

# Исследование уровня школьной мотивации

---





---

**1. Тебе нравится в школе  
или не очень?**

**А** - не очень

**Б** - нравится

**В** - не нравится



---

***2. Утром, когда ты просыпаешься, ты всегда с радостью идешь в школу или тебе часто хочется остаться дома?***

***А*** - чаще хочется остаться дома

***Б*** - бывает по-разному

***В*** - иду с радостью



---

**3. Если бы учитель сказал, что завтра в школу не обязательно приходить всем ученикам, желающим можно остаться дома, ты пошел бы в школу или остался бы дома?**

**А** - не знаю

**Б** - остался бы дома

**В** - пошел бы в школу



---

***4. . Тебе нравится, когда у вас  
отменяются какие-нибудь  
уроки?***

***А*** - не нравится

***Б*** - бывает по-разному

***В*** - нравится



---

***5. Ты хотел бы, чтобы тебе  
не задавали домашних  
заданий?***

***А*** - хотел бы

***Б*** - не хотел бы

***В*** - не знаю



---

***Б. Ты хотел бы, чтобы  
в школе остались  
одни перемены?***

***А*** - не знаю

***Б*** - не хотел бы

***В*** - хотел бы



---

***7. Ты часто рассказываешь  
о школьной жизни  
своим родителям?***

***А*** - часто

***Б*** - редко

***В*** - не рассказываю





---

**8. Ты хотел бы,  
чтобы у тебя был  
другой учитель?**

**А** - точно не знаю

**Б** - хотел бы

**В** - не хотел бы



---

**9. У тебя много друзей  
в твоём классе?**

**А** - мало

**Б** - много

**В** - нет друзей



---

**10. Тебе нравится  
твой класс?**

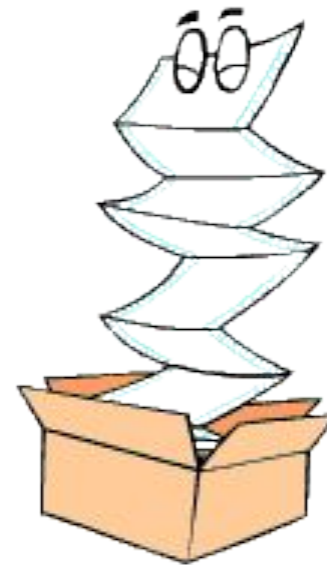
**А** - нравится

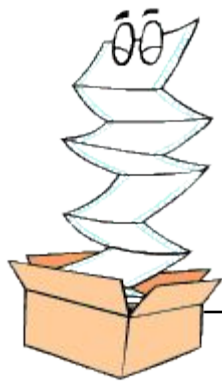
**Б** - не очень

**В** - не нравится

# *Анализ анкетирования:*

---



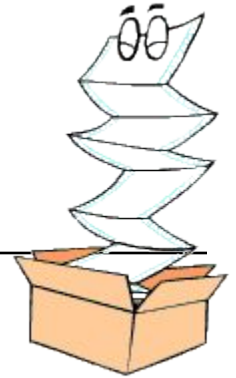


# Ключ



<b>№ вопроса</b>	<b>Оценка за 1 ответ</b>	<b>Оценка за 2 ответ</b>	<b>Оценка за 3 ответ</b>
<b>1</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>0</b>
<b>2</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>3</b>
<b>3</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>3</b>
<b>4</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
<b>5</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>1</b>
<b>6</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>0</b>
<b>7</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
<b>8</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>3</b>
<b>9</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>0</b>
<b>10</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>0</b>

## 25 - 30 баллов

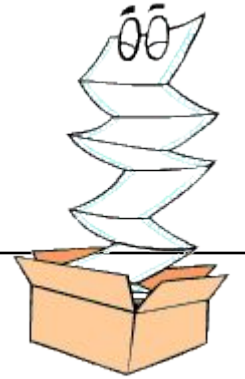


Высокий уровень школьной мотивации,  
познавательной активности.

Учащиеся отличаются высоким уровнем познавательных мотивов, обладают стремлением успешно выполнять все предъявляемые требования. Такие ученики четко следуют всем указаниям учителя, добросовестны и ответственны, очень переживают, если получают неудовлетворительные отметки или замечания.

**20 - 24 балла**

---

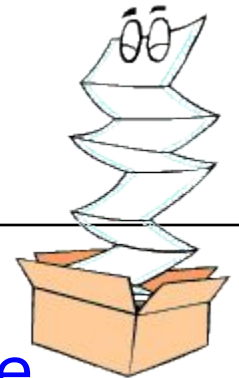


**Хорошая школьная мотивация.**

Такой мотивацией обладает большинство учащихся начальных классов, успешно справляющихся с учебной деятельностью.

## 19-11 баллов

---



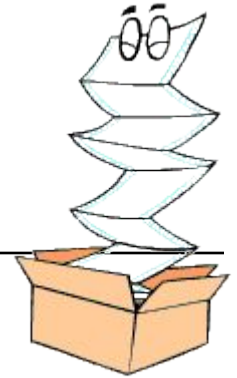
Положительное отношение к школе, которая интересна учащимся внеучебной деятельностью.

Это учащиеся, которым в школе интересно общаться со сверстниками, с педагогом. Познавательные интересы у них развиты мало.



## 10 - 14 баллов

---

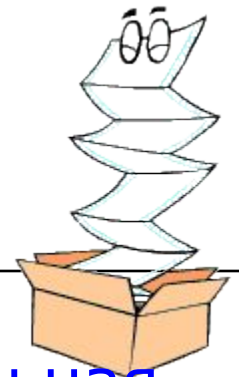


### Низкая школьная мотивация.

Учащиеся ходят в школу без желания, иногда пропускают занятия. Такие учащиеся испытывают серьезные затруднения в учебной деятельности, им трудно адаптироваться к школьному обучению.


## Ниже 10 баллов

---



Негативное отношение к школе, школьная дезадаптация.

Такие учащиеся испытывают серьезные трудности в школе: они не справляются с учебной деятельностью, испытывают проблемы в общении с одноклассниками, во взаимоотношениях с учителем. Школа воспринимается ими как враждебная среда. Иногда дети проявляют агрессивные реакции, отказываются идти на контакт, выполнять задания учителя.

- 
- 
- Такое исследование необходимо проводить именно в четвертом классе, когда учащиеся готовятся к переходу на среднюю ступень обучения. Исследования мотивации дает возможность подготовить психолого-педагогический консилиум в классе и выработать рекомендации по изменению мотивации учащихся на среднем этапе обучения.