

Использование игровой  
технологии в деятельности  
педагога-организатора  
клуба по месту жительства  
«Весёлые ребята»  
г. Бузулук

Подготовила:  
педагог-организатор  
МБУДО «ЦДТ «Радуга» г. Бузулука  
Кибиткина Татьяна Александровна

# Что такое игра?

- ▶ В.А. Сухомлинский: «игра - это огромное светлое окно, через которое в духовный мир ребенка вливается живительный поток представлений, понятий об окружающем мире. Игра - это искра, зажигающая огонек пытливости и любознательности»
- ▶ Н. К. Крупская: «...Самодеятельная подражательная игра, которая помогает осваивать полученные впечатления, имеет громадное значение, гораздо большее, чем что-либо другое»
- ▶ А.М. Горький: «Игра - путь детей к познанию мира, в котором они живут и который призваны изменить»

# Педагогическая игра

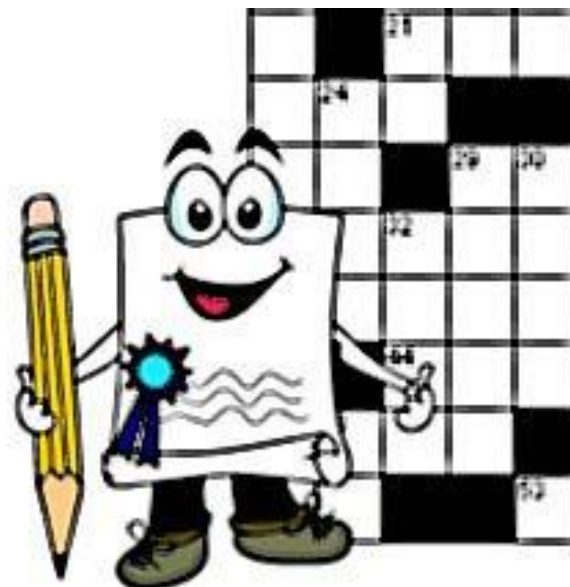
- ▶ Четко поставленная цель
- ▶ Соответствующий цели педагогический результат
- ▶ Обоснованность
- ▶ Учебно-познавательная направленность

# Виды используемых игр

- ▶ Игры-упражнения
- ▶ Игры-путешествия
- ▶ Сюжетные (ролевые) игры
- ▶ Игры-соревнования

# Игры-упражнения

- ▶ способствуют познавательным способностям воспитанников
- ▶ способствуют закреплению учебного материала
- ▶ развивают умение применять полученный материал в новых условиях
- ▶ Примеры игр-упражнений:
  - кроссворды
  - ребусы
  - викторины
  - чайнворды
  - сканворды



# Игры-путешествия

- ▶ способствуют осмыслению учебного материала
- ▶ способствуют закреплению учебного материала
- ▶ Примеры игр-путешествий:
  - заочное путешествие
  - заочная экскурсия



# Сюжетные (ролевые) игры

- ▶ действия инсценируются в задуманных условиях
- ▶ обучающиеся играют определенные роли.
- ▶ ребенок учится справляться с неопределенностью и жизненными ситуациями

- ▶ Примеры ролевых игр:

- продавец-покупатель
- кондуктор-пассажир
- экскурсовод-посетитель
- врач-пациент и др.



# Игры-соревнования

- ▶ включают все виды дидактических игр
- ▶ дети соревнуется, разделившись на команды
- ▶ возможно включение сложного учебного материала помимо развлекательного компонента
- ▶ Примеры игр-соревнований:
  - интеллектуальные игры  
(«Что? Где? Когда?»)
  - спортивные игры  
(спортивные праздники, эстафеты)
  - экологические игры  
(экологические марафоны)





# Алгоритм создания педагогической игры

1. Определить тему
2. Определить основополагающие цели и задачи мероприятия
3. Определить сюжетную линию (зарабатывание максимального количества очков, путешествие с приключениями, ведение следствия или раскрытие тайны, спасение попавших в беду и др.)
4. Определить участников (команды, отдельные игроки)
5. Определить возрастную категорию участников
6. Определить принцип проведения (игра в зале, игра с передвижением по станциям, длительная ролевая игра и др.)

# Алгоритм создания педагогической игры

7. Определите, кто будет выявлять победителей в конкурсах (жюри, победители выявляются автоматически по времени, их победу фиксирует ведущий, победителя определяет случай)
8. Определите набор конкурсных заданий
9. Подберите тематический материал о предмете игры (общий материал, историческое значение, памятники, высказывания «великих», пословицы и поговорки, стихи)
10. Определите логику построения интеллектуальной игры - последовательность конкурсов и теоретического материала

# Алгоритм создания педагогической игры

11. Определите, КТО и КАК будет вести игру
12. Составьте список необходимого реквизита
13. Определите, как и чем следует поощрить победителей игры (призы)
14. Оформите игру, используя картинки, рисунки, фотографии и т.д.

# Использование игровых технологий

<<+>>

- способствуют повышению интереса, активизации и развитию мышления;
- способствует использованию знаний в новой ситуации;
- является естественной формой труда ребенка, подготовлением к будущей жизни;
- способствует объединению коллектива и формированию ответственности

<<->>

- сложность в организации и проблемы с дисциплиной;
- подготовка требует больших затрат времени;
- увлекаясь игровой оболочкой можно потерять образовательное содержание;
- сложность в оценки учащихся

# Список использованной литературы

- ▶ Буйлова, Л. Н. Педагогические технологии в дополнительном образовании детей: теория и опыт [Электронный ресурс] / URL <http://www.twirpx.com/file/1552094>
- ▶ Досуговые программы для детей и подростков [Текст]: / авт.-сост. Л.Б. Малыхина, Н.Ю. Конасова, И.М. Карелова, А. Г. Зайцев, Н.И. Бочманова. - Волгоград: Учитель, - 2013. - 165с.
- ▶ Селевко Г.К. Энциклопедия образовательных технологий. В 2-х тт. Том 1. [Электронный ресурс]// Народное образование. Учебные пособия [электрон. жур.]./Режим доступа URL <http://www.narobraz.ru/enciklopediya-obrazovatelnykh-tekhnologiy-1>
- ▶ Павлова М. И. Игровые технологии в дополнительном образовании детей // Молодой ученый. — 2014. — №5.