

Проект

«Основные факторы живой и неживой природы, сходство и различия»

МАОУ СОШ № 48



Природа живая и неживая;

Далекая и близкая;

Известная и неизвестная;

Всегда едина;

**В ней нет ничего лишнего и
ненужного;**

**В природе все имеет свое место и
значение.**

Актуальность

Важное значение в развитии ребенка имеет экологическое образование, которое необходимо начинать со знакомства с объектами природы ближайшего окружения.

В наше время, когда ребенок очень мало общается с природой, а свободное время все больше занимает компьютер, телевизор и прочие достижения технического прогресса, очень важно помочь

Цель и задачи

Цель: Закрепить знания о единстве живой и неживой природе.

Задачи:

- Расширить представления детей о свойства живых и неживых тел природы.
- Развить интерес к познанию природы.

Ожидаемый результат.

Развитие у детей

ЭТАПЫ:

1. Подготовительный
2. Основной
3. Заключительный

ПРИГОТОВЛЕНИЕ РАСТВОРА



ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП



ПИТАНИЕ



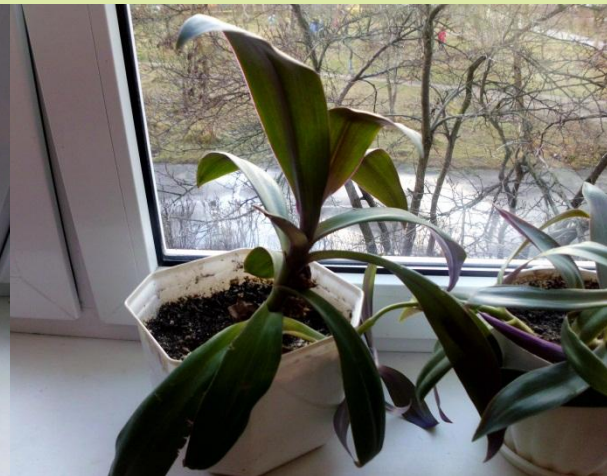
ДЫХАНИЕ



РОСТ И РАЗВИТИЕ



ДВИЖЕНИЕ



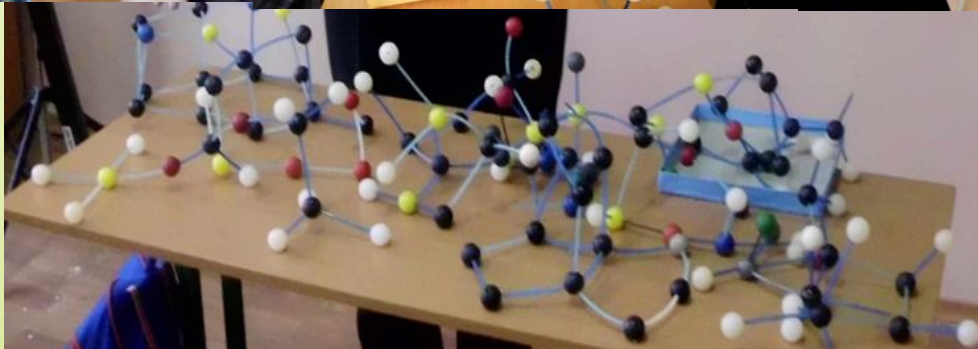
«ДВИЖЕНИЕ» НЕЖИВЫХ ТЕЛ



«ПИТАНИЕ» НЕЖИВЫХ ТЕЛ



ТО ИЗ ЧЕГО СОСТОЯТ ВСЕ ТЕЛА



ВЫВОДЫ

Итогом нашей работы стало то , что мы на практике познакомились с признаками живого и неживого, их отличиями и сходствами. А так же то, из чего состоят все тела.

СПАСИБО



ЗА

ВНИМАНИЕ!!!



НАШИ НАСТАВНИКИ





**СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ!!!**