

Предмет математике

Класс

4
Тип урока: Урок комплексного
применения

знаний, умений и навыков.

Вид урока: Практическая работа

Учитель Кучерова Оксана
Владимировна



Цель урока: совершенствование умения решать задачи на

Задачи урока: взаимосвязь величин: скорость, время, расстояние.
Образовательные:

закреплять знания взаимосвязи величин: скорости, времени, расстояния;
формировать умения анализировать, составлять и решать задачи;
сравнивать различные виды движения: вдогонку, навстречу друг другу, в противоположных направлениях, с отставанием;
совершенствовать вычислительные навыки.

Развивающие:

развивать умение искать различные способы решения задач и выделять рациональные способы решения;
развивать пространственное воображение, образное мышление обучающихся;
совершенствовать графическую культуру;
развивать логическое мышление, математическую речь учащихся.

Воспитательные:

формировать навыки работы в паре и группе;
воспитывать интерес к математике.



Место урока в системе уроков.

Тема : Решение задач на движение

Основные понятия и термины темы: Скорость, расстояние, время, движение, встречное движение, движение в противоположных направлениях, движение в одном направлении вдогонку, движение в одном направлении с отставанием.

Технологии:

Личностно - ориентированная технология

Технология обучения решению текстовых задач арифметическим способом

Технология критического мышления

Технология оценки

Технология создания успеха на уроке

ИКТ-технология

Методы:

Словесные методы

Метод формирования умения

Метод самоконтроля.

Методы иллюстрации

Практические методы (решение задач, работа с диаграммой)

Проблемно-поисковые методы

Метод самостоятельной деятельности учащихся.

Формы организации: фронтальная работа, работа в парах и группах, индивидуальная работа



13 февраля

Классная работа

13, 103, 1003, 10003, 100003.





Тема урока

844:4

411- Е

505:5

101- Д

999:3

333- Н

408:4

102- В

660:6

110- И

682:2

341- И

693:3

231- Е

286:2

143- Ж

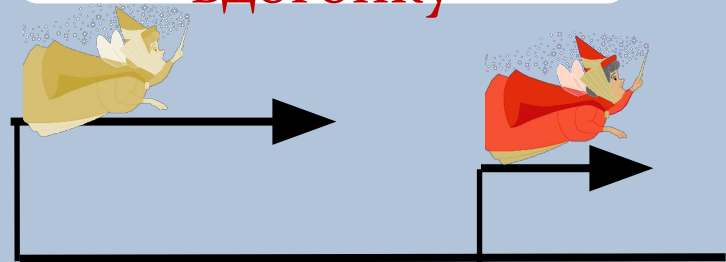


Виды задач на движение.

А) Противоположное движение



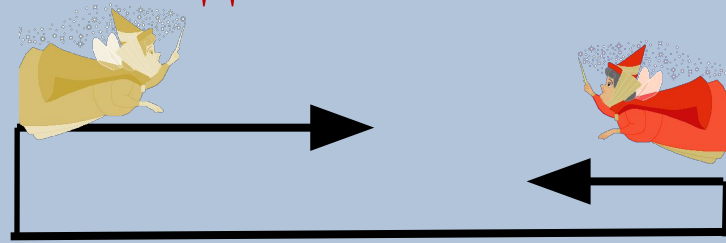
Движение вдогонку **Б)**



В) Движение с отставанием

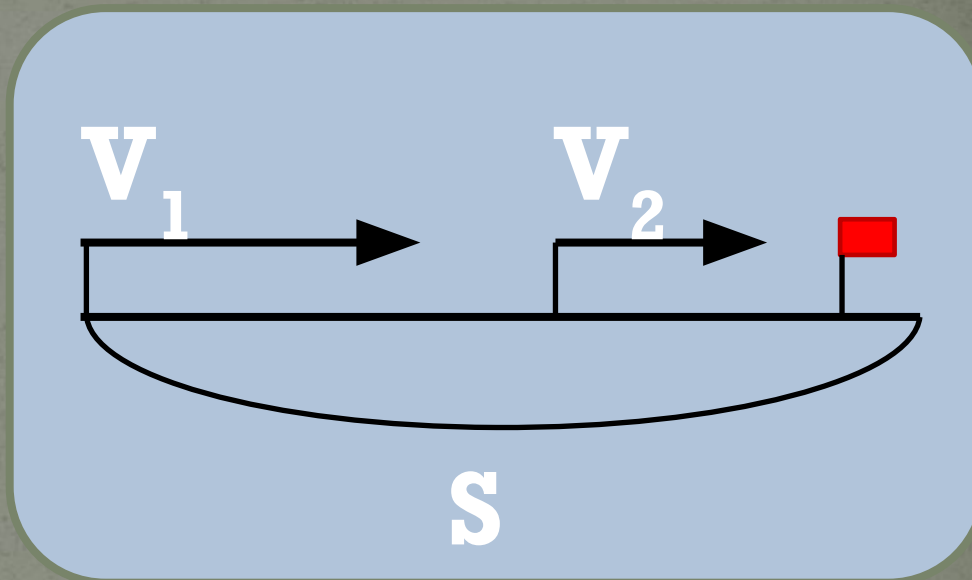


Встречное движение **Г)**



Работа с учебником

Стр. 114 № 1



$$V_{\text{сбл.}} = V_1 - V$$

2

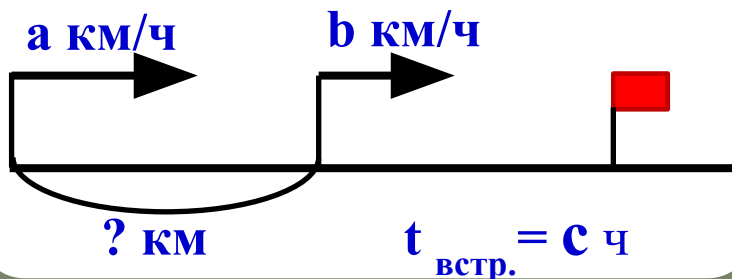
$$d = S - V_{\text{сбл.}} \cdot t$$



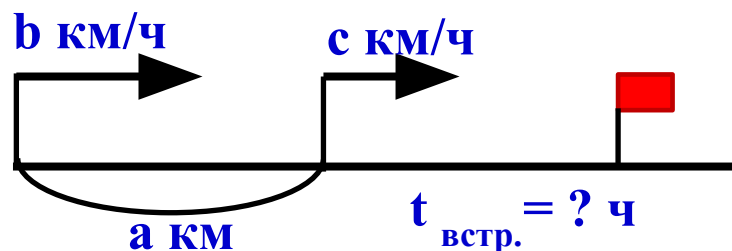


Работа с учебником

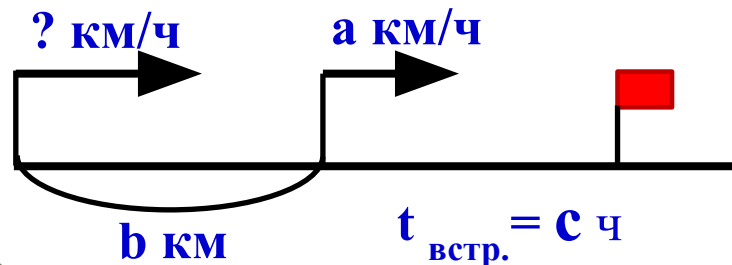
Стр. 114 № 2



$$a : (b - c)$$



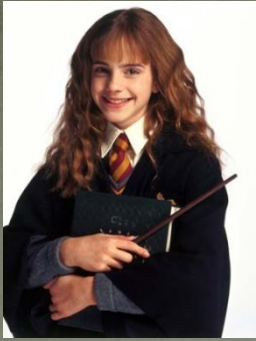
$$(a - b) \cdot c$$



$$b : c + a$$

$$a \cdot c - b \cdot c$$





Придумайте задачу на движение,
которая решается так:

$$(90 - 70) \cdot 6$$



$$120 : (90 - 70)$$



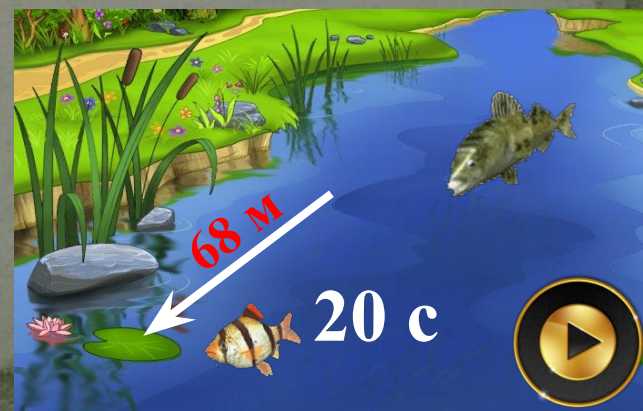
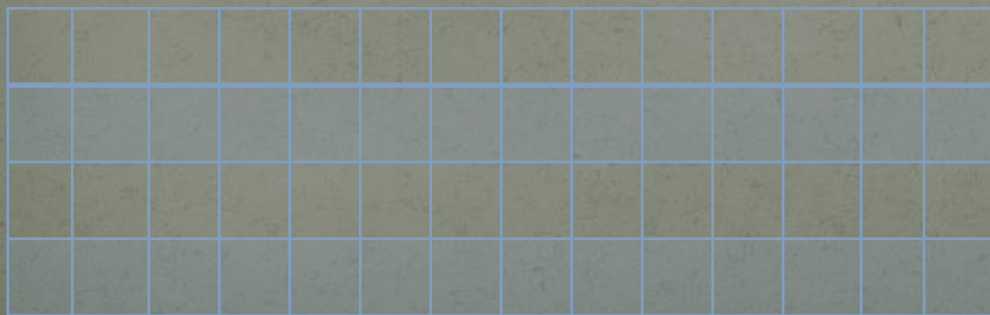
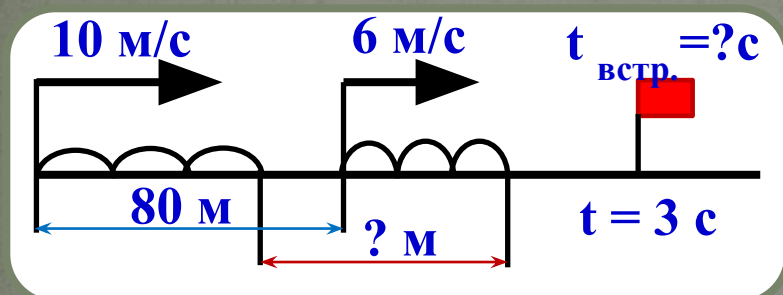
$$90 - 120 : 6$$



Реши задачу стр. 114 № 4



Щука плывёт за карасём. Скорость щуки 10 м/с, а скорость карася 6 м/с. На каком расстоянии друг от друга они будут через 3 с, если сейчас между ними 80 м? Через сколько времени щука догонит карася?



Физ. минутка





Профессор посчитал, что $\frac{1}{4}$ часть суток ученик его школы проводит в школе, $\frac{8}{24}$ - дома, за выполнением домашнего задания, $\frac{1}{8}$ суток – за обеденным столом, $\frac{3}{8}$ суток – в постели. Сколько часов ученик может употребить для игры и отдыха?





Реши уравнения:

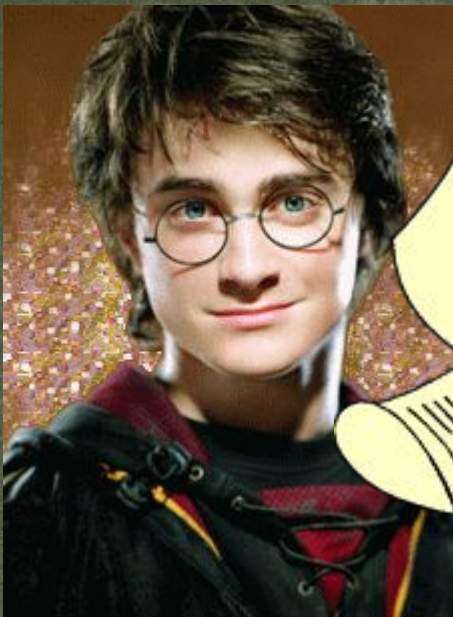
$$4\frac{5}{9} + x - 3\frac{1}{9} = 3\frac{8}{9}$$

$$x = 2\frac{4}{9}$$

$$5\frac{1}{6} - x + 1\frac{4}{6} = 5$$

$$x = 1\frac{5}{6}$$





Диплом
магистра
математики

присваивается

ученикам 4 – Б класса

УВК шг № 12

2013 г.



Закончите предложения.

Чтобы найти расстояние для случая движения вдогонку, нужно

Чтобы найти время для случая движения вдогонку , нужно ...

Чтобы найти скорость для случая движения вдогонку, нужно ...



Домашнее задание

Стр. **115** , № **6, 9.**

