

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННО -  
КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В  
ФОРМИРОВАНИИ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ  
МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ СТАРШИХ  
ДОШКОЛЬНИКОВ**

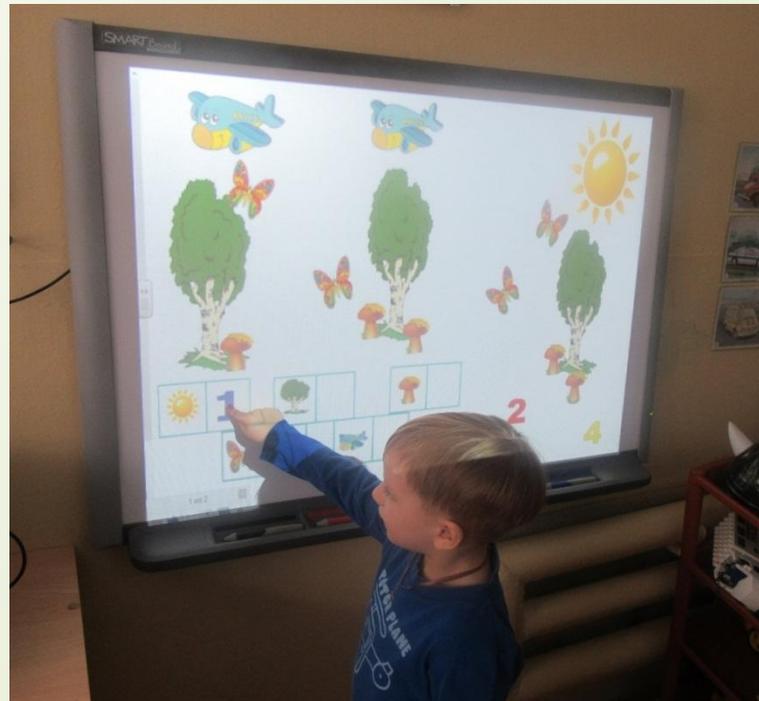
**Кузнецова А.П.  
воспитатель МБДОУ д/с № 30**



На сегодняшний день в системе дошкольного образования происходят значительные перемены. Успех этих перемен связан с обновлением методической и материальной базы детских садов. Одним из важных элементов обновления является использование новых информационных технологий.

Интерактивные компьютерные технологии могут использоваться в разных областях познания детей дошкольного возраста. Одной из них является формирование элементарных математических представлений. В непосредственной образовательной деятельности мы используем мультимедийное оборудование (ноутбук, проектор и интерактивную доску).

У детей вызывает большой интерес форма работы с интерактивной доской. Им нравится работать с необычным маркером, для них он словно волшебная палочка из сказки. Дети с интересом перемещают на доске геометрические фигуры, преобразуют их в различные предметы, выстраивают закономерную цепочку действий, классифицируют предметы по признакам и т.п.





В своей педагогической практике мы применяем интерактивные игры презентации, мультимедийные фотоальбомы, слайд-шоу направленные на разделы:

- **«Количество и счет»** - способствует формированию представлений детей о числе, счете (обратном и порядковом), определению состава числа в пределах 10, об арифметических действиях, а также предполагает решение детьми элементарных текстовых задач

- **«Величина»** - способствует формированию умения сравнивать предметы по длине, ширине, высоте. «Собери в круг»

**«Геометрические фигуры»** - обеспечивает развитие представлений о форме предметов, геометрических фигурах (квадрат, круг, треугольник, прямоугольник и др.), и их свойствах. (Из каких фигур состоит нарисованное животное), на что похоже?)

- **«Ориентировка во времени»** - обеспечивает развитие представлений детей о времени суток и их частях, о днях недели, месяцах и временах года. («Когда это бывает?» «Мой распорядок дня» и т.д.)
- **«Ориентировка в пространстве»** - способствует формированию умения ориентироваться в отношении собственного тела, относительно себя самих, другого человека, расположенных вокруг предметов, а учатся ориентироваться в пространстве и на плоскости, в т.ч. на листе бумаги и в движении. (далеко, близко, справа, слева) Интерактивные игры «Поверни куда скажу», «Полет бабочки», «Куда плывет рыбка» «В какую сторону летит самолет».
- **«Логическое мышление»** - способствует формированию умения найти закономерность, решать головоломки, задачи на смекалку и т.д.



Таким образом, наш педагогический опыт показывает, что использование ИКТ, способствует повышению качества образовательного процесса, интереса к обучению, его эффективности, широко раскрываются способности детей, а также ребенок развивается всесторонне.



## Литература:

1. Баракина, Т.В. Использование сенсорной интерактивной доски в процессе формирования математических представлений у дошкольников / Т.В. Баракина // Детский сад: Теория и практика. – 2011. – № 3. – с. 28.
2. Леоненко О. Б. Использование мультимедийных презентаций в дошкольном учреждении // Справочник старшего воспитателя. – 2009.-№4.-с.32
3. Новикова М.Н. Использование мультимедийных средств и информационных технологий в ДОУ – "за" или "против" /М.Н. Новикова// <http://festival.1september.ru/articles/603899/>
4. Сафина Г.А. Возможности развития математических представлений у детей 7-го года жизни средствами ИКТ / Г.А. Сафина <http://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/viewlink/104185.html>
- 5.Семенов, А.Л. Концепция информатики в общем образовании / А.Л. Семенов // <http://textbook.keldysh.ru/informat/index.htm>