

# МОЛОДЁЖНАЯ РЕЧЬ

Исследовательская работа Токаревой Ксении  
ученицы 11 класса МКОУ «СОШ № 13» с.  
Мирного

Научный руководитель:  
Булгакова Л.И. учитель русского языка и  
литературы МКОУ «СОШ № 13»

# ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

**ЦЕЛЬ**

Изучение причин употребления в речи подростков жаргонизмов, роли учителя в формировании культуры речи учащихся

**1**

Роль социальных факторов в формировании речи современных подростков

**2**

Потребность школьника в самовыражении и встречном понимании

**3**

Расширение сферы общения молодежи

**4**

Роль учителя в формировании речи школьников

# Роль социальных факторов в формировании речи современных подростков

Жаргон в общении

Заниженный стиль речи разрушает и нормы языка, и нормы этикета

Теле- и радиоэфир

Низкая лексика звучит в теле-и радиоэфире как своеобразное руководство к действию

Влияние поп-культуры

Делает жаргон престижным и необходимым для самовыражения

# ПОТРЕБНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ В МОЛОДЕЖНОЙ РЕЧИ ЖАРГОНИЗМОВ



**САМОВЫРАЖЕНИЕ**

**Жажда сочувствия и  
сопереживания**

**Как способ связи  
предложений**

**Выражение  
отрицательных  
эмоций**

# Расширение сферы общения молодежи



**Компьютерный  
жаргон и  
воровское аргю**

**Переосмысленные  
элементы  
литературного  
языка в  
ироническом ключе**

# РОЛЬ УЧИТЕЛЯ В ФОРМИРОВАНИИ РЕЧИ

## ШКОЛЬНИКА

### РЕЧЬ УЧИТЕЛЯ

**Основное  
орудие  
педагогического  
воздействия и  
образец для  
учащихся**

### Общение с учеником

**Совокупность  
поведенческих  
реакций, манера  
общения с  
молодежью**

### Стиль общения

Учитель и  
ученик –  
коллеги,  
вовлеченные  
в процесс  
совместной  
интеллектуал  
ьной  
деятельности

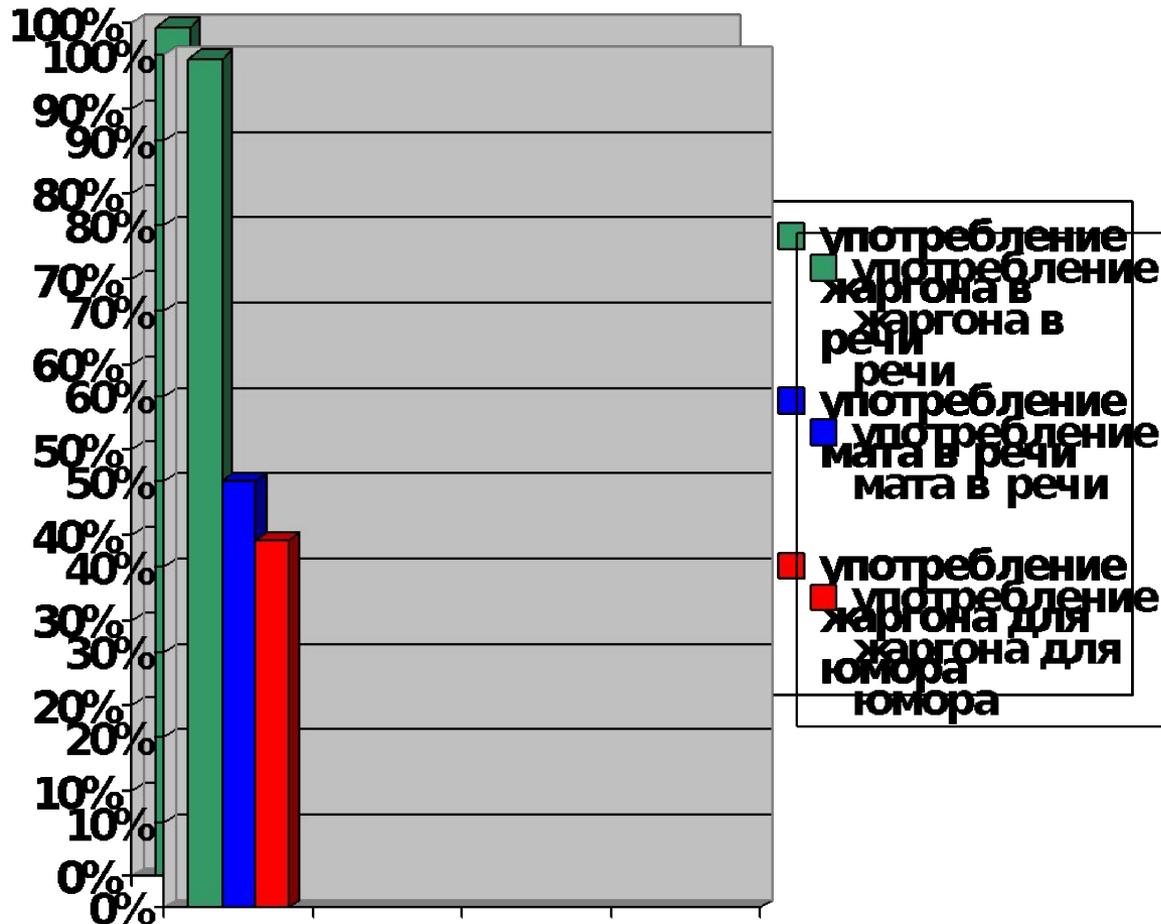
# Выявление уровня жаргонизации речи

## учащихся

Вопросы анкеты:

- 1.Используете вы жаргоны в речи при общении с друзьями? А)Да. Б) Нет
- 2.Какой ваш пол? А)Мужской. Б) Женский
- 3.С какой целью употребляете жаргонные слова? А) Самоутвердиться. Б)Поддерживать хорошие отношения с товарищами. В)Обмениваться информацией и узнавать новое. Г) Придать своей речи живость, юмор.
- 4.Какие жаргонные слова вы используете в речи? А)матерные, б) Юмористические, в)и те, и другие: все зависит от ситуации
- 5.Поправляют ли учителя вашу речь?  
А)Да, Б) не обращают внимания, в)не всегда, но все же делают замечания
- 6.Как относятся к вашей речи родители? А) Им не важно, как я говорю, б)Они делают мне постоянно замечания, в)Иногда делают замечания
- 7.Чья речь для вас является эталоном? А)моих друзей, Б)моих родителей, в)моих учителей, г) речь телевидения и радио
- 8.Какие каналы Вы смотрите? А)только музыкальные, Б) немзыкальные каналы, в)все каналы

# РЕЗУЛЬТАТЫ



# ВЫВОД

## Причины жаргонизации речи:

**СОЦИАЛЬНЫЕ  
ФАКТОРЫ**

**ЖЕЛАНИЕ  
УТВЕРДИТЬСЯ  
СРЕДИ  
СВЕРСТНИКОВ**

**ВЛИЯНИЕ  
СМИ НА РЕЧЬ  
ПОДРОСТКА**