



Муниципальное общеобразовательное учреждение
Аргаяшская средняя общеобразовательная школа №2
(МОУ Аргаяшская СОШ №2)

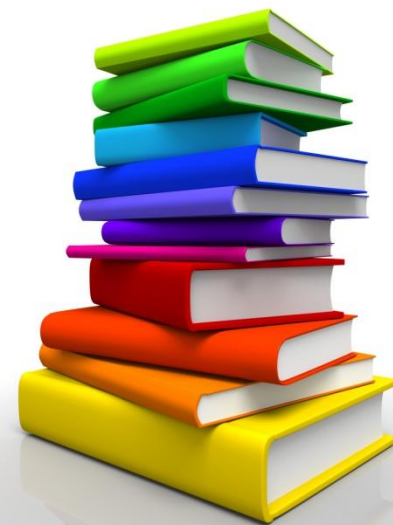
Использование интерактивного чтения в начальной школе

Хайбуллина Лидия Раульевна,
учитель начальных классов

Почтовый адрес и место нахождения: 456880, Челябинская область,
Аргаяшский муниципальный район, с. Аргаяш, ул. комсомольская, 29.
Контактный телефон организации: 8 (351-31) 2-17-58.



**Наша школа
позиционирует развитие
чтения одним из
главнейших направлений
работы, изучая,
аккумулируя и внедряя
лучшие методики в области
читательской грамотности.**



УГОЛОК ЧТЕНИЯ



"Люди перестают мыслить, когда перестают читать"
Дени Дидро

Как построена книга?

Текст в книге строится по определенным правилам. Сначала идет заглавие, затем предисловие, а потом главы. Каждая глава имеет свой номер и название. В конце книги обычно находится список литературы и приложения.

Как рождается книга?



Словарь в картинках



Правила чтения

1. Выбирайте книгу, которую вы любите.
2. Читайте, когда вы свободны.
3. Не читайте до усталости.
4. Не читайте в транспорте.
5. Не читайте в постели.
6. Не читайте на ходу.
7. Не читайте в шумном месте.
8. Не читайте в плохом настроении.

Правила пользования книгой

1. При чтении пользуйтесь закладкой.
2. Не перегибай страниц книги.
3. Не делай пометки на обложке книги.
4. Не пей воду, когда держишь книгу.
5. Пользуйся спиральными закладками.

Панетка "Работа над словом"

1. Как называется слово? Кто его изобрел?
2. Назначение слова: для чего создано, какое оно, какой смысл несет в себе? (например, "книжка" - это предмет, который мы используем для чтения).
3. Какое слово синонимично данному?
4. Как называются слова, которые имеют противоположные значения?
5. Как называются слова, которые имеют сходные значения?
6. Как называются слова, которые имеют сходные значения, но относятся к разным предметам?
7. Как называются слова, которые имеют сходные значения, но относятся к разным предметам и являются синонимами?
8. Как называются слова, которые имеют сходные значения, но относятся к разным предметам и являются синонимами?

Панетка "Значение слов"

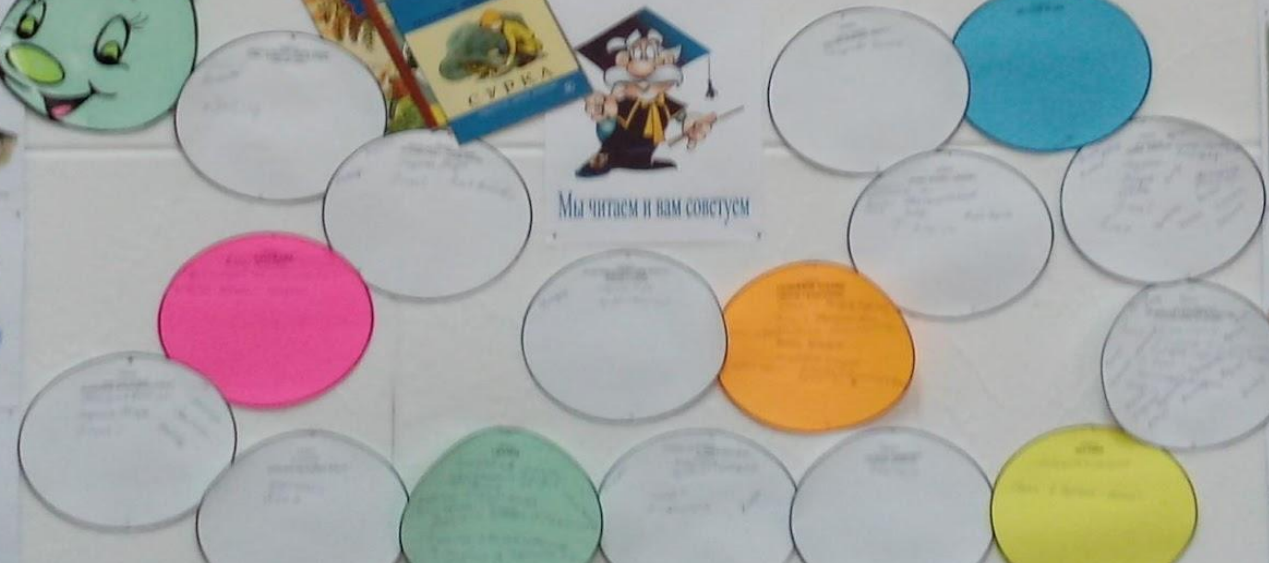
1. Назначение слова: для чего создано, какое оно, какой смысл несет в себе? (например, "книжка" - это предмет, который мы используем для чтения).
2. Назначение слова: для чего создано, какое оно, какой смысл несет в себе? (например, "книжка" - это предмет, который мы используем для чтения).
3. Назначение слова: для чего создано, какое оно, какой смысл несет в себе? (например, "книжка" - это предмет, который мы используем для чтения).
4. Назначение слова: для чего создано, какое оно, какой смысл несет в себе? (например, "книжка" - это предмет, который мы используем для чтения).
5. Назначение слова: для чего создано, какое оно, какой смысл несет в себе? (например, "книжка" - это предмет, который мы используем для чтения).
6. Назначение слова: для чего создано, какое оно, какой смысл несет в себе? (например, "книжка" - это предмет, который мы используем для чтения).
7. Назначение слова: для чего создано, какое оно, какой смысл несет в себе? (например, "книжка" - это предмет, который мы используем для чтения).
8. Назначение слова: для чего создано, какое оно, какой смысл несет в себе? (например, "книжка" - это предмет, который мы используем для чтения).


Панетка "Работа над словом"

1. Как называется слово? Кто его изобрел?
2. Назначение слова: для чего создано, какое оно, какой смысл несет в себе? (например, "книжка" - это предмет, который мы используем для чтения).
3. Назначение слова: для чего создано, какое оно, какой смысл несет в себе? (например, "книжка" - это предмет, который мы используем для чтения).
4. Назначение слова: для чего создано, какое оно, какой смысл несет в себе? (например, "книжка" - это предмет, который мы используем для чтения).
5. Назначение слова: для чего создано, какое оно, какой смысл несет в себе? (например, "книжка" - это предмет, который мы используем для чтения).
6. Назначение слова: для чего создано, какое оно, какой смысл несет в себе? (например, "книжка" - это предмет, который мы используем для чтения).
7. Назначение слова: для чего создано, какое оно, какой смысл несет в себе? (например, "книжка" - это предмет, который мы используем для чтения).
8. Назначение слова: для чего создано, какое оно, какой смысл несет в себе? (например, "книжка" - это предмет, который мы используем для чтения).



Мы читаем и вам советуем



Я люблю
читать, а
ты ?

Книга-наш лучший друг!!!

Что же такое «интерактивное чтение»?

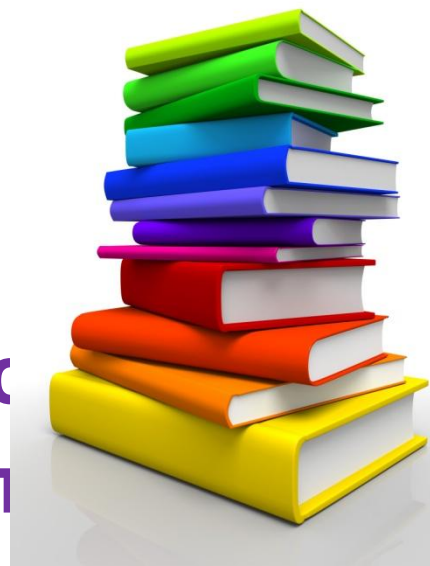
Интерактивное чтение

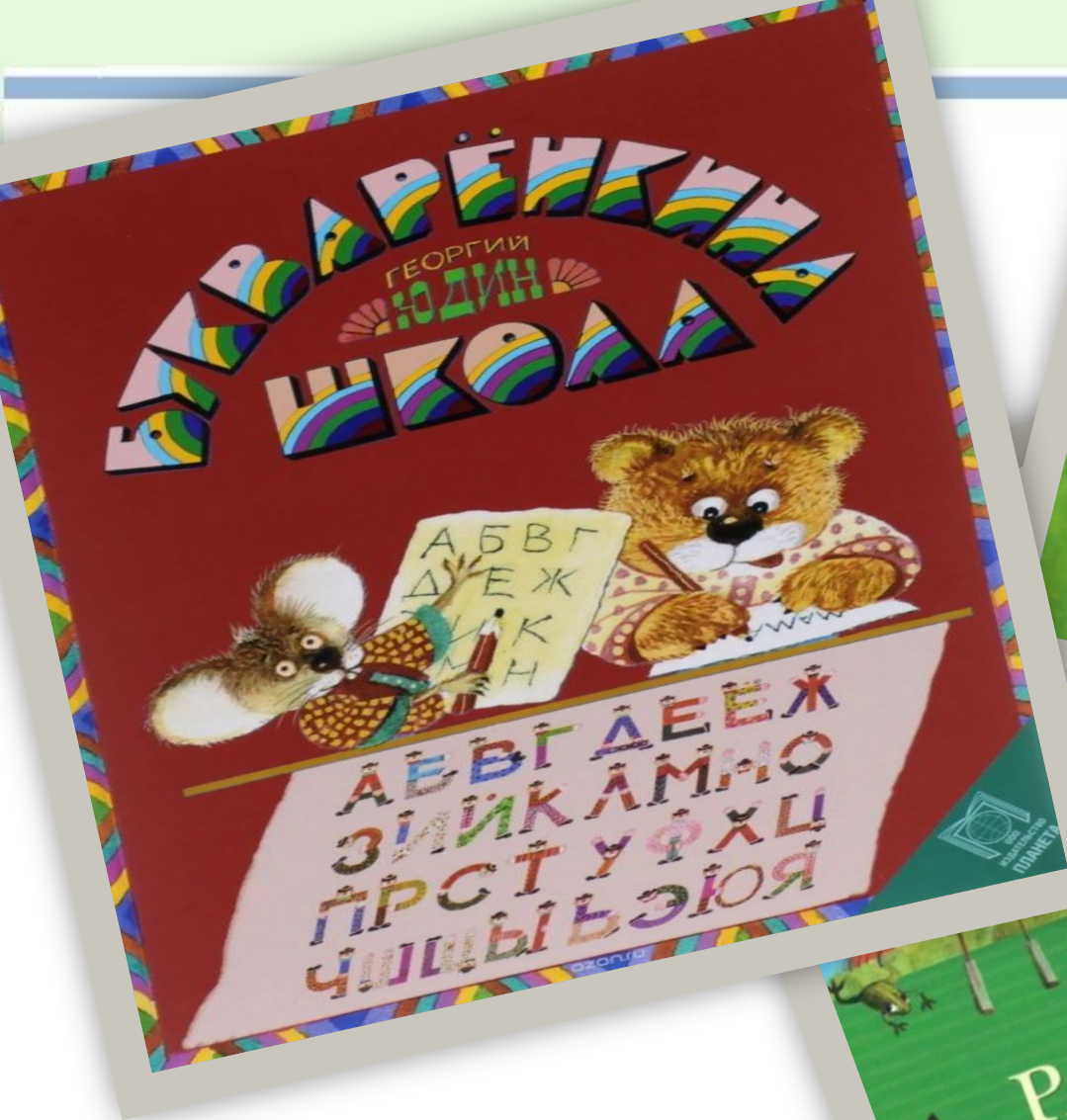
- это чтение вслух,
- обсуждение и выполнение индивидуальных и групповых тематических заданий в игровой форме по прочитанному произведению.



Цель интерактивного чтения:

- привитие интереса к книге,
- формирование языковых навыков,
- умение выражать свои мысли
- навыки публичного выступления
- пополнение словарного запаса,
- развитие умения анализировать прочитанное,
- предугадывать и предусматривать альтернативные варианты концовки.





Этапы работы:

1. Подбор книги для чтения.
2. Чтение и обсуждение содержания книги.
3. Выполнение заданий – индивидуальная, работа в паре или групповая **в форме текстов новой природы.**
4. Обсуждение выполненных работ и организация выставки в классе или в

1 класс- сказка Г. Юдина «Почему А первая»



ПОЧЕМУ «А» ПЕРВАЯ

В комнате стоял страшный шум. Все буквы вылезли из Азбуки и громко спорили, почему это «А» — самая первая буква алфавита? — Долой самоозапку «А»! — кричали гласные буквы. — Да здравствует «Абракадабра» (то есть неразбериха)!

— Что ж это делается, а? — шипели шипищие. — Букву, с которой начинается «ангина» и «акула», ставить во главе Азбуки! Ничего себе ш-шуточки...

«Всё правильно, — молча думали согласные буквы, — ведь недаром самые вкусные вещи — арбуз, апельсин, абрикос и ананас — начинаются на «А».

Но громче всех кричала буква «Я»:

— Я не понимаю, почему всё же первая «А», а не «Я»?!

— А потому, — сказала молчавшая до сих пор «А», — что самое первое слово каждого малыша начинается на «А».

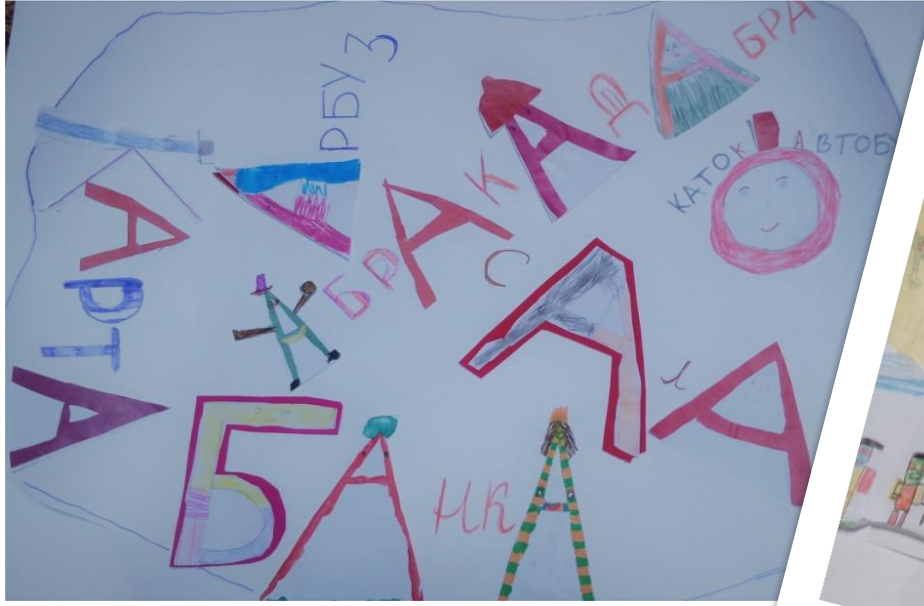
— Это какое же такое слово? — не унималась «Я».

— «Агу», — сказала «А». — И кроме того, я похожа на адмирала, стоящего на капитанском мостике. А всем известно, что адмирал должен быть всегда впереди!

— Так! — сказал твёрдый знак.



«Облако слов» и коллаж руками первоклассников»



Для ребят постарше...

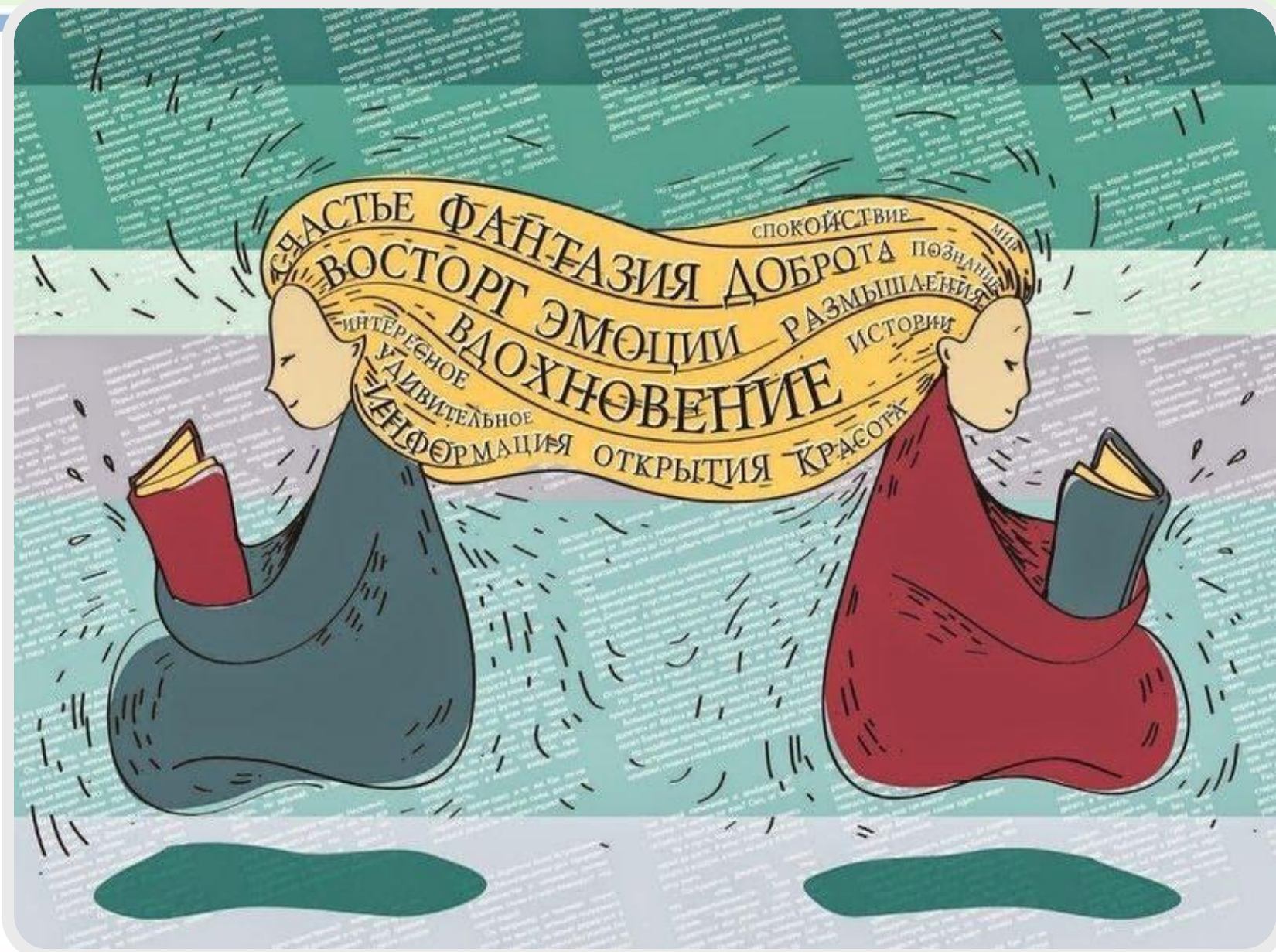
- истории с комплексным сюжетом. Во время интерактивного чтения учитель читает главу или отрывок, рекомендуя детям дальнейшее прочтение



Основой интерактивного чтения является чтение вслух.

- ✓ предварительный анализ (ребятам предлагается предположить, о чем эта книга, исходя из названия и изображения на обложке, то есть, используется стратегия предвосхищения, обсуждается, где будут происходить события и как они будут развиваться по их мнению.
- ✓ Во время чтения очень важно останавливаться на интересных моментах, спрашивая мнения ребят, на сложных словах и выражениях, делать паузы для демонстрации учащимся изображения и картинок в книге.

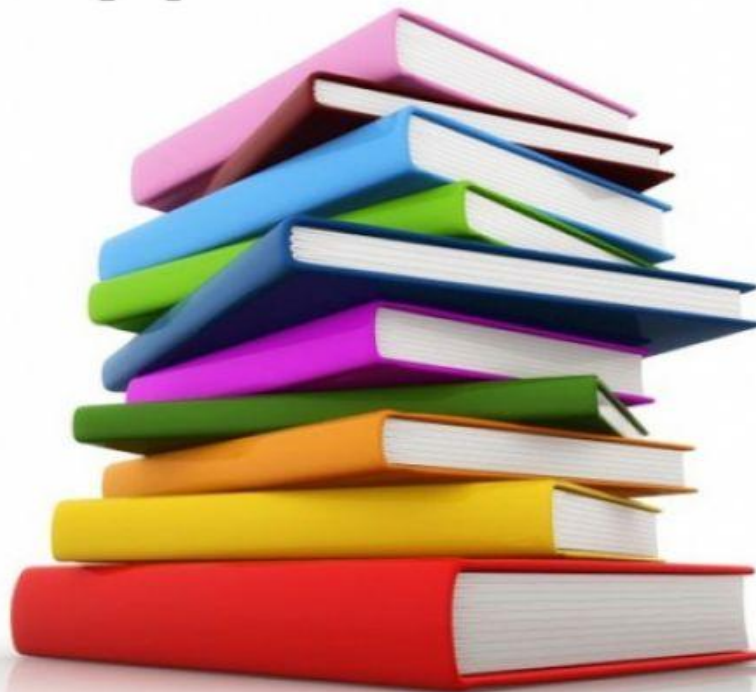




СЧАСТЬЕ ФАНТАЗИЯ ДОБРОТА ПОЗНАНИЕ
ВОСТОРГ ЭМОЦИИ РАЗМЫШЛЕНИЕ
ИНТЕРЕСНОЕ УДИВИТЕЛЬНОЕ
ИНФОРМАЦИЯ ОТКРЫТИЯ КРАСОТА
СПОКОЙСТВИЕ
ИСТОРИИ



**ПУСТЬ ВСЕГДА
БУДЕТ...**



КНИГА!

КНИГА!



**Спасибо
за
внимание!**





Муниципальное общеобразовательное учреждение
Аргаяшская средняя общеобразовательная школа №2
(МОУ Аргаяшская СОШ №2).

Использование интерактивного чтения в начальной школе

Хайбуллина Лидия Раульевна
учитель начальных классов

Почтовый адрес и место нахождения: 456880, Челябинская область,
Аргаяшский муниципальный район, с. Аргаяш, ул. комсомольская, 29.
Контактный телефон организации: 8 (351-31) 2-17-58.

