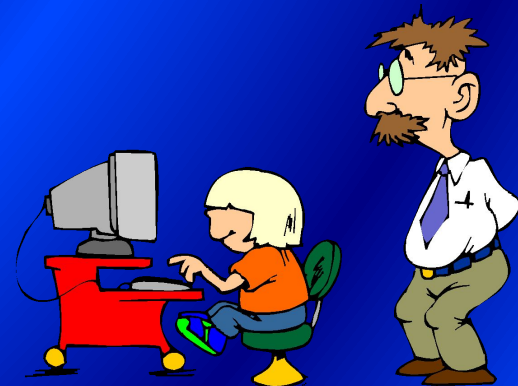




**Использование  
информационно-  
коммуникативных  
технологий на уроке  
и во внеурочной  
деятельности.**



# Современный ребёнок живёт в мире электронной культуры.



В различных сферах деятельности электронные гаджеты основательно вошли в рабочую реальность. В настоящее время образование также вводит информационно-коммуникационные технологии в урочное и во внеурочное обучение.

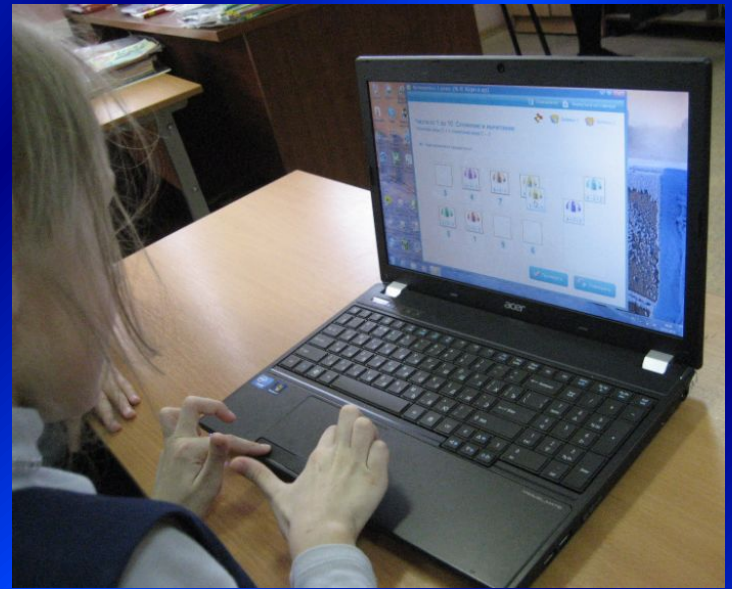
Основная цель применения ИКТ –

повышение качества обучения.

Задачи, решаемые с помощью ИКТ:

- Усиление интенсивности урока;
- Повышение мотивации учащихся;
- Мониторинг их достижений.





# Использование ИКТ в начальной школе позволяет проводить уроки:

- на высоком эстетическом и эмоциональном уровне (анимация, музыка);
- в режиме наглядности;
- привлекая большое количество дидактического материала;
- в повышенном ритме и увеличенном объёме выполняемой работы на уроке в 1,5 – 2 раза;
- с дифференциацией обучения (индивидуальный подход к ученику, применяя разноуровневые задания).

# ИКТ могут быть использованы на любом этапе урока:

- для обозначения темы урока;
- для создания проблемной ситуации при изучении нового;
- как сопровождение объяснения учителя (формулы, схемы, рисунки);
- для контроля учащихся.



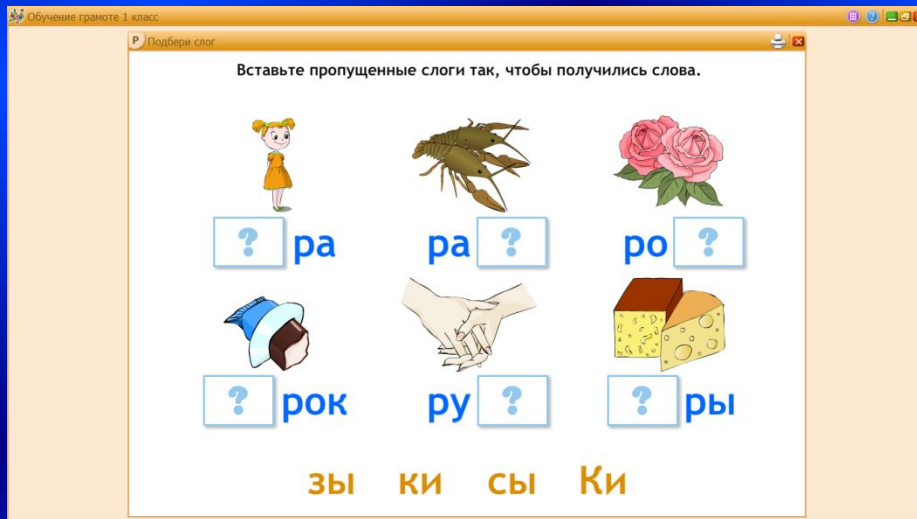


Обучение грамоте.  
1 класс.  
Изучение буквы Р.

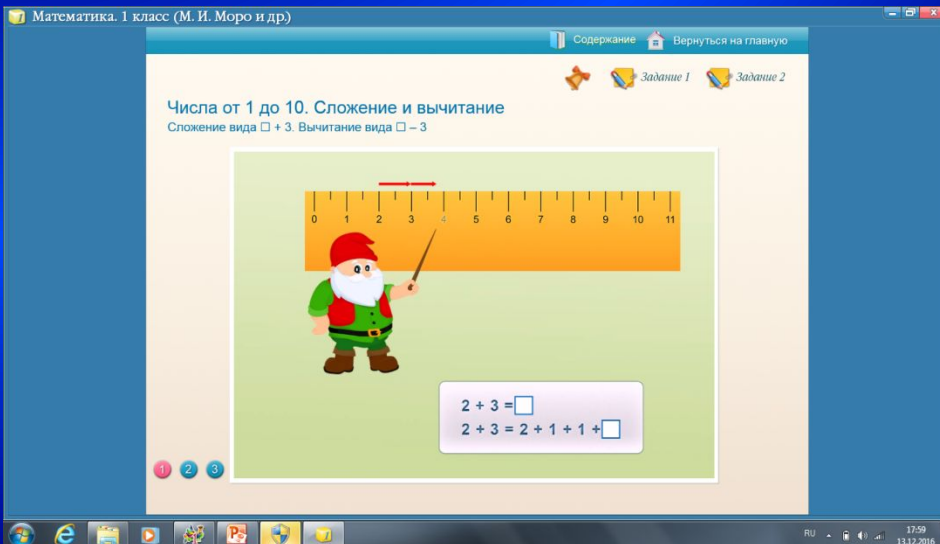
Математика. Сложение и вычитание в пределах 10.



# Применение ИКТ:

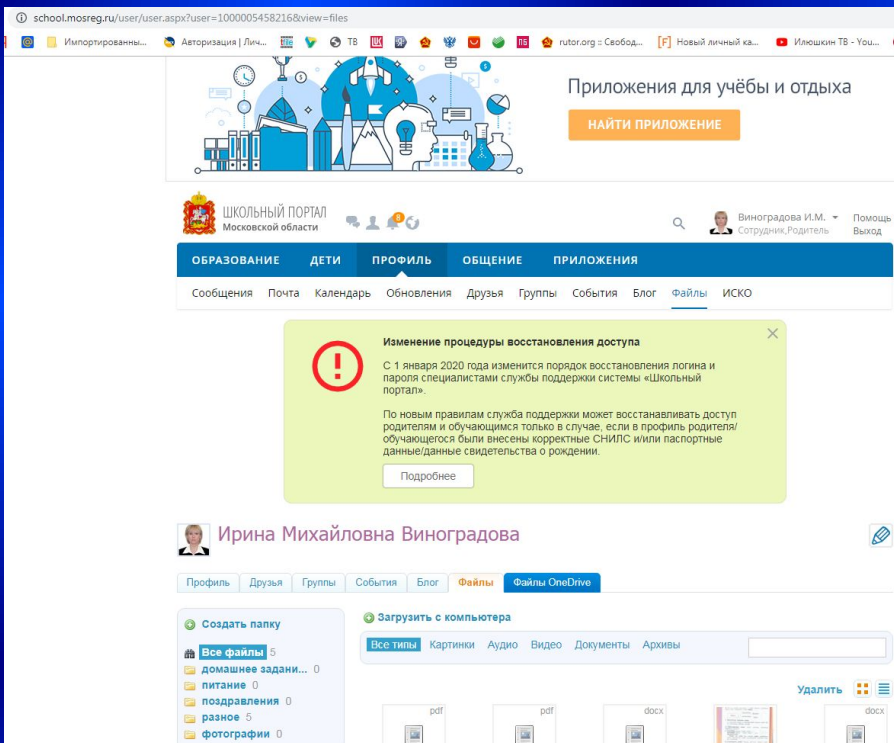


- Расширяет возможность самостоятельной деятельности;
- Формирует навык исследовательской деятельности;
- Обеспечивает доступ к различным справочным системам, электронным библиотекам, другим информационным ресурсом.

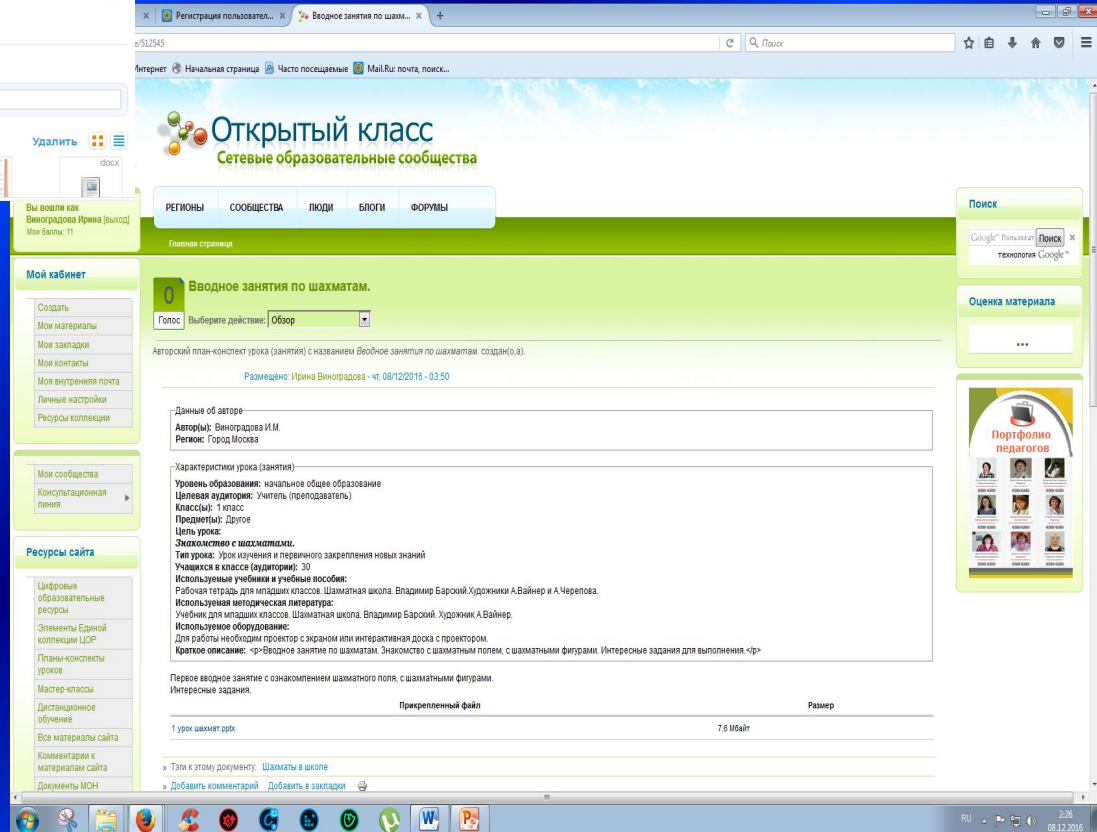








# Ведение электронного классного журнала и заполнение «Дневник.ру».



# Участие в форумах на различных педагогических сайтах.