

Использование игровой
технологии в деятельности
педагога-организатора
клуба по месту жительства
«Весёлые ребята»
г. Бузулук

Подготовила:
педагог-организатор
МБУДО «ЦДТ «Радуга» г. Бузулука
Кибиткина Татьяна Александровна

Что такое игра?

- ▶ В.А. Сухомлинский: «игра - это огромное светлое окно, через которое в духовный мир ребенка вливается живительный поток представлений, понятий об окружающем мире. Игра - это искра, зажигающая огонек пытливости и любознательности»
- ▶ Н. К. Крупская: «...Самодеятельная подражательная игра, которая помогает осваивать полученные впечатления, имеет громадное значение, гораздо большее, чем что-либо другое»
- ▶ А.М. Горький: «Игра - путь детей к познанию мира, в котором они живут и который призваны изменить»

Педагогическая игра

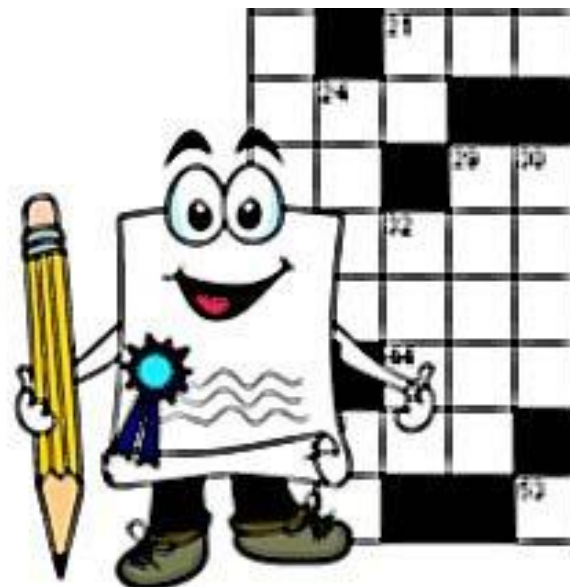
- ▶ Четко поставленная цель
- ▶ Соответствующий цели педагогический результат
- ▶ Обоснованность
- ▶ Учебно-познавательная направленность

Виды используемых игр

- ▶ Игры-упражнения
- ▶ Игры-путешествия
- ▶ Сюжетные (ролевые) игры
- ▶ Игры-соревнования

Игры-упражнения

- ▶ способствуют познавательным способностям воспитанников
- ▶ способствуют закреплению учебного материала
- ▶ развивают умение применять полученный материал в новых условиях
- ▶ Примеры игр-упражнений:
 - кроссворды
 - ребусы
 - викторины
 - чайнворды
 - сканворды



Игры-путешествия

- ▶ способствуют осмыслению учебного материала
- ▶ способствуют закреплению учебного материала
- ▶ Примеры игр-путешествий:
 - заочное путешествие
 - заочная экскурсия



Сюжетные (ролевые) игры

- ▶ действия инсценируются в задуманных условиях
- ▶ обучающиеся играют определенные роли.
- ▶ ребенок учится справляться с неопределенностью и жизненными ситуациями

- ▶ Примеры ролевых игр:

- продавец-покупатель
- кондуктор-пассажир
- экскурсовод-посетитель
- врач-пациент и др.



Игры-соревнования

- ▶ включают все виды дидактических игр
- ▶ дети соревнуется, разделившись на команды
- ▶ возможно включение сложного учебного материала помимо развлекательного компонента
- ▶ Примеры игр-соревнований:
 - интеллектуальные игры
(«Что? Где? Когда?»)
 - спортивные игры
(спортивные праздники, эстафеты)
 - экологические игры
(экологические марафоны)



Алгоритм создания педагогической игры

1. Определить тему
2. Определить основополагающие цели и задачи мероприятия
3. Определить сюжетную линию (зарабатывание максимального количества очков, путешествие с приключениями, ведение следствия или раскрытие тайны, спасение попавших в беду и др.)
4. Определить участников (команды, отдельные игроки)
5. Определить возрастную категорию участников
6. Определить принцип проведения (игра в зале, игра с передвижением по станциям, длительная ролевая игра и др.)

Алгоритм создания педагогической игры

7. Определите, кто будет выявлять победителей в конкурсах (жюри, победители выявляются автоматически по времени, их победу фиксирует ведущий, победителя определяет случай)
8. Определите набор конкурсных заданий
9. Подберите тематический материал о предмете игры (общий материал, историческое значение, памятники, высказывания «великих», пословицы и поговорки, стихи)
10. Определите логику построения интеллектуальной игры - последовательность конкурсов и теоретического материала

Алгоритм создания педагогической игры

11. Определите, КТО и КАК будет вести игру
12. Составьте список необходимого реквизита
13. Определите, как и чем следует поощрить победителей игры (призы)
14. Оформите игру, используя картинки, рисунки, фотографии и т.д.

Использование игровых технологий

<<+>>	<<->>
<ul style="list-style-type: none">- способствуют повышению интереса, активизации и развитию мышления;- способствует использованию знаний в новой ситуации;- является естественной формой труда ребенка, подготовлением к будущей жизни;- способствует объединению коллектива и формированию ответственности	<ul style="list-style-type: none">- сложность в организации и проблемы с дисциплиной;- подготовка требует больших затрат времени;- увлекаясь игровой оболочкой можно потерять образовательное содержание;- сложность в оценки учащихся

Список использованной литературы

- ▶ Буйлова, Л. Н. Педагогические технологии в дополнительном образовании детей: теория и опыт [Электронный ресурс] / URL <http://www.twirpx.com/file/1552094>
- ▶ Досуговые программы для детей и подростков [Текст]: / авт.-сост. Л.Б. Малыхина, Н.Ю. Конасова, И.М. Карелова, А. Г. Зайцев, Н.И. Бочманова. - Волгоград: Учитель, - 2013. - 165с.
- ▶ Селевко Г.К. Энциклопедия образовательных технологий. В 2-х тт. Том 1. [Электронный ресурс]// Народное образование. Учебные пособия [электрон. жур.]./Режим доступа URL <http://www.narobraz.ru/enciklopediya-obrazovatelnykh-tekhnologiy-1>
- ▶ Павлова М. И. Игровые технологии в дополнительном образовании детей // Молодой ученый. — 2014. — №5.