

*Русский язык  
4 класс*

# *Предложение*

*Технологический приём «Закладка»*

*Автор: Чечулина Ольга Николаевна,  
учитель начальных классов  
МОУ «ШКОЛА № 10 ГОРОДА ТОРЕЗА»*





## *Найдите среди записей предложения*

**В саду расцвели**

**В саду расцвели**

**бархатцы**

**Лес радует нас осенью**

**В ненастную погоду**





## **Определите предложения по цели высказывания**

**Вечером проветри  
комнату.**

**Вечером проветрили  
комнату.**

**Вечером проветрили  
комнату?**



# Определите основу предложения

На небе голубом солнце весело

сияет.  
на небе

сияет

солнце

весело

солнце

сияет



## *Распространите предложения*

**Ветер освежает и**

**бодрит.**

**Светит луна.**

**Я рисовал.**



***Найдите предложение с обращением***

**Александр готовился к диктанту.**

**Ты подготовился к диктанту,**

**Александр?**

**Александр писал диктант и**

**волновался.**





***Найдите подлежащее в предложении***

**Далёкое солнце садилось за горизонт и  
прощалось с нами до утра.**

**солнце**

**горизо**

**нт**

**с нами**





## *Найдите сказуемое в предложении*

**Далёкое солнце садилось за горизонт и  
прощалось с нами до утра.**

**садилось**

**далёкое**

**прощало**

**сь**



**Найдите предложение с однородными  
членами**

**Я не спорю, а всегда прислушиваюсь к  
советам взрослых.**

**Наступил вечер, и все ребята пошли по  
домам.**



## *Найдите сложное предложение*

**Какая рыба попадётся, ту я и съем!**

**В еловом лесу до позднего вечера  
хлопочут проворные белки.**





## *Сделайте разбор предложения*

**В еловом лесу до позднего вечера хлопочут проворные белки.**



## *План разбора простого предложения*

- 1. Определить вид предложения по цели высказывания (повествовательное, вопросительное, побудительное).**
- 2. Выяснить тип предложения по эмоциональной окраске (невосклицательное или восклицательное).**
- 3. Найти грамматическую основу предложения, подчеркнуть её и обозначить способы выражения, указать, что предложение простое.**



## *План разбора простого предложения*

4. **Определить состав главных членов предложения (двусоставное или односоставное).**
5. **Определить наличие второстепенных членов (распространённое или нераспространённое).**
6. **Подчеркнуть второстепенные члены предложения, указать способы их выражения (части речи): из состава подлежащего и состава сказуемого.**







# ***Ссылки на интернет-источники***

- <http://img3.proshkolu.ru/content/media/pic/std/3000000/2771000/2770992-e71e5917a7a85b0b.jpg> - Фон
- <http://www.picshare.ru/uploads/140202/YPslhL95v4.png> - Колобок

