

Отборочный тур



Закипит исходит паром

И свистит и пышет

жаром

Крышкой брякает,

стучит

Эй, сними меня! - 📢

кричит

1 вопрос

?



Вспомни пословицу :
любишь кататься, люби
ВОЗИТЬ

А)

тележку

верно!

г) ослика

верно!

в) картошку

верно!

б)

саночки

2  вопрос

С какой буквы не могут
начинаться слова?

а) Й

верно!

б) Ь

о!

в) Ю

верно!

г) Щ

верно!

3  вопрос

Не сгораемая
сумма

Назови слова, которые начинаются с мягкого согласного звука

А) Верблюды,
медведь

о!
в) верблюды,
ко́нь

б)

морковь,

ко́нь

г) морковь

медведь

верно!

верно!

4 вопрос

?



Сколько букв в русском алфавите

А) 33

Б) 32

о!

50/50

верно!

В) 30

Г) 26

верно!

верно!

5 вопрос

?



Сколько гласных звуков в русском языке

А) 6

о!

В) 10

верно!

б) 33

верно!

Г) ни одной

верно!

50/50

6 вопрос

?



Сколько глаголов в стихотворении А.Барто

А) три

верно!

б) четыре

верно!

в) пять

г) ни
одного

верно!

50/50

Идёт бычок,
качается

Вздыхает на ходу

Ох, доска

кончается

Сейчас я упаду!

7 вопрос

Не сгораемая

сумма

?



Какое из ЭТИХ слов можно
переносить с одной строки
на другую

А) крест

Верно!

б) пояс

о!

в) ария

Верно!

г) все

Верно!

50/50

8

вопрос?



Что нельзя назвать глубоким

А)
уважение

верно!

б) мысль

верно!

в) весну

г) осень

верно!

50/50

9

вопрос
?



Как правильно закончить фразу:

Вор прокрался к окну и

А) в лес в
нутрь

верно!

б) влес
внутри

верно!

50/50

в) влез
внутри

а!

г) влез в
нутрь

верно

10

вопрос
?



О чём речь?

А) слово

верно!

б) зуб

верно!

в) хлеб

верно!

50/50

г) язык

Его рискуешь проглотить
вместе с чем-нибудь
вкусным, за него тянут,
вынуждая что-то сказать, на
нём вертится то, что вот-вот
вспомнишь, его держат за
зубами, чтобы не сказать
лишнего

Молодец!



Интерактивная викторина по русскому языку и развитию речи «О, счастличик!» с применением информационно-компьютерных технологий.

Автор: Гречихина Надежда Александровна

Место работы, должность: КГКУ «Детский дом 8» г. Комсомольск –на -Амуре, учитель-логопед.

Тема: Викторина по русскому языку и развитию речи

Цель: повышение интереса к школьному предмету «Русский язык» проверить свои знания и посоревноваться со сверстниками

Задачи:

1. Актуализация знаний, необходимых для речевой коммуникации; Способствовать развитию речи, познавательных интересов, мыслительных операций (анализ, синтез, внимание, память, мышление), творческих способностей.
2. Формирование речевой и общегуманитарной культуры учащихся; развитие лингвистической интуиции и любви к языку;
3. Воспитывать стремление к знаниям, умение работать в команде, оказывать помощь товарищу, самоконтроль и саморегуляцию. Дать представление возможности учащимся оценить уровень подготовки по предмету Воспитывать у детей доброту, отзывчивость и интерес к родному языку.

Оборудование:

ноутбук, проектор, мультимедийная презентация «О, счастличик», таблички с ответами (А, Б, В, Г)

Краткое описание:

Отборочный тур

Учащиеся получают задание без вариантов ответа. Первый кто смог дать правильный ответ на предложенный вопрос считается победителем отборочного тура. Победитель отборочного тура проходит к ведущему, после чего они вместе направляются к игровому столу.

Правила игры

Для того, чтобы заработать наибольшее количество баллов необходимо правильно ответить на 10 вопросов. Каждый вопрос имеет 4 варианта ответа, из которых только один является верным. Каждый вопрос оценивается в количество баллов соответственно номеру вопроса.

Подсказки

Игроку предлагаются 4 подсказки, каждую из которых можно использовать только один раз:

1. «Помощь зала» — Каждый ученик в классе голосует за правильный, на его взгляд, ответ, и игроку предоставляется статистика голосования.

2. «50:50» — компьютер убирает два неправильных ответа, предоставляя игроку выбор из оставшихся вариантов ответа.

3. «Звонок другу» — в течение 30 секунд игрок может посоветоваться либо с другом .

4. «Право на ошибку» — игрок имеет право дать два варианта ответа, но только один раз за игру. Об использовании подсказки необходимо заявить до дачи ответа. Использование этой подсказки вместе с подсказкой «50:50» даёт 100%-е прохождение вопроса.

Победителем считается один из трёх участников, кто набрал наибольшее количество баллов.

Форма проведения: Групповая работа и индивидуальная работа.

Участники: Учащиеся 1- 4 класса

Сылки на используемую методическую литературу:

В презентации использованы вопросы из международной Конкурса- игры ЁЖ (2005-2015г) находящиеся в свободном доступе