Рукавишникова Ольга Александровна

Образование – 1980г. Свердловский государственный педагогический институт, по специальности «Олигофренопедагогика и логопедия», присуждена квалификация.

Стаж работы по специальности 10 лет, в данной организации 7 лет.

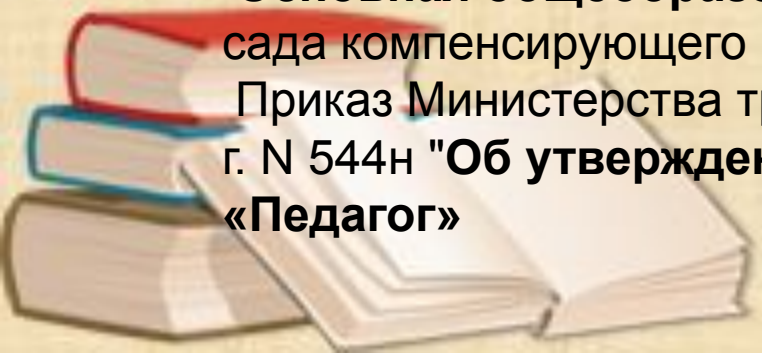
Сведения о повышении квалификации

- 2013 г., УрГПУ по программе «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста нарушением зрения в условиях инклюзивного образования» (108 часов);
- 2014 г., ГАОУ ДПО СО «ИРО» по программе повышения квалификации «Проектирование образовательного процесса в условиях введения и реализации ФГОС дошкольного образования» (120 часов);
- 2013 г., Семинар «Применение аппаратов НФК (трейнеры, вестибулярные пластины) в логопедической практике», «Профилактика речевых нарушений у детей дошкольного возраста» (12 часов).

Аналитический отчет
за межаттестационный период
с 2010 по 2015 учебный год
Рукавишниковой Ольги Александровны
учителя-логопеда
МБДОУ - детский сад компенсирующего вида № 369

Использование педагогических технологий в развитии фонематического слуха и восприятия детей с нарушением речи

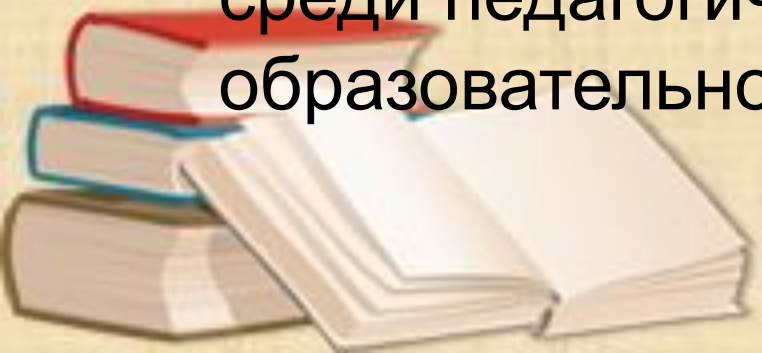
Федеральный закон «**Об образовании в Российской Федерации**» от 29.12.2012г № 273-ФЗ.,
Закон Свердловской области от 15.07.2013 № 78–ОЗ «**Об образовании в Свердловской области**»
Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. N 1155 "**Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования**"
Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.13 г. N 1014 "**Об утверждении Порядка организации** и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»
СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях»
Устав МБДОУ – детского сада компенсирующего вида № 369
Основная общеобразовательная программа МБДОУ – детского сада компенсирующего вида № 369
Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.13 г. N 544н "**Об утверждении профессионального стандарта «Педагог»**



ФГОС дошкольного образования учитывает индивидуальные потребности ребенка, связанные с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья, определяющие особые условия получения им образования, индивидуальные потребности отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи

- Внедрить в коррекционную систему работы современные педагогические технологии для успешной социализации детей с нарушением речи и оценить их эффективность.
- Разработать критерии эффективности коррекционной работы с детьми с нарушением речи.
- Распространить опыт коррекционной работы по социализации детей с нарушением речи среди педагогического сообщества образовательного учреждения.



Виды образовательных технологий:

- технология метод проектов
- информационно – коммуникативные технологии
- здоровьесберегающие технологии
- игровые технологии
- технологии личностно – ориентированного взаимодействия педагога с детьми.

Технология проектов

За период работы был реализован кратковременный проект на тему: «Прогулка по осеннему лесу», проект, посвященный 70 – летию Победы.

В ходе реализации проектов проводились занятия по расширению активного словаря.

Разучивание стихов по опорным схемам

Прослушивание аудиозаписей

Здоровьесберегающие технологии.

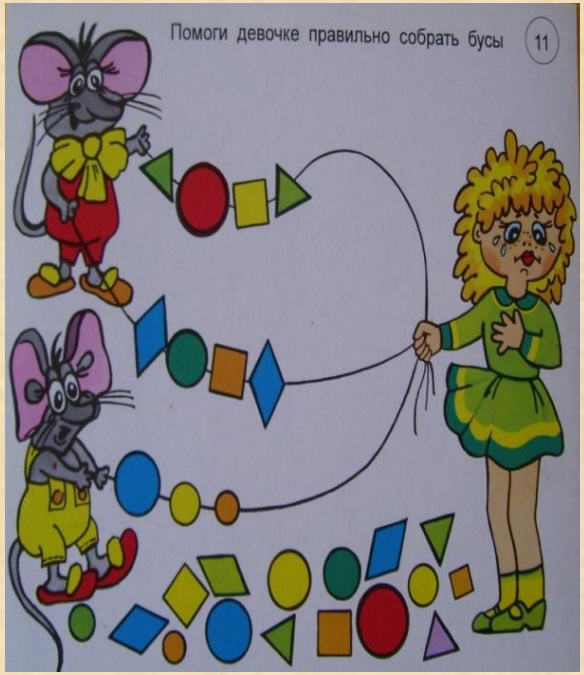
- На своих занятиях использую:
- тематические физминутки
- динамических пауз,
- кинезиологических упражнений
- пальчиковые гимнастики с применением
- В.Ф.Базарным, Э.С.Аветисовым

Здоровьесберегающие технологии.

- массажного шарика су-джок.
- проведение дыхательной гимнастики
- гимнастика для глаз, разработанные
- специалистами по охране зрения детей
- элементы психогимнастики по методике М.Чистяковой.

Игровые технологии

Графические упражнения: штриховка, дорисовка картинки, графический диктант, соединение по точкам, продолжение ряда;



Игровые технологии

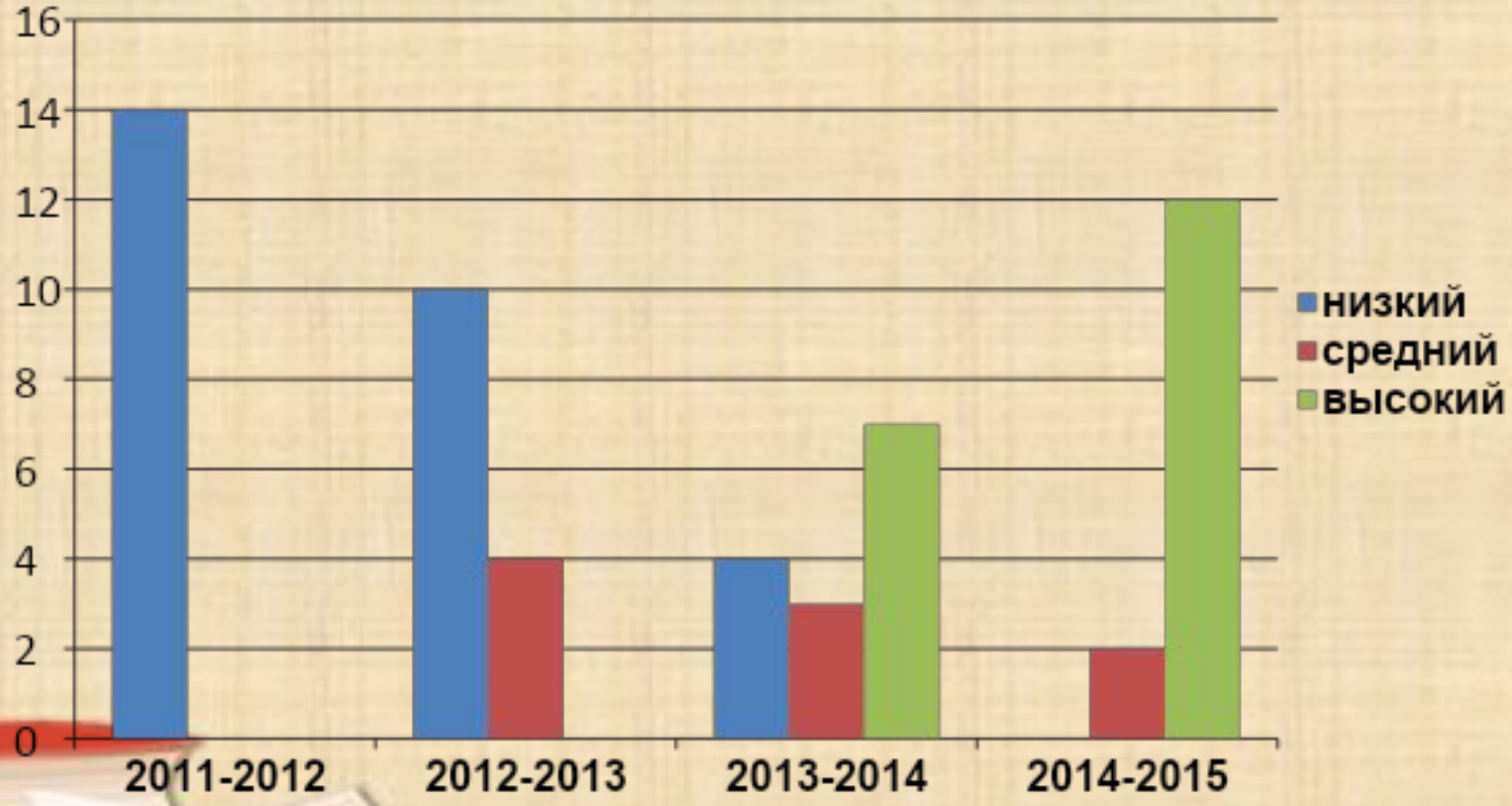
- Игры: мозаика, конструкторы, шнуровки, пазлы, пирамиды, волчок и т.д.
- Кукольные театры: пальчиковый, варежковый, перчаточный;
- Игры на развитие тактильного восприятия: «Гладкий – шершавый», «Найди такой же на ощупь», «Чудесный мешочек» и т.п.

Игровые технологии

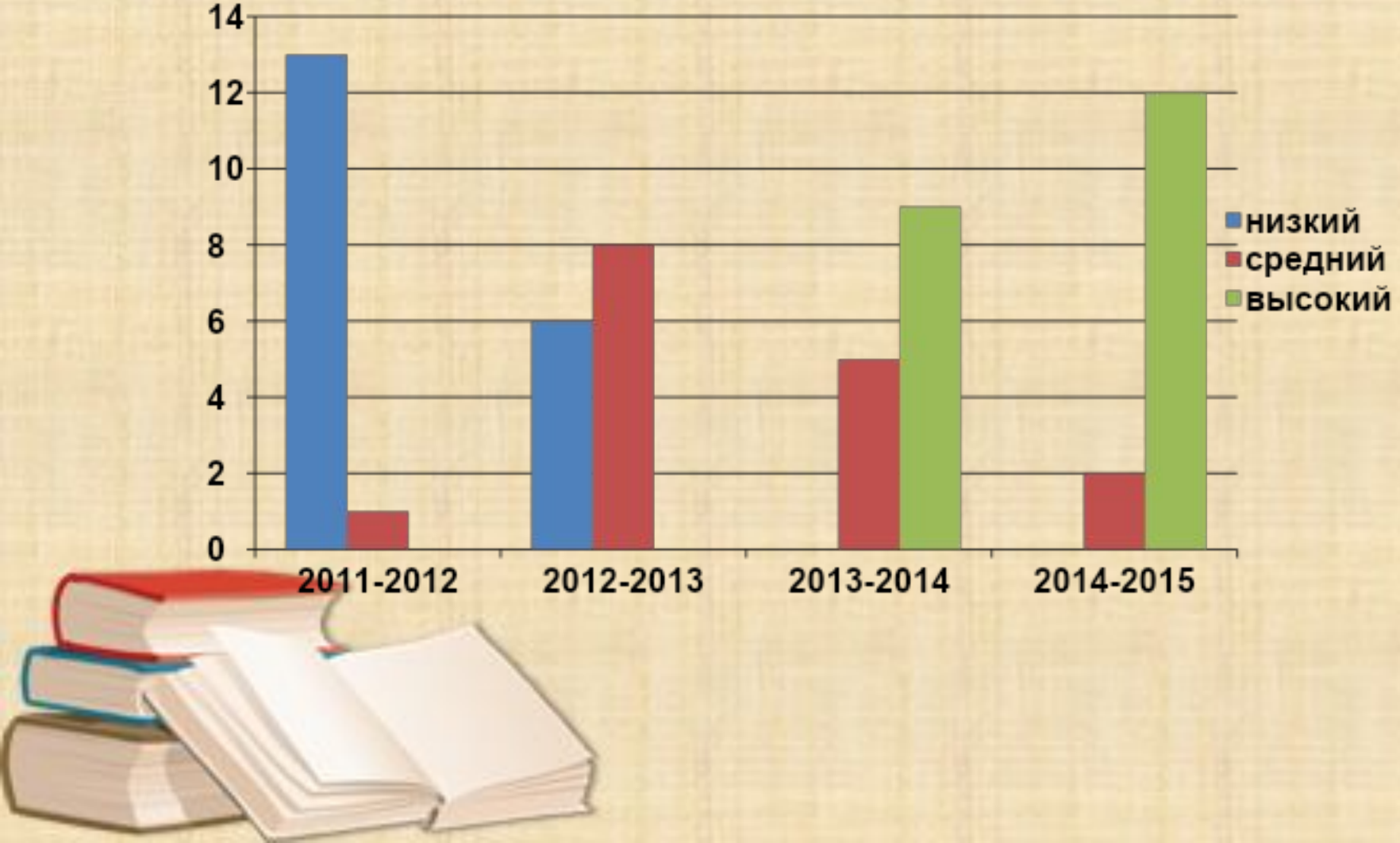
Технология личностно-ориентированного взаимодействия педагога с детьми

Личность ребенка в данной технологии не только субъект, но и субъект приоритетный: она является целью образовательной системы, а не средством достижения какой-либо цели.

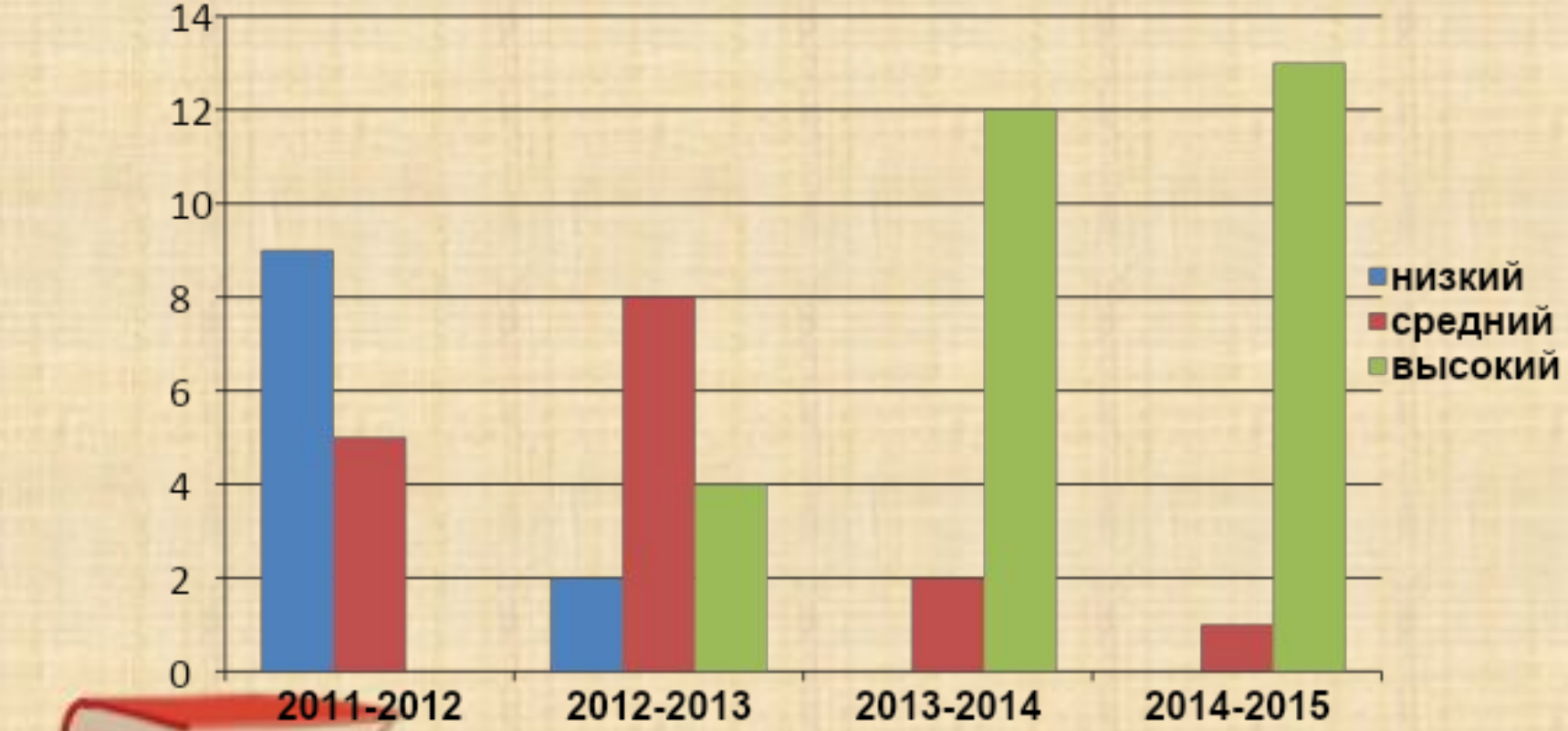
Динамика развития фонематического слуха и восприятия



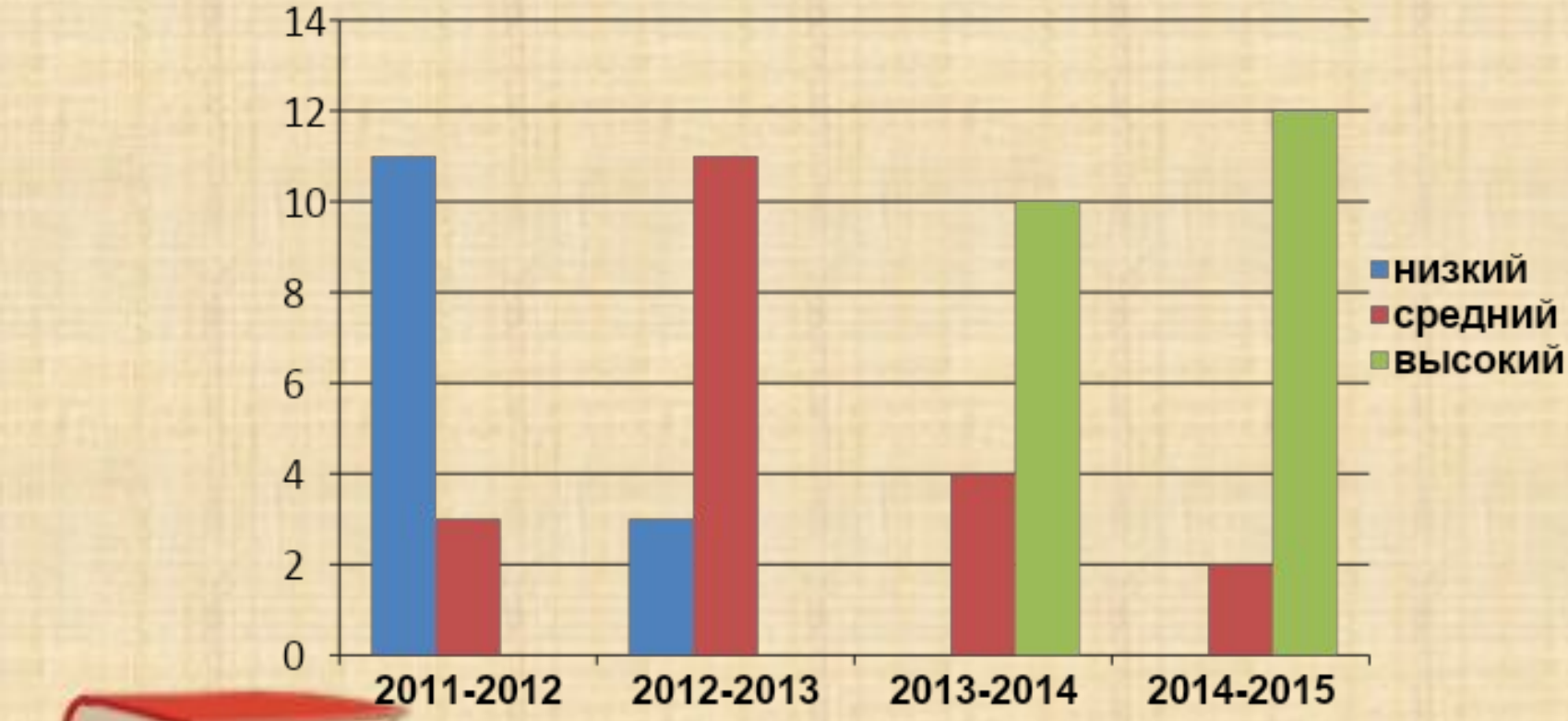
Динамика развития звукопроизношения



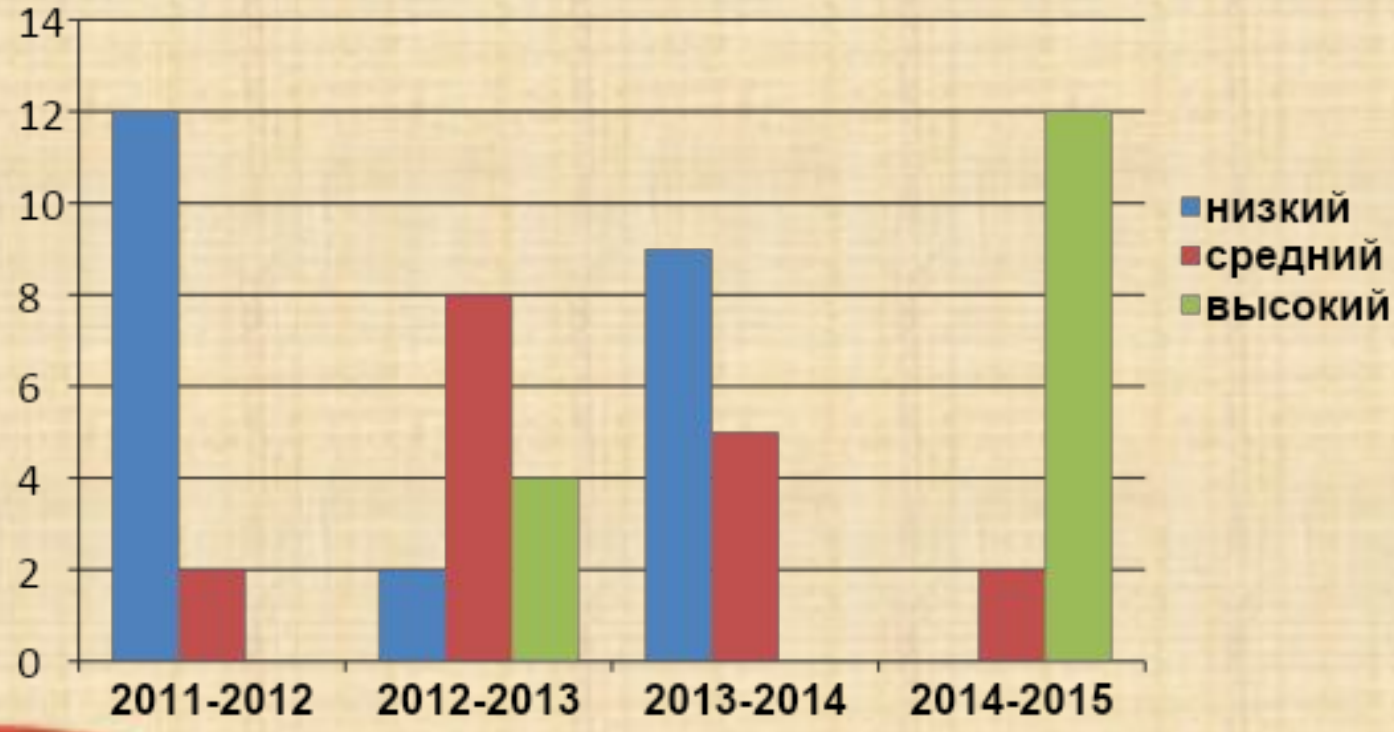
Динамика развития словарного запаса



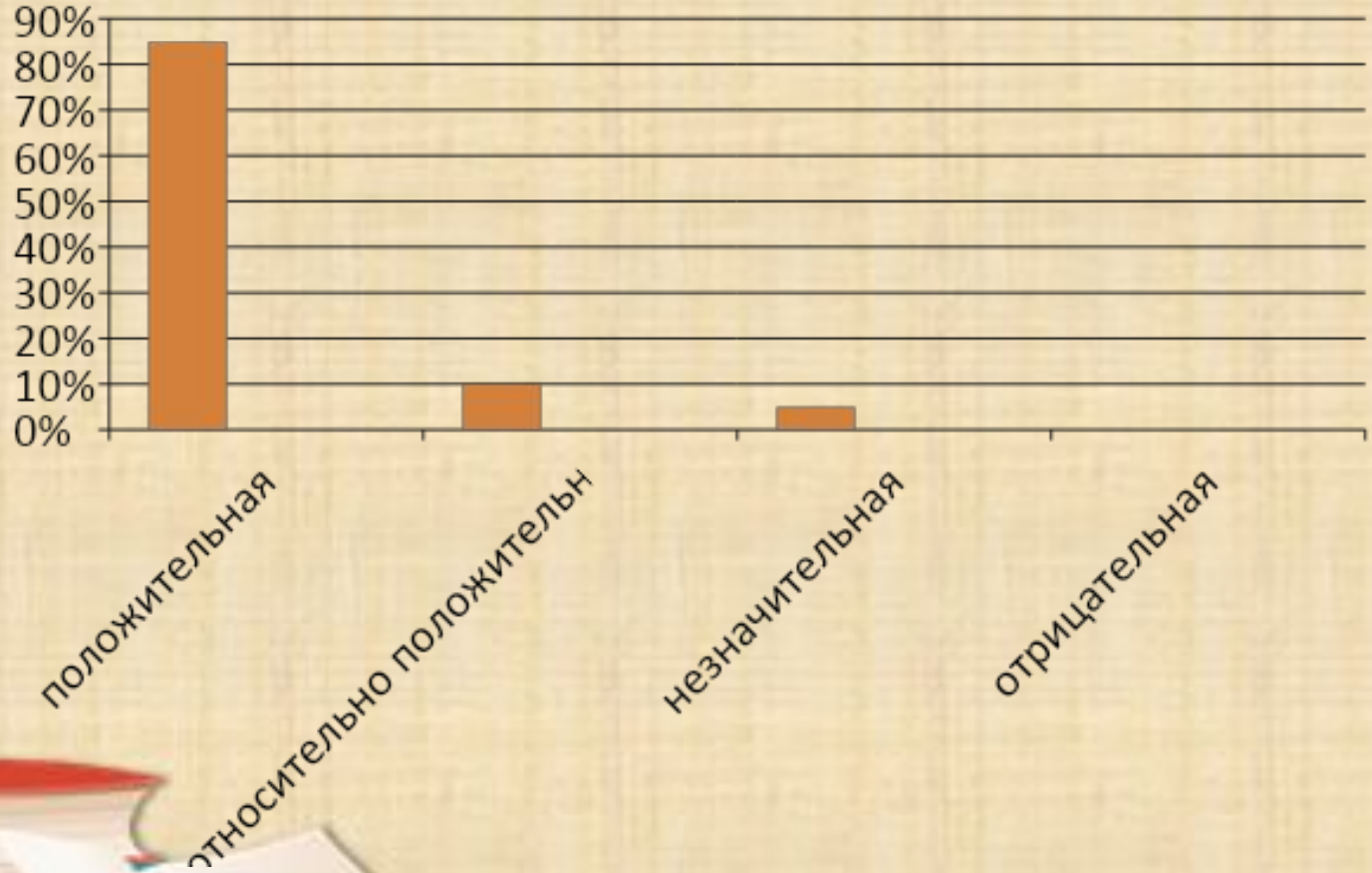
Динамика развития грамматического строя речи



Динамика развития грамматического строя речи

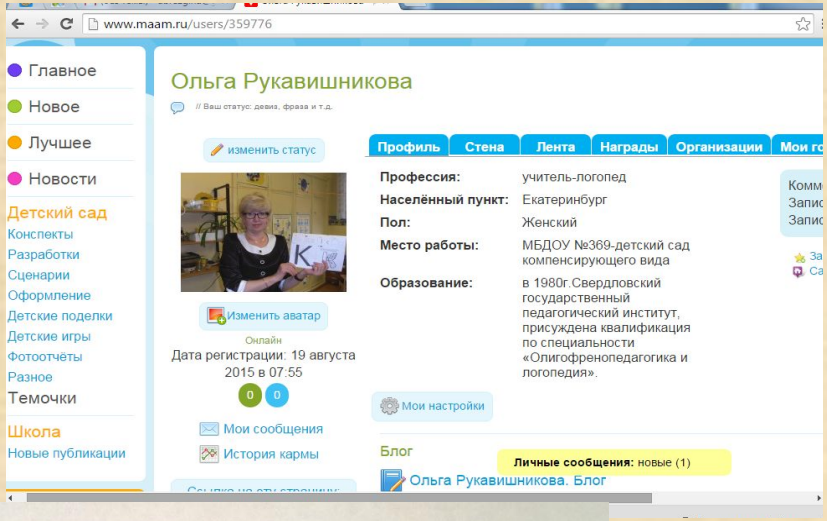


Динамика результатов освоения разделов программ



Представление педагогического опыта

Размещение методических материалов и участие в методических объединениях на страницах maam.ru, Мерсибо



Представление педагогического опыта

СЕРТИФИКАТ

Удостоверяет в том, что логопед

Рукавишникова Ольга Александровна

Прослушал(а) на семинаре (12 часов) на тему:

Применение аппаратов МФК (трейнеры, вестибулярные пластины) в логопедической практике.
Профилактика речевых нарушений у детей дошкольного возраста. Взаимодействие учитель-логопед

Лекторы:

1) **Фадеева Жанна Владиславовна**, учитель-логопед высшей категории;

2) **Насретдинова Наталья Юрьевна**, врач-ортодонт, начальник организационно-методического отдела АНО «Объединение «Стоматология»

ОРТО ПЛАН

Организатор: ООО "ОРТОПЛАН"
Екатеринбург, 22 марта 2013 г.

MYOFUNCTIONAL RESEARCH CO.
www. myoresearch.com
MRC a BETTER way

СТРАНА ФАНТАЗИЙ

ДИПЛОМ

Награждается

РУКАВИШНИКОВА ОЛЬГА АЛЕКСАНДРОВНА

педагог детского сада МДОУ №369
Железнодорожного района г. Екатеринбурга
за участие в I Конкурсе

«НА ЛУЧШУЮ МЕТОДИЧЕСКУЮ РАЗРАБОТКУ ИГРЫ-ЗАНЯТИЯ ПО ПОЗНАВАТЕЛЬНОМУ И ХУДОЖЕСТВЕННОМУ РАЗВИТИЮ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА».

Генеральный директор Издательства «Страна Фантазий» Вохрищева Б.В.

К.П.Н., доцент кафедры Педагогики и психологии детства УрГПУ Аумахова А.Н.

Организаторы и спонсоры конкурса

ГАЛАКТИКА

Екатеринбург, 10 июня 2013 г.

Представление педагогического опыта

На следующий межаттетационный период намечено:

Повысить уровень компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий в коррекционно-логопедической работе с детьми с нарушением зрения.

Отзывы о профессиональной деятельности

Мама Степана Батятина

Мой сын Степан,

большим желанием и интересом посещает занятия Ольги Александровны. Мы очень рады, что с нами работает Ольга Александровна, мы видим динамику в развитии Степана и уверены, что хорошо подготовимся к школе.

Мама Васенина Максима

Мой сын Максим посещающего подготовительную группу детского сада компенсирующего вида №369 Посетила индивидуальное занятие у учителя – логопеда Ольги Александровны. Ольга Александровна показала, как необходимо занимается с моим ребёнком дома. Ольга Александровна очень доступно показала и рассказала, какими упражнениями и специальными приёмами помочь моему ребёнку. К нашему логопеду можно обратиться в любое время по вопросам воспитания детей. Она всегда найдёт время пообщаться с нами, родителями, как индивидуально, так и коллективно на родительских собраниях.

Вагина Галина Вениаминовна

воспитатель средней группы, коллега.

Ольга Александровна располагает к себе активной жизненной позицией. С ней интересно работать, так как она человек творческий.

Её общение с детьми направлено на развитие творческой и познавательной активности.

Широко использует образовательные технологии

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!