боевом пути воинских частей и соединений, освобождавших наш район от фашистов.
- Укрепится чувство собственной принадлежности к сохранению и продолжению историко-культурного наследия
- Появится стремление заботиться о ветеранах ВОВ.
- Ожидается развитие у детей чувства любви к своему краю, выработка чувства гордости за Отечество, готовности встать в любой момент на её защиту

Возраст детей, на которых  
рассчитан проект 2 – 3,9 классы

Участники проекта: дети, воспитатели ,  
классные руководители, музыкальный  
руководитель, родители.

Срок реализации проекта: март –  
апрель 2015 года.

Тип проекта: поисковый, творческий.

# Этапы реализации проекта

- Подготовительный
- Основной
- Заключительный

# Подготовительный этап

- Подготовительный этап:
- Работа детей и педагога с методической, познавательной, художественной литературой.
- Оформление педагогом дидактического и наглядного материала.
- Беседы с детьми о планах реализации проекта с целью заинтересованности в его проведении.

# Основной этап

- 1. Экскурсии:
  - - Экскурсия в музей боевой и трудовой славы .
  - - Экскурсии и фотосъёмка к памятникам " Боевой Славы", и др.
  - - Экскурсия в библиотеку
- 2. Беседы:
  - - " Цикл бесед о Родине".
  - - "Цикл бесед о Великой Отечественной войне".
  - - "Цикл бесед о героях - пионерах"
- 3. Изготовление гвоздик к празднику 9 мая
- 4. Подборка книг иллюстраций, фотографий о войне и Дне Победы, о героическом труде людей в тылу в годы войны.
- 5. Подбор аудиозаписей песен военных лет.

# Формы и методы

Чтение рассказов: «Таежный подарок» (А.Кузнецов), «Война и дети» (А.Гайдар), «За Родину» (С.Баруздин), «Памятник советскому солдату» (Л.Кассиль).

Чтение стихотворений: «Мать-Земля» (Я.Абидов), «Навек запомни» (М.Исаковский), «Солдаты» (Г.Рублев), «Шинель» (Е.Благинина). Прослушивание песен военных лет.

Рассматривание фотографий, открыток с изображением памятников, мемориалов, посвященных героям войны. Беседа «Великая Отечественная война в изобразительном искусстве». Рассматривание репродукций художников, посвященных эпизодам Великой Отечественной войны». Беседа «День Победы!», «Военная техника».

Дидактическая игра «Узнай и назови боевую технику ВОВ», «Города герои»

Тематические занятия: «Улицы нашего города», «Никто не забыт, ничто не забыто...», «Этих дней не смолкнет слава!», «9 Мая».

Изготовление поделки «Гвоздика»

Экскурсия

**к Памятнику погибшим в годы Великой Отечественной войны – братская могила.**

В итоге основного этапа прошли  
следующие мероприятия:

- Экскурсия в библиотеку
- Экскурсия к **Памятнику погибшим в годы Великой Отечественной войны – братская могила.**
- " Цикл бесед о Родине".
- "Цикл бесед о Великой Отечественной войне".
- "Цикл бесед о героях – пионерах»
- Изготовление гвоздик

# Заключение

- Представление проекта в МБОУ лицей №7
- Презентация о детях – героях
- Презентация викторины «Путешествие по страницам Великой Отечественной войны»
- Презентация деятельности по проекту

Таким образом, проектная деятельность в совокупности дала возможность сформировать у детей представления о Великой Отечественной Войне, познакомить обучающихся с героями Великой Отечественной войны. У детей возникло огромное желание быть сильными, отважными. С огромным интересом дети знакомились с военной техникой, военной формой; чтением книг о детях-героях, изготавливали поделки-гвоздики. На мой взгляд, суть гражданско-патриотического воспитания состоит в том, чтобы посеять и взрастить в детской душе семена любви к родному дому и семье, к истории и культуре страны, созданной трудами родных и близких людей. Ценность данного проекта заключается в возможности узнать историю своего города, героев родного города, героев- пионеров.

# В детской библиотеке №8 МБУК «ЦБС»



# Беседа: «Они сражались за Родину»



# Чтение книг о войне



# Рассматривание иллюстраций посвященных героям войны



# Изготовление гвоздик



# У памятника погибшим в годы Великой Отечественной войны – братская могила.



# Участие в концерте, посвященный 9

мая



# В МБОУ лицее №7

