

Иоганн Фридрих ГЕРБАРТ



(1776 – 1841)



Идеи в области ВОСПИТАНИЯ

5 нравственных идей

- Внутренняя свобода
- Совершенство
- Благорасположение
- Право
- Справедливость

Идеи в области ВОСПИТАНИЯ

Задачи нравственного воспитания

- Удерживать воспитанника
- Определять воспитанника
- Устанавливать четкие правила поведения
- Не давать основания для того, чтобы воспитанник усомнился в истине
- Волновать душу ребенка одобрением и порицанием

Идеи в области ВОСПИТАНИЯ



Воспитывающее обучение
*«Нет воспитания без обучения и
наоборот»*

Идеи в области обучения

Задачи обучения

Развития у детей многостороннего интереса, с которым связывается преподавание всех учебных предметов, их отбор и методика обучения.

Идеи в области обучения

Задачи управления детьми

- Дисциплинирование детей
- Упорядочение их поступков и желаний
- Подавление дикой резвости ребёнка

Идеи в области обучения

Типы школ

- Элементарная
- Городская
- Гимназия

Идеи в области обучения

Виды интересов

- Эмпирический
- Умозрительный
- Эстетический
- Социальный
- Религиозный

Идеи в области обучения

Методы управления детьми

Основные

- Угроза
- Надзор
- Приказание
- Запреты
- Наказания
- Телесные наказания

Вспомогательные

- Авторитет
- Любовь

Идеи в области обучения

Виды обучения

- **Описательное** — выявить опыт ребёнка и дополнить его
- **Аналитическое** — исправить и усовершенствовать мысли ученика
- **Синтетическое** — построение стройной системы мысли

Идеи в области обучения

Ступени обучения

- **Ясность** — углубление в состоянии покоя. У ученика мобилизовано внимание. Происходит введение нового материала.
- **Ассоциация** — углубление в состояние движения. Дети ожидают. Происходит установление связи между старым и новым.
- **Система** — поиск выводов, определений, законов на основе новых знаний, связанных со старыми представлениями. Дети ищут — обобщают, делают выводы, определяют.
- **Метод** — осознание в состоянии движения, применение полученных знаний к новым фактам, явлениям, событиям. Дети применяют знания и умения.

Труды



- ? Общая педагогика, выведенная из целей воспитания (1806)
- ? Психология как наука, вновь обоснованная на опыте, метафизике и математике (1824)
- ? Учебник психологии (1816)
- ? Письма о приложении психологии к педагогике (1831)
- ? Очерк лекций по педагогике (1835)