

**МКДОУ ЦРР д/с № 501 «Медвежонок»**

**Опыт работы на тему:**

**«Использование игровых приёмов в коррекции  
звукопроизношения у детей с ОНР»**

Автор: Шабанова Алёна Александровна

Учитель-логопед первой квалификационной категории

# Работа с детьми с ОНР

**Цель:** помочь детям с речевыми нарушениями овладеть самостоятельной речью.

## **Задачи:**

1. Исправление дефектного звукопроизношения;
2. Обогащение словарного запаса;
3. Формирование лексико-грамматических категорий языка;
4. Развитие связной монологической речи детей.

# Использование игровых приёмов

**Цель:** достижение наибольшей эффективности в коррекции звукопроизношения.

## **Задачи:**

- пробудить в ребенке желание самому активно участвовать в процессе исправления звукопроизношения;
- расширить и обогатить диапазон игровых умений и навыков;
- повысить познавательную активность и работоспособность;
- активизировать процессы восприятия, внимания, памяти;
- плавно регулировать поведенческие трудности детей, постепенно приучая их подчиняться правилам игры;

## Игровые методы

Воображаемая  
ситуация

Дидактическая игра

## Игровые приёмы

- ❖ Появление объектов, игрушек, картинок;
- ❖ Дети отправляются в путешествие, на прогулку, в сказку, в гости;
- ❖ Получение письма с просьбой о помощи, посылки;
- ❖ Демонстрация волшебного предмета (волшебная палочка);
- ❖ Введение элементов соревнований;
- ❖ Использование загадки, чтение стихотворения.

# Пособия, используемые в работе



# Закрепление изолированного произношения в игровой форме

Е.М. Косинова «Уроки  
Логопеда» Зоопарк, Весёлая  
прогулка, Приключения язычка

Л.А. Комарова  
«Альбом  
дошкольника»



# Автоматизация звука в слогах

Л.А. Комарова  
«Альбом дошкольника»

Игры:

Солнышко

Осенний листопад

Магазин

Цветик – семи-цветик



# Закрепление звука в словах, в предложении



Пособие Бобылевой З.Т.

Игры с парными карточками:

- Посмотри и назови
- Назови и подари
- Будь внимательным!
- Зевака
- Выбери и назови
- Почему? – Потому что!



# Закрепление звука в словах



## Л.А. Комарова «Альбом дошкольника»

- ✓ Живое-неживое
- ✓ Эхо
- ✓ Чего не стало?
- ✓ Хлопушки
- ✓ Доскажи словечко
- ✓ В гостях у гномов
- ✓ Найди меня
- ✓ Четвёртый-лишний
- ✓ Подбери картинку

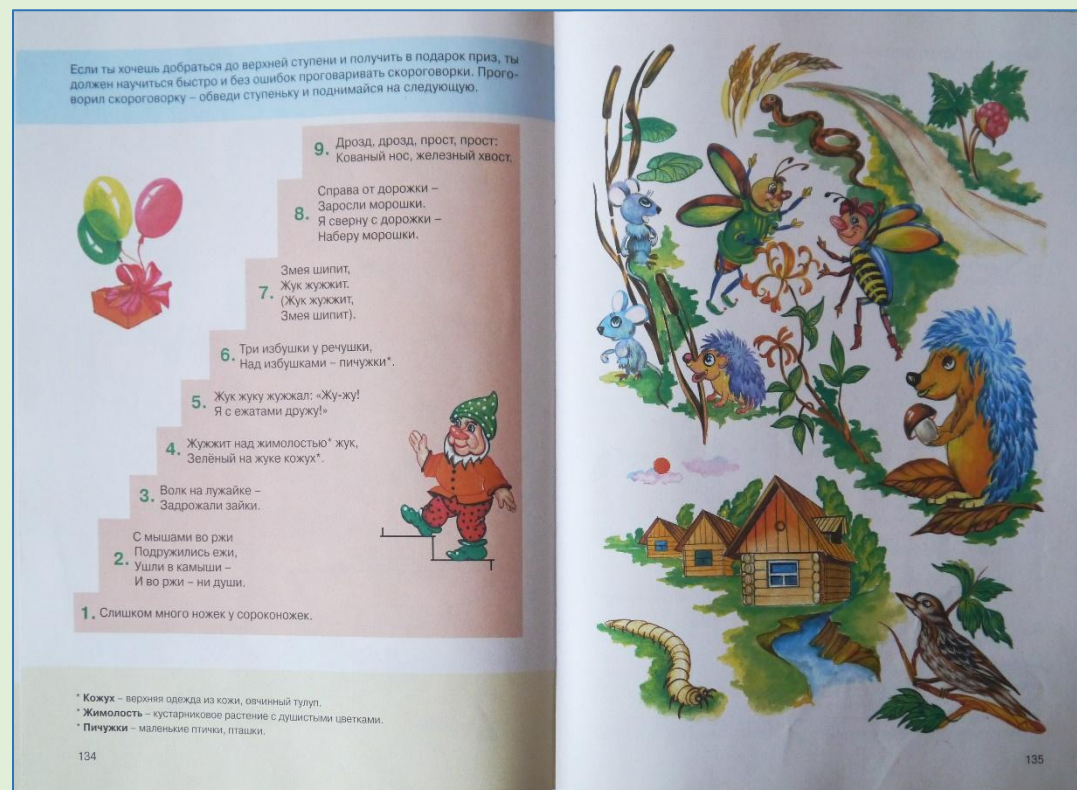
# Закрепление звука в предложении

Л.А. Комарова

«Альбом дошкольника»

Е.М. Косинова

«Уроки логопеда»

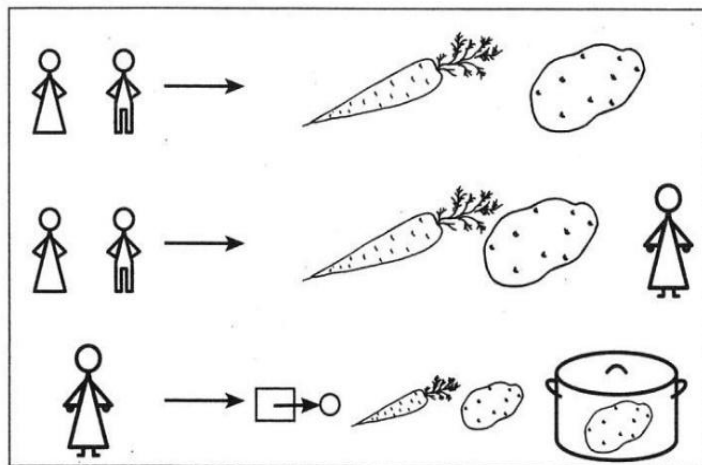


# Закрепление звука в связной речи

Прочитать детям рассказы.

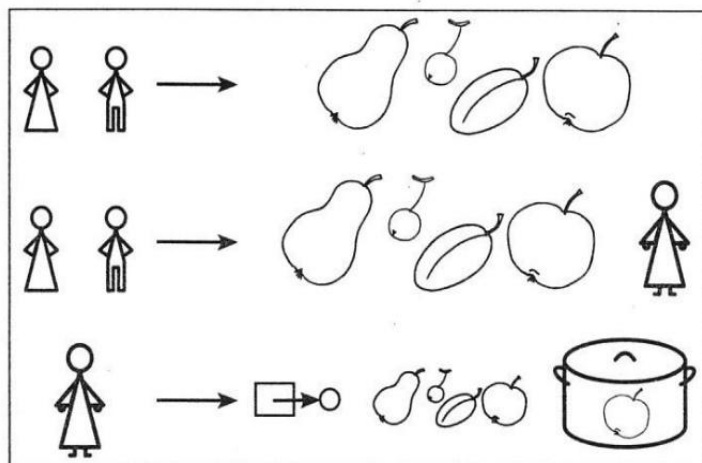
а) Дети собрали овощи.  
Они дали овощи маме.  
Мама сварила из овощей суп.  
(Где такая картинка?)

– Где дети собирали овощи? Покажи картинку.



б) Дети собрали фрукты.  
Они дали фрукты маме.  
Мама сварила из фруктов компот.  
(Где такая картинка?)

– Где дети собирали фрукты? Покажи картинку.



Перескажи рассказы, используя схемы.

**С использованием метода наглядного моделирования:**

- облегчает детям с ОНР овладение связной речью;
- развивает речемыслительную деятельность.

*Через игру ребёнок дошкольного возраста учится, развивается, взрослеет. Чем ярче, красочнее игры и игровые пособия, тем интереснее ребёнку играть и тем лучше будет результат. Но надо помнить, что речевой материал, не должен быть перенасыщен и поставленные задачи должны соответствовать возрасту и возможностям ребёнка!*

