

Использование ИКТ на уроках русского языка в 1 классе коррекционной школы. Генератор прописей.

Подготовила: Денисова Евгения Александровна,
учитель начальных классов Муниципального специального (коррекционного)
образовательного учреждения для обучающихся, воспитанников с ограниченными
возможностями здоровья СКОШ г.Лобня

Задачи, решаемые посредством применения ИКТ:

- активизация учебно-познавательной деятельности;
- дифференциация обучения (индивидуальный подход к ученику с применением разноуровневых заданий);
- повышение мотивации учащихся к учению;
- повышение качества усвоения материала;

ИКТ в учебном процессе

```
graph TD; A[ИКТ в учебном процессе] --> B[Создание презентаций к урокам]; A --> C[Создание тестов]; A --> D[Работа с ресурсами интернет]; A --> E[Использование готовых обучающих программ на компакт-дисках];
```

Создание презентаций к урокам

Создание тестов

Работа с ресурсами интернет

Использование готовых обучающих программ на компакт-дисках

В последнее время особенно актуальной в методике преподавания русского языка является проблема обучения первоклассников правильному письму, так как все чаще у обучающихся возникают трудности при овладении техникой письма, которые имеют разные причины: и физиологические, и психологические, и педагогические.

Этапы обучения письму:

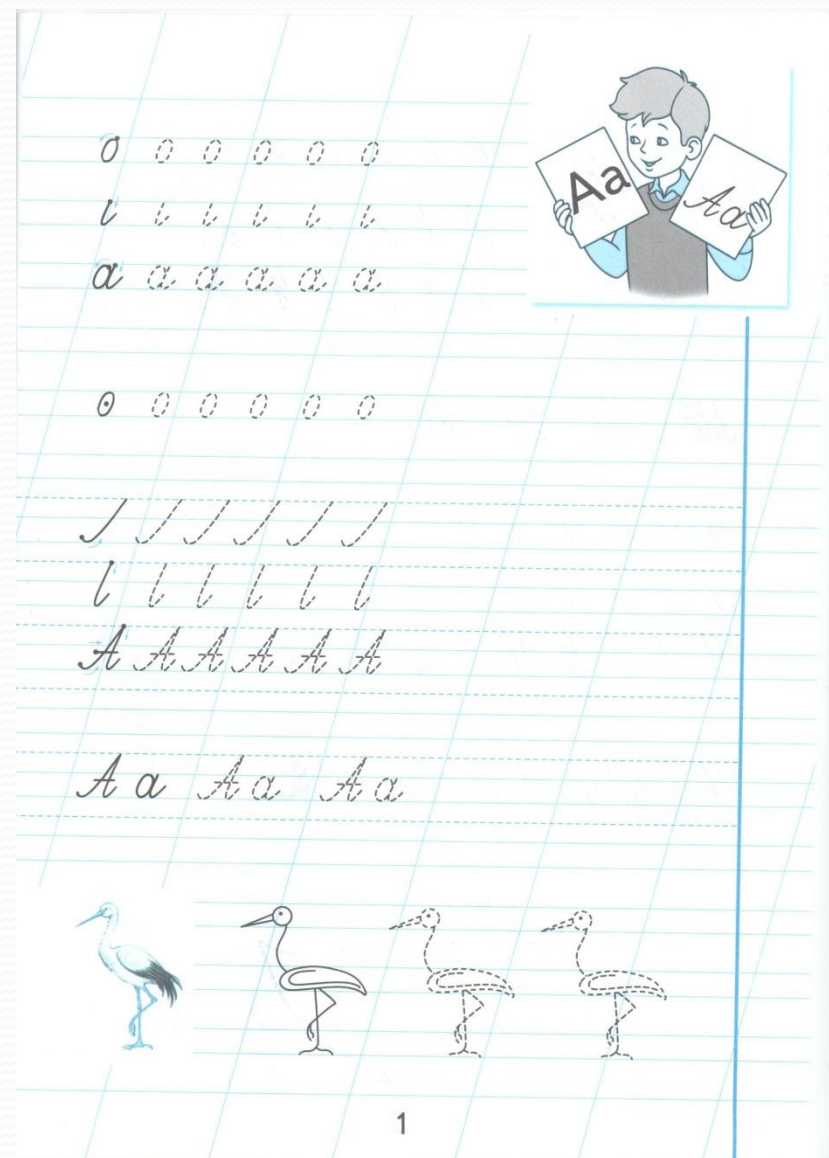
Первый этап — подготовка руки к письму. В этом помогут упражнения на развитие мелкой моторики, лепка, рисование, оригами.

Второй этап — штрихование и раскрашивание. Следите при этом, чтобы ребенок правильно захватывал пишущий инструмент (ручку или карандаш).

Третий этап — работа в прописях.

Четвертый этап — написание прописных букв

В первую очередь педагогу следует обратить внимание на “Прописи”, которые являются основными помощниками учителю и детям. Они составляются в соответствии с букварем и содержат образцы букв. “Прописи” облегчают работу учителя, а для учащихся служат образцом, в котором нет ошибок. Но что делать если прописи рекомендованные к использованию для детей с интеллектуальными нарушениями такие:



Практически каждый урок русского языка начинается с минутки чистописания. Для объяснения и повторения начертания букв применяю разработанные прописи в онлайн генераторе прописей

Генератор прописей

Вид страницы



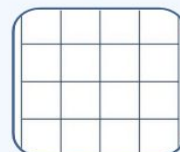
косая линия



узкая линия



широкая линия



клетка



Вид линии



пунктир



серый



черный



Положение страницы

Книжное

Альбомное

Напишите задание

осталось **50** символов

Напишите текст

Длинные строки переносятся, пустые строки останутся пустыми на листе

Онлайн генератор прописей может быть использован на конкретном уроке как:

- способ подготовки к уроку
- как способ объяснения нового материала
- как форма закрепления изученного

Имя **ВОВА**

Мартини
 ши ши ши ши ши ши ши
 а а а а а а а а а а а а
 е е е е е е е е е е е е
 э э э э э э э э э э э э
 и и и и и и и и и и и и
 о о о о о о о о о о о о
 у у у у у у у у у у у у
 ю ю ю ю ю ю ю ю ю ю ю ю

подготовлено на сайте tobem.ru

Имя **Иванна Марья**

9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9
9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9
9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9
9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9
8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

подготовлено на сайте tobem.ru

Имя **Наша**

Мартини
 ши ши ши ши ши ши ши
 а а а а а а а а а а а а
 е е е е е е е е е е е е
 э э э э э э э э э э э э
 и и и и и и и и и и и и
 о о о о о о о о о о о о
 у у у у у у у у у у у у
 ю ю ю ю ю ю ю ю ю ю ю ю

подготовлено на сайте tobem.ru

Имя

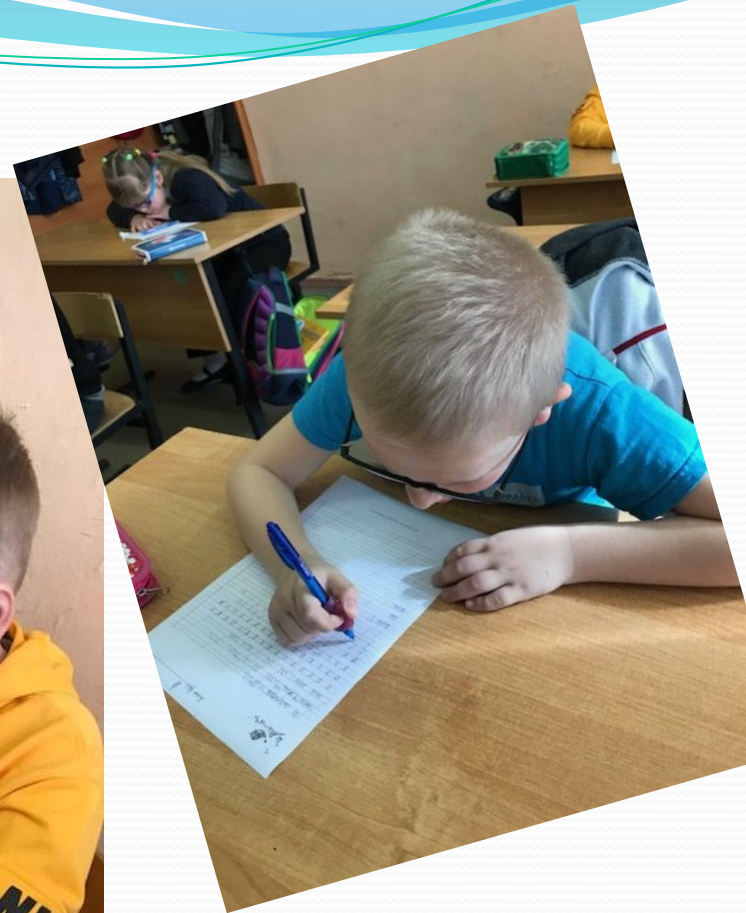
Минимальный уровень
 с
 а
 о
 у
 Достаточный уровень
 с
 са
 со
 су
 со
 со
 со

подготовлено на сайте blog.nls.ru

Имя

Мартини
 ши ши
 ши ши
 а а а а а а а а а а а а
 а а а а а а а а а а а а
 а а
 а а а а а а а а а а а а
 а а
 а а
 а а
 а а
 а а
 а а а а
 а а а а
 а а а а

подготовлено на сайте tobem.ru



Несомненно, можно сделать вывод, что уроки с использованием ИКТ – являются одним из самых важных результатов инновационной работы в школе. И, несмотря на то, что вызвать у детей интерес к изучению русского языка достаточно проблематично, но всё же возможно, благодаря большим возможностям информационно-коммуникативных технологий. Однако не стоит забывать, что ИКТ должны выступать как вспомогательный элемент учебного процесса, а не основной. Учитывая психологические особенности младшего школьника, работа с использованием ИКТ должна быть чётко продумана, дозирована и носить щадящий характер



Спасибо за внимание!