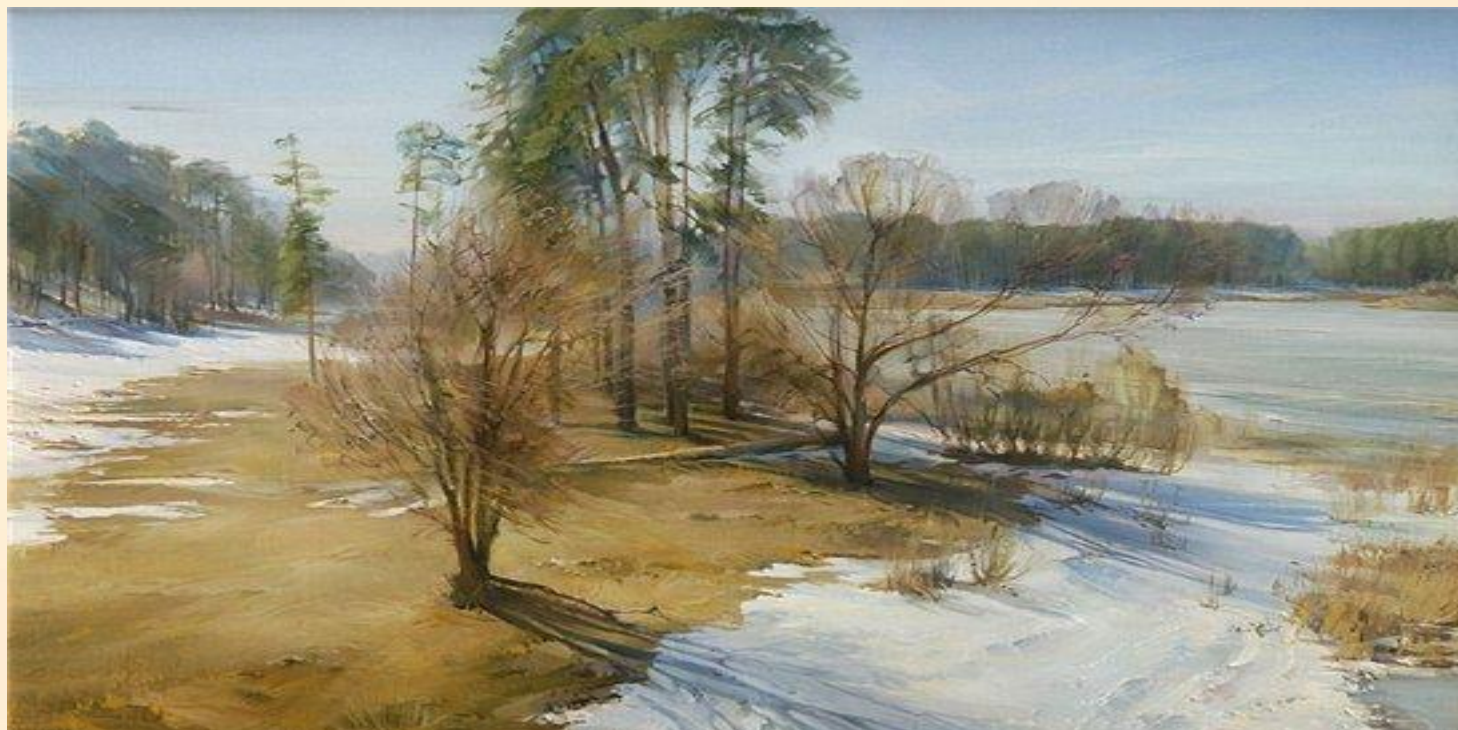


Интегрированный урок  
чтения и музыки в 6  
классе

Тает снежок,  
Ожил лужок.  
День прибывает.  
Когда это бывает?

(Весна)



# Правила игры

- Внимательно слушай (не выкрикивай) - и всё услышишь.
- Знаешь ответ – руку поднимешь.
- Внимательно смотри - и всё увидишь.
- Думай - и всё поймёшь, правильный ответ сразу найдешь.





## План сказки



Уход Зимы.

Пение птиц.

Звонящая песня жаворонка.

Хитрая Зима.

Оживление животных.





## План сказки

1. Хитрая Зима.
2. Оживление животных.
3. Пение птиц.
4. Звонящая песня жаворонка.
5. Уход Зимы.



6  
ж

2  
д

1  
с и н и ц а

3  
т е т е р е в

я

т

о

4  
в о р о б е й

о

л

5  
о в с я н к а

о

к

**Тема: В. Жуковский «Жаворонок».**

**Цель:**

**Учиться выразительно читать стихотворение (как «диктор»).**





## **Василий Андреевич Жуковский – известный русский поэт.**

Он родился в 1783 году, 234 года тому назад. Это человек, который всей душой любил русские сказки и предания. В возрасте 14 лет поступил в московский благородный университетский пансион и обучался там 4 года. Там же и написал свои первые стихи.

Жуковского, также как и любого из нас, весна не могла оставить равнодушным. Уже 166 лет с удовольствием читают дети и взрослые весеннее стихотворение «Жаворонок», написанное Жуковским в 1851 году, за год до своей смерти.

# ПРИМЕТЫ ВЕСНЫ

яркое солнце

капель

мороз

таяние снега

прилет птиц

холод

вьюга

день становится длиннее

день становится короче









**яркое солнце**

**прилет птиц**

/

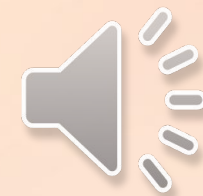
**капель**

**таяние снега**

**день становится длиннее**



/  
**Жаворонок** — это маленькая птичка, один из лучших певцов, который поднимается высоко-высоко в небо, кажется, что к самому солнцу, и оттуда, с высоты звучат его нежные, переливчатые трели.





*Михаил  
Иванович  
Глинка*

*(1804 – 1857)*



# Словарная работа:

## Долина

Удлинённая  
впадина  
(вдоль  
речного  
русла, среди  
гор)





/  
**ЛАЗУРЬ** – светло – синий цвет  
неба.



/  
**ЗАРДЕТЬ** - начать рдеть, стать  
ярко – красным, вспыхнуть ярко –  
красным цветом

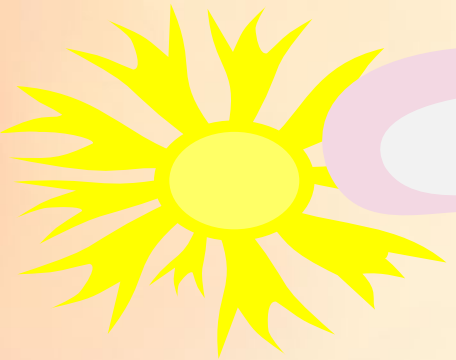
# Пар белеет тонкий





## **Правила выразительного чтения.**

- 1. Читайте медленно. Помните: ни один художник не рисует картину со скоростью машины.**
- 2. После каждой строчки надо обязательно делать короткую остановку – паузу, независимо от того, есть ли в конце строки знак препинания.**
- 3. Постарайтесь прочесть так, чтобы передать настроение автора и одновременно выразить свои чувства.**
- 4. Отрывайте глаза от текста.**



- ***Собирала Маргаритка***
- ***маргаритки на горе.***
- ***Растеряла Маргаритка***
- ***маргаритки во дворе.***



**Как называется стихотворение, с которым мы сегодня познакомились?**

**Кто его написал?**

**Понравилось ли вам это стихотворение?**

**Что вам особенно понравилось, запомнилось?**

**Домашнее задание.**

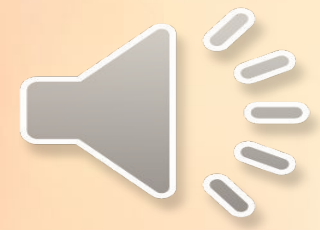
**Стр. 158- выучить**

**стихотворение наизусть.**



1. *Сегодня я узнал ... .*
2. *У меня получилось ... .*
3. *Было интересно ....*
4. *Теперь я умею ... .*





**ВСЕМ СПАСИБО!**