



Муниципальное общеобразовательное учреждение
Аргаяшская средняя общеобразовательная школа №2
(МОУ Аргаяшская СОШ №2)

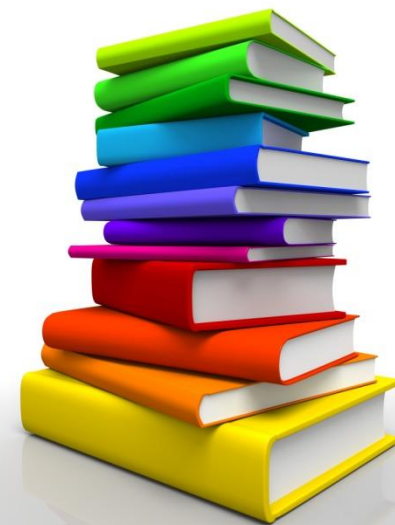
Использование интерактивного чтения в начальной школе

Хайбуллина Лидия Раульевна,
учитель начальных классов

Почтовый адрес и место нахождения: 456880, Челябинская область,
Аргаяшский муниципальный район, с. Аргаяш, ул. комсомольская, 29.
Контактный телефон организации: 8 (351-31) 2-17-58.



**Наша школа
позиционирует развитие
чтения одним из
главнейших направлени
работы, изучая,
аккумулируя и внедряя
лучшие методики в обла
читательской грамотности.**



УГОЛОК ЧТЕНИЯ



"Люди перестают мыслить, когда перестают читать"
Дени Дидро

Словарь в картинках



Как построена книга?

1. Титульный лист
2. Предисловие
3. Введение
4. Основная часть
5. Заключение
6. Приложение
7. Справочный аппарат
8. Библиография

Как рождается книга?



Правила чтения

1. Не читайте книгу до конца до конца.
2. Читайте, если вы хотите.
3. Не читайте до конца.
4. Не читайте, если вы не хотите.
5. Читайте, если вы хотите.
6. Читайте, если вы хотите.
7. Читайте, если вы хотите.
8. Читайте, если вы хотите.

Правила пользования книгой

1. При чтении пользуйтесь закладкой.
2. Не перегибай страниц книги.
3. Не делай помечки на полях книги.
4. Не пей воду, когда читаешь книгу.
5. Пользуйся справочным аппаратом.

Памятка "Работа над словом"

1. Как определить слово? Кто он?
2. Как определить род слова? Какое это? Какое число? Какое время? Какое лицо? Какое значение?
3. Как определить значение слова? Какое?
4. Как определить и использовать слово? Какое?
5. Как использовать слово в речи? Какое?

Памятка "Знание помогает"

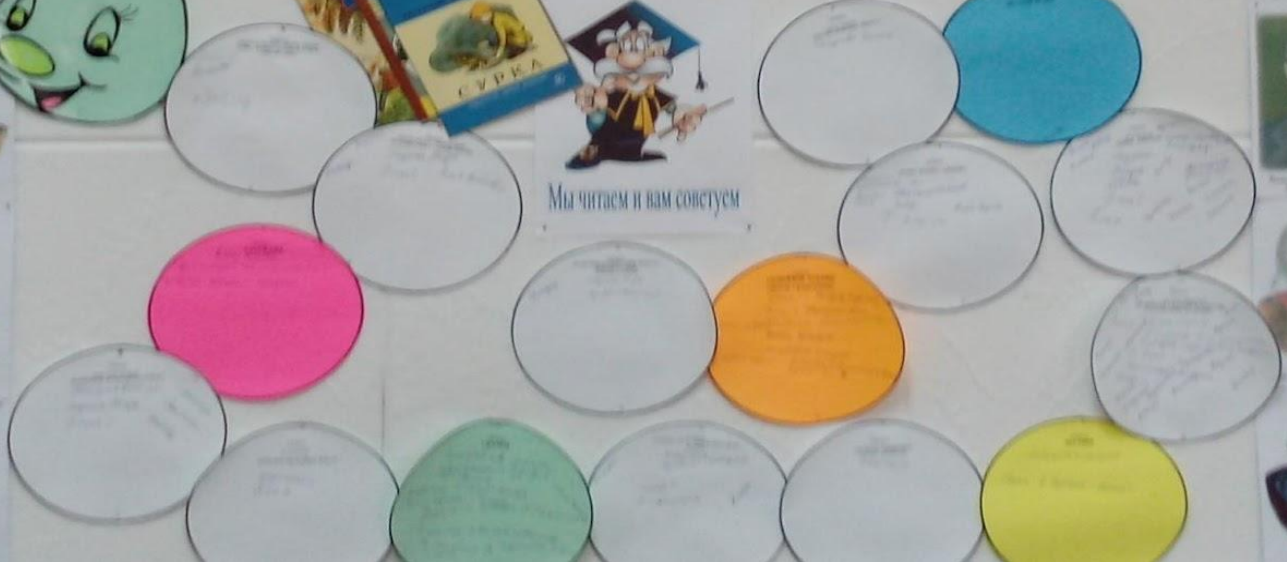
1. Знание помогает читать.
2. Знание помогает писать.
3. Знание помогает говорить.
4. Знание помогает думать.
5. Знание помогает жить.


Памятка "Работа над собой"

1. Как работать над собой?
2. Как работать над собой?
3. Как работать над собой?
4. Как работать над собой?
5. Как работать над собой?



Мы читаем и вам советуем



Я люблю
читать, а
ты ?

Книга-наш лучший друг!!!

Что же такое «интерактивное чтение»?

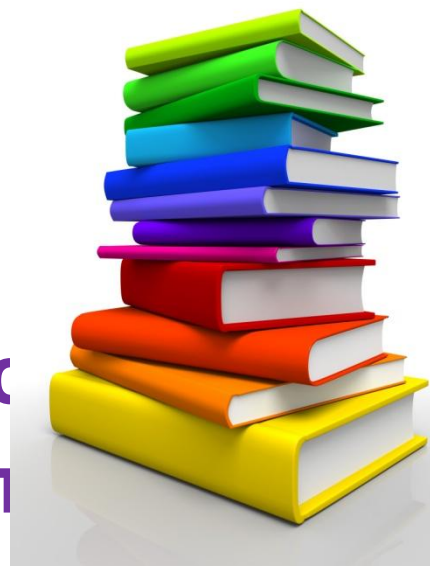
Интерактивное чтение

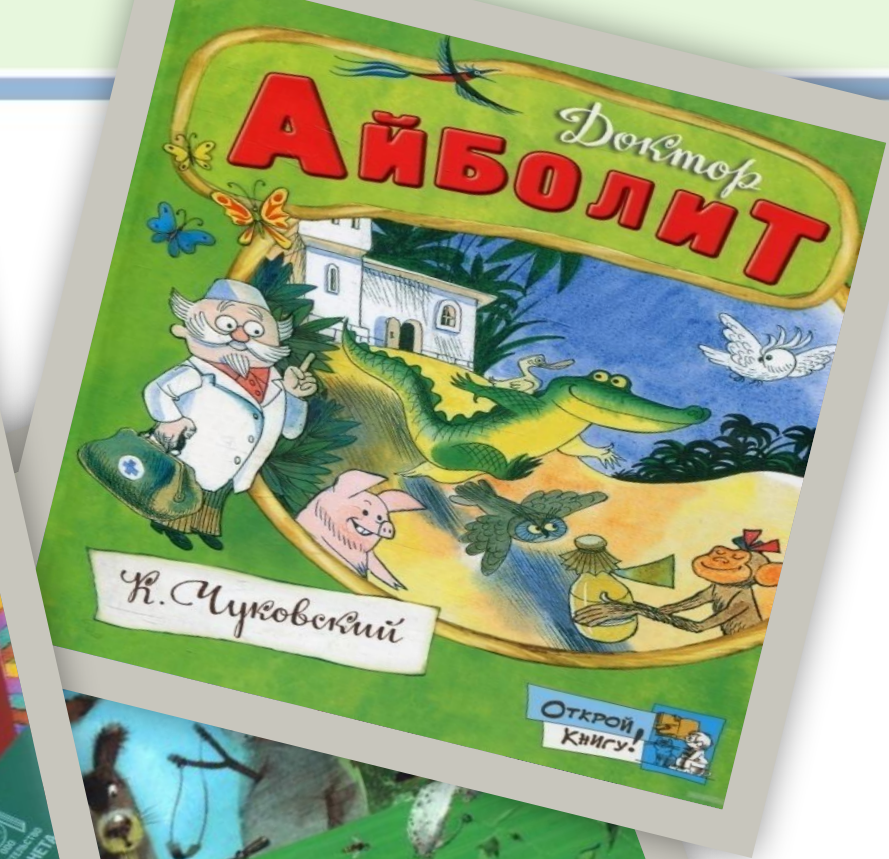
- ❑ это чтение вслух,
- ❑ обсуждение и выполнение индивидуальных и групповых тематических заданий в игровой форме по прочитанному произведению.



Цель интерактивного чтения:

- привитие интереса к книге,
- формирование языковых навыков,
- умение выражать свои мысли
- навыки публичного выступления
- пополнение словарного запаса,
- развитие умения анализировать прочитанное,
- предугадывать и предусматривать альтернативные варианты концовки.





Этапы работы:

1. Подбор книги для чтения.
2. Чтение и обсуждение содержания книги.
3. Выполнение заданий – индивидуальная, работа в паре или групповая **в форме текстов новой природы.**
4. Обсуждение выполненных работ и организация выставки в классе или в

1 класс- сказка Г. Юдина «Почему А первая»



ПОЧЕМУ «А» ПЕРВАЯ

В комнате стоял страшный шум. Все буквы вылезли из Азбуки и громко спорили, почему это «А» — самая первая буква алфавита? — Долой самоозапку «А»! — кричали гласные буквы. — Да здравствует «Абракадабра» (то есть неразбериха)!

— Что ж это делается, а? — шипели шипищие. — Букву, с которой начинается «ангина» и «акула», ставить во главе Азбуки! Ничего себе ш-шуточки...

«Всё правильно, — молча думали согласные буквы, — ведь недаром самые вкусные вещи — арбуз, апельсин, абрикос и ананас — начинаются на «А».

Но громче всех кричала буква «Я»:

— Я не понимаю, почему всё же первая «А», а не «Я»?!

— А потому, — сказала молчавшая до сих пор «А», — что самое первое слово каждого малыша начинается на «А».

— Это какое же такое слово? — не унималась «Я».

— «Агу», — сказала «А». — И кроме того, я похожа на адмирала, стоящего на капитанском мостике. А всем известно, что адмирал должен быть всегда впереди!

— Так! — сказал твёрдый знак.



«Облако слов» и коллаж руками первоклассников»



Для ребят постарше...

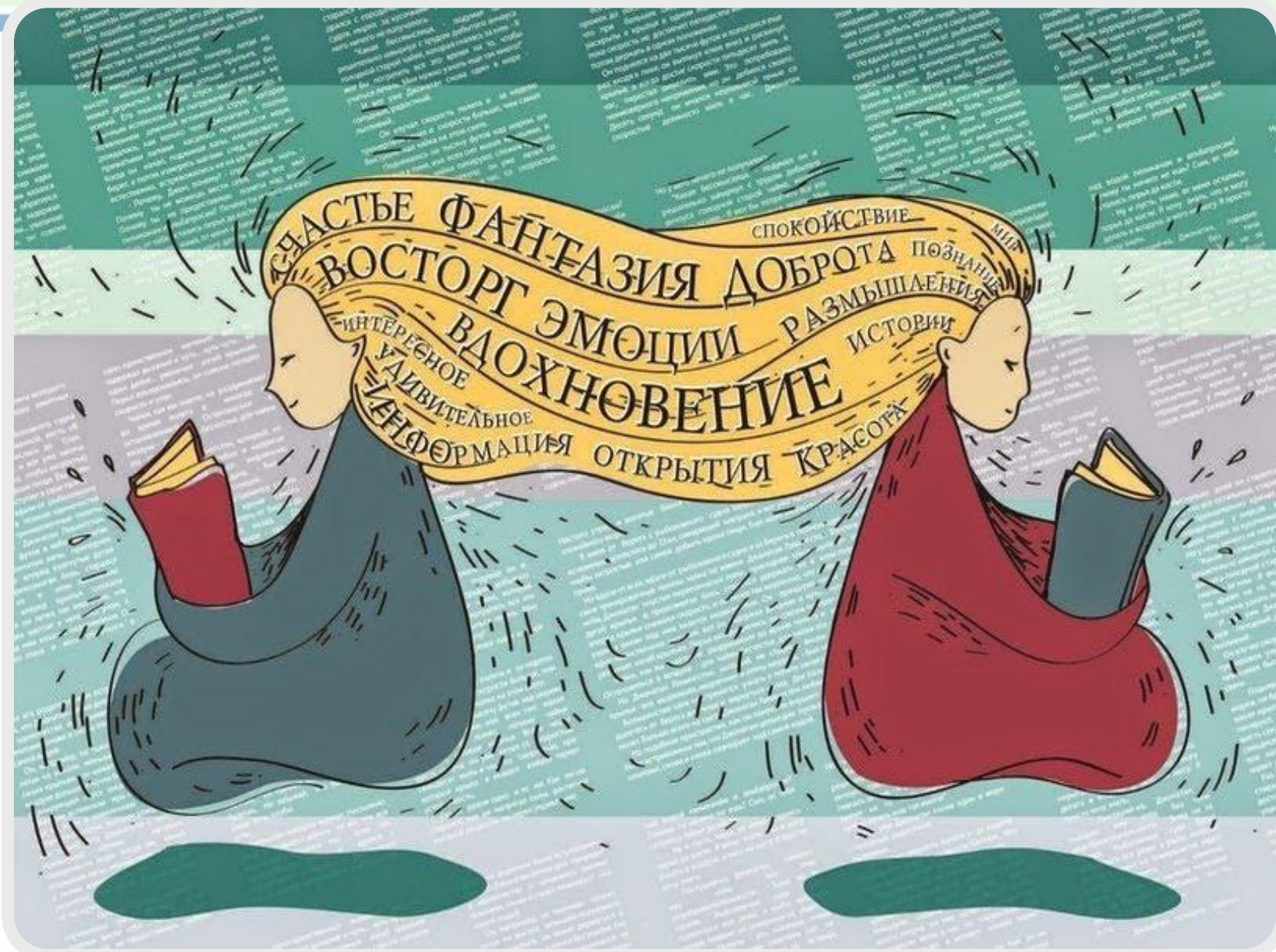
- истории с комплексным сюжетом. Во время интерактивного чтения учитель читает главу или отрывок, рекомендуя детям дальнейшее прочтение



Основой интерактивного чтения является чтение вслух.

- ✓ предварительный анализ (ребятам предлагается предположить, о чем эта книга, исходя из названия и изображения на обложке, то есть, используется стратегия предвосхищения, обсуждается, где будут происходить события и как они будут развиваться по их мнению.
- ✓ Во время чтения очень важно останавливаться на интересных моментах, спрашивая мнения ребят, на сложных словах и выражениях, делать паузы для демонстрации учащимся изображения и картинок в книге.

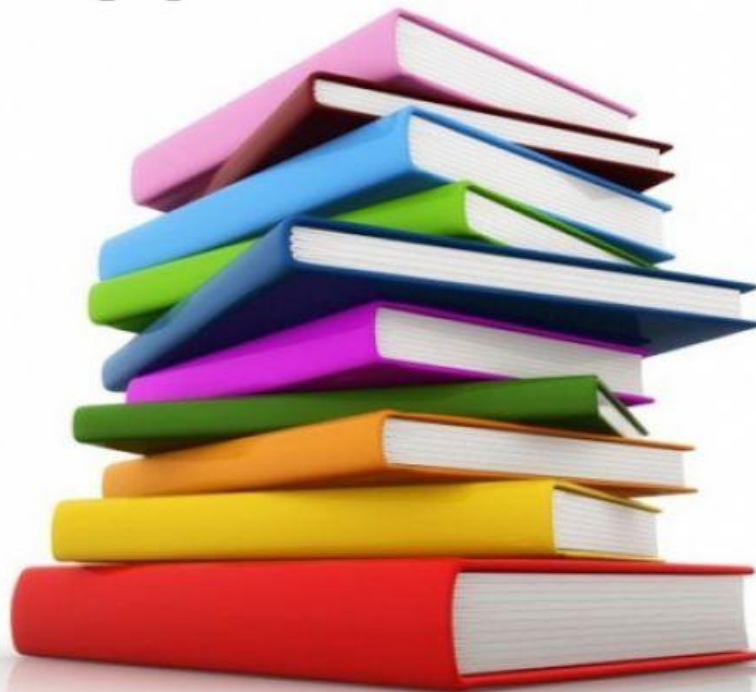




СЧАСТЬЕ ФАНТАЗИЯ ДОБРОТА ПОЗНАНИЕ
ВОСТОРГ ЭМОЦИИ РАЗМЫШЛЕНИЕ
ИНТЕРЕСНОЕ УДИВИТЕЛЬНОЕ
ИНФОРМАЦИЯ ОТКРЫТИЯ КРАСОТА
СПОКОЙСТВИЕ
ИСТОРИИ



**ПУСТЬ ВСЕГДА
БУДЕТ...**



КНИГА!

КНИГА!



**Спасибо
за
внимание!**





Муниципальное общеобразовательное учреждение
Аргаяшская средняя общеобразовательная школа №2
(МОУ Аргаяшская СОШ №2).

Использование интерактивного чтения в начальной школе

Хайбуллина Лидия Раульевна
учитель начальных классов

Почтовый адрес и место нахождения: 456880, Челябинская область,
Аргаяшский муниципальный район, с. Аргаяш, ул. комсомольская, 29.
Контактный телефон организации: 8 (351-31) 2-17-58.

