



*Интерактивная игра  
для обучающихся 2 класса*

# **«Его Величество Электричество.»**

*Выполнила:  
Лещёва Светлана Николаевна,  
учитель начальных классов  
МОУ Бурмакинской СОШ №2*



## Цели:

- повторение правил безопасного поведения с электроприборами;
- создание мотивации для сбережения ресурсов и энергии.

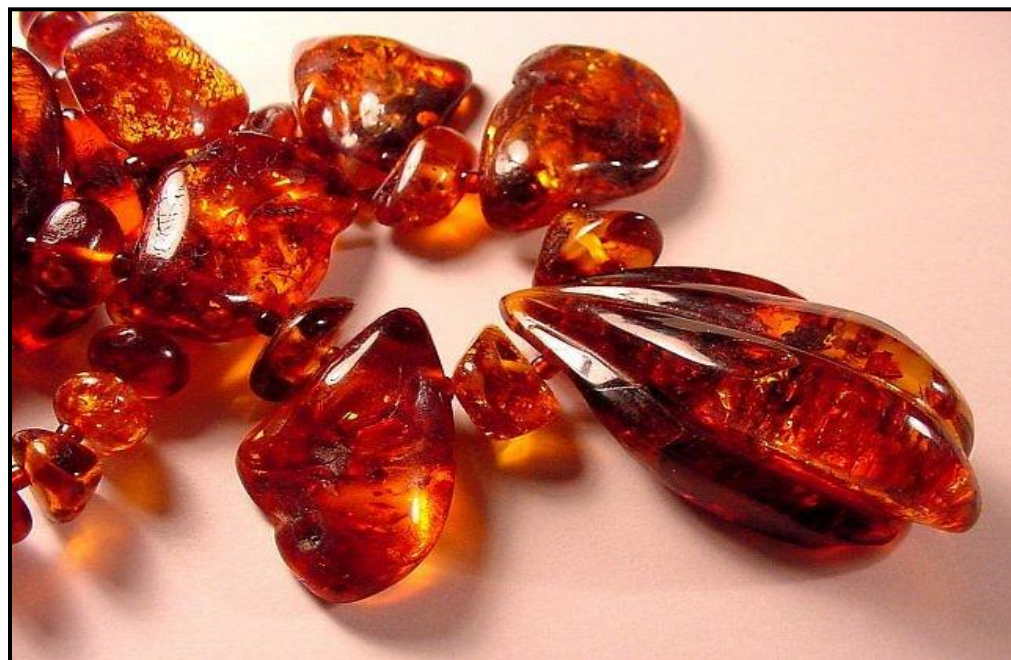
## Задачи:

- раскрыть роль электричества в быту;
- стимулировать интерес к научным исследованиям и практическому применению знаний, полученных в школе;
- привлечение внимания к проблемам использования энергии, экономии энергии и энергоресурсов, охране окружающей среды;
- вспомнить правила безопасного обращения с электроприборами (проводами, выключателем, розеткой);
- научить правильным действиям во время опасных ситуаций;
- развивать речь, мышление, память;
- учить работать в группе;
- воспитывать чувство товарищества, взаимовыручки.





**Слово “ЭЛЕКТРИЧЕСТВО”  
произошло от греческого слова  
“ЭЛЕКТРОН”, что означает “ЯНТАРЬ”**





# Правила работы в группах.

- Дорого мнение каждого. (Никто не знает больше, чем мы, все вмесите взятые).
- За работой не кричи, а спокойно говори. ( Во-первых, крича, вы можете подсказать своим соперникам, а во-вторых, при крике очень неудобно работать.)
- Умей не только отвечать, но и слушать. (За плохое поведение группы во время чужого выступления снимаются очки, заработанные в конкурсах.)





# «Разминка»

Только я, только я,  
Я на кухне главная.  
Без меня, как ни трудитесь,  
Без обеда насидитесь.



Он охотно пыль вдыхает,  
Не болеет, не чихает.



На столе, в колпаке,  
Да в стеклянном пузырьке  
Поселился дружок –  
Развеселый огонек.



Посмотри на мой бочок,  
Во мне вертится волчок,  
Никого он не бьет,  
Быстро крем вам собьет.



Два соседа колеса  
Собирают голоса,  
Друг от друга тянут сами  
Поясочек с голосами.



Не радио, а говорит,  
Не театр, а показывает.



Умный друг -  
Сам без рук,  
А другими пользуется.



Светит ночь еле-еле  
Возле маминой постели.



Берет хлеб мягкий  
А возвращает хрустящий.





# «Изобретатели»













Электричество живет не только в волосах, но и в нашей одежде.





# «Крестики-нолики»

1. Уходя из дома, нужно проверить, все ли электроприборы выключены. 
2. Обогреватель нельзя ставить около окна. 
3. Включенную газовую плиту можно оставлять без присмотра. 
4. Пиротехнику надо взрывать подальше от домов. 
5. Несколько электроприборов можно включать в одну розетку через тройник. 
6. Нельзя трогать электроприборы мокрыми руками. 
7. Легковоспламеняющиеся вещества нужно хранить около открытого огня. 
8. Нельзя оставлять включенным утюг, когда уходишь из дома. 
9. Оставленный на плите чайник не вызывает опасности. 
10. При возгорании квартиры опасен не только открытый огонь, но и токсичные продукты горения. 





# «Объяснялки»

## Ситуация №1 - 1 команда

Ты дома один. Вдруг загорелся телевизор.

Твои действия:

- 2** - накрыть влажной тканью;
- 1** - обесточить телевизор;
- 3** - позвонить по "01".

## Ситуация №2 - 2 команда

Представь, что ты остался один дома и решил поутюжить белье, вдруг шнур утюга вспыхнул и заискрился. Твои действия:

- 3** - бежать за водой и заливать пламя;
- 1** - выдернуть шнур с вилкой из розетки;
- 2** - взять утюг и убрать его с горячей вещи.

## Ситуация №3 - 1 команда (выберите правильный вариант ответа)

- ✓ 1) Коля решил подключить магнитофон в сеть – он сначала подключил шнур к прибору, а затем к сети.
- 2) Лампа светило очень ярко. Таня взяла мамин шелковый платок и положила на плафон лампы. Свет стал мягким, удобнее было выполнять уроки.
- 3) Бабушка попросила Вову посмотреть, не нагрелась ли вода в чайнике. Вова открыл крышку и сунул палец в воду.

## Ситуация №4 - 2 команда (выберите правильный вариант ответа)

- 1) Оля мыла посуду и вспомнила, что начинается ее любимый фильм. Она стала вставлять вилку в розетку мокрыми руками.
- ✓ 2) Женя гладила платье. Раздался звонок. Девочка поставила утюг на специальную подставку и пошла открывать дверь.
- 3) Мама попросила Наташу протереть люстру. Девочка включила свет, чтобы лучше было видно, намочила тряпку и стала вытирать пыль с лампочки.



# Правила безопасности.

1. НЕ беритесь за провода электрических приборов мокрыми руками.
2. НЕ пользуйтесь неисправными электроприборами.
3. НЕ тяните вилку из розетки за провод.
4. НЕ прикасайтесь к провисшим, оборванным и лежащим на земле проводам.
5. НЕ лезьте и даже не подходите к трансформаторной будке.
6. НЕ подходите к дереву, если заметили на нем оборванный провод.
7. Не лезьте на опоры и столбы.
8. НЕ бросайте ничего на провода и не играйте рядом с линиями электропередач.
9. НЕ включайте одновременно несколько электроприборов в одну розетку.





11 НОЯБРЯ

# ДЕНЬ ЭНЕРГОСБЕРЕЖЕНИЯ

СОХРАНИМ ПЛАНЕТУ ВМЕСТЕ



# «Энергоэконом»

1. «Мама и папа смотрели телевизор. Мама ушла на кухню готовить обед. Папа решил помочь маме, он выключил телевизор и тоже пошел на кухню.»
2. «Через час должен начаться любимый Ленин сериал. Чтобы его не пропустить, она включила телевизор и села рисовать.»
3. « Папа сел смотреть телевизор и уснул. Он проспал ровно час. Когда папа проснулся, сразу выключил телевизор и пошел на улицу».
4. «На день рождения к Андрею пришли друзья. Старшая сестра время от времени выходила на кухню, чтобы взять очередное угощение, но свет на кухне не выключала».
5. «Папа с мамой заменили все старые лампочки в доме на новые энергосберегающие.»
6. «Петя сделал все уроки и побежал гулять на улицу с друзьями, забыв выключить свет в комнате.»



## Советы по экономии электричества:

- Уходя из дома, гасите свет.
- Следите за тем, чтобы свет горел только в тех помещениях, где вы находитесь.
- Включайте технику только тогда, когда это нужно.
- Используйте энергосберегающие лампы: они потребляют электроэнергии на 70-80% меньше, чем лампы накаливания.





# «Догадай-ка»

В жилом помещении опасными могут быть *электроприборы.*

Перед тем как воспользоваться прибором или инструментом, надо *прочитать инструкцию.*

Выходя из комнаты или дома, надо *выключать электроприборы.*

При включении и выключении электроприборов, надо проверить *исправность электропроводки.*

К оголённым проводам нельзя *прикасаться руками.*

Не устанавливайте электроприборы вблизи *приборов отопления.*

Нельзя ковыряться в розетке *пальцем или другими предметами.*

Электричество не терпит соседства с *водой.*



Молодцы!





## Список использованной литературы

1. Классные часы 1-4 классы. Авт.-сост. Н.И. Усцова Волгоград: 2008.
2. Классные часы в начальной школе А.В. Магелон. – Ярославль, Академия развития, 2009.
3. Грачева, Е. Энергосбережение для всех и каждого /Е. Грачева. — Челябинск, ОГУП «Энергосбережение», 2002.
4. Энергия вокруг нас: Учебный модуль. — Брянск: БРОО «Виола», 2003.

### Интернетресурсы:

<http://festival.1september.ru/articles>

<http://nsportal.ru/shkola/klassnoe-rukovodstvo/library/2013/09/23/plan-konspekt-klassnogo-chasa-na>



Download from  
Dreamstime.com

3014792  
Egorok/Dreamstime.com