

Предмет математике Класс

4

Тип урока: Урок комплексного
применения
знаний, умений и навыков.

Вид урока: Практическая работа

Учитель Кучерова Оксана
Владимировна



Цель урока: совершенствование умения решать задачи на

Задачи урока: взаимосвязь величин: скорость, время,

Развивающие:
Образовательные:

закреплять знания взаимосвязи величин: скорости, времени, расстояния;

формировать умения анализировать, составлять и решать задачи;

сравнивать различные виды движения: вдогонку, навстречу друг другу, в противоположных направлениях, с отставанием;

совершенствовать вычислительные навыки.

Развивающие:

развивать умение искать различные способы решения задач и выделять рациональные способы решения;

развивать пространственное воображение, образное мышление обучающихся;

совершенствовать графическую культуру;

развивать логическое мышление, математическую речь учащихся.

Воспитательные:

формировать навыки работы в паре и группе;
воспитывать интерес к математике.



Место урока в системе уроков. **Тема : Решение задач на движение**

Основные понятия и термины темы: Скорость, расстояние, время, движение, встречное движение, движение в противоположных направлениях, движение в одном направлении вдогонку, движение в одном направлении с отставанием.

Технологии:

Личностно - ориентированная технология

Технология обучения решению текстовых задач арифметическим способом

Технология критического мышления

Технология оценки

Технология создания успеха на уроке

ИКТ-технология

Методы:

Словесные методы

Метод формирования умения

Метод самоконтроля.

Методы иллюстрации

Практические методы (решение задач, работа с диаграммой)

Проблемно-поисковые методы

Метод самостоятельной деятельности учащихся.

Формы организации: фронтальная работа, работа в парах и группах, индивидуальная работа



13 февраля

Классная работа

13, 103, 1003, 10003, 100003.





Тема урока

844:4

411- Е

505:5

101- Д

999:3

333- Н

408:4

102- В

660:6

110- И

682:2

341- И

693:3

231- Е

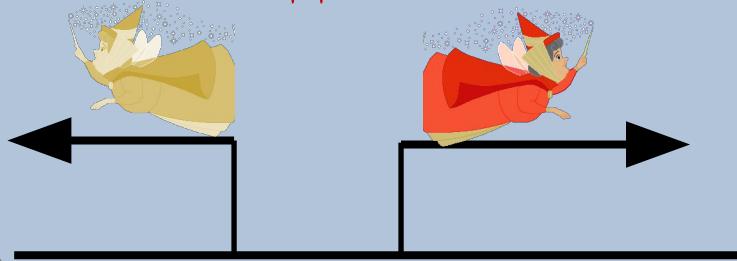
286:2

143- Ж



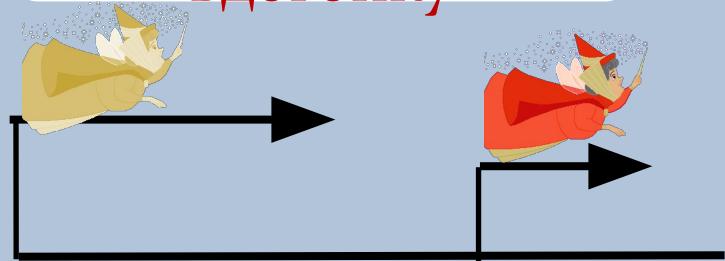
Виды задач на движение.

А) Противоположное
движение



Движение
вдогонку

Б)

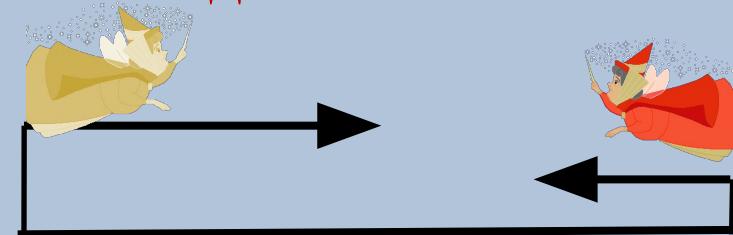


В) Движение с
отставанием



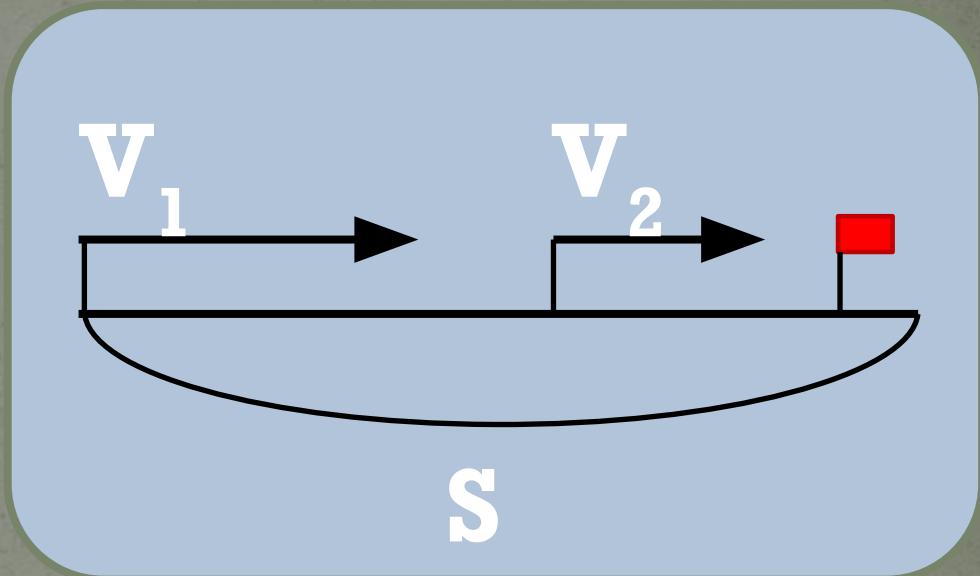
Встречное
движение

Г)



Работа с учебником

Стр. 114 № 1



$$V_{\text{сбл.}} = V_1 - V$$

2

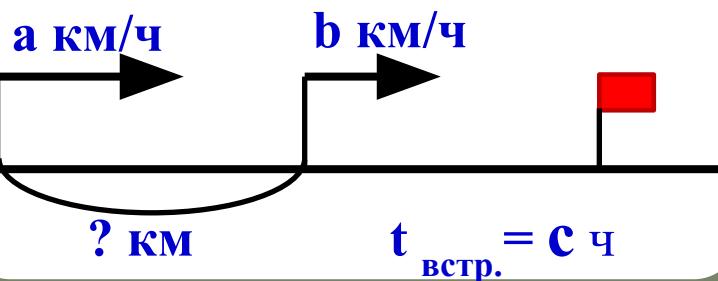
$$d = S - V_{\text{сбл.}} \cdot t$$



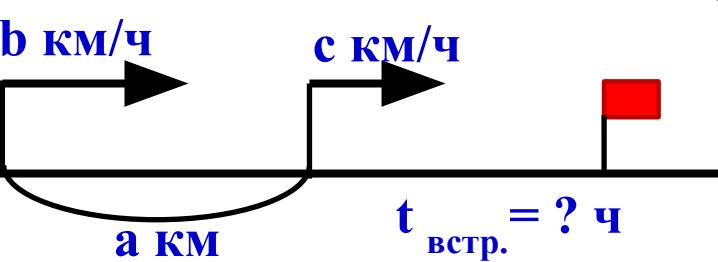


Работа с учебником

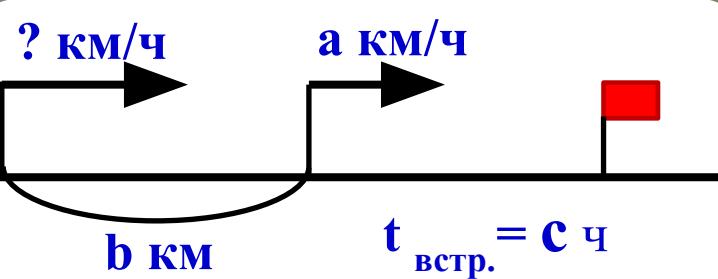
Стр. 114 № 2



$$a : (b - c)$$



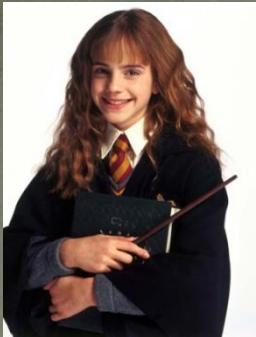
$$(a - b) \cdot c$$



$$b : c + a$$

$$a \cdot c - b \cdot c$$





Придумайте задачу на движение,
которая решается так:

$$(90 - 70) \cdot 6$$

$$120 : (90 - 70)$$

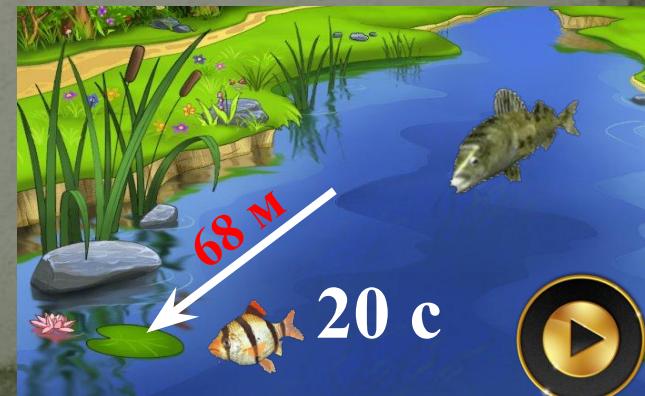
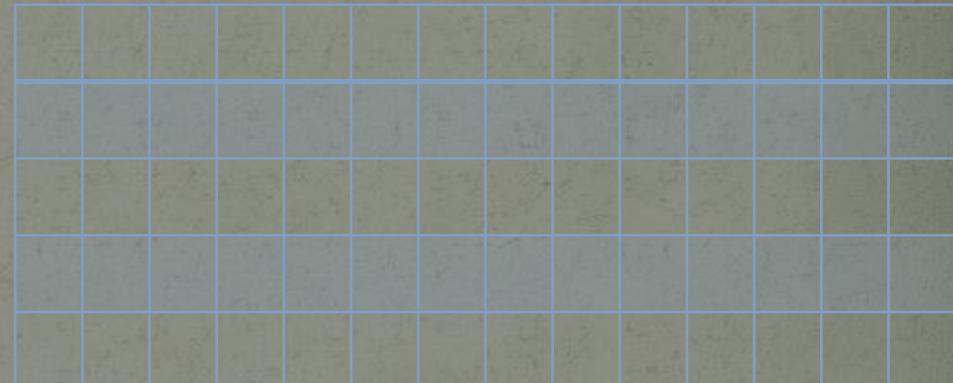
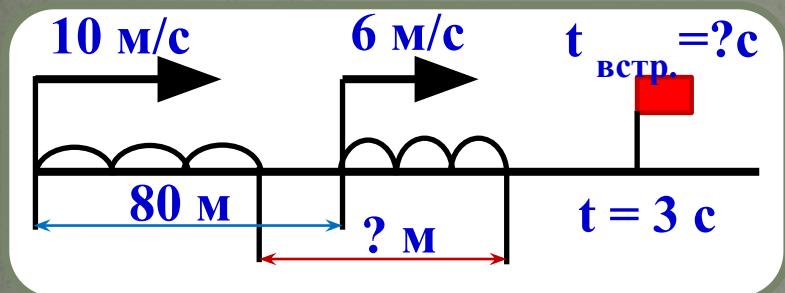
$$90 - 120 : 6$$



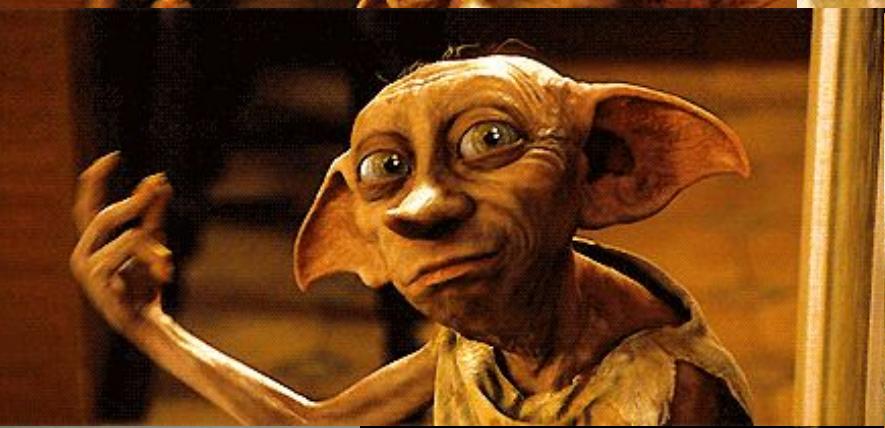
Реши задачу стр. 114 № 4

Щука плывёт за карасём. Скорость

щуки 10 м/с, а скорость карася 6 м/с. На каком расстоянии друг от друга они будут через 3 с, если сейчас между ними 80 м? Через сколько времени щука догонит карася?



Физ. минутка





Вопрос профессора.

Профессор посчитал, что $\frac{1}{4}$ часть суток ученик его школы проводит в школе, $\frac{8}{24}$ - дома, за выполнением домашнего задания, $\frac{1}{24}$ суток – за обеденным столом, $\frac{3}{24}$ суток – в постели. Сколько часов ученик может употребить для игры и отдыха?





Реши уравнения:

$$4 \frac{5}{9} + x - 3 \frac{1}{9} = 3 \frac{8}{9}$$

$$5 \frac{1}{6} - x + 1 \frac{4}{6} = 5$$

$$x = 2 \frac{4}{9}$$

$$x = 1 \frac{5}{6}$$



A collage featuring four images from the Harry Potter series: Harry Potter (Daniel Radcliffe) on the left, Hermione Granger (Emma Watson) in the center, Albus Dumbledore (Richard Harris) on the right, and Professor McGonagall (Maggie Smith) at the bottom left. The background is white with yellow scrollwork borders.

Диплом магистра математики

присваивается

ученикам 4 – Б класса
УВК шг № 12

A decorative graphic featuring three stylized party hats (blue, orange, and yellow) with stars, surrounded by small yellow and blue stars.

2013 г.



Закончите предложения.

Чтобы найти расстояние для случая движения вдогонку, нужно

Чтобы найти время для случая движения вдогонку , нужно ...

Чтобы найти скорость для случая движения вдогонку, нужно ...



Домашнее задание

Стр. **115** , № **6, 9.**

спасибо

