

Использование продуктов проектной деятельности учащихся основной и средней школы в образовательном процессе адаптированных основных общеобразовательных программ

**Нетесова Лариса Васильевна, учитель
географии**

МКОУ СОШ №2 п.Жигалово

МКОУ СОШ №2 п.Жигалово:

- Всего 218 обучающихся;
- Из них 24 ребенка с ОВЗ:
 - Легкая умственная отсталость
 - Умеренная умственная отсталость
 - Тяжелые нарушения речи
 - Задержка психического развития
- Образовательная организация реализует 9 адаптированных основных общеобразовательных программ

Организация благоприятной образовательной среды

- Развитие толерантности всех участников образовательных отношений к детям с ОВЗ;
- Тематические классные часы, беседы, встречи;
- Участие детей с ОВЗ во всех школьных мероприятиях на равных;
- Организация предметно-развивающей среды для реализации урочной и внеурочной деятельности

Индивидуальный итоговый проект

- Особая форма государственной итоговой аттестации выпускников основной и средней школы (реализуется в пилотном режиме с 2017 года);
- Важное место занимают практико-ориентированные проекты, имеющие социальную значимость и дальнейшее продолжение;
- Готовый продукт таких учебных проектов активно используется в образовательном процессе, реализующим АООП

Готовый продукт практико-ориентированных проектов:

- Дидактическая игра на уроках и коррекционно-развивающих занятиях;
- Развивающая среда на занятиях и в группе продленного дня;
- Соблюдение требований СанПин и создание здоровьесберегающей образовательной среды;
- Средство повышения и развития познавательной активности школьников;
- Интересное пребывание в школе.

Кукольный театр как средство развития познавательных процессов у детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста



Дидактическое пособие, как средство сенсорного развития детей младшего школьного возраста



Привлекательные элементы в дизайне школьной мебели



Игрушки для развития мелкой моторики рук у детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста



Итак, готовый продукт учебных проектов для детей с ОВЗ

- Это возможность сетевого сотрудничества с дошкольными учреждениями поселка;
- Развитие коммуникативных способностей детей с ОВЗ;
- Уверенность в себе и своих возможностях;
- Интересное и яркое пребывание в школе;
- Снижение эмоциональной нагрузки;
- Комфортная образовательная среда.