

**Исемнәрнең тартым  
белән төрләнеше.  
(Склонение  
существительных по  
принадлежности)**

4 класс (русскоязычные учащиеся)

Берлек сан			Күплек сан		
Зат	Тартыкка беткән исемнәр	Сузыкка беткән исемнәр	Зат	Тартыкка беткән исемнәр	Сузыкка беткән исемнәр
1 зат (минем)	-ым-ем	-м	1 зат (безнең)	-ыбыз \ – ебез	-быз \ -без
2 зат (синең)	-ың-ең	-ң	2 зат (сезнең)	-ыгыз \ - егез	-гыз \ -гез
3 зат (аның)	-ы-е	-сы -се	3 зат (аларның)	- Лары-\ләр е; -нары \ - нәре(м,н,ң)	-лары \ - ләре

**Аффиксы принадлежности**

## Учебные принадлежности

## Сүзлек өстендә эш: (словарная работа)



- Точилка – очлаугыч
- Ластик – бетергеч
- Ручка – каләм
- Пенал – пенал
- Тетрадь – дәфтәр
- Учебник – дәреслек
- Дневник – көндәлек
- Доска – такта
- Линейка – линейка
- Ножницы – кайчы

Скажите кому они принадлежат? (Мой, твой, его, наш, ваш, их)

## **Карточка белэн эш.**

1. Укажите слово, логически не связанное с другими.

*Китап, карандаш, бетергеч, тарак, көндәлек, дәфтәр, каләм.*

2. Пишите данные слова, добавляя к каждому из них местоимения *минем, синең, аның.*

*Дәреслек, көндәлек, карандаш.*

3. Укажите что изменено во втором предложении каждой пары.

*а) Минем дәреслегем яңа.*

*Минем дәреслегем чиста.*

*б) Минем язма эшем хаталы.*

*Минем язма эшем хатасыз.*

*Карточка №1 Каләмнең үзеңнеке икәннен иптәшеңә  
житкер.*

*Карточка №2 Көндәлекнең иптәшеңнеке икәнлеген  
әйт..*

*Карточка №3 Линейканың синеке тугел икәнлеген  
әйт.*

*Карточка №4 Иптәшеңә дәфтәрнең аныкы икәнлеген  
әйт.*

*Карточка №5 Скажи другу что это их книга.*

*Карточка №6 Спроси у друга чистая ли у него парта.*

*Карточка №7 Скажи что у тебя нет карандаша.*

*Карточка №8 Попроси у друга учебник.*

# Домашнее задание.

Тартымлы исемнәр кулланып  
дустыңның тышкы кыяфәтен  
сурәтлә.

Описать друга употребляя аффиксы  
принадлежности.

***Минем дустым....***

***Аның чәче..., күзләре ..., буге ....***

***Дустымның дәфтәре...***