

Интерактивное колесо фортуны

по теме

«Биосфера. Географическая оболочка»

6 класс



Задание 2. По каким предложениям можно сделать вывод о значении биосферы?

- (1) Биосфера — это всё пространство, где существует или когда-либо существовала жизнь.
- (2) Она охватывает нижние слои атмосферы, всю гидросферу и верхнюю часть литосферы.
- (3) Процессы, протекающие в биосфере, влияют на другие оболочки нашей планеты.
- (4) Живые организмы способствуют естественному очищению гидросферы, участвуют в формировании почвы, а из останков организмов формируются горные породы.
- (5) В Мировом океане живые организмы поддерживают солевой состав воды. (6) В процессе фотосинтеза ежегодно поглощается 170 млрд тонн углекислого газа, а запасы кислорода постоянно пополняются.

Задание 3. Установите правильную последовательность увеличения разнообразия растительного и животного мира природных зон.

Влажный экваториальный лес **4**

Смешанный лес **3**

Арктическая пустыня **1**

Тундра **2**

Задание 3. Установите соответствие между географическими особенностями и природными зонами, для которых они характерны.

ПРИРОДНЫЕ ЗОНЫ	ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ
А) Влажный экваториальный лес;	1) растения располагаются в несколько ярусов; 2) хорошо выражены сезоны года (лето, зима, весна, осень); 3) климат очень теплый и влажный;
Б) Смешанный лес	4) есть как лиственные так и хвойные деревья; 5) встречаются белки, куницы, медведи, лисы, волки; 6) никогда не бывает отрицательных температур воздуха.

ОТВЕТ

А) 2, 3, 6;

Б) 1, 4, 5

Задание 5. Впишите пропущенные слова.**Основные особенности географической оболочки.**

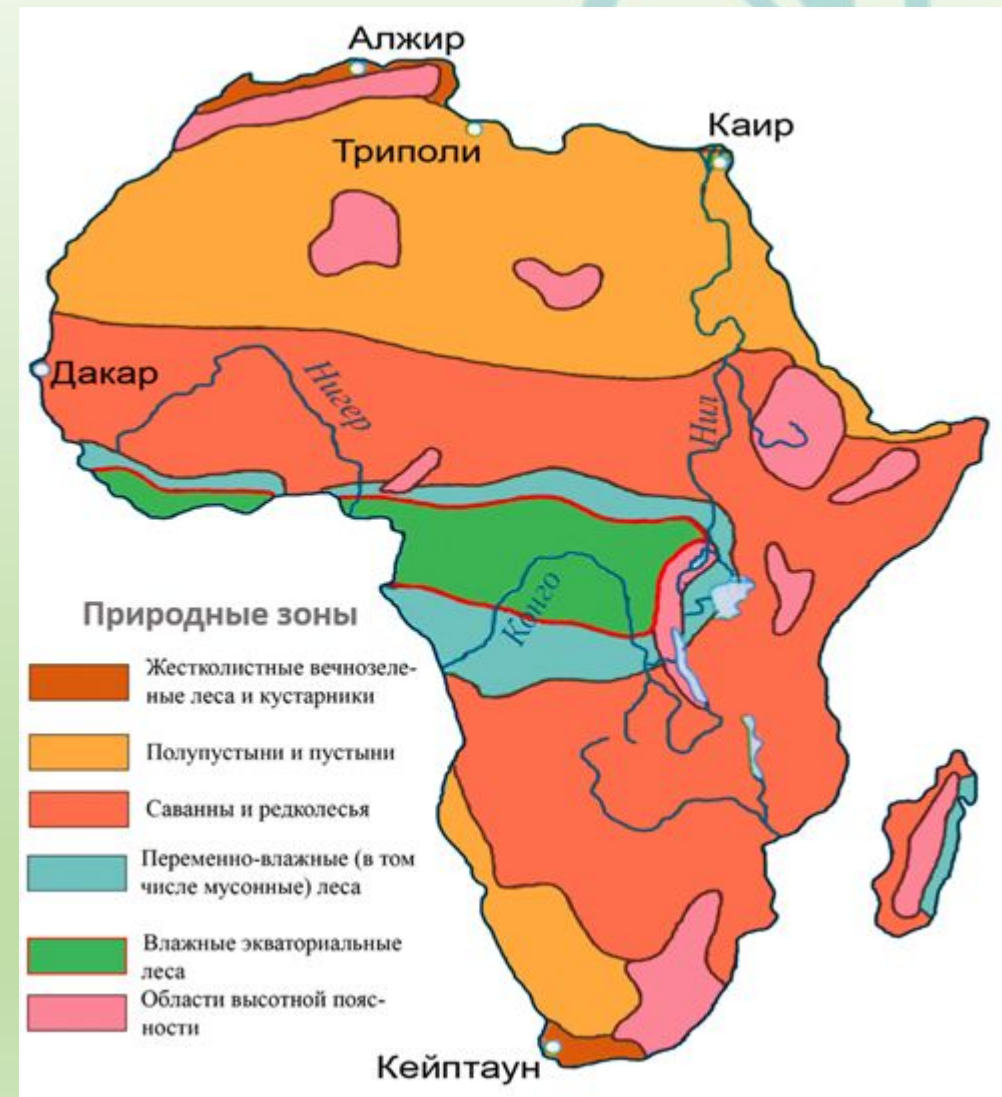
1. В ней есть _____.
2. Вещества находятся в _____, _____, и _____ состояниях.
3. Она испытывает значительное воздействие _____.
4. Процессы, происходящие в ней, вызваны следующими источниками энергии: сила _____, энергия _____ Земли, энергия _____ и _____ лучей.
5. В ней _____ солнечная энергия.

1. жизнь; 2. твердом, жидком, газообразном; 3. человека; 4. сила тяжести, энергия тепла Земли, энергия Солнца и космических лучей; 5. накапливается

Задание 6.

Подумайте, почему для севера и юга Африки характерны одинаковые природные зоны?

Африка расположена в 2-х полушариях, поэтому природные зоны повторяются к северу и к югу



Задание 7. Определите природную зону, разгадав подсказки-ребусы.


Б,,  А

, Т” О 
 2 = А

Е  ДР

 ,  б

В,,  К


 4 = Н

Задание 8. По каким предложениям можно рассказать о компонентах географической оболочки?

(1) Географическая оболочка Земли — это основное понятие в географии. (2) Под географической оболочкой понимают целостную и непрерывную оболочку Земли, в которой взаимодействуют и взаимно проникают друг в друга все земные оболочки. (3) Точные границы географической оболочки определить сложно. (4) Условно их проводят от верхних слоев литосферы (земная кора) до нижних слоев атмосферы (в стратосфере, близ озонового слоя). (5) Кроме того, в состав географической оболочки входят гидросфера и биосфера. (6) Таким образом, все оболочки Земли составляют географическую оболочку. (7) Все земные оболочки тесно связаны и образуют гигантский планетарный природный комплекс — геосферу — географическую оболочку Земли. (8) Главный закон, по которому живут все земные оболочки — закон зональности. (9) Основные свойства географической оболочки — целостность, зональность, ритмичность. (10) Географическая оболочка способна к саморегуляции, и внутри неё происходят несколько круговоротов веществ и энергии.

НАЧАЛО

Задание 9. Распределите организмы в соответствии с принадлежностью к царствам живой природы

Грибы	Животные	Растения	Бактерии

Б Плесень

Г Трутовик

Г Подберезовик

Б Стафилококк

Р Береза

Ж Медведь


Р Венерина мухоловка


Ж Коралловый полип



Ж Синий кит

ОТВЕТ

Задание 10. Определите природную зону, разгадав подсказки-ребусы.

Ц,  П, 

С,  ОЩ

 1 = В,  Д

 1 = Т, ШЩ, 

Задание 11. Заполните ленту времени

Развитие жизни на Земле

6,5 млрд.
лет назад

300 млн.
лет назад

3 млрд.
лет
назад

40 тыс.
лет
назад

НАЧАЛО

ОТВЕТ

4 Появление
человека-
разумного

Выход 3
растений и
животных на
сушу

2 Зарождение
жизни на
Земле

1 Начало
геологическо
го этапа
развития
Земли

Задание 12. Определите природную зону по ее описанию.

Необозримое пространство, покрытое пёстрым ковром всевозможных цветов, образующих сложную мозаику причудливого сплетения и представляющих отдельные пятна синего, жёлтого, красного, белого оттенков. Иногда растительный ковер настолько красочен, что начинает рябить в глазах и взор ищет успокоения в далёкой линии горизонта.



Задание 13. Выпишите слова, из которых можно составить определение понятия «биосфера». Составьте его.

1. Среда

4. В пределах

7. За пределами.

2. Живые

5. Появляются

8. Оболочка Земли

3. Неживые

6. Организмы

9. Которой, существуют

10. Планет Солнечной системы

8, 4, 9, 5, 2, 6.

Биосфера- это оболочка Земли, в пределах которой существуют и появляются живые организмы

Задание 14. Заполните пропуски в тексте.

Биосфера возникла и расширила свои границы благодаря _____ организмам, они _____ распространены на Земле и исключительно _____.

ЖИВЫМ

разнообразны

однообразны

НЕЖИВЫМ

широко

человеческим

ОТВЕТ

1) живым, 2) широко, 3) разнообразны

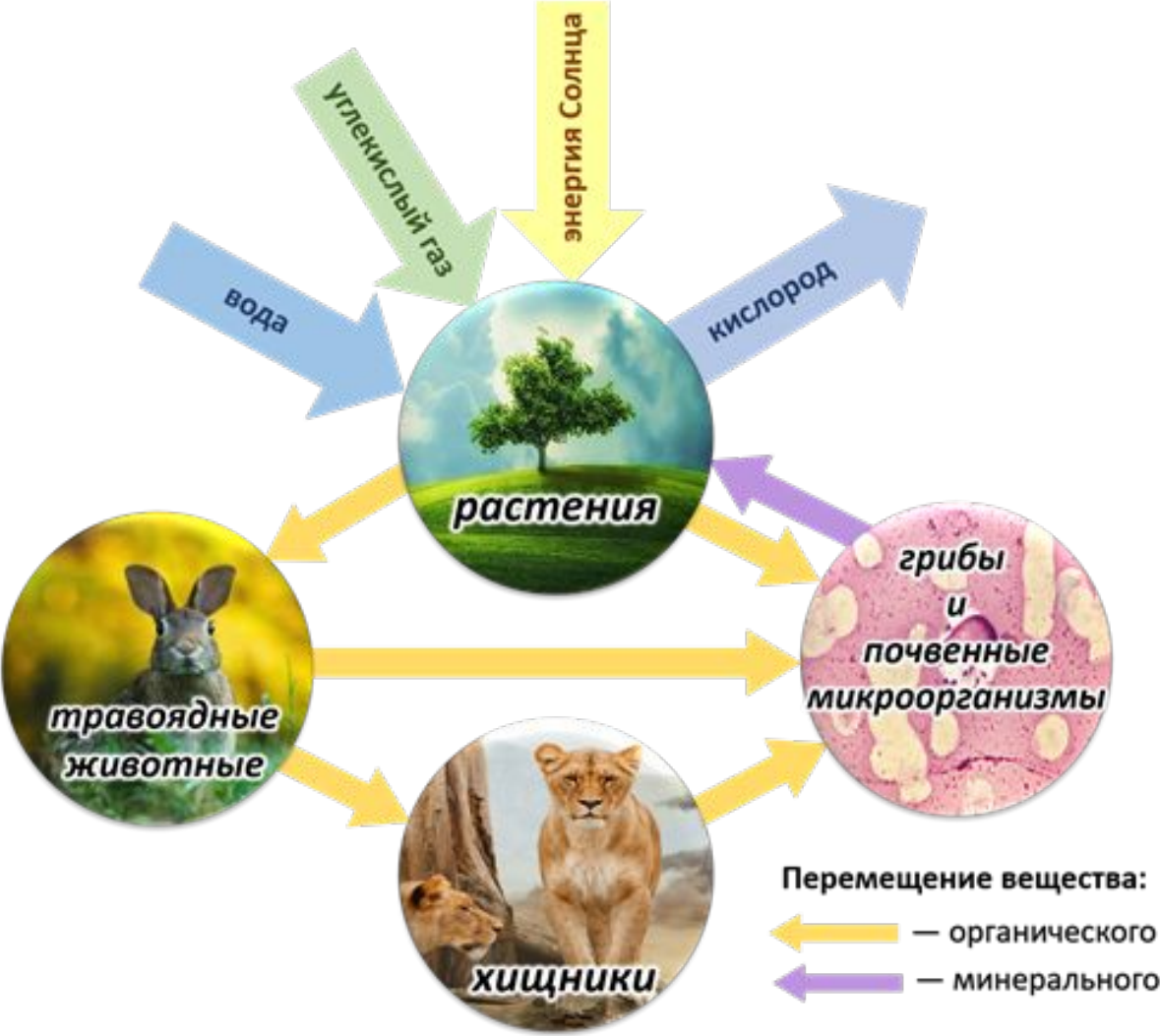
Задание 15. Определите природную зону по ее описанию.

Многие растения произрастают здесь подушками, что дает им возможность лучшей защиты от ветра. Другие стелются по земле, благодаря чему они лучше сохраняются под снежным покровом.



Тундра

Задание 16. Как называется цикл, изображенный на рисунке? Поясните его.



Биологический круговорот — это круговорот химических элементов и веществ, осуществляемый жизнедеятельностью организмов.

Использованные источники информации

1. Генератор случайных имен (шаблон)
<http://didaktor.ru/generator-sluchajnyx-imyon-i-malenkie-xitrosti/>
2. Фон презентации
<https://templates.office.com/en-us/asian-pacific-american-heritage-month-presentation-tm10131490>
3. Генератор ребусов
http://rebus1.com/index.php?item=rebus_generator&slovo=%D7%C5%D0%C5%CF%C0%D5%C0&skip=2&mode=1

Задания

4. Болотникова Н.В. Тетрадь-практикум к учебнику Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевского «География» для 6 класса
5. Летагин А.А. Дневник географа-следопыта к учебнику А.А. Летагина «География. Начальный курс» для 6 класса
6. <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7181/main/308338/>
7. <https://www.yaklass.ru/p/geografiya/6-klass/biosfera-obolochka-zhizni-zemli-5987237/sostav-i-granitcy-biosfery-6435842>
8. <https://geo6-vpr.sdangia.ru/>

Рисунки

9. Карта климатических поясов (анимация), карта природных зон- <https://videouroki.net/catalog/11/>
10. Карта природных зон Африки
<https://www.yaklass.ru/p/geografiya/7-klass/samyi-zharkii-materik-zemli-247654/geograficheskoe-polozhenie-i-osobennosti-prirody-afriki-236788/re-4fe82bb6-cf03-4c5f-a295-7bd595ff6283>
11. Биологический круговорот
<https://www.yaklass.ru/p/geografiya/6-klass/biosfera-obolochka-zhizni-zemli-5987237/biologicheskii-krugovorot-6447530/re-6e73d272-3e4e-452d-9fe2-1e72199f7c17>